



PONIEDZIAŁEK 29.03.2021

SZCZĘŚĆ BOŻE!

WITAM WSZYSTKICH SERDECZNIE!

ROZPOCZYNAMY NASZE ZAJĘCIA

Krąg tematyczny: WIELKANOC

Temat zajęć: Pisanki, kraszanki



Cele ogólne:

- Zapoznanie dzieci ze zwyczajami i obrzędami świątecznymi.
- Wdrażanie do podtrzymywania tradycji świątecznych.
- Utrwalenie nazw tradycyjnych potraw świątecznych.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

I. Wspólna modlitwa do Anioła Stróża.

Zaśpiewamy piosenkę - MAŁE ANIOŁKI- „SYN BOŻY”.

II. „Dlaczego przed Wielkanocą malujemy jajka?”- zabawa słownikowa.

Rodzic, babcia opowiada o zwyczajach , o tradycji związanej z malowaniem pisanek.



KOLOROWE PISANKI

Wyjaśnienie dzieciom, że są różne sposoby ozdabiania jajek.

- **Kraszanka** (najpierw farbowana, potem wydrapywane wzorki);
- **Pisanka** (najpierw pokrywana rysunkiem, korzystając z wosku lub kredek świecowych, a potem farbowana).

Inne sposoby zdobienia jajek wielkanocnych

- (owijanie sznurkiem, oklejanie bibułą oklejanie koronką, malowanie farbami plakatowymi, oklejanie wycinanką).

III. Wysłuchaj piosenkę „Pisanki, pisanki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Pisanki, pisanki, jajka malowane
nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek.
Pisanki, pisanki jajka kolorowe,
na nich malowane bajki pisanekowe.

Na jednej kogucik, a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej laleczki tańczące.
Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance piękne opowiadki.

- Rozmowa kierowana na temat piosenki.

Dzielenie wyrazu pisanki na sylaby i głoski - liczenie sylab i głosek.

- Udzielanie odpowiedzi na pytania:

Co było na pierwszej, drugiej, trzeciej pisance itd.?

Na której z kolei pisance są laleczki, gwiazdki itd.?

IV. „Wielkanocne pisanki”- zabawa dydaktyczna.

Rodzic wycina z kolorowych kartek szablony jajek (10).

- Liczenie pisanek od strony lewej do prawej i odwrotnie. Określanie, ile ich jest.
- Chowanie jednej z pisanek i odgadywanie, której brakuje i jakiego była koloru.
- Segregowanie pisanki od największej do najmniejszej.

Rodzic może przeciąć pisanki na pół- w pionie, w poziomie, liniami falistymi.

Rozsypuje na dywanie połówki i prosi dziecko, aby znalazło połówkę tego samego jajka.

V. „Kura znosi jajko” – zabawa ruchowa z elementami liczenia.

Rodzic rzuca kostką do gry, mówiąc KURA ZNOSI JAJKA. ILE ICH ZNIOŚŁA?

Dziecko liczy i podaje liczbę oczek, a potem tyle razy mówi KO.

Rodzic odgina kolejne palce, kontrolując wykonanie zadania.

VI. „Pisanka” – wykonanie pracy plastycznej.

Dziecko ozdabia emblemat pisanki za pomocą bibuły, plasteliny, koloruje.



Dobrego dnia . Pozdrawiam serdecznie p. Alina

