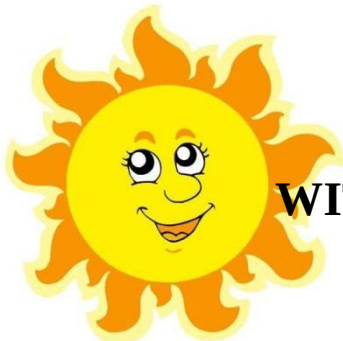




SZCZĘŚĆ BOŻE

WITAM WSZYSTKICH SERDECZNIE

Krąg tematyczny: „PRACA ROLNIKA”

Temat: „Sprzęt rolniczy”

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi.
- Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta.
- Zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba.
- Zaznajamianie dzieci z rodzajem pracy w gospodarstwie w odniesieniu do pór roku.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych.

I. WSPÓLNA MODLITWA DO ANIOŁA STRÓŻA

II. „Moje ulubione zwierzę na wsi...”- niedokończone zdania.

III. „Konik”- gimnastyka buzi i języka wg I. Jackowskiej.

Jedzie koń po bruku, stuka – stuku, puku- *Kłaskanie językiem ze zmianą tempa.*

Konik woła iha – ha . Czy potrafisz tak jak ja? *Powtarzanie iha –ha.*

Raz jedzie po woli, a raz galopuje.

Ten dźwięk słyszy każdy, kto go naśladuje. *Kłaskanie językiem ze zmianą tempa.*

IV. „Rolnik w polu” – masażyk wg. B. Gawrońskiej.

Dziecko siedzi przed rodzicem . Rodzic recytuje tekst i wykonuje ruchy.

- Rolnik w rano rusza w pole - *Rodzic kroczy palcami obu rąk po plecach dziecka z dołu do góry.*
- Orać pługiem czarną rolę. *Rodzic rysuje linie równoległe do linii kręgosłupa z góry do dołu.*
- Sieje zboże i buraki, *Rodzic stuka palcami po całych plecach.*
- Z których później są przysmaki. *Lekko puka dłońmi w plecy dziecka.*

Zmiana teraz dziecko wykonuje masaż.

V. Anna Dąbrowska - opowiadanie "Praca rolnika"

Pewnego lata mała Aniela przyjechała do swoich dziadków na wieś. Była bardzo szczęśliwa, że może być ze swoją kochaną babcią, która piecze najpyszniejsze ciasta, może zajadać porzeczkę i maliny prosto z krzaka i leżeć na świeżym pachnącym sianie, głaskać krowy i konie.

Po 2 dniach Aniela zauważyła, że dziadek długo przebywa na polu i przychodzi bardzo zmęczony późnym popołudniem, a babcia wstaje wcześniej rano i ciągle coś robi. Przyszło jej też do głowy pytanie:

- Dziadku jak to się dzieje, że rosną te wspaniałe owoce w sadzie i warzywa na polu?

Dziadek odpowiedział:

- Wiesz dziecko, żeby były dorodne warzywa i owoce trzeba o nie dbać przez cały rok. Wczesną wiosną trzeba przekopać grządki w ogródku i przeorać pole.

Robi się to po to, aby ziemia była spulchniona, napowietrzona i aby woda z deszczu mogła ją łatwo nawilżać. Potem kiedy złagodnieją mrozy można wysiewać niektóre bardziej odporne na spadki temperatury warzywa, a w późniejszym czasie resztę warzyw.

Są to, np. ziemniaki, marchewka, buraki, pietruszka.

Obsiać takie pole to długotrwała ciężka praca, całe szczęście, że żyjemy w czasach maszyn, które pomagają w pracy rolnika.

Trzeba też nawozić ziemię aby rośliny były dorodne oraz pielęgnować grządki by chwasty nie zabierały składników odżywczych i nie powodowały cienia.

Warzywa i owoce dojrzewają w różnym czasie. Jeszcze podczas lata zbieram kapustę, marchew, , potem ziemniaki, a we wrześniu buraki, jabłka i gruszki z sadu.

Zbieranie plonów to ciężka praca. Na ten czas zatrudniam osoby do pomocy, sam nie dał bym rady. Wiele warzyw, np. ziemniaki, marchew rosną w ziemi, trzeba je wyciągnąć, a nawet wykopać stąd nazwa „wykopki” na zbiór ziemniaków.

Kiedy warzywa i owoce są już zebrane trzeba je posegregować na te najlepsze, które chcę sprzedać do skupu, hurtowni czy przetwórci, używać we własnej kuchni.

Potem na te mniej dorodne, które mogę dawać moim zwierzętom, np. konie chętnie jedzą marchewkę i jabłka, świnie lubią ziemniaki. Segregujemy też gatunkami. Posegregowane warzywa przeznaczone do sprzedaży trzeba powarzyć po 20 i 50 kg i wsypać do worków.

A potem zawieźć do odbiory czyli hurtowni warzyw lub przetwórci, w której warzywa się przerabia np. na gotowe sałatki, surówki, buraczki w słoiku.

Stamtąd warzywa trafiają najczęściej do sklepów, restauracji, stołówek.

A na końcu do naszych brzuszków. Kiedy sprzedam już owoce swojej pracy nawożę pole, aby ziemia była żyzna na przyszły rok.

Warto się starać, ponieważ warzywa są bardzo zdrowe, a ludzie o tym wiedzą i coraz chętniej chcą je jeść. I tak to się kręci.

W zimie można trochę odpocząć od pracy. Jednak codziennie trzeba zajmować się zwierzętami i przygotować maszyny na następne prace, które trzeba rozpocząć wczesną wiosną.

- Oj dziadku, dziadku ty to masz ciężko.

- Tak, mam, ale razem z babcią kochamy to co robimy.

VI. „Jakie maszyny pomagają rolnikowi?” – rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie doświadczeń dzieci i zdjęć.

MASZYNY ROLNICZE



Prasa belująca- służy do zbierania siana i zwijania go w bele.



TRAKTOR

*Przedszkolne
Pomysły*

Traktor – po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach.



KOMBAJN

*Przedszkolne
Pomysły*

Kombajn zbożowy jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarna od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.



PRZYCZEPA

*Przedszkolne
Pomysły*

Przyczepa- przeznaczona do transportu różnych rzeczy-siana, zboża.



SIEWNIK

*Przedszkolne
Pomysły*

Siewnik- maszyna do rozsiewania ziarna na polu.



PŁUG

*Przedszkolne
Pomysły*

Plug- narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Plug przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.



OPRYSKIWACZ

*Przedszkolne
Pomysły*

Opryskiwacz- urządzenie do opryskiwania, stosowane przy ochronie chemicznej i nawożeniu roślin uprawnych oraz drzew i krzewów.

VI. Zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz?”

Rodzic mówi zdanie, jeśli jest ono prawdziwe, dziecko klaszcze w ręce. Jeśli jest ono fałszywe wstaje i tupie. Fałszywe zdania mogą być np. takie:

- Wieś jest większa od miasta.
- Zima zbieramy z pola zboże.
- Krowy jedzą cukierki i ciasto.
- Traktor to maszyna do robienia naleśników.
- Jabłka rosną na grządce.

VII. CZAS NA GIMNASTYKĘ DLA CAŁEJ RODZINY!!!!

Ćwiczenia przeciwko płaskostopiu-

- „Żuraw” - Dziecko chodzi po sali z wysoko unoszonymi kolanami i maksymalnie zgiętymi stopami (obciągniętymi stopami), naśladują polujące żurawie.
- „Granie na bębenku”-Dziecko siedzi w siadzie ugiętym ze stopami opartymi o podłogę. Na hasło „gramy” podnosi pięty do góry (zgina stopy) i uderzając lekko palcami, naśladuje granie na bębenku.
- „Zbuduj zamek z klocków” -Dziecko siedzi w siadzie ugiętym, zadaniem dziecka jest zbudowanie za pomocą stóp dowolnego zamku z leżących obok rozrzuconych klocków.
- „Bicie brawa stopami”-Leżenie na plecach, ręce odsunięte w bok, dziecko unosi ugięte nogi i rozchyła na boki kolana, stopy zwraca podeszwami do siebie i „bije brawa”.
- „Odkurzacze”-Dziecko naśladuje robienie porządków. Odkurzaczem, czyli palcami stóp zbierają rzeczy leżące obok nich (mogą to być kapsle, kasztany, korale, woreczki, klocki, maskotki) każde do innego pojemnika.
- „Chód baletnicy” -Dziecko maszeruje po sali z maksymalnie zgiętymi podeszwowo stopami. Palce jako pierwsze dotykają podłogi.
- „Czytanie gazety” -Dziecko siedzi na krześle, przed nimi leży rozłożona gazeta. Na znak prowadzącego stara się rozłożyć, a następnie złożyć gazetę palcami stóp.

- „Rozrywanie gazety” -Dziecko siedzi na krześle, przed nimi leży gazeta, zadaniem dziecka jest porozrywać gazetę na kawałki palcami stóp.
- „Zbieranie śmieci” -Dziecko chodzi po sali i zbiera palcami stóp wszystkie leżące kawałki gazety i wrzuca je do wcześniej przygotowanego pudełka.
- Chorągiewki”-Dziecko siedzi w siadzie podpartym, palcami stopy chwyta szarfę/chustkę i kładzie się na plecach. Nie poruszając szarfy unosi wysoko nogę i macha nią jak chorągiewką. Można robić zmiany: prawa, lewa noga. Można ćwiczyć równocześnie obie nogi.

OSTATNIE ZADANIE

PRACA PLASTYCZNA- „Traktor” lub „Jak narysować traktor?”

<https://www.youtube.com/watch?v=EcIwkY7OFS4>



- **CZAS NA PIOSENKĘ**

„Mało nas, mało nas do pieczenia chleba”

<https://www.youtube.com/watch?v=YC-pDKWLRKw>

Liczę na wspaniałe pomysły. Dobrego dnia!

Wychowawczyni p. Alina Sliżewska