

Grupa „Zajaczki”

Temat tygodnia „Niedługo Wielkanoc” – 30.03 – 03.04.2020r.

Poniedziałek – 30.03.2020r. – „Dzień w gospodarstwie”

1. „Wiejskie odgłosy” – zabawa słuchowa. (załącznik nr 1)

Dziecko odsłuchuje nagrania z odgłosami z wiejskiej zagrody. Można poprosić, by dziecko zastanowiło się, skąd mogą pochodzić podobne dźwięki, np.: *Jak myślisz, skąd pochodzą odgłosy? Co słyszałeś? Po czym poznałeś skąd pochodzą odgłosy?* Następnie rodzic rozmawia z dziećmi na temat doświadczeń związanych z przebywaniem na wsi, jeśli kiedykolwiek było: *Co widziałeś? Co zapamiętałeś? Co ci się podobało? Czego jeszcze chciałbyś się dowiedzieć o życiu na wsi?* Jeśli nigdy nie było to można opowiedzieć o tym jak wygląda życie na wsi.

2. „Rozmowy zwierząt” – zabawa logopedyczna.

Rodzic czyta wiersz a dziecko słucha i wykonuje ćwiczenie logopedyczne – naśladuje odgłosy zwierząt.

„Rozmowy zwierząt” – autor: Barbara Kosowska

*Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy
Kto Cię krowo tak nauczył?
Nikt nie uczył mnie muczenia
Mówię Mu od urodzenia,
A ponadto daję słowo
Jestem bardzo mleczną krową
Baran do owcy mówi: beee
Czego baran od niej chce?
Powiedz owco ma kochana
le mleka dałaś z rana?
Dałam dzisiaj dużo mleka
Teraz na mnie fryzjer czeka
Kukuryku, kukuryku
Co się dzieje w tym kurniku?
Kura jaja wysiaduje,
Kogut z dumą spaceruje,
Bo za chwilę już na świecie
Ma pojawić się ich dziecię.
Żrebię w stajni mamy szuka
Rzy, kopytkiem w ziemię stuka
Gdzie ta mama się podziała?
Pewnie z tatą w świat pognęła
Klacz i ogier wnet wrócili,*

*Na wyścigach konnych byli.
Tak zwierzęta rozmawiają
One też swój język mają.
To jest język zagrodowy
Kury, owcy czy też krowy.*

Można porozmawiać z dzieckiem na temat wiersza, np.: *Jakie zwierzęta występowały w wierszu? O czym rozmawiały zwierzęta? Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać? Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?* Następnie poprosić, aby dziecko spróbowało naśladować odgłosy zwierząt, np. *spróbuj wydać odgłos jagnięcia, które zobaczyło wilka, bardzo się boi i przywołuje owcę. Spróbuj przedstawić krowę, która jest bardzo głodna i przywołuje gospodarza.*

3. „Bał w zagrodzie” – zabawa ruchowa.

Dziecko wybiera dowolne zwierzę gospodarskie, którego ruchy będzie naśladować podczas zabawy. Dziecko może tańczyć np.: jak kury (w przysiadzie, na dwóch nogach, machając skrzydełkami), jak psy (na czworakach), jak konie (podpierając się na wyprostowanych rękach i nogach) podczas balu na wiejskim podwórku do dowolnej piosenki.

4. „Zwierzęta w zagrodzie” – praca plastyczna. (załącznik nr 2)

Rodzeń przygotowuje duże szablony zwierząt gospodarskich wycięte ze sztywnego kartonu. Każdy szablon ma nacięcia u dołu oraz wsuwane podstawki, które wsunięte krzyżowo w nacięcia szablónów utrzymują szablon w pionie. Można wydrukować szablon, odrysować na kartce z papieru technicznego i dać dziecku do wycięcia. Dziecko ozdabia szablony np. kolorowym papierem, płatkami kosmetycznymi, watą, ścinkami włóczki, tkanin itp. Rodzeń z dzieckiem tworzą wspólne gospodarstwo, z klocków budują zagrody dla poszczególnych rodzajów zwierząt.

5. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 30.

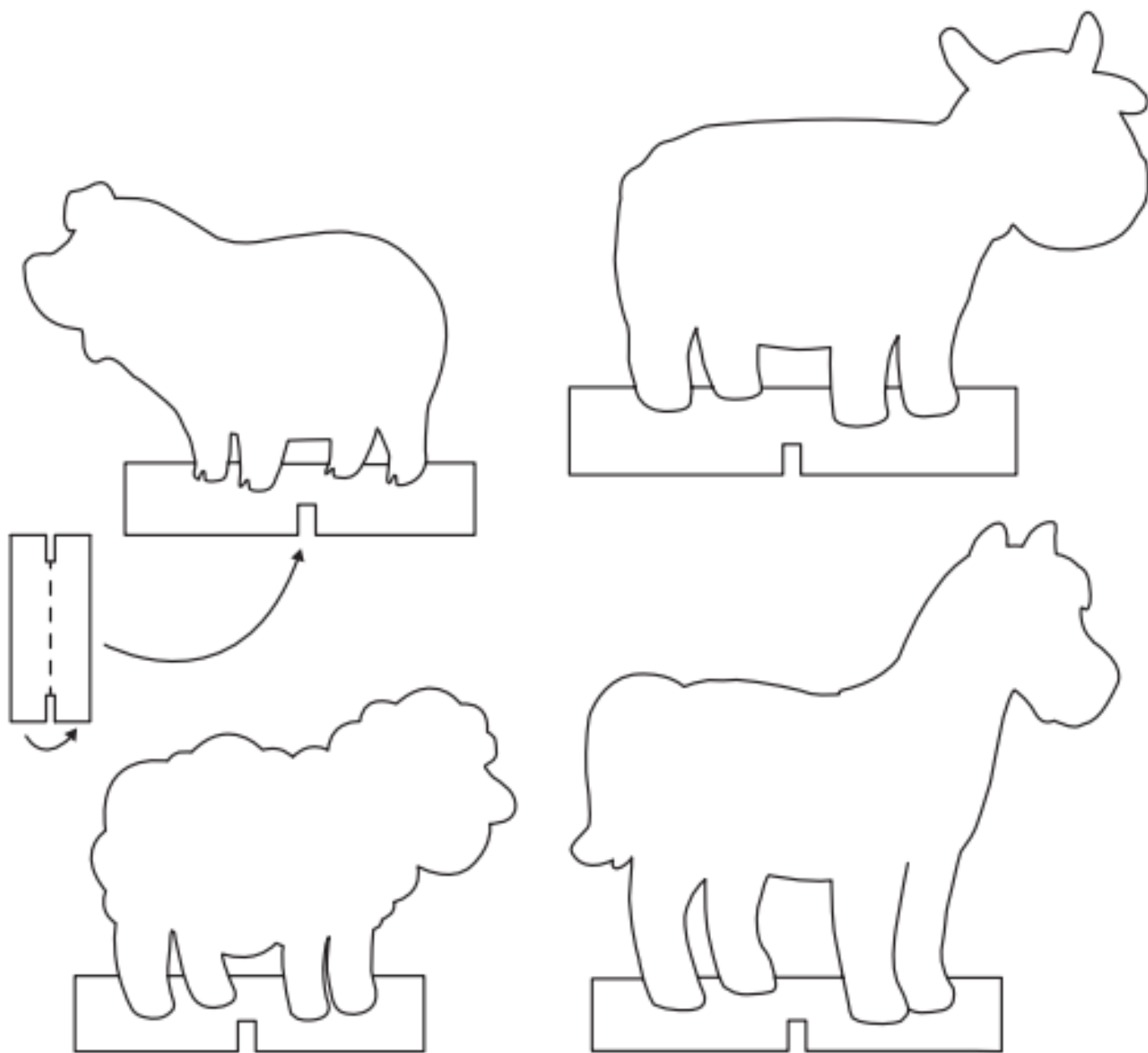
- Rozgrzewka – bieg w miejscu, pajacyki, ćwiczenia na rozciąganie (dziecko może wymyśleć swoje ćwiczenia).
- „Noszenie wody” – rodzic pomaga włożyć dziecku kij (od szczotki) między łopatki. Dziecko naśladuje pracę rolnika noszącego wodę. Prostuje się, patrzy przed siebie, wspina się na palce i staje na całych stopach. Idą raz na piętach, raz na palcach.
- „Taczki” – rodzic klęka, podpira się na rękach i wyciąga do tyłu wyprostowane, rozstawione nogi. Dziecko staje między nimi, łapie za kolana i unosi nogi. W pozycji „taczki” trzeba przejść od jednej ściany do drugiej. W drodze powrotnej następuje zmiana ról.
- „Maszyny rolnicze” - na sygnał rodzica, dziecko np.: traktor, kombajn, wóz z konikiem naśladują maszyny rolnicze głosem i ruchem.
- „Tor przeszkód” – wspólnie układają np. z poduszek, butelek, krzeseł itp. toru i pokonanie go w jak najszybszym czasie.
- Wspólne tańce do wybranego przez siebie utworu.

6. ! W ćwiczeniach str.: 44, 48! ☺

*Milego dnia ☺
p. Iza*

Załącznik nr 1

<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA> – odgłosy zwierząt wiejskich z ilustracjami.



Załącznik nr 2