

**Przedmiotowy system oceniania z chemii
w Szkole Podstawowej w Lubomierzu
aktualny
rok szkolny 2020 - 21**

1. PSO uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone w WSO, nową podstawę programową oraz propozycje i oczekiwania ze strony uczniów.
2. **CELE Przedmiotowego systemu oceniania:**
 - informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie
 - dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce lub ich braku
 - umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
3. Ocenianiu podlegać będą:
 - a) **wypowiedzi ustne** (przynajmniej raz w semestrze) pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi i skutecznością komunikacji;
 - zawsze obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji,
 - w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,
 - za odpowiedź ustną uczeń może otrzymać oceny od 1 do 6 w zależności, czy odpowiedź ustna była:
 - kompletna
 - zgodna z poleceniem
 - rzeczowa, logiczna, precyzyjna i pewna
 - trafna pod względem doboru metod rozwiązywania danego zagadnienia
 - zawierała poprawne posługiwanie się językiem chemicznym
 - zawierała sposób wyrażania sądów, uzasadnień i formułowania spostrzeżeń,
 - wspomagana przez nauczyciela
 - zawierała elementy rozszerzające wiedzę i umiejętności
 - uczeń ma prawo, zgłosić przed lekcją fakt nie przygotowania się do zajęć dwukrotnie w czasie jednego semestru, nie ma to wpływu na jego ocenę z przedmiotu, jest to odnotowane w dzienniku,
 - uczeń, który chorował więcej niż trzy dni uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków.
 - b) **sprawdziany pisemne:**
 - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, poprzedzona powtórzeniem,
 - obowiązkowe
 - sprawdziany trwają jedną godzinę lekcyjną,
 - zawierają informacje o liczbie punktów za każde zadanie i limicie punktów na poszczególne oceny,
 - zapowiadane tydzień wcześniej – zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego
 - mogą one zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą,
 - ocenie podlega wiedza trwała i umiejętność jej stosowania,

- zadania klasowe zawierają zadania z poziomu podstawowego oraz wyższego,
- nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeżeli stwierdzi fakt odpisywania – jest to podstawą do ustalenia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawiania (**w przypadku zdalnego nauczania nieaktualne**)
- uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił sprawdzian pisze go na pierwszej lekcji po nieobecności,
- uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- uczeń ma prawo poprawić tylko ocenę niedostateczną ze sprawdzianów jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. **O poprawę sprawdzianu wnioskuje uczeń.** Dla chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio (dajemy ją w kółko) wpisuje się ocenę poprawioną. Nauczyciel chętnie udzieli pomocy, w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
- przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie,
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni,
- uczeń ma prawo do wglądu do pracy sprawdzonej i zapoznania się z błędami oraz z możliwością uzupełnienia braków(**w przypadku zdalnego nauczania nauczyciel informuje ustnie lub wysyła informację**)
- W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów obowiązujących w szkole.

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy:

- osiągnie 100% punktów,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiąże zadania dla ambitnych
- wykaże się wiadomościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy.

c) **kartkówki** - obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (**nie muszą być zapowiedziane**).

W przypadku, gdy obejmą materiał więcej niż 3 lekcji muszą być zapowiedzane; Ocenie podlega aktualna wiedza i jej rozumienie.

d) **prace domowe:**

- przynajmniej jedna w ciągu semestru,
- ocenie podlega kompletność treści, logika wywodu, staranność językowa i staranność wykonania
- zadanie domowe jest obowiązkowe
- zgłoszenie braku pracy domowej lub zeszytu, może nastąpić dwukrotnie w czasie jednego semestru, jest to odnotowane w dzienniku
- brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej, odkryte przez nauczyciela w czasie lekcji oceniane jest oceną niedostateczną
- zadanie domowe dodatkowe oceniane jest oceną w zależności od stopnia trudności: łatwe – 4; trudne – 5; ponadprogramowe – 6.

e) aktywność na lekcji :

- obejmuje ocenę przygotowania do lekcji, pracę w grupie, pełnienie dyżurów, pracę na lekcji oraz głos w dyskusji,
- może być oceniana za pomocą oceny szkolnej lub plusów i minusów
- uczeń otrzymuje ocenę bdb gdy zgromadzi 3(+). Gdy uzyska ich mniej, to w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy 2(+) na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną,
- w przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać kilka ocen bardzo dobrych,
- oryginalne rozwiązania problemów są premiowane oceną, co najmniej doię uwzględnia się)brą
- każdy minus kasuje plus; za 4 minusy uczeń uzyskuje ocenę nast..
- przy ocenie pracy w grupach uwzględnia się(***pedczas zdalnego nauczania nie uwzględnia się***)
 - wkład pracy w planowaniu działaniu
 - poprawne wykonanie doświadczeń
 - umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym
 - przestrzeganie przepisów BHP
 - sposób uzgadniania swojego stanowiska
 - współudział w podejmowaniu decyzji
 - przyjmowanie na siebie odpowiedzialnych ról (lider, sekretarz, sprawozdawca)
 - sposób zaprezentowania rezultatów pracy grupy.
- udział w konkursach przedmiotowych nagradzany jest pozytywną oceną wpisaną do dziennika; wyróżnienie w konkursie – ocena celująca; osiągnięcie tytułu laureata w konkursie wyższego szczebla niż szkolny – stopień celujący na koniec semestru (***w zdalnym nauczaniu uczniowie wykonują zadania dodatkowe wykraczające poza program i podstawę programową***).

f) zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń

- sprawdzany przynajmniej raz w semestrze pod względem estetyki,
- ocena zależy również od systematyczności zapisów i poprawności merytorycznej wykonanych ćwiczeń,
- w przypadku braku zeszytu lub jego nagannym prowadzeniu nauczyciel może zlecić uczniowi zaprowadzenie nowego zeszytu,
- zeszyt prawidłowo prowadzony powinien zawierać wszystkie tematy, notatki z lekcji, prace domowe itp.,
- w przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnienia zeszytu.
- ***Uczeń wysyła zdjęcia prowadzonego zeszytu przedmiotowego***)

g) prace dodatkowe obowiązkowe:

- rozwijają umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i stosowania informacji,
- kształcą umiejętność opisywania zjawisk i faktów oraz dostrzegania związków przyczynowo – skutkowych w otaczającym środowisku a także stawiania i rozwiązywania problemów,

- oceniane są pod względem: estetyki wykonania, poprawności merytorycznej, samodzielności wykonania oraz oryginalności rozwiązania problemu,
- nauczyciel wystawia za takie prace tylko oceny pozytywne,
- w źle wykonanej pracy uczniów ma prawo dokonać korekty,
- prace dodatkowe mogą być realizowane w formie:
 - plansze, albumy, gry dydaktyczne,
 - sprawozdania z prac projektowych oraz za wykonanie projektu;
 - rozwiązania zadań dla ambitnych,
 - praca na rzecz pracowni chemicznej.

h) **Wykonywanie** doświadczeń na lekcji jak i w ramach pracy domowej; **projektowanie i planowanie** doświadczeń, **interpretowanie i analiza** danych uzyskanych w wyniku eksperymentu, **formułowanie** wniosków i **opracowanie** wyników.

4. **Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego** dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych – średniej ważonej przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

5. **Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia:**

- zainteresowani są zapoznawani z PSO na pierwszej godzinie lekcyjnej lub na pierwszym spotkaniu,
- rodzice są informowani na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami (konsultacji) o ocenach cząstkowych lub końcowych oraz przez dziennik elektroniczny,
- udostępnia się wszystkim uczniom wymagań z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności na bieżąco na lekcjach i wywieszenie ich na tablicy ogłoszeń,
- oceny cząstkowe są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodzica, oparte o opracowane kryteria,
- sprawdziany i inne prace pisemne na przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego,
- miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica o przewidywanej ocenie niedostatecznej za semestr lub na koniec roku szkolnego, informacja o zagrożeniach jest podpisana przez ucznia i rodzica,
- tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w I semestrze nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica o przewidywanej ocenie semestralnej i wpisuje ją w dzienniku elektronicznym,
- na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w II semestrze nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica o przewidywanej ocenie końcowo rocznej i wpisuje ją w dzienniku elektronicznym,
- uczeń mający kłopot z opanowaniem materiału powinien uczęszczać na zajęcia wyrównawcze (jeśli takie są w szkole) a także może liczyć na pomoc nauczyciela.

6. Wymagania ogólne z przedmiotu:

a) **ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w odpowiedniej podstawie programowej
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o małym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie umie napisać najprostszych wzorów i równań , nawet z pomocą nauczyciela
- nie spełnia żadnych kryteriów oceny dopuszczającej

b) **ocenę dopuszczającą(2)** otrzymuje uczeń który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają one dalsze uzyskanie wiedzy i umiejętności
- popełnia liczne błędy
- potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
- odrabia w miarę swych możliwości zadania domowe
- z pomocą nauczyciela pisze podstawowe wzory i równania chemiczne

c) **ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności, które są potrzebne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać z informacji zawartych w układzie okresowym , tablicach, wykresach itp.
- potrafi z pomocą wykonać proste doświadczenia chemiczne
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznej i rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

d) **ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości ujęte w programie
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać samodzielnie z tablic, wykresów itp. źródeł informacji
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne
- potrafi samodzielnie pisać i uzgadniać równania chemiczne
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

e) **ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem
- stosuje wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań nietypowych
- samodzielnie zdobywa informacje
- potrafi zaplanować doświadczenie chemiczne
- biegle i samodzielnie rozwiązuje równania i zadania o znacznym stopniu trudności

f) **ocenę celującą (6)** może otrzymać uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkoły

Wymagania szczegółowe są przekazane uczniowi na początku realizacji działu i są do wglądu na życzenie ucznia.

Nauczanie zdalne - *chemia sposoby realizacji*
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Lubomierzu
Klasy VII i VIII

Formy	Sposoby realizacji	Uwagi o realizacji
Lekcje online	Prowadzone systematycznie przez nauczyciela	Prowadzone przez platformę Meet - Classroom

Lekcje video	Wykorzystanie linków do zdalnego nauczania proponowanego przez MEN np. <i>zdalne nauczanie.pl</i> Wykorzystanie filmów z zasobów dydaktycznych nauczyciela przesyłanych przez email Lekcje video do samodzielnego oglądania przez ucznia z wykorzystaniem zasobów Internetu wskazanymi przez nauczyciela	Uzależnione od tematu i zasobów dydaktycznych
Zdalne przydzielanie zadań uczniom, testów, przesyłanie materiałów	Wysyłanie treści materiału do sporządzania notatki z lekcji. Wysyłanie zadań do samodzielnego rozwiązania ze wskazówkami nauczyciela; Przydzielanie zadań do wykonania za pomocą projektu, np. prezentacje multimedialne. Przesyłanie tekstów za pomocą Librusa i poczty elektronicznej.	Rozwiązane zadania przez uczniów zgodnie z ich możliwościami i przysłane w wyznaczonym terminie będą sprawdzane i oceniane systematycznie.
Udostępnianie zasobów filmów, prezentacji, audiobooków	Za pomocą poczty elektronicznej, platformy edukacyjnej Wykorzystanie linków do zdalnego nauczania proponowanego przez MEN np. <i>zdalne nauczanie.pl</i> Wykorzystanie filmów z zasobów dydaktycznych nauczyciela przesyłanych przez email ora z Yotuba	Uzależnione od tematu i zasobów dydaktycznych
Indywidualne konsultacje on-line z nauczycielem	Za pomocą poczty elektronicznej, ewentualnie SMS.	Zgodnie z potrzebami uczniów i nauczyciela

Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym

Obowiązują zasady zawarta w dotychczasowych „Przedmiotowych zasadach oceniania”. Zmienia się forma rozwiązywania i przekazywania zadań nauczycielowi oraz przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia – na formę on-line. Zadania powinny być wykonywane w formie

elektronicznej, w szczególnych przypadkach można wykonywać je pisemnie i przekazywać w formie zdjęć zeszytu, zeszytu ćwiczeń, karty pracy itp.

Nie zmieniają się kryteria ocen:

PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA OCENIANIA FORM WYPOWIEDZI PISEMNYCH:

- Każda praca powinna być opatrzona komentarzem wyjaśniającym ocenę
- Każda forma jest oceniana według obowiązujących kryteriów.
- Procentowe kryteria oceniania prac:
 - 96%- 100% - ocena celująca
 - 90% -95 %- ocena bardzo dobra
 - 75%-80 % - ocena dobra
 - 51%- 60% - ocena dostateczna
 - 30%- 40% - ocena dopuszczająca
 - 0%-25 %- ocena niedostateczna

Oceny z + i – zgodne z procentową skalą ocen w WSO

NIEPRZYGOTOWANIA

- Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się/ niewykonania zadania. Przywilej ten nie obejmuje zadań długoterminowych, na których wykonanie uczeń miał tydzień lub więcej czasu.
- Jeżeli brak pracy lub nieprzygotowanie wystąpiły z ważnych obiektywnych powodów, nauczyciel może odstąpić od konsekwencji na prośbę ucznia lub rodzica

Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcjach video i systematycznego wykonywania udostępnianych zadań (wszelkie trudności należy zgłaszać nauczycielowi telefonicznie, za pomocą e- dziennika lub wiadomości na grupie klasowej. Jeżeli uczeń przez dłuższy czas (dwa dni) nie będzie wykazywał aktywności nauczyciel skontaktuje się z rodzicami, wychowawcą klasy oraz dyrektorem szkoły w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji .

FORMY PODLEGAJĄCE OCENIANIU W EDUKACJI ZDALNEJ

Forma podlegająca ocenianiu	Sposób wykonania	Sposób oceniania
Zadania, ćwiczenia, krótkie formy pisemne	Wysyłane systematycznie pocztą elektroniczną	Każda notatka wyczerpująca treści-to 3 pkt. Każde zadanie / ćwiczenie z danej lekcji to 1 pkt. Punkty przeliczane są na ocenę. Prace wykonywane przez uczniów dostosowane są do indywidualnych potrzeb

		rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Prace zadawane uczniom do samodzielnego wykonania w domu, które podlegają ocenie, uwzględniają warunki techniczne, lokalowe i sprzętowe. Nauczyciel jest zobowiązany do zwracania uwagi, aby prace nadmiernie nie obciążały uczniów. O liczbie zadawanych prac zdecydować nauczyciel przedmiotu. Ocenianie prac następuje po przesłaniu przez ucznia pliku drogą elektroniczną w określonym przez nauczyciela terminie. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o planowanych zadaniach w ramach nauczania zdalnego poprzez Classroom, dziennik - Librus. (WZO w Szkole)
Zadania domowe	Zadawane pocztą elektroniczną i wysyłane również tą samą drogą.	Zadania oceniane punktowo w zależności od poziomu trudności; 1) Punkty przeliczane są na ocenę Odbieranie i wykonywanie zadań przez uczniów jest elastyczne i uzależnione od możliwości technicznych i organizacyjnych uczniów lub rodziców (WZO w szkole)
Praca klasowa/ sprawdzian /test na koniec działu oraz kartkówki	Wysłany pocztą elektroniczną o zaproponowanej przez nauczyciela godzinie i dniu; Odpowiedzi wysłane po 45 min.	Punktacja ustalona przez nauczyciela; Ostateczna ocena zgodna z % ocenianiem w WSO.
Prezentacje multimedialne	Wyjaśnienie problemu za pomocą prezentacji. Jedna prezentacja dotycząca działu lub grupy	Zgodnie z zasadami oceniania projektu bez prezentacji: Za pomysł -0-5 pkt.

	związków chemicznych. Wykonana w oparciu o różne źródła wiedzy. Może być wykonana przez grupę uczniów.	Za treści chemiczne zgodne z programem nauczania -0-5pkt. Za wykonanie -0 -5 pkt. Ostateczna ocena zgodna z % ocenianiem w WSO.
--	---	--

ZASADY POPRAWIANIA OCEN:

- Można poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu na koniec działu zgodnie z przyjętymi zasadami
- Jeśli uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela, może ją poprawić
- Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o chęci poprawy oceny w momencie przekazania informacji o ocenie.
- Ocenę można poprawić w ciągu dwóch dni od momentu otrzymania, po tym terminie możliwość poprawiania ocen wygasa
- Oceny z testów i prac klasowych należy poprawić w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni

Uzupełnienie monitorowania i oceniania w zdalnym nauczaniu na lekcjach chemii w oparciu o WZO obowiązujące w szkole – załącznik

Opracowała: Danuta Babczonek – Wróbel

Załącznik 1. : WZO obowiązujące w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Lubomierzu

MONITOROWANIE SYSTEMU PRACY, DOSTOSOWANIE PROGRAMU DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ, W ODNIESIENIU DO NAUCZANIA ZDALNEGO ORAZ PRZEKAZYWANIE TREŚCI PROGRAMOWYCH - WZO obowiązujące w szkole.

2) Monitorowanie pracy odbywa się poprzez:

- Monitorowanie frekwencji na lekcjach w dzienniku Librus,
- Monitorowanie terminowości odsyłania wykonanych prac,
- Nieodczytywania wiadomości przez ucznia oraz jego rodziców będzie skutkowało poinformowaniem wychowawcy klasy, następnie pedagoga i psychologa szkolnego i Dyrekcji szkoły.

3) Dostosowanie realizowanych zagadnień

- Podstawa programowa będzie realizowana zgodnie z wcześniej przyjętymi założeniami,
- Nauczyciel może zmienić kolejność realizowanych tematów/działów programu biorąc pod uwagę możliwość zdalnej ich realizacji, dostępność materiałów i pomocy dydaktycznych.

4) Przekazywanie treści programowych odbywa się przez:

- Classroom lub dziennik elektroniczny Librus, gdzie zamieszczane są:
 - materiały w postaci plików tekstowych, prezentacji, filmów itp.,
 - linki do zasobów zewnętrznych, w tym własnych,
 - zadania domowe,

- b) lekcje on-line.
- 5) Praca zdalna powinna uwzględniać zasady bezpiecznego i higienicznego korzystania z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.
- 6) Zabronione jest rejestrowanie przebiegu zajęć, przekazywanie linku do zajęć osobom nieupoważnionym oraz rozpowszechnianie treści z zajęć w jakiegokolwiek formie.
- 7) Za bezpieczeństwo internetowe dzieci w warunkach domowych odpowiadają rodzice.

1. OCENIANIE

- 1) W okresie zdalnej nauki uczeń może być oceniany na podstawie:
 - a) Zadań domowych wykonywanych przez uczniów: prezentacji, plakatów, kart pracy, itp.
 - b) ćwiczeń, testów, quizów on-line,
 - c) odpowiedzi ustnych, aktywności z wykorzystaniem platformy do komunikacji online.
- 2) Ocenianie bieżące odbywa się na dotychczasowych zasadach zawartych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu i przyjętej skali ocen.
- 3) W wyjątkowych sytuacjach związanych z problemami technicznym i uniemożliwiającymi terminowe wykonanie zadania uczeń ma obowiązek niezwłocznie poinformować o tym fakcie nauczyciela.
- 4) W przypadku nieodsłania zadanych prac nauczyciel odnotowuje braki (bz lub 0 z odpowiednim komentarzem) w dzienniku - Librus z możliwością uzupełnienia ich w terminie ustalonym z nauczycielem.
- 5) Ocenę niedostateczną za niewykonanie zadania nauczyciel może wystawić tylko wtedy, kiedy uczeń nie wysłał pracy z powodów nieusprawiedliwionych.

2. SYSTEM POPRAWY ORAZ UZUPEŁNIANIA ZALEGŁOŚCI

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania otrzymane w czasie nauczania zdalnego w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.