

Klasa 8 – 05.05.2020

Topic : Opis przestępstwa – dialog

1. Słuchamy tekst – ścieżka dźwiękowa dostępna tutaj:
<https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>.
2. Czytamy, słuchamy i tłumaczymy dialog na str. 67 - ścieżka 2.15
3. Układamy swój własny dialog na temat przestępstwa z przeszłości, w oparciu o ćw. 1 z części Speaking Task (chodzi o kradzież telefonu lub zniszczenie budynku szkolnego, oczywiście można wymyślić własny) - dialog przysyłamy.

Klasa 8 – 07.05.2020

Topic: Opis przestępstwa – opowiadanie.

1. Czytamy blog Jake'a , opisujący dokonania przestępstwa – tłumaczymy, tworzymy słowniczek z nowych słówek.
2. Zwracamy uwagę na budowę tego opowiadania –
 - a) wstęp - gdzie musimy przedstawić, gdzie to się odbyło, z kim byliśmy, co robiliśmy (czas past continuous)
 - b) rozwinięcie – gdzie opisujemy, co się stało i kogo widzieliśmy,
 - c) co wydarzyło się na końcu i co zrobiliśmy – np. zawiadomiliśmy policję, dołączyliśmy do napadu ;-)
3. Budujemy słowniczek synonimów, np. zamiast ciągle używać „nice” możemy użyć wyrazów bliskoznacznych (ćw. 2/ str. 68)
4. Tworzymy swój własny, wymyślony opis spotkania z przestępstwem / przestępcą – 90 – 120 słów, jako zadanie i wysyłamy.

Klasa 8 – 08.05.2020

Topic : Utrwalenie wiadomości z rozdziału 6

1. Przypominamy główne wiadomości gramatyczne z tego rozdziału – podręcznik str. 70
2. Wykonujemy ćwiczenia ze str. 71 podręcznika
3. Wykonujemy ćwiczenia z części gramatycznej zeszytu ćwiczeń.
4. Zaglądamy na strony:
<https://test-english.com/grammar-points/b1/modal-verbs-of-deduction/>
<https://test-english.com/grammar-points/a2/might-might-not/>
<https://www.ang.pl/gramatyka/okresy-warunkowe/third-conditional>
<https://www.ang.pl/cwiczenia/2439/third-conditional-trzeci-okres-warunkowy>
<https://www.ang.pl/cwiczenia/2404/third-conditional-trzeci-okres-warunkowy>
<https://www.ang.pl/cwiczenia/2420/third-conditional-trzeci-okres-warunkowy>
5. Generalnie - przygotowujemy się do sprawdzianu.