

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu
 | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub učiteľov slovenského jazyka** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 18.06.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Kabinet výchovného poradcu |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia:**Cieľom zasadnutia klubu je zhodnotiť využitie interaktívnych a didaktických pomôcok pri nadobúdaní a upevňovaní poznatkov o zámenách na hodinách slovenského jazyka na I. a II. stupni základnej školy.**Kľúčové slová:** zámená, pravopisné pravidlá pri skloňovaní zámen, interaktívne a didaktické pomôcky pri výučbe zámen  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Problematika zámen
3. Využitie interaktívnych a didaktických pomôcok pri vyučovaní zámen
4. Záver

 Téma stretnutia: Tvarová/morfologická rovina III. Na zasadnutí klubu si prítomné členky vymenili skúsenosti z vyučovania zámen vo vybraných ročníkoch základnej školy. Jednoznačne sa zhodli v tom, že táto téma spôsobuje žiakov dosť veľké problémy, hlavne vo vyšších ročníkoch základnej školy, pretože žiaci si mýlia jednotlivé druhy zámen.  Mgr. L. Grúsová priblížila bližšie problematiku zámen vo 4. ročníku základnej školy. Uviedla, že v tomto ročníku žiaci iba začínajú s definíciou zámen a ich delením (na osobné a privlastňovacie). Aj po pravopisnej stránke žiaci nerobia vysoký počet chýb pri písaní zámen. Mgr. H. Laktičová uviedla, že k zhoršeniu vnímania zámen ako slovného druhu dochádza až na 2. stupni základnej školy, pretože postupne pribúdajú aj ďalšie druhy zámen. Takže je potrebné žiakov naučiť, aby pochopili funkciu jednotlivých zámen v texte. A okrem toho je ešte potrebné aplikovať aj pravopisné pravidlá uplatňujúce sa pri písaní zámen.  Mgr. E. Šafranková Konečná sa k tejto téme vyjadrila v spojitosti s didaktickou technikou a pomôckami, ktoré motivujú žiakov k procesu učenia. Podľa nej dokážu zvýšiť pozornosť žiakov na vyučovaní, spestriť vyučovaciu hodinu a tiež zmeniť prístup žiaka k danému predmetu. Nadviazala na ňu aj Mgr. J. Gičová, ktorá uviedla, že je potrebné vo vyučovaní uplatňovať didaktickú techniku a pomôcky, ktoré vedú k zvyšovaniu efektívnosti a úrovne vyučovania. Na základe svojich skúseností a aj na základe diskusie z  predchádzajúcich stretnutí sa členky klubu zhodli v názore, že vo 4. ročníku je aj pri tejto téme vhodná práca s interaktívnou tabuľou. Žiakom 8. ročníka pri téme zámen pomáhajú prezentácie. Podľa výberu učiteľa môžu tieto pomôcky obsahovať rôzne formáty (tabuľku, text, animácie, obrazy, video a i). Ďalej sa zhodli v tom, že interaktívne a didaktické pomôcky upútavajú pozornosť žiakov, prinášajú zmenu vo vyučovacom procese. Nepochybne napomáhajú koncentrácii pojmov a sú ľahšie zapamätateľné. No a nezabudli zdôrazniť ani to, že sú aj prejavom učiteľovho záujmu spestriť a zefektívniť vyučovací proces. V bode Rôzne opäť skontrolovali metodický materiál pre vybrané ročníky základnej školy. Prekonzultovali jednotlivé pracovné listy, ale aj prezentácie, ktoré tvoria súčasť metodického materiálu.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 V závere stretnutia odzneli názory na náročnosť jednotlivých gramatických a pravopisných javov v súvislosti s vyučovaním slovenského jazyka vo vybraných ročníkoch základnej školy. Práve preto je potrebné vkladať do vyučovacieho procesu pomôcky, ktoré žiakom umožnia ľahšie pochopiť aj náročnejšie učivo – učivo o zámenách, ich funkcii vo vete a pravopisných pravidlách. A zároveň vďaka týmto pomôckam dokážu žiaci aplikovať získané vedomosti v praxi.   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Dátum
 | 18.6.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | RNDr. Miriam Melišová |
| 1. Dátum
 | 28.6.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu