

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu
 | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub učiteľov slovenského jazyka** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 16.12.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Zborovňa II. stupňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia:**Cieľom zasadnutia klubu je analyzovať nácvik jednoduchých písomných slohových útvarov na hodinách slovenského jazyka a literatúry na I. a II. stupni základnej školy.**Kľúčové slová:** slohová výchova, metódy slohového nácviku, písomný prejav, štylizácia |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Metódy nácviku slohových útvarov
3. Jednoduché písomné slohové útvary
4. Analýza nácvikov jednoduchých písomných slohových útvarov

  Téma stretnutia: Slohová výchova II. Stretnutie klubu úzko nadväzovalo na predchádzajúce stretnutie. Jeho členky sa v úvode venovali metódam nácviku písomných slohových útvarov. Nadviazali na umenie čítania – a zdôraznili, že takisto dôležité je naučiť žiakov vnímať a pozorovať. Vo vybraných ročníkoch žiaci precvičovali dôkladné čítanie aj tým, že po prečítaní zostavovali osnovu alebo výťah. Obsahom stretnutia bola aj postup tvorby písomných slohových prejavov vo vybraných ročníkoch. Žiaci sa na hodinách slohu učia logicky, pohotovo a výstižne vyjadriť. Zo vzájomnej výmeny skúseností vyplynulo, že učitelia by mali žiakov pri tvorbe textov usmerniť, aby výber štylistických prostriedkov bol čo najvýstižnejší.  Pri analýze jednoduchých písomných prejavov dospeli členky stretnutia k záveru, že vo vybraných ročníkoch je potrebné žiakov nasmerovať a opravovať najmä v tých vyjadrovacích prostriedkoch, ktoré sú pre daný štýl a slohový útvar typické, a teda potrebné. |
| 1. **Závery a odporúčania**

 V záverečnom zhrnutí stretnutia odznel názor, že pri tvorbe jednoduchých slohových písomných prejavov je potrebná aktívna účasť učiteľa – a to v podobe usmernenia žiackej štylizácie, pravopisnej stránky a aj pri celkovej úprave. Naučiť žiakov vyjadrovať sa správne, výstižne, primerane veku a situácii je možné pomocou malých krokov – spracovaním rozličných slohových tém do podoby jednoduchých slohových písomných prejavov.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jana Gičová |
| 1. Dátum
 | 16.12.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | RNDr. Miriam Melišová |
| 1. Dátum
 | 23.12.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu