

Kochane Dzieci **„POZIOMKI”**



Nie chodzimy do przedszkola, ale chciałabym prosić Was o spotkania on-line.
Wykorzystajmy ten czas na utrwalenie i powtórzenie wiadomości oraz na nie typową zabawę.

Życzę Wam owocnej pracy. Uważajcie na siebie.

Pozdrawiam serdecznie i życzę spokojnego przeżycia tego trudnego dla nas wszystkich okresu.

Pozdrawia Was ciepłutko pani Alina.

Proszę założyć „TECZKĘ DZIELNEGO PRZEDSZKOLAKA”- na wszystkie wykonane prace. Po powrocie do przedszkola obejrzymy prace- i czeka Was miła NIESPODZIANKA!!!

PONIEDZIAŁEK -23.03.2020

Rozpoczynamy nasz dzień od modlitwy do Anioła Stróża

Każdy może zaśpiewać piosenkę- „Oto jest dzień, który dał nam Pan” (proszę zachęcić Rodziców, Babcię).

Oto jest dzień, Oto jest dzień,

Który dał nam Pan! Który dał nam Pan!

Weselmy się, Weselmy się,

I radujmy się nim! I radujmy się nim!

Oto jest dzień, Który dał nam Pan!

Weselmy się, I radujmy się nim!

Oto jest dzień, Oto jest dzień, Który dał nam Pan!



ROZPOCZYNAMY NASZE ZAJĘCIA

Krąg tematyczny: **WITAJ WIOSNO!**

Temat zajęć: **Portret wiosny.**

Cele ogólne:

- Utrwalenie wiedzy dzieci na temat charakterystycznych zmian zachodzących w przyrodzie na wiosnę.
- Zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dotyczących ptaków.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych.

Grupa Poziomek otrzymała list, jest to **List od pani Wiosny**

Kochane Dzieci!

Już przybyłam do Waszego kraju. Niedługo spotkacie mnie wszędzie:

w młodych listkach na drzewach, w śpiewie skowronka, klekocie bociana,
w kumkaniu żabek i fiolecie krokusów.

Mam dużo pracy i dlatego nie mogę teraz być z Wami. Ciekawe czy wiecie, jakie są zwiastuny Wiosny? Przygotowałam dla Was ciekawe zadania. Życzę powodzenia.....

Pani Wiosna



- „Jaka jest wiosna?” „Jakie są oznaki wiosny?” – Każdy teraz z Rodzicem lub dziadkami rozmawia na temat wiosennych barw, dźwięków, zapachów, smaków.

Zadania pani Wiosny:

I. Rozwiązanie zagadek, podział nazw na sylaby

Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki,
A po nasze żabki przybył aż z Afryki.
(bocian)

Lata nad łąką w czerwonej kapotce,
A na tej kapotce jest kropka przy kropce.
(biedronka)

Wzbija się w niebo śpiewak malutki,
Z góry przesyła wiosenne nutki,
A każda nuta dźwięczy jak dzwonek
I już wiadomo, że to..... (skowronek)

W stawie nad ruczajem
wieczorem kumkają.
I taki oto koncert dają:
re re kum kum! (żaby)

Siedzi sobie na buku i woła: kuku, kuku (kukułka)

Wiosną na drzewie się zieleni, ale opada na jesieni (liść)

Przez śnieg się odważnie przebijam.
Mróz nawet mnie nie powstrzyma!
Mam listki zielone tak jak wiosna,
a dzwonek bielutki jak zima. (przebiśnieg)

Chłopiec chwycił się za głowę,
Gdy zobaczył w śniegu kwiaty kolorowe.
Fioletowo zakwitamy,
Z pierwszym wiosennym słońcem się witamy. (krokusy)

„Najbardziej lubię wiosnę bo..”- dziecko – rodzic- babcia- każdy kończy zdanie.

II. Czas na krótka gimnastykę-

ZACHĘCAM WSZYSTKICH DO WSPÓLNYCH ĆWICZEŃ!!!

Ćwiczenia gimnastyczne

Zabawa - „Zabawki”. Rodzic gra na dowolnym instrumencie (łyżką o blat stołu, pokrywki od garnka)- rytm do podskoków, dziecko podskakuje swobodnie po pokoju. kiedy muzyka milknie, postępuje zgodnie z poleceniami: chodzi ciężko jak miś, tańczy lekko jak lala, turla się jak piłka, podskakuje jak pajacyk.

Ćwiczenie wyprostne „Marsz wielkoludów”.
dziecko chodzi na palcach, jednocześnie wyciągając ręce do góry i naśladując wielkoluda.

Ćwiczenie z elementem skoku „Skoki zająca”. dziecko naśladują ruchy zająca, przenosząc ręce do przodu z jednoczesnym prostowaniem nóg.

Ćwiczenie mięśni brzucha „jazda na rowerze”.
dziecko leży na plecach z nogami ugiętymi i uniesionymi nad podłogę. Naśladują jazdę na rowerze, zataczając jednocześnie stopami obszerne koła. jedzie w normalnym tempie, potem powoli (pod górkę) i szybko (z górki).

Ćwiczenie równowagi „Bociany na łące”.
dziecko staje wyprostowane i naśladuje bociana, unosząc jedną nogę do góry z jednoczesnym rozłożeniem rąk w bok. Stara się utrzymać się w tej pozycji jak najdłużej. Zmienia nogę i powtarza ćwiczenie kilkakrotnie.

Ćwiczenie stóp „Stopa za stopą”.
dziecko chodzi po pokoju stopa za stopą, odliczając po sześć stóp, a następnie staje na jednej nodze jak bocian, z jednoczesnym uniesieniem rąk. Powtarza ćwiczenie, odmierza sześć stóp i zmienia nogę, na której stał bocian.

III. MUSIMY ODPOCZAĆ – CZAS NA PIOSENKĘ

Piosenkę można znaleźć na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=DnH0l6NK6vI>

„Tańce malucha do brykania i skakania”

MASZERUJE WIOSNA

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref.

Maszeruje wiosna
a ptaki wokoło
lecą i świergoczą
głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat !

2. Nosi wiosna dżinsową
kurteczkę, na ramieniu
pewnie żuje gume i robi
balony a z nich każdy jest zielony.

Ref.

Maszeruje wiosna
a ptaki wokoło
lecą i świergoczą
głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat !

3. Wiosno, wiosno
nie zapomnij o nas
każda trawka chce
być już zielona.
gdybyś zapomniała inną
drogą poszła
zima by została mroźna.



- "Taniec radości"- Z CHUSTKĄ LUB Z PASKIEM BIBUŁY- wyrażenie radości poprzez ruch.

IV. ZADANIA PANI WIOSNY

Kolor wiosny to – kolor zielony

- Narysuj na kartce - pięć zielonych listków; np.:



- Narysuj na kartce – pięć zielonych rzeczy; np.:



V. Ostatnie zadanie

NARYSUJ I POKOLORUJ PORTRET PANI WIOSNY!!!

Liczę na wspaniałe pomysły! Miłej pracy i miłego dnia.

 **Wychowawczyni p. Alina Sliżewska**