

Kochane „Zajaczki”!

Nie mogę się doczekać, aż Was wszystkich zobaczę i uściskam.

Nawet nie wiecie jak bardzo za Wami tęsknię!

Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i dbacie o siebie.

Życzę Wam cudownego tygodnia - p. Iza ☺

Grupa „Zajaczki”

Temat tygodnia „Polska to mój dom” – 27.04 – 30.04.2020r.

Poniedziałek – 27.04.2020r. – „Polskie symbole narodowe”

1. „Polska” – uważne słuchanie fragmentu wiersza o tym samym tytule. (**Załącznik nr1**)
Rodzic kładzie przed dzieckiem mapę Europy z zaznaczonym konturem Polski, wyraźnym kształtem Bałtyku. Obok umieszcza flagę Polski, a po przeciwnej stronie – godło Polski.
Zadaniem dziecka jest wskazywanie symboli pojawiających się w treści wiersza.

Polska (fragment)

autor: Małgorzata Strzałkowska

*Polska leży w Europie.
Polska to jest kraj nad Wisłą.
Polska leży nad Bałtykiem.
I to wszystko? Nie! Nie wszystko
Polska naszą jest ojczyzną –
Tu żyjemy, tu mieszkamy.
Tu uczymy się, bawimy,
I marzymy, i kochamy.
Herb, czasami zwany godłem,
To jest wspólny znak rodaków.
Orzeł na czerwonej tarczy
To odwieczny herb Polaków.
Flaga jest symbolem państwa.
Tak wygląda polska flaga –
Biały kolor to szlachetność,
Czerwień – męstwo i odwaga.
Polskim Hymnem Narodowym
Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.
„Jeszcze Polska nie zginęła” –
Któż z Polaków nie zna tego?*

2. „Gdzie jest j?” – zabawa słuchowa.

Rodzic powoli ponownie czyta tekst wiersza *Polska*. Zadaniem dziecka jest przykucnięcie, gdy usłyszy słowo zawierające głoskę j na początku, na końcu lub w środku słowa. Gdy się pomyli, powinien stać na jednej nodze aż do następnego słowa z j. Rodzic może pomóc dziecku, akcentując właściwe słowa.

3. „Mazurek Dąbrowskiego” – słuchanie hymnu narodowego. *(Załącznik nr 1)*

Rodzic wprowadza dziecko do właściwego słuchania hymnu narodowego: *W jakich okolicznościach słyszysz hymn Polski? Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym turnieju? W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu?* Rodzic powtarza z dzieckiem wers po wersie fragment tekstu hymnu (dwie zwrotki). Następnie odtwarza nagranie hymnu i prosi dziecko, żeby wstało i spróbowało go zaśpiewać.

Mazurek Dąbrowskiego

sł. Józef Wybicki, muz. autor nieznany

*Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.*

*Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

*Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.*

Ref.: Marsz, marsz...

*Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.*

Ref.: Marsz, marsz...

*Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany –
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.*

Ref.: Marsz, marsz...

4. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 33.

- „*Kocham Cię, Polsko*” – dziecko trzyma w ręku flagę Polski/lekki materiał. W rytm dowolnej, wolnej melodii porusza flagą/materiałem w rytm muzyki, tworzy własny układ choreograficzny z flagą.
- „*Zwiedzamy Polskę*” – dziecko tworzy z rodzicem pociąg i ruszają po Polsce. Najpierw dziecko przez chwilę jest lokomotywą i mówi, dokąd jedzie pociąg (wymienia nazwę polskiego miasta). Dziecko stara się zapamiętać nazwy wszystkich podanych miast i wymienić je na koniec zabawy. Później następuje zamiana.
- „*Dom ojczysty*” – dziecko z poduszek, koców, krzeseł, prześcieradeł próbuje zbudować dom.
- „*Mały żołnierz*” – dziecko maszeruje dookoła pokoju, naśladując żołnierza na defiladzie. Wysoko unosi kolana i wymachuje rękami. Rodzic wydaje komendy, np. *Padnij* (dziecko

kładzie się na podłogę), *Czołgaj się* (czołga się), *Powstań* (wstaje), *Kryć się* (chowa się za jakimś przedmiotem).

- „*Biało-czerwoni*” – zabawa z piłką. Dziecko siedzi a rodzic staje przed nim i rzuca piłkę do dziecka, podając jakiś kolor. Gdy dziecko usłyszą *czerwony* lub *biały*, nie łapie piłki. Gdy kolor będzie inny, łapie piłkę i ją odrzuca.
 - „*Nasze nogi*” – zabawa z rodzicem, leżenie na podłodze stopami do siebie. Trzeba dotykać się stopami w taki sposób, aby nogi zgięte w kolanach tworzyły w powietrzu kąt prosty. „Siłują się” stopami, próbując wyprostować nogi. Ćwiczenie wykonują tak, żeby nie odrywać stóp od stóp. Następnie odpychają się od siebie stopami.
 - „*Baba Jaga patrzy*” – rodzic jest Babą Jagą, dziecko stoi w wyznaczonym miejscu. Baba Jaga jest odwrócona tyłem, ma zakryte oczy i powtarza słowa: Raz, dwa, trzy, baba Jaga patrzy. W tym czasie dziecko biegnie w jej stronę. Baba Jaga się odwraca, a dziecko musi się zatrzymać i stać bez ruchu. Baba Jaga sprawdza, czy się nie rusza (może rozśmieszać dziecko). Jak się poruszy to wraca na start. Można zrobić zamianę.
4. „**Polak mały**” – oglądanie filmu edukacyjnego o polskich symbolach narodowych.
(Załącznik nr 2)

4. ! W ćwiczeniach str.: 11! ☺

Milego dnia ☺
p. Iza





Załącznik nr 2

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA> – Mazurek Dąbrowskiego

Załącznik nr 3

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA> – film „Polak mały”