

Grupa „Tygryski” i „Jagódki”

Szczęść Bożę „Tygryski” i „Jagódki” <3

*Witam Was kochani po świętach i mam nadzieję, że Wy i Wasi bliscy
jesteście zdrowi a Święta minęły Wam w milej i wesołej atmosferze!
Przygotowałam Wam na dziś kilka zadań i zabaw do wykonania w domu z rodzicami.*

Pozdrawiam Was serdecznie i do zobaczenia w przedszkolu ☺

Milej zabawy - p. Iza

Temat tygodnia „Świąteczne zwyczaje” – 06.04. – 09.04.2021r.

Wtorek – 06.04.2021r. – „Śmingus – dyngus i inne zwyczaje”

1. „Świąteczny obrazek” – opisywanie obrazka. (Załącznik nr 1)

Dziecko przygląda się ilustracji i opisuje ją. Następnie rodzic zakrywa obrazek, a zadaniem dziecka jest wymienić jak najwięcej elementów, które zapamiętało.

2. „Zajaczek” – zabawa paluszkowa.

Rodzic wraz z dzieckiem ilustrują ruchem tekst zabawy.

*Pięć zajaczków małych kica na polanie.
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?
Pięć zajaczków małych kica na polanie.
Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?
Pięć zajaczków małych kica na polanie.
Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?
Pięć zajaczków małych kica na polanie.
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?
Pięć zajaczków małych kica na polanie.
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?*

3. „Zwyczaje wielkanocne” – oglądanie filmu edukacyjnego i rozmowa na temat obejrzanego materiału.

<https://www.youtube.com/watch?v=AvuwYI9R5KI>

4. „Mój symbol Świąt Wielkanocnych” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko układa ze sznurka dowolny kształt, który kojarzy mu się z Wielkanocą, zadaniem rodzica jest odgadnąć, co przedstawia. Następnie można zamienić się rolami.

5. „Zajaczek z dłoni” – praca plastyczna. (Załącznik nr 2)

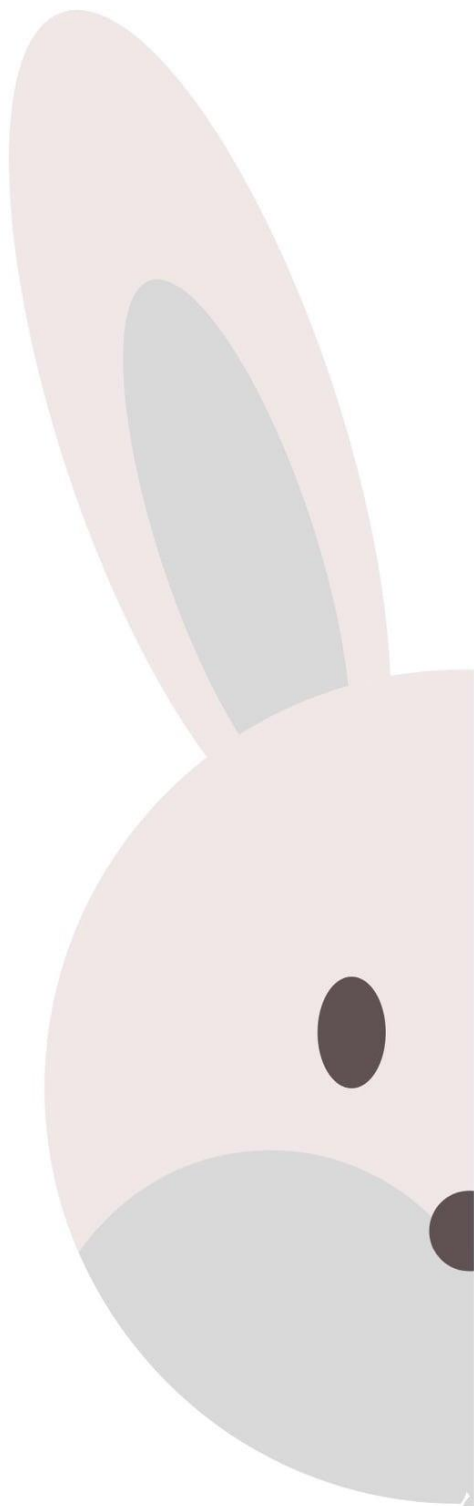
Dziecko odrysowuje rączkę na papierze kolorowym i wycina ją. Następnie środkowy palec zaginamy do tyłu i ozdabiamy naszego zajaczka.

Dodatkowo: Karty Pracy do druku – Załącznik nr 3





DORYSUJ



pani M.

DORYSUJ



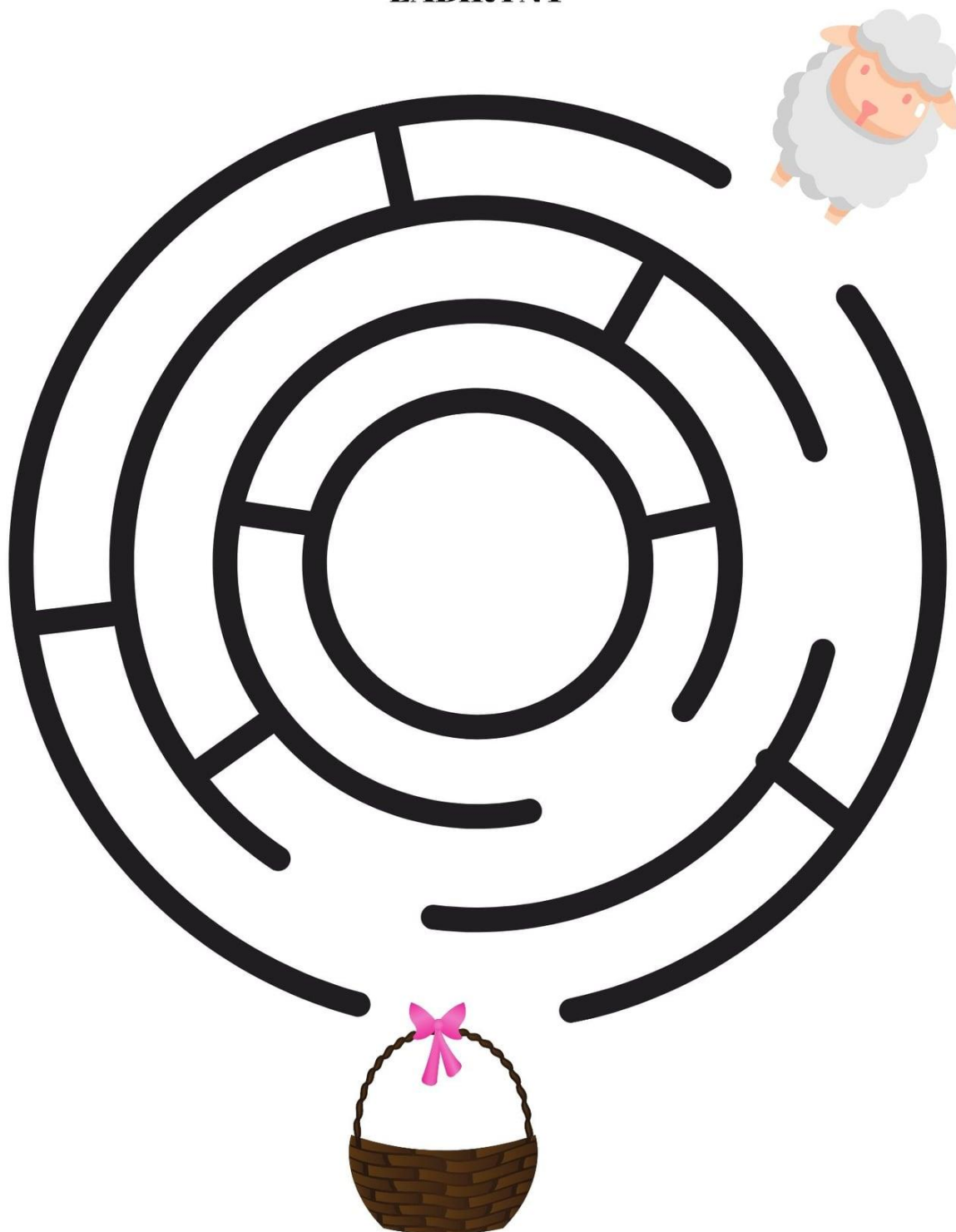
pavi M.

RYSUJ PO ŚLADZIE



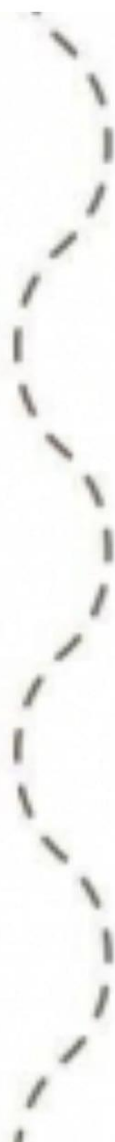
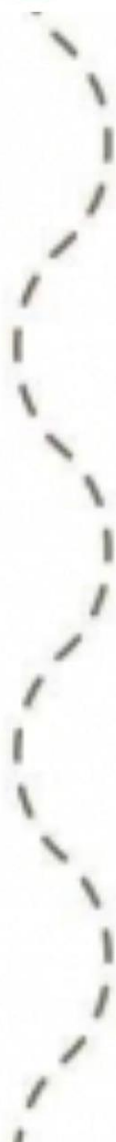
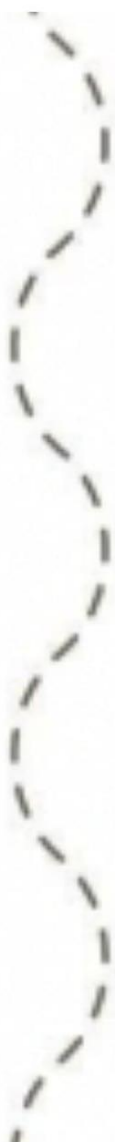
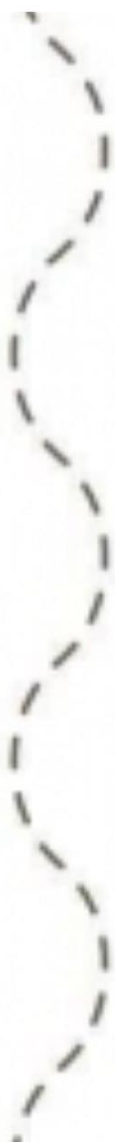
pani M.

LABIRYNT



pavi M.

RYSUJ PO ŚLADZIE



pani M.