Wągrowiec, 31.08.2022r.

**Zmiany w statucie Szkoły Podstawowej nr 2 w Wągrowcu
uchwalone przez Radę Pedagogiczną
 w dniu 31.08.2022r.**

Na podstawie:

1. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki,

2. rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

3. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),

4. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.),

5. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.)

6. ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz.1116) – art. 5 ust. 7

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 2 w Wągrowcu w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 w Wągrowcu wprowadza następujące zmiany:

1. w **§ 5 dodaje się ustęp 6,7 w następującym brzmieniu:**

6. W okresie zawieszenia zajęć oraz w okresie prowadzenia zajęć na odległość z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w razie potrzeby uczniom wypożyczany jest sprzęt elektroniczny niezbędny do kontynuowania nauki w domu na podstawie umowy użyczenia podpisywanej z rodzicem (opiekunem prawnym).

7. Dla ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) dyrektor szkoły organizuje zajęcia na terenie szkoły.

1. w **§ 6 dodaje się ustęp 1a w następującym brzmieniu:**

1a. W przypadku zawieszenia zajęć ze względu na okoliczności, o których mowa w § 64 ust. 1, realizacja zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły odbywa się zgodnie z określoną przez dyrektora organizacją zajęć, w tym z wykorzystaniem metod i technik porozumiewania się na odległość. Wszyscy pracownicy szkoły, w szczególności nauczyciele, zobowiązani są do zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w sieci.

1. w **§ 9a dodaje się ustęp 22-31 w następującym brzmieniu:**

22) sprawowanie nadzoru nad kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia,

23) W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

24) Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor organizuje w miarę możliwości z uwzględnieniem w szczególności:

a)równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia,

b)zróżnicowania zajęć w każdym dniu,

c)możliwości psychofizycznych uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,

d)łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,

e)ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,

f)konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

25) Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa nie krócej niż 45 minut i nie dłużej niż 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

26) W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz zajęć dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym.

27) W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo modyfikować:

a)tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych,

b)tygodniowy rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

28) Dyrektor organizuje zajęcia na terenie szkoły dla ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania – na wniosek rodziców. Zajęcia te organizuje się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o ile możliwe jest zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

29) W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły, dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, zajęcia na terenie innej, wskazanej przez organ prowadzący szkoły.

30) W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.

31) W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w szkole mogą być organizowane dla uczniów krajoznawstwo i turystyka, o ile nie jest zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów.

1. w **§ 9d ustęp 1 i 5 otrzymuje brzmienie:**

1. W szkole działa samorząd uczniowski klas IV – VIII oraz mały samorząd klas I –III.

5. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak:

1. prawa do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
2. prawa do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
3. prawa do redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
4. prawa organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły;
5. prawa wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
6. w **§ 19 dodaje się ustęp 5-10 w następującym brzmieniu:**

5. W roku szkolnym liczba uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej, może być zwiększona o nie więcej niż 4 uczniów, będących obywatelami Ukrainy, którzy wjechali na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej bezpośrednio z terytorium Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, jednakże liczba uczniów w oddziale nie może przekraczać 29 uczniów.

6. Oddziały przygotowawcze dla uczniów z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, o których mowa w § 16 ust. 1, organizowane są zgodnie z odrębnymi przepisami za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

7. Oddział przygotowawczy dla uczniów z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa jest oddziałem szkolnym tworzonym dla uczniów, którzy:

1) nie znają w dostatecznym stopniu języka polskiego,

2) wcześniej uczęszczali do szkoły za granicą Polski, a obecnie podlegają obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki w Polsce,

3) wykazują trudności w komunikacji oraz trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.

8. Liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie może przekraczać 25.

9. Okres nauki ucznia w oddziale przygotowawczym trwa do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym, w którym uczeń został zakwalifikowany do oddziału przygotowawczego, z tym że okres ten w zależności od postępów w nauce ucznia i jego potrzeb edukacyjnych może zostać skrócony albo przedłużony, nie dłużej niż o jeden rok szkolny.

10. Nauczanie w oddziale przygotowawczym jest prowadzone według realizowanych w szkole programów wychowawczych. Programy są dostosowane pod względem zakresu treści oraz form i metod ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych tych uczniów.

1. **w** **§ 25pkt 7 otrzymuje brzmienie:**

7. prowadzenie rożnych form wizualnej informacji i promocji książki;

1. w **§ 29a dodaje się ustęp 5-7 w następującym brzmieniu:**

# W celu ułatwienia uczniom korzystania ze stołówki szkolnej ustala się w szkole przerwy obiadowe:

1. O godzinie 12 25
2. O godzinie 13 30

#  W celu zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków spożywania posiłków dyrektor szkoły organizuje w stołówce dyżury nauczycieli i ustala ich harmonogram.

# Na każdej z przerw, o których mowa w ust. 5, dyżuruje co najmniej 1 nauczyciel.

1. w **§ 30 dodaje się ustęp 2 w następującym brzmieniu:**
2. Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1138).
3. **§ 33 pkt 3 otrzymuje brzmienie**

Nauczyciel odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece w czasie wszelkich form działalności dydaktyczno-wychowawczej, przerw międzylekcyjnych, zajęć bibliotecznych, w czasie oczekiwania uczniów na rozpoczęcie lekcji, a po ich zakończeniu tylko w świetlicy szkolnej, w czasie różnorodnych imprez i wycieczek organizowanych przez szkołę.

1. dodaje się **§33a,33b,33c w następującym brzmieniu:**

**§ 33a.**

1. Nauczyciele w okresie zawieszenia zajęć prowadzą zajęcia metodami i technikami kształcenia na odległość, korzystając z narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych takich jak:
2. informatyczne narzędzia wskazane przez Ministra Edukacji i Nauki, zapewniające:
3. ochronę przed nieuprawnionym dostępem,
4. integralność danych,
5. przeciwdziałanie uszkodzeniom,
6. rozliczalność działań dokonywanych na przetwarzanych danych,
7. komunikatory: Facebook/Messenger, dziennik elektroniczny voulcan, e-mail lubśrodki komunikacji elektronicznej zapewniające wymianę informacji między nauczycielem, dzieckiem i rodzicem, aplikacje zgodnie z preferencjami nauczycieli, np. Microsoft Teams,
8. inne niż wskazane w pkt 1 i 2, umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.
9. O sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz o modyfikacji tygodniowego zakresu treści nauczania i tygodniowego (lub semestralnego) rozkładu zajęć dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
10. W okresie zawieszenia zajęć ze względu na sytuacje określone w § 64 ust. 1 nauczyciele – wychowawcy klas I-III informują uczniów i rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez ucznia w domu, za pośrednictwem dziennika elektronicznego voulcan, e-mail oraz aplikacji zgodnie z preferencjami nauczycieli.
11. Nauczyciele – wychowawcy klas IV-VIII informują uczniów o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez ucznia w domu, za pośrednictwem dziennika elektronicznego voulcan, Platformy Office 365 (w tym aplikacji Teams), Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej epodreczniki.pl lub email.

**§ 33b.**

1. W przypadku uczniów, którzy nie posiadają dostępu do Internetu, ustala się zasady przekazywania materiałów niezbędnych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Uczniom klas I-VIII, o których mowa w ust. 1, nauczyciele przesyłają na telefon komórkowy ucznia lub rodzica informacje o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez ucznia w domu.
3. Uczniowie, o których mowa w ust. 1, lub ich rodzice przesyłają nauczycielowi wykonane przez uczniów zadania w sposób uzgodniony z nauczycielem z wykorzystaniem telefonu komórkowego.
4. Uczniom, o których mowa w ust. 1, korzystającym z zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele przesyłają na telefon komórkowy rodzica lub ucznia informacje o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez ucznia w domu.

**§ 33c.**

1. W celu uczestnictwa w zajęciach organizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie rzeczywistym uczeń loguje się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, rozpoczyna nauczyciel. Uczniowie mogą dołączać do rozpoczętej przez nauczyciela rozmowy.
3. Podczas zajęć, o których mowa w ust. 1, uczeń ma włączoną kamerę. Mikrofon uczeń włącza na wyraźną prośbę nauczyciela.
4. Przed rozpoczęciem zajęć, o których mowa w ust. 1, w ich trakcie oraz po ich zakończeniu zajęć uczniowie nie prowadzą rozmów między sobą w formie czatu.
5. W zajęciach, o których mowa w ust. 1, uczestniczą wyłącznie uczniowie. W klasach młodszych pracę ucznia mogą wspomagać rodzice, którzy informują o tym nauczyciela.
6. Podczas zajęć, o których mowa w ust. 1, uczniowie i nauczyciel korzystają z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł.
7. Niedozwolone jest nagrywanie przebiegu zajęć, o których mowa w ust. 1, fotografowanie ich (w tym wykonywanie zrzutów ekranu), a także rozpowszechnianie, upublicznianie w Internecie lub w inny sposób przebiegu tych zajęć i materiałów użytych w ramach tych zajęć, chyba że przez nauczyciela, gdy jest to uzasadnione ważnym wydarzeniem, lub w celu udostępnienia przebiegu zajęć uczniom, którzy nie mogli wziąć udziału w zajęciach w czasie rzeczywistym.
8. Niedozwolone jest udostępnianie otrzymanego linku do zajęć, o których mowa w ust. 1, osobom spoza danego oddziału lub danej klasy.
9. W sytuacji uzasadnionego podejrzenia, że link do zajęć, o których mowa w ust. 1, został udostępniony osobie postronnej, nauczyciel może zerwać połączenie.
10. Podczas dołączania do zajęć, o których mowa w ust. 1, uczeń powinien być widoczny i słyszalny (włączona kamera i mikrofon w urządzeniu) w celu prawidłowej identyfikacji użytkownika. Jeżeli urządzenie, z którego korzysta uczeń, nie jest wyposażone w kamerę, rodzic powinien poinformować o tym fakcie nauczyciela prowadzącego zajęcia.
11. Uczeń powinien jeszcze przed zajęciami, o których mowa w ust. 1, zadbać o to, by w miarę możliwości znaleźć miejsce, w którym będzie miał odpowiednie warunki do nauki (cisza, brak rozpraszających bodźców).
12. Domownicy powinni wiedzieć, kiedy uczeń bierze udział w zajęciach, o których mowa w ust. 1, i nie powinni przeszkadzać podczas ich trwania.
13. Jeżeli uczeń posiada słuchawki (np. do telefonu), może podłączyć je do urządzenia, z którego będzie korzystać podczas zajęć, o których mowa w ust. 1. Uczeń powinien wyciszyć telefon lub wyłączyć przychodzące powiadomienia.
14. Materiały potrzebne do zajęć, o których mowa w ust. 1, tj. podręczniki, zeszyty, zeszyty ćwiczeń, przybory do pisania, przygotowane prace, materiały wskazane przez nauczyciela, uczeń przygotowuje przed zajęciami.
15. Uczeń łączy się punktualnie na zajęcia, o których mowa w ust. 1.
16. Podczas zajęć, o których mowa w ust. 1, uczeń:
17. słucha wypowiedzi, wskazówek i instrukcji nauczyciela,
18. wykonuje polecenia nauczyciela,
19. zajmuje się wyłącznie czynnościami związanymi z przebiegiem zajęć,
20. wyłącza komunikatory, aplikacje i strony internetowe, które nie są związane z przebiegiem zajęć,
21. korzysta z dostępnej podczas zajęć funkcji przesyłania wiadomości tekstowych (tzw. czat) tylko w celu komunikacji z nauczycielem lub grupą w sprawach związanych wyłącznie z przebiegiem zajęć; uczeń, który przesyła materiały niezwiązane z zajęciami, zostanie ukarany zgodnie z postanowieniami statutu szkoły, a o zajściu zostaną poinformowani rodzice (opiekunowie prawni),
22. słucha wypowiedzi innych uczestników zajęć,
23. zgłasza chęć wypowiedzi i czeka na udzielenie głosu przez nauczyciela,
24. pozostaje na swoim miejscu i zachowuje ciszę,
25. odnosi się do innych z szacunkiem,
26. używa kulturalnego języka, przestrzega norm kulturalnej komunikacji,
27. może opuścić zajęcia tylko za zgodą nauczyciela.
28. W razie wystąpienia problemów technicznych z dołączeniem do zajęć, o których mowa w ust. 1, oraz trudności ze zrozumieniem omawianego materiału uczeń powinien skontaktować się bezpośrednio z nauczycielem w uprzednio ustalony przez nauczyciela sposób.
29. Nauczyciel, jako organizator i moderator zajęć, o których mowa w ust. 1, dba o to, aby przesyłane materiały pochodziły ze sprawdzonych i bezpiecznych źródeł.
30. Podczas zajęć, o których mowa w ust. 1, nauczyciel czuwa nad zachowaniem zasad bezpieczeństwa, a w sytuacji zakłócenia zajęć zgłasza incydent dyrektorowi szkoły.
31. Nauczyciel zobowiązany jest do regularnego informowania uczniów o bezpiecznym poruszaniu się w sieci oraz zasadach netykiety.
32. **§ 39 otrzymuje brzmienie:**

1. W okresie przejściowym dla nauczycieli stażystów i kontraktowych dyrektor wyznacza na czas odbywania stażu opiekunów stażu.

2. Nauczycielowi odbywającemu przygotowanie do zawodu nauczyciela dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli mentora.

1. **§ 44 ustęp 2. pkt 14) otrzymuje brzmienie**

14) punktualnego przychodzenia na lekcje, a po zakończeniu zajęć jest zobowiązany do opuszczenia terenu szkoły;

1. **§ 46 ustęp 1 otrzymuje brzmienie**

1. posiadania stroju galowego (dziewczęta: biała bluzka, granatowa lub czarna spódnica/spodnie; chłopcy: biała koszula, granatowe lub czarne spodnie) obowiązującego w sytuacjach uroczystych określonych przez szkołę;

1. w **§ 48 dodaje się ustęp 4 pkt 6) w następującym brzmieniu:**

6) Tarczę wzorowego ucznia otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen 5,5 i wzorowe zachowanie.

1. w **§ 49 dodaje się ustęp 5 pkt 5) w następującym brzmieniu:**

5) i inne kary zgodne z prawem Oświatowym

1. w **§ 52 dodaje się ustęp 2 w następującym brzmieniu:**

2. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć z powodu wystąpienia zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną lub nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program.

1. w **§ 57f dodaje się ustęp 7 w następującym brzmieniu:**

7. Oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra w klasach IV-VIII:

Zachowanie ocenia się jako wzorowe, gdy uczeń:

a. jest wzorem do naśladowania,

b. szanuje godność innych, jest uczciwy, koleżeński; chętnie służy pomocą innym,

c. wyróżnia się kulturalnym zachowaniem w szkole i poza nią,

d. wyróżnia się dbałością o piękno mowy ojczystej, tradycje i honor szkoły,

e. cechuje go wygląd stosowny do sytuacji,

f. wzorowo wypełnia obowiązki ucznia,

g. usprawiedliwia w wyznaczonym terminie wszystkie nieobecności, nie spóźnia się,

h. jest pomysłowy, aktywny, odpowiedzialny za podjęte zadania,

i. rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,

j. reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach sportowych, bierze aktywny udział w akademiach oraz apelach szkolnych,

k. nie ulega nałogom, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i

wulgarności,

l. wyróżnia się brakiem uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,

m. dba o podręczniki szkolne,

n. w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wykonuje i dostarcza zadania na ocenę w czasie zdalnego nauczania.

II. Zachowanie ocenia się jako bardzo dobre, kiedy uczeń:

a. szanuje godność innych, jest uczciwy, koleżeński, chętnie służy pomocą innym,

b. kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,

c. rzetelnie wypełnia obowiązki ucznia,

d. szanuje mienie szkolne i prywatne,

e. nie ulega nałogom, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,

f. wyróżnia się brakiem uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,

g. dba o podręczniki szkolne,

h. nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych,

i. nie spóźnia się na zajęcia,

j. jest aktywny i odpowiedzialny w działaniach na rzecz klasy, szkoły i środowiska,

k. jest systematyczny, aktywny i odpowiedzialny w działaniach podczas zdalnego nauczania.

III. Zachowanie ocenia się jako dobre, jeśli uczeń:

a. szanuje godność innych, jest uczciwy, koleżeński,

b. kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,

c. jest zdyscyplinowany, wykonuje polecenia nauczyciela,

d. włącz się w życie klasy i szkoły,

e. dba o podręczniki szkolne,

f. posiada nie więcej niż 4 godziny nieusprawiedliwione,

g. posiada nie więcej niż 4 spóźnienia

h. posiada nie więcej niż 4 uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania,

i. nie ulega nałogom, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgaryzmów

j. wykonuje zadania wyznaczone przez nauczyciela w czasie zdalnego nauczania.

IV. Zachowanie ocenia się jako poprawne, gdy:

a. zdarza mu się postępować nieuczciwie, niekoleżeńsko, lekceważąco wobec innych,

b. nie ulega nałogom, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgaryzmów,

c. rzadko angażuje się w pracę na rzecz klasy, szkoły,

d. dba o podręczniki szkolne,

e. zdarza się mu przeszkadzać w prowadzeniu zajęć,

f. nie dba o bezpieczeństwo własne i innych,

g. nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań,

h. stara się naprawiać błędy w zachowaniu,

i. ma 6 spóźnień,

j. ma nie więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu ,

k. nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań w czasie zdalnego nauczania.

V. Zachowanie ocenia się jako nieodpowiednie, kiedy uczeń:

a. jest nieuczciwy, niekoleżeński, wulgarny, odnosi się lekceważąco do innych,

b. narusza obowiązujące w szkole normy zachowania i regulaminy szkolne

c. często przeszkadza w prowadzeniu zajęć i nie wykonuje poleceń nauczycieli,

d. zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych,

e. niszczy mienie szkoły i kolegów,

f. nie wypełnia obowiązków ucznia,

g. nie dba o podręczniki szkolne

h. ma liczne uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania,

i. wagaruje i spóźnia się, ma nie więcej niż 12 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu,

j. rzadko reaguje na uwagi i działania wychowawcze,

k. nie wykonuje i nie dostarcza zadań podczas zdalnego nauczania.

l. opuszcza teren szkoły w trakcie zajęć szkolnych i przerw.

VI. Zachowanie ocenia się jako naganne, jeśli uczeń:

a. jest nieuczciwy, niekoleżeński, wulgarny, obraża godność innych,

b. łamie podstawowe zasady dyscypliny,

c. szczególnie utrudnia prowadzenie zajęć,

d. świadomie zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych,

e. wywołuje bójki, stosuje przemoc

f. przyjmuje postawę uwłaczającą dobremu imieniu szkoły, klasy

g. niszczy mienie szkoły i kolegów,

h. nie wypełnia podstawowych obowiązków ucznia,

i. wagaruje, ma więcej niż 12 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu, ma liczne spóźnienia,

j. nie reaguje na uwagi i działania wychowawcze, odrzuca proponowaną

pomoc,

k. ulega nałogom i zachęca do nich innych,

l. swym postępowaniem wywiera zły wpływ na inny uczniów,

m. dopuścił się wykroczenia lub wszedł w konflikt z prawem, znieważył nauczyciela, ucznia lub rodzica w mediach społecznościowych,

n. lekceważy wyniki pracy innych.

o. nie wywiązuje się z dostarczenia zadań na ocenę podczas zdalnego nauczania.

p. opuszcza teren szkoły w trakcie zajęć szkolnych i przerw.

1. w **§ 57g dodaje się ustęp 1 następującym brzmieniu:**

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne zachowania oraz ze wszystkich zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych ucznia oddziałów IV-VIII przekazywane są rodzicom w formie pisemnego zestawienia opatrzonego podpisem wychowawcy. Opisowe oceny klasyfikacyjne śródroczne zachowania i zajęć edukacyjnych uczniów
oddziałów I-III przekazywane są rodzicom w formie elektronicznej przez edziennik. Rodzic niemający możliwości zapoznania się z otrzymaną oceną poprzez e-dziennik, zobowiązany jest zgłosić się do wychowawcy o udostępnienie powyższej oceny.

1. **§ 63 uchylony**
2. w **§ 64 otrzymuje brzmienie :**

**§ 64.**

1. W sytuacji zawieszenia zajęć działalność dydaktyczno-wychowawcza szkoły może być organizowana w formie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Konieczność zawieszenia zajęć może wynikać z:

1. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
2. występowania temperatury zagrażającej zdrowiu uczniów na zewnątrz lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami,
3. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
4. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
5. **dodaje się** **§ 65**

**§ 65**

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do skorzystania z:

* 1. organizacji dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
	2. dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnic programowe,
	3. nauki języka i kultury kraju pochodzenia prowadzonej przez placówki dyplomatyczne lub konsularne kraju ich pochodzenia działające w Polsce lub stowarzyszenia kulturalno-oświatowe danej narodowości,
	4. nauki w oddziale przygotowawczym,
	5. wsparcia przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystent międzykulturowy,
	6. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla polskich uczniów.

2. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 8, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

3. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonywaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi oraz ze zmianą środowiska edukacyjnego.