

Milí žiaci, zasielam Vás súbor úloh na týždeň od 30.3. – do 3.4.2020, verím, že úlohy sú ľahké a zrozumiteľné, ak by bolo niečo nejasné, či už s riešením úloh alebo pri postupe v tejto forme výuky, kontaktujte ma: email – veronika1.salapova@gmail.com alebo prostredníctvom sociálnej siete facebook (messenger): Veronika Hamráková Šalapová

Prajem veľa úspechov pri riešení úloh.

Pridávam aj zoznam zaujímavých linkov na vzdelávanie, zábavu i tvorivé vzdelávanie pre všetkých, ktorí sa doma chcú vzdelávať:

- reláciu s názvom **"Školský klub - hodinka z triedy bez kriedy"**, ktorý sa bude vysielat' **na Dvojke v čase od 9.15 - 10.00 hod.** (v pracovných dňoch)
- „Vieme po slovensky“ - rýchla príprava na diktáty <https://www.viemeposlovensky.sk/>
- „O škole“ – web, ma ktorom je možné nájsť kompletne učivo pre základné školy vrátane testov - <https://oskole.detiamy.sk/>
- „Veselé rozprávky“ - databáza obľúbených rozprávok na počúvanie - <https://www.veselerozpravky.sk/rozpravky-na-pocuvanie/>
- [www.matika.in/sk/](http://www.matika.in/sk/)

### Úlohy od 30.3. – do 3.4.2020

**Slovenský jazyk:** učebnica strana 77/ cv 1,2,3, str. 78/cv 5,7 + diktát + cvičenia zadané nižšie

- pokračujeme v podstatných menách a nezabúdame opakovať vybrané slová

Cv. 1. Zvýrazni v texte vlastné podstatné mená osôb červenou farbou, všeobecné podstatné mená vyznač zelenou farbou.

Jožko a Milka sa hrali na dvore. O chvíľu pribehla aj Zuzka Malíková. Deti sa naháňali. Zuzka zavolala von aj svoje najlepšie kamarátky - Majku Lobovú a Tamaru Hložníkovú. Spolu sa hrali na slepú babu. Jožko navrhol, aby išli pozrieť chorého spolužiaka Ferka Janečku. Doniesli mu veľa ovocia a med.

Cv. 2. Doplň správne malé alebo veľké začiatkové písmená.

\_erec \_ichal \_očolomanský, \_pisovateľka \_rista \_endová  
\_pisovateľka \_ária \_uríčková, \_erečka \_áňa \_auhofová  
\_portovkyňa \_artina \_oravcová \_pevážka \_uzana \_matanová  
\_pevák \_avol \_abera

Cv. 3. Doplň správne i/í y/ý

b__strošť	m__mo	p__cha
skr__ť	p__liť	dob__tok
p__chliače	zm__sel	s__korčatá
zm__ja	v__nšovať	v__kanie
z__ma	s__chravo	s__rota
jaz__ček	muz__ka	p__javica
b__linky	b__cykel	hr__zť
nas__pať	šm__k	per__na
kop__to	z__mník	jašter__ca
p__lulka	v__skať	eurom__nca

**Matematika: Pracovný zošit str. 29,30,31,32 +cvičenia zadané nižšie**

1. Dopíš správne činiteľa a v súčine počet desiatok.

$8 \cdot \_ = \_4$

$4 \cdot \_ = \_8$

$7 \cdot \_ = \_6$

$\_ \cdot 3 = \_7$

$3 \cdot \_ = \_5$

$9 \cdot \_ = \_6$

$\_ \cdot 8 = \_4$

$9 \cdot \_ = \_8$

$8 \cdot \_ = \_2$

$6 \cdot \_ = \_6$

$8 \cdot \_ = \_0$

$6 \cdot \_ = \_2$

2. Slovná úloha.

V školskej jedálni bolo šesť plne obsadených stolov. Pri každom stole bolo päť stoličiek.

Koľko stoličiek bolo v jedálni? \_\_\_\_\_

Koľko nôh mali stoličky pri jednom stole? \_\_\_\_\_

Koľko tanierov použili pri troch stoloch? \_\_\_\_\_

V jedálni bola jedna tretina dievčat? Dievčat bolo \_\_\_\_\_

3. Vyfarbi spoločné násobky čísla 3 a čísla 6.

0	24	28	3	8	6	7	36	35	9
10	12	13	14	15	16	18	20	21	23
24	26	27	29	31	30	42	33	35	36
54	48	57	39	42	60	32	25	34	40

**Prírodoveda: str. 42, 43** (KRT OBYČAJNÝ, MAČKA DIVÁ- prezentácie) spracovať krátky projekt, nakresliť a popísať poznatky, ktoré sme sa dozvedeli a ktoré sme už vedeli.

**Vlastiveda: str. 42,43 + krátke poznámky**

**Čítanie** – Mamina pozná vtáčiu reč, Jeleňvízor, Krista Bendová (do zošita si vypísať z textu aké knižné diela autorka napísala), O zelenom vodníkovi.

**Matematika IV.B** - Učebnica: str.33/1,2,4,5,6,,9,10

Str.34/1,2,3,4,5,6