



## Wymagania z wychowania do życia w rodzinie dla klasy VI

### Kryteria sukcesu w języku uczniów (na podstawie szczegółowych treści nauczania z podstawy programowej):

#### Cele ogólne

1. Ukazywanie wartości rodziny.
2. Okazywanie szacunku ludziom.
3. Pokonywanie trudności okresu dojrzewania.
4. Kierowanie własnym rozwojem.
5. Pozyskanie informacji na temat organizmu człowieka i zachodzących w nim zmian.
6. Zorientowanie się w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.
7. Odpowiedzialne korzystanie ze środków przekazu.

#### Wymagania szczegółowe

1. Rozpoznaję zmiany fizyczne i psychiczne wieku dojrzewania.
2. Znam kryteria dojrzałości biologicznej.
3. Rozumiem zmiany zachodzące w obrębie swojego ciała, swojej seksualności i swojej psychiki w okresie dojrzewania.
4. Stosuję przyjęte formy języka w odniesieniu do seksualności człowieka.
5. Określam ramy swojej intymności oraz szanuję intymność innych.
6. Rozumiem, jak są budowane relacje międzyludzkie.
7. Biorę odpowiedzialność za swoje postępowanie.
8. Rozumiem wartość rodziny w moim rozwoju.
9. Wyrażam postawę troski i szacunku dla życia oraz dla różnorodności jego przejawów.
10. Umiem odróżnić zachowanie asertywne od agresywnego.
11. Potrafię mówić o swoich potrzebach w sposób asertywny.
12. Poszerzam swoją wiedzę na temat narządów rozrodczych.
13. Stosuję zasady higieny.



14. Potrafię rozmawiać o swojej seksualności, tak aby zachować swoją intymność i autonomię.
15. Odróżniam opinie od faktów dotyczące dojrzewania i seksualności.
16. Odróżniam normę od zaburzeń w zakresie dojrzewania i zdrowia.
17. Wiem, gdzie szukać pomocy w przypadku zagrożenia swojego życia i zdrowia.

### **Oczekiwane osiągnięcia ucznia**

Podstawa programowa wychowania do życia w rodzinie nie określa oczekiwanych osiągnięć.

Specyfiką zajęć wychowania do życia w rodzinie jest to, że nie podlegają one ocenie szkolnej, a oceną postaw i przyrostu wiedzy uczniów będzie samo życie – wybory dokonywane przez uczniów, relacje z innymi ludźmi, stosunek do siebie i własnej płciowości oraz zdolność do samodzielnego i krytycznego myślenia w kontakcie ze światem.