



*Škola plná zážitkov  
Dotýkame sa budúcnosti*



**S P R Á V A**  
**o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy s materskou školou, Diviaky nad Nitricou č. 121**  
**za školský rok 2019/2020**

*(Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov)*

*Správu predkladá riaditeľ školy:*

*Pedagogická rada – na prerokovanie – 2.9.2020*

*Rada školy – na vyjadrenie – 23.9.2020*

*Zriaďovateľ na schválenie – ..... na verejnom zasadnutí OZ*

Príloha

Finančná správa k Správe o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach...  
za rok 2019

vypracovala: Mgr. Gabriela Paulďurová  
riaditeľka školy

Diviaky nad Nitricou, 31.8.2020

## Obsah:

1 Základné identifikačné údaje o škole .....	3
2 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení.....	4
3 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy .....	4
4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania .....	4
5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	7
6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	11
7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy .....	11
8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	12
9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	13
10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	13
11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	14
12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy .....	15
13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia .....	15
14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení .....	15
16 Záverečné ustanovenie .....	16
Prílohy .....	17

## 1 Základné identifikačné údaje o škole

1. *názov školy:* Základná škola s materskou školou, Diviaky nad Nitricou č. 121
2. *adresa školy:* 972 25 Diviaky nad Nitricou 121
3. *telefónne a faxové čísla školy:* 0910 886 462 - riaditeľka,  
0911 886 462 - ekon.úsek  
0950 559 404 – školská jedáleň  
MŠ Diviaky nad Nitricou: 046/5453226
4. *internetová a elektronická adresa školy:* [www.zsdini.edupage.sk](http://www.zsdini.edupage.sk)  
[riaditelstvo@zsdini.edu.sk](mailto:riaditelstvo@zsdini.edu.sk)  
[www.facebook.com/skoladiviakynn](https://www.facebook.com/skoladiviakynn)
5. *údaje o zriaďovateľovi školy:* Obec Diviaky nad Nitricou 167  
starosta obce: Vladimír Pružinec  
Tel: 046/5464081
6. *mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*  
riaditeľka: Mgr. Gabriela Paulďurová  
zástupkyňa pre ZŠ: PaedDr. Jana Hatványiová  
zástupkyňa pre MŠ: Eleonóra Kalinová  
výchovná poradkyňa: Mgr. Tatiana Beňová  
vedúca školskej jedálne: Lucia Janeje
7. *údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:*

**Rada školy** (ďalej len RŠ) Tvorí ju 11 členov. Riadi sa Štatútom a ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán sa vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. RŠ zasadala celkom dvakrát – 25.9.2019 a 24.2.2020. Z dôvodu ukončenia jej funkčného obdobia k 9.3.2020 bola dňa 3.10.2019 obcou Diviaky nad Nitricou doručená RŠ a zároveň vyhlásená a zverejnená výzva na voľby členov Rady školy pri ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou. Ustanovujúce zasadnutie RŠ sa konalo 4. marca 2020.

Po splnení všetkých náležitostí bola Obcou Diviaky nad Nitricou dňa 4.3.2020 potvrdené nové funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ s MŠ na obdobie od 10.3.2020 do 9.3.2024.

**Rodičovské združenie** (ďalej len RZ): mala 11 členov tvorených zástupcami rodičov.

Rada rodičov uskutočnila plenárne zasadnutie na začiatku školského roku, triedne zasadnutia sa uskutočnili dvakrát. Z dôvodu prerušenia vyučovania v základných školách boli triedne zasadnutia RZ v mesiaci jún realizované väčšinou online formou. Všetky informácie o činnosti RZ sú zverejnené na webe školy.

**Predmetové komisie a metodické združenie:** Ich činnosť vychádzala z analýzy vlastných plánov práce, odporúčení štátnej školskej inšpekcie, pedagogicko-organizačných pokynov pre šk.rok 2019/20: Jazyk a komunikácia (SJL, NEJ, RUJ, ANJ), Náukové predmety (DEJ, GEO, OBN, THD, SEE, PNV, TEH), Prírodovedné predmety (MAT, FYZ, INF, BIO, CHE), Výchovné predmety (VYV, VUM, NBV, TSV, ETV, HUV), Metodické združenie (1.-4., ŠKD).

## 2 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Ročník	Triedy	Žiaci	z toho				
			Chlapci	Dievčatá	ŠVVP	SZP	ŠKD
prípr.							
0.							
1.	1	12	6	6			10
2.	1	11	2	9			11
3.	1	8	5	3			8
4.	1	16	10	6			4
5.	1	28	9	19	7		
6.	1	16	5	11	2		
7.	1	21	9	12	2		
8.	2	34	15	19	5		
9.	1	18	8	10	3		
Spolu	10	164	69	95	19		33

## 3 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

počet zapísaných žiakov do prvého ročníka: 15, z toho 6 dievčat ( z toho 2 odklady ch, 1 ch prestup na inú školu), počet žiakov v 1. triede od 1.9.2020 - 12  
rozmiestnenie vychádzajúcich žiakov:

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	3	2
Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy	1	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		
Ekonomické, obchodné SOŠ	4	4
Pedagogické školy	2	2
Technické, dopravné SOŠ		
SOŠ ostatné	7	0
Praktické školy, OU		
Ostatní		
<b>ŽIACI SPOLU</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
žiaci 5. ročníka 8- ročné gymnázia		
Nižšie končiaci	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

## 4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Škola uvádza výsledky koncoročnej klasifikácie podľa prospechu v II. polroku, pochvaly, opatrenia a dochádzka udávajú sumárne číslo za celý školský rok. Súčasťou klasifikácie je priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní (TESTOVANIE 5, KOMPARO 9 a KOMPARO 8).

Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 bolo prerokované pedagogickou radou a schválené ako Dodatok k Pravidlám hodnotenia žiakov školy v období od 1. júna do skončenia školského roku 2019/2020. Dodatok bol zverejnený na webovej stránke školy. Snahou vyučujúcich bolo vytvoriť spoločné kritériá, ktoré v čo najlepšej miere

zabezpečia spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Informácia o pravidlách hodnotenia žiakov za 2. polrok bola zákonným zástupcom a žiakom prístupná obvyklým spôsobom - elektronicky (mailová komunikácia) a rozhlasovou reláciou v obci Diviaky nad Nitricou a Diviacka Nová Ves, s ktorou tvoríme spoločný školský obvod. Hodnotenie 2. polroka zohľadňovalo 2 časti:

A. vyučovanie od 1.2.2020 – 13.3.2020, t.j. známky

B. dištančné vzdelávanie doma od 13.3.2020:

- odovzdanie min. 50% všetkých úloh akéhokoľvek typu (projekty, prezentácie, odpovede, pracovné listy,...)
- snaha o odovzdanie úloh v stanovenom termíne
- opravy úloh po upozornení vyučujúcou
- aktívne využívanie možnosti online pripojenia (zoom hodiny)
- výsledky v testoch zadávaných vzdelávacími portálmi (alf, bezkriedy,...)

Pri záverečnom hodnotení sa zohľadňovalo aj sebahodnotenie žiaka – týkalo sa žiakov 2. stupňa.

Predmety budú hodnotené známkou okrem predmetov: telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, náboženská/etickávýchova, informatika, technika. Nová forma vysvedčenia umožnila pridať ku každému predmetu aj slovný komentár

Žiaci, ktorí nespĺnili kritériá v súlade s Usmernením, boli preskúšaní do 31.8.2020 z daného učiva, ktoré vyučujúca na základe hodnotenia určila. Žiaci 2. stupňa, ktorí mali aspoň dve nedostatočné v 1. polroku 2019/2020 absolvovali komisionálne skúšky v posledný augustový týždeň.

V školskom roku 2019/2020 prospeli všetci žiaci školy.

Celkový prospech	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
prospol s vyznamenaním					10	8,55	10	6,10
prospol veľmi dobre					8	6,84	8	4,88
prospol			47	100,00	97	82,91	144	87,80
neprospol								
neklasifikovaný					2	1,71	2	1,22

Správanie	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
veľmi dobré			47	100,00	114	97,44	161	98,17
uspokojivé								
menej uspokojivé								
neuspokojivé								
neklasifikované					3	2,56	3	1,83

Výchovné opatrenia	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
pochvala od tried. učiteľa			35	85,37	67	70,53	102	75,00
pochvala od riaditeľa školy					4	4,21	4	2,94
iné ocenenie								
napomenutie od tried. učiteľa			3	7,32	8	8,42	11	8,09
pokarhanie od tried. učiteľa			3	7,32	8	8,42	11	8,09
pokarhanie od riaditeľa školy					8	8,42	8	5,88
celkový počet udelených VO			41	100,00	95	100,00	136	100,00

Zameškané hodiny	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
ospravedlnené			1941	100,00	6121	99,32	8062	99,48
neospravedlnené					42	0,68	42	0,52

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov**

Tabuľka uvádza predmety, ktoré boli klasifikované a doplnené slovným komentárom. Ostatné predmety na 2. stupni boli hodnotené slovne. Žiaci 1. stupňa boli slovne hodnotení od septembra 2019.

	Ročník									
	0. a prípr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SJL	-	-	-	-	-	1.75	2.13	2.00	2.55	2.00
ANJ	-	-	-	-	-	2.21	1.93	2.10	2.42	2.56
NEJ	-	-	-	-	-	1.75	2.22	1.92	2.61	1.33
RUJ	-	-	-	-	-	1.63	1.75	2.11	2.60	2.13
MAT	-	-	-	-	-	1.68	2.07	2.19	2.45	2.22
FYZ	-	-	-	-	-	-	2.43	2.10	2.61	2.17
CHE	-	-	-	-	-	-	-	2.00	2.82	2.44
BIO	-	-	-	-	-	1.93	1.71	1.57	2.39	2.17
DEJ	-	-	-	-	-	1.71	2.14	1.90	2.55	2.17
GEG	-	-	-	-	-	1.50	1.79	1.95	2.24	1.94
OBN	-	-	-	-	-	-	1.57	1.43	1.91	1.67

**Ukážka slovného komentáru žiaka 2. stupňa:**

*Slovenský jazyk a literatúra: Učivo v podstate ovláda. Nie dosť presne vyjadruje svoje myšlienky. Rieši úlohy s pomocou učiteľa a s touto pomocou ľahko prekonáva ťažkosti a odstraňuje chyby. K učeniu a práci nepotrebuje väčšie podnety.*

*Anglický jazyk: Učivo ovláda s menšími chybami. Myšlienky vyjadruje nepresne. Rieši úlohy s pomocou učiteľa. K učeniu a práci nepotrebuje väčšie podnety.*

*Nemecký jazyk: Učivo ovláda so značnými medzerami. Má malý záujem o učenie, potrebuje neustále podnety k učeniu.*

*Matematika: Učivo v podstate ovláda, uvažuje samostatne, logicky, myšlienky vyjadruje dosť presne, pri riešení úloh s pomocou učiteľa ľahko odstráni chyby. K učeniu nepotrebuje väčšie podnety.*

*Informatika: Učivo v podstate ovláda. Občas pozabudne sledovať termíny plnenia úloh. Potrebuje podporu v stabilizácii systému domácej prípravy a snahy o učenie.*

*Fyzika: Predpísané učivo čiastočne ovláda. Pri riešení úloh s pomocou učiteľa ľahko odstráni chyby.*

*Chémia: Predpísané učivo čiastočne ovláda. Pri riešení úloh s pomocou učiteľa ľahko odstráni chyby.*

*Biológia: Učivo pomerne ovláda, vidieť u neho menšiu samostatnosť v učení. Myšlienky nevyjadruje dostatočne presne a úlohy rieši s pomocou učiteľa. Po upozornení ľahko prekonáva prekážky a odstraňuje chyby. K učeniu a k práci potrebuje väčšie podnety.*

*Dejepis: Učivo ovláda so značnými medzerami. Je značne nesamostatný. Robí podstatné chyby a ťažšie ich prekonáva. Na učenie potrebuje neustále podnety a kontrolu.*

*Geografia: Myšlienky vyjadruje so značnými ťažkosťami. Robí chyby, neľahko ich prekonáva. Prejavuje malý záujem o učenie, potrebuje stále podnety.*

*Občianska náuka: Myšlienky vyjadruje nie dosť presne. K učeniu a práci potrebuje podnety. O predmet javí malý záujem.*

*Náboženská výchova: Uvažuje samostatne, zapája sa do aktivít. Vyjadruje sa výstižne. Pracuje svedomito a so záujmom.*

*Technika: Učivo ovláda, pohotovo myslí, dobre chápe súvislosti. Svoje myšlienky vyjadruje výstižne a presne. Pracuje samostatne, s menšími chybami, využíva vedomosti a uvedomelo nadobúda zručnosti. Je aktívny.*

*Hudobná výchova: Počas dištančného vzdelávania pracoval priemerne. Učivo dané učebnými osnovami ovláda. Úroveň hudobného vyjadrovania je pomerne nízka. Predpísané ľudové piesne ovláda.*

*Výtvarná výchova: Dodržiava pracovné postupy. Potrebuje väčšie podnety. Pracuje menej tvorivo.*

*Telesná a športová výchova: Počas dištančného vzdelávania si úlohy z predmetu plnil. Má záujem o pohybové aktivity, prácu doma a študovanie pravidiel športových hier.*

**Výsledky externých meraní**

V testovaní KOMPARO nebol naplnený predpoklad úspešnosti, čo sa odrazilo v nespokojnosti s umiestnením žiakov 9. ročníka v oboch sledovaných predmetoch. Príčinou

môže byť všeobecne klesajúci záujem o vzdelávanie sa. Podrobná analýza výsledkov bude základom pre nastolenie zmien vo výchovno-vzdelávacom procese školy.

**KOMPARO 8 – úspešnosť žiakov 8. ročníka 2019/2020**

počet zapojených škôl - 375, t.j. 8994 žiakov

predmet	priemer triedy	priemer SR	horší výsledok dosiahlo % škôl
matematika	66,3%	53,8%	64,7%
slovenský jazyk a literatúra	57,5%	64,2%	42,5%
biológia	48,8%	52,2%	41,4%
geografia	63,8%	62,2%	57,5%
všeob. študijné predpoklady	53,0%	54,3%	46,0%

**KOMPARO 9 – úspešnosť žiakov 9. ročníka 2019/2020**

počet zapojených škôl – 653, t.j. 17539 žiakov

predmet	priemer triedy	priemer SR	horší výsledok dosiahlo % škôl
matematika	41,1%	49,7%	24,4%
slovenský jazyk a literatúra	44,4%	61,7%	26,2%

Testovanie T-5 v termíne absolvovalo všetkých 29 žiakov, z toho je 6 začlenených. Z tohto pohľadu možno konštatovať spokojnosť s výsledkami školy. Testovanie T-9 sa z dôvodu prerušenia vyučovania od 13. marca 2020 nekonalo.

**Testovanie 5-2019**

	priemer triedy	priemer SR	rozdiel v úspešnosti
matematika	64,0%	63,4%	+0,6%
slovenský jazyk a literatúra	69,4%	64,8%	+4,6%

**5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Výchovno-vzdelávacie proces sa riadil:

- \* ŠKD podľa Výchovného programu ŠKD, platného od 1. 9. 2017
- \* Základná škola podľa iŠVP a iŠkVP pre ISCED1, ISCED2 platný od 24.8.2016

povinne voliteľné predmety:

- \* náboženská a etická výchova pre všetky ročníky

Rámcový učebný plán pre základnú školu stanovuje hodinovú dotáciu pre jednotlivé ročníky:

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7	31+1	5	5	4	5	5	24
	prvý cudzí jazyk	0+2	0+2	3	3	6+4	3	3	3	3	3	15
	druhý cudzí jazyk nemecký/ruský jazyk						0+1	0+2	0+2	0+2	0+2	0+9

<b>Matematika a práca informáciami</b>	a	matematika	4	4	4	4	16	4+1	4	4	4	5	21+1
	s	informatika		0+1	1	1	2+1	1	1	1	1		4
<b>Človek príroda</b>	a	prvouka	1	2			3						
	a	prírodoveda			1	2	3						
	a	fyzika							2	1	2	1+0,5	6+0,5
	a	chémia								2	2	1+1	5+1
	a	biológia						2	1+0,5	2	1	1	7+0,5
<b>Človek spoločnosť</b>	a	vlastiveda			1	2	3						
	a	dejepis						1	1+0,5	1+1	1+1	2+1	6+3,5
	a	geografia						2	1	1+1	1	1	6+1
	a	občianska náuka							1	1	1	1	4
<b>Človek hodnoty</b>	a	etická/náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
<b>Človek a svet práce</b>	a	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	a	technika						1	1	1	1	1	5
<b>Umenie kultúra</b>	a	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	a	výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	6+2	1+1	1+1	1	1	1+0,5	5+2,5
<b>Zdravie pohyb</b>	a	telesná výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
		základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
		voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
		spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

**Obsah Školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania ovplyvnili zmeny, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, zmenil sa hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch (vid' bod 4 tejto správy), organizácia vzdelávania.**

Spôsoby a kritéria hodnotenia, ktoré škola využívala priebežne a záverečne:

*1. stupeň základnej školy:* Triedne učiteľky hodnotili jednotlivé práce žiakov priebežne na portáli [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), v 1. ,2. ,3. a 4. ročníku slovným hodnotením. Slovné hodnotenie poskytlo žiakom a rodičom objektívnu spätnú väzbu o úspešnom výkone žiaka, chybách a obsahovalo aj usmernenie k odstráneniu chýb. V 4. ročníku sa uvádzalo SJL a ANJ aj na [www.izk.sk](http://www.izk.sk).

V dištančnom vzdelávaní využívali učiteľky zoom hodiny, portál bezkriedy a vo väčšej miere metódu predĺženého výkladu, kde poskytli žiakom návod ako chybu odstrániť. Pravidelnosť zadávaných úloh bola v súlade s rozvrhom jednotlivých ročníkov. Spätná väzba bola žiakom poskytovaná ihneď. Vo výchovách boli zadávané dobrovoľné a dlhodobejšie úlohy.

V prvých dvoch týždňoch pracovali žiaci na úlohách, ktoré mali stanovené na poslednom vyučovaní v škole. Po tomto období triedne učiteľky kontaktovali zákonných zástupcov a žiakov cez portál bezkriedy. Stanovili si pravidelný režim podľa rozvrhu, ktorý sa dodržiaval. V priebehu mesiaca apríl začali vyučovať cez zoom, prípadne to bola kombinácia zoom hodín a práca na portáli bezkriedy. Po opätovnom otvorení škôl pokračovali vo vyučovaní v blokoch.

Pri dištančnom vyučovaní väčšina žiakov technické problémy nemala. Individuálne prípady riešili vyučujúce cez mailovú komunikáciu, messenger, prípadne telefonickým kontaktom.



Jednému žiakovi škola zapožičala pre zrkové obmedzenie školský notebook. Vyučujúce využívali aj osobný kontakt pri odovzdávaní úloh alebo iných materiálov žiakom.

Obsah UO sa prebral, no pre časové obmedzenie chýba žiakom dostatočné precvičenie učiva. Každá činnosť žiaka bola spätne vyhodnotená.

2. stupeň základnej školy: PK sa riadili Usmernením na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v šk. roku 2019/20. Priebežne sa hodnotili projekty, úlohy, cvičenia, aktivity, rozhovory na zoom hodinách, online cvičenia. Hodnotilo sa slovne, percentami, resp. bodmi, ktoré sa priebežne zapisovali do IZK. Pri záverečnom hodnotení sa vychádzalo zo základných princípov hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania. Zohľadňovalo sa aj sebahodnotenie žiakov. Kritéria hodnotenia za jednotlivé PK boli zverejnené na webovej stránke školy.

Hodnotenie náukových predmetov a jazykov - odovzdanie min. 50% prác do 12.6., aktívne využívanie online vyučovania, resp. inej formy komunikácie s učiteľom, do úvahy sa brali známky získané do 13.3. 2020, jasné a zrozumiteľné vyjadrovanie žiaka. V prípade nesplnenia týchto podmienok budú žiaci preskúšaní najneskôr 31.8.2020.

Výchovné predmety - Priebežné hodnotenie počas prerušeného vyučovania v školách sa realizovalo formou slovného hodnotenia. Hodnotenie malo motivačný charakter. Pri hodnotení sa zohľadňovali individuálne spôsobilosti žiaka. Koncoročné hodnotenie výchovných predmetov bolo hodnotené slovne: absolvoval/ neabsolvoval.

*Absolvoval*: známky žiakov, aktivita a práca do prerušenia vyučovania, odovzdanie 50% distančných úloh: pracovné listy, fotodokumentácia práce, video dokumentácia práce, pozitívny postoj, samostatnosť práce, aktivita dodržanie stanovených termínov.

*Neabsolvoval*: nesplnenie 50% distančných úloh, pasivita, negatívny postoj.

#### 1. Obsah, metódy a formy práce

- vysvetľovanie, výklad – zvukové nahrávky, zoom hodiny, konzultácie v škole s asistentkou alebo pedagógom
- čítanie s porozumením – pracovné listy
- frontálne skúšanie, diskusia – zoom hodiny
- opakovanie – testy na precvičovanie
- precvičovanie – riešenie úloh z pracovných zošitov
- v priebehu 1. týždňa väčšina žiakov reagovala na zadania, ktoré dostávali na portál [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), všetci žiaci si nainštalovali v rámci informatiky aplikáciu Zoom, vedenie školy pomohlo žiakom, ktorí mali problém s pripojením na internet
- zadania boli žiakom poskytované pravidelne podľa rozvrhu, platného v tomto šk. roku aj s termínom odovzdania úloh
- po otvorení škôl sa vyučovalo v blokoch (5. ročník), kde sa učitelia zamerali na preopakovanie a utvrdenie učiva skôr zábavnou formou

#### 2. Zapojenie žiakov

- väčšina žiakov mala dobré technické možnosti na online vyučovanie, distribúcia pracovných listov bola potrebná len u malého počtu žiakov, žiaci mali možnosť konzultovať a riešiť svoje prípadné problémy priamo v škole s riaditeľkou školy, s asistentkou učiteľa
- mnohým žiakom pomohli rodičia a technicky zdatní ľudia z ich rodinného zázemia

#### 3. Rozvrh

Do 1.6.2020 dištančné vyučovanie prebiehalo podľa rozvrhu platného na tento školský rok. Od 1.6. 2020 vyučovanie v 5. ročníku prebiehalo blokovou formou podľa upraveného rozvrhu v oblastiach: Človek a spoločnosť, Človek a komunikácia, Človek a príroda, Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra.

#### 4. Tematické celky, ktoré sa zakomponujú do vyučovania v nasledujúcom školskom roku v minimálne potrebnej miere.

Ročník	predmet	Prenos do vyššieho ročníka/neprebraté učivo
5.	SJL ANJ RUJ NEJ	Rozprávanie s prvkami opisu Lekcie 1- project 2 Lekcia 9,10 Nemecky hovoriace krajiny, Opakovanie 1.-3.1
6.	SJL NEJ	Rozprávanie s využitím priamej reči Lekcia 8,9
7.	SJL NEJ ANJ	Charakteristika osoby Lekcia 14,15 Project 3- minulý čas
8.	SJL MAT CHE	Životopis Tálesovú kružnicu a konštrukcia dotyčnice ku kružnici Redoxné reakcie
9.	ANJ NEJ	Project 5- 6. lekcie - Priama a nepriama reč Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Pozn.: Ostané tematické celky vo všetkých ročníkoch a predmetoch sú prebraté. Upevňovanie a utvrdzovanie učiva prebehne v septembri.

#### 5. Úlohy, ktoré žiaci spracovali a boli súčasťou kritérií hodnotenia

Žiakom boli posielané výučbové videa, zvukové nahrávky učiteľov, pracovné listy, cvičenia z pracovných zošitov a cvičenia z portálu ALF, Zborovňa, úlohy zo súťaže iBobor. Zároveň žiaci vytvárali prezentácie, pojmové mapy, jednoduché postery, výtvarné práce, výrobky. Všetky práce a činnosti žiakov boli súčasťou kritérií hodnotenia na konci školského roka.

**ŠkVP v mimoriadnej situácii pomáhali plniť aj asistentky učiteľa.** Online formu postupne vystriedala možnosť individuálnej pomoci za dodržania platných hygienicko-epidemiologických opatrení.

So žiakmi, ktoré sa **z objektívnych alebo subjektívnych príčin do online vyučovania nezapojili**, komunikovali telefonicky, za pomoci rodičov, prostredníctvom portálu bezkriedy.sk alebo cez messenger. Niektorým žiakom asistentka nosila domov poznámky, resp. pracovné listy. Po uvoľnení niektorých opatrení a možnosti navštevovať školu bola žiakom ponúknutá osobitná pomoc. So žiakmi sa v škole robili domáce úlohy, dohliadalo sa na riešenie online testov, dovysvetľovalo učivo, ktorému nerozumeli. Žiakom, ktorí nemali doma technické vybavenie na vypracovanie si úloh, bolo umožnené robiť si tieto úlohy v škole.

#### 6. Silné a slabé stránky počas mimoriadnej situácie

	Silné stránky	Slabé stránky
vyučujúci	mailová komunikácia, vzdelanie sa v oblasti IKT, spoznanie portálov pre seba vzdelávanie sa, podpora učiteľských portálov, webináre, vznik učiteľských skupín na sociálnej sieti, vznik stránky www. ucimenadialku.sk	zastarané vybavenie IKT v domácnosti, znížené možnosti učiteľov hodnotiť nezodpovedných žiakov, motivácia žiakov bola možná len cez správy na <a href="http://bezkriedy.sk">bezkriedy.sk</a> , telefonické, resp. osobné stretnutia neboli žiakmi ako motivačné akceptované
vedenie školy	výborné organizačné schopnosti, pomoc pre učiteľov-žiacov-rodičov, rýchla reakcia a snaha o riešenie akýchkoľvek problémov vedenie školy sa snažilo všetkých povzbudiť a motivovať k čo najlepšiemu výkonu.	pracovno-právne záležitosti v niektorých prípadoch ťažšie riešené
žiaci	ovládanie základov IKT, komunikácia s učiteľmi, organizácia svojho času,	nevhodne nastavený režim dňa, chýbajúca pravidelnosť a systém práce na začiatku

	samostatnosť a zodpovednosť, mnohí žiaci sa počas dištančného vzdelávania naučili zodpovednosti, mnohým to pomohlo a zmenili svoj prístup ku vzdelaniu, nakoľko neboli negatívne ovplyvnený kolektívom.	obdobia, slepá dôvera rodičov, nesamostatnosť, čítanie s porozumením, nevhodná komunikácia s učiteľmi, ľahostajný prístup niektorých žiakov a nedostatočný záujem a kontrolu rodičov svojich detí
--	---	---

### 7. Pozitíva a negatíva počas mimoriadnej situácie

*Pozitíva* – potreba celoživotného vzdelávania, uvedomenie si žiakov, že osobnosť učiteľa v edukačnom procese je nevyhnutná. *Negatívom* je chýbajúce kvalitné technické zabezpečenie či už pre žiakov alebo aj učiteľov.

## 6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

kategória	prepočítaný počet	spolu	začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia
ped. zamestnanci	1	18		9	3	8
asistenti učiteľa	2	2		2		
vychovávateľa	1	1		1		

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

	1.-4. ročník		5.-9. ročník	
Slovenský jazyk	100%	Slovenský jazyk	100%	
Anglický jazyk	100%	Anglický jazyk	100%	
Informatická výchova	0%	Nemecký jazyk	100%	
Matematika	100%	Ruský jazyk	100%	
Prírodoveda	100%	Dejepis	100%	
Vlastiveda	100%	Geografia	44%	
Hudobná výchova	100%	Občianska výchova	0%	
Výtvarná výchova	100%	Biológia	100%	
Pracovné vyučovanie	100%	Matematika	100%	
Telesná výchova	100%	Informatika	100%	
Etická výchova	100%	Fyzika	100%	
Náboženská výchova	100%	Chémia	100%	
<b>spolu</b>	<b>94,95%</b>	Hudobná výchova	0%	
		Výtvarná výchova	100%	
		Etická výchova	0%	
		Náboženská výchova	100%	
		Telesná a športová výchova	71%	
		Pracovná výchova	100%	
		Technika	100%	
		Svet práce	100%	
		<b>Spolu</b>	<b>89,85%</b>	

## 7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Profesijný rozvoj sa riadi podľa Plánu profesijného rozvoja vyplývajúceho zo zamerania školy. Plán profesijného rozvoja sa vydáva na obdobie 4 rokov. Na vypracovaní návrhu štvorročného plánu **sa podieľajú vedúci predmetovej komisie a metodického združenia.**

Plán profesijného rozvoja na obdobie rokov 2019-2023:

- a) *špecializačné vzdelávanie:*
  - i) výchovný poradca – 1
  - ii) uvádzajúci učiteľ pre učiteľa 2. stupňa – 4
- b) inovačné vzdelávanie:
  - i) triedny učiteľ – 10
  - ii) Hejného matematika – 3 – *plní*
  - iii) Metodika výučby ľudových hier - 1,
  - iv) Práca s deťmi s IVVP – 6
- c) kvalifikačné vzdelávanie:
  - i) nemecký jazyk – 1
  - ii) predškolská a elementárna pedagogika – 1
  - iii) matematika - 1
- d) predatestačné vzdelávanie – 2  
atestačná skúška: 1
- e) aktualizácie vzdelávanie - 7 *vzdelávaní organizovaných školou pre ped. zamestnancov (celková dotácia 28 hodín, ped. zamestnanci ZŠ od 14 do 28hod, MŠ 4 hod, chýba AV 3 ped. zamestnancom MŠ)*

*Ostatné z dôvodu prerušenia vyučovania sa neabsolvovali. Mimoriadne prerušenie vyučovania však prinieslo nové formy sebavzdelávania v online priestore, ktoré boli využité všetkými vyučujúcimi:*

- i) *aplikačné programy v online komunikácii 18*
- ii) *Komenského inštitút - 52*
- iii) *slovné hodnotenie - 36*

Z plánu sa plnilo inovačné vzdelávanie - Hejného matematika - 3, predatestačné vzdelávanie – 2.

## 8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity boli značne oklieštené prerušením vyučovania.

- \* škola vo svojom vzdelávacom programe na 1. stupni pokračovala úspešne vo vyučovaní Hejného matematiky, na 2. stupni mali žiaci možnosť zúčastniť sa aktívne týždňa s anglickým lektorom
- \* spolupráca s rodičmi
  - o vianočná burza, ples rodičov a priateľov školy, Nočná rozprávková škola, Koláčik u pani riaditeľky
- \* prezentácia činnosti v médiách
  - o štvrťročné vydávanie školského časopisu Ježko (19. rok)
  - o školská stránka na sociálnej sieti,
  - o web stránka
- \* plavecký výcvik žiakov 3. ročníka, lyžiarske výcviky žiakov 4. ročníka a žiakov 7. ročníka,
- \* zapojenosť do súťaží, olympiád:

meno	priezvisko	trieda	súťaž	umiestnenie	usmerňoval
Erik	Janiček	IV. A	Zlatý odznak Radovana Kaufmana	finále celosl.súťaže	Alena Móciková

Lucia	Hanusová	VI. A	Deti a architektúra	obraz na výstave v galérii v Bratislave	Mgr. Katarína Šrámeková
Filip	Lagin	IX. A	chemická olympiáda online	5. miesto v okrese, ÚR krajského kola	Mgr. Tatiana Beňová

- počty umiestnení na nižšom ako 3. mieste, ale v pozícii úspešný riešiteľ:
  - technická olympiáda: 3, biologická olympiáda: 2, dejepisná olympiáda: 1

## 9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

p.č.	názov	Hodnota	Poznámka
1.	Podme sa hrať a pracovať, Zelené oči- grant TSK	1295	Mgr. Beňová, Mišejová
2.	Tenis do škôl – základný balíček STZ bezodplatne poskytne škole základný tenisový balíček (30ks plastových raket, 60ks penových lôpt, 1ks rakety pre učiteľov, 15ks detských raket, 30ks mäkkých lôpt, 1ks minitenisová sieť, metodický materiál), ktorý bude určený pre výuku tenisu v rámci učebných osnov na hodinách telesnej výchovy žiakov pre projekt Tenis do škôl (ďalej len „balíček“).	264	Mgr. Móciková
3.	Nebojsa...	Nadácia ZSE	PaedDr. Hatványiová, neúspešný
4.	eNoviny	Nadácia Orange, 1300€	Mgr. Paulďurová, neúspešný
5.	Modernizácia odborných učebni – jazykovej, techniky a knižnice	NFP 47 220,63€	Obec Diviaky nN
6.	Hlavy vymyslia, rúčky vyrobia, nadácia Volkswagen,	1000€,	Mgr. Paulďurová, úspešný
7.	Zdravý chrbátik – metodické podklady na cvičenie, do jednej triedy fitvankúše na udržiavanie správneho držania tela počas sedenia, vyšetrenie držania tela detí a následne, po roku pravidelného sledovania celého procesu opätovné vyšetrenie.	OZ Za zdravší život	Mgr. Alena Móciková
8.	Inšpirácie tradíciou	Nadácia COOP Jednota, 2405€	Mgr. Paulďurová, neúspešný
9.	Abyže nám dobre bolo – výstavba detského ihriska	Nadácia COOP Jednota, 6000€	Rodičovské združenie, neúspešný

## 10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl a školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

- \* veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- \* dobrý – prevaha pozitív, formálne a menej formálne nedostatky, nadpriemerná úroveň.

Tematická inšpekcia zameraná na podmienky a výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom klube detí bola uskutočnená v dňoch 07.05.2015 a 11.05.2015.

Pozitívnou stránkou boli dobré personálne podmienky ŠKD. Materiálno-technické vybavenie podporovalo plnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe. Prevádzka ŠKD bola zabezpečená v súlade so školským zákonom a podľa požiadaviek rodičov a potrieb žiakov v popoludňajších hodinách. Štruktúra vypracovaného výchovného programu bola v súlade so školským zákonom. Súčasťou výchovného programu bol výchovný plán. Výchovné osnovy boli vypracované pre každú oblasť výchovy zafinovaných vo výchovnom pláne. Pedagogická a ďalšia dokumentácia súvisiaca s organizáciou a riadením ŠKD bola vedená podľa vzorov schválených ministerstvom školstva v súlade s platnými právnymi predpismi. Vnútorň poriadok ŠKD bol sprístupnený žiakom aj rodičom na verejne prístupnom mieste.

Komplexná inšpekcia bola v základnej škole v čase od 04.05.2015 do 07.05.2015 a od 11.05.2015 do 12.05.2015, ktorú vykonalo Školské inšpekčné centrum Trenčín.

Zo správy o výsledkoch školskej inšpekcie vyplýva:

K silným stránkam školy patrilo vytvorenie veľmi dobrých podmienok na výchovu a vzdelávanie, snaha o vytvorenie kvalitnej vzdelávacej inštitúcie rodinného typu s úzkou spolupracou s rodičmi a poskytnutie bezpečného prostredia pre všetkých žiakov a pedagógov. Škola mala vytvorené vlastné logo, zástavu a školskú hymnu. Žiaci sa aktívne zapájali do školských a mimoškolských aktivít, v predmetových olympiádach a súťažiach získavali popredné umiestnenia. Dlhodobú históriu mal detský folklórny súbor Studnička, vydávanie školského časopisu Ježko, aktívne zapájanie žiakov do záujmových útvarov. Pozitívom školy bolo vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka a posilnenie vzdelávacej oblasti Človek a svet práce vytvorením predmetu pracovná výchova v 5., 6. a 9. ročníku. Vedenie školy svojim štýlom riadenia prispievalo k priaznivej klíme v škole, riaditeľka školy podporovala odborný rast učiteľiek. Okolie školy bolo bohaté na zeleň, v areáli bolo vytvorené podmienky na učenie sa v prírode, zriadené malé arborétum, vysadené živé ploty, okresné kríky a liečivé bylinky. Pozitívom školy bolo participovanie žiakov na riadení činnosťou školského parlamentu a zapojenie rodičov do hodnotenia školy formou dotazníka. K oblastiam, ktoré si vyžadujú zlepšenie, patrí vytvorenie väčšieho priestoru na hodnotenie vlastných výkonov, pokroku v učení a hodnotenia spolužiakovej činnosti, zadávanie úloh podporujúcich samostatné analytické myslenie.

**Súčasnú hodnotenie riadenia školy, podmienok výchovy a vzdelávania malo veľmi dobrú úroveň, priebeh výchovy a vzdelávania dobrú úroveň.**

## 11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola s materskou školou pozostáva zo štyroch samostatných budov, z ktorých tri sa nachádzajú v hlavnom areáli, budova MŠ je mimo areálu.

Základná škola s ročníkmi 5. – 9., telocvičňa, ročníky 1.-4. a ZŠS: Hlavná budova školy a telocvičňa prešla v roku 2010 rekonštrukciou.

Žiaci majú k dispozícii osem interaktívnych tabúľ, (dve v budove 1. – 4., jednu v jazykovej a počítačovej učebni a štyri v bežnej triede), dve počítačové učebne, v 3 ďalších triedach sa zabudovaný počítač s datavideoprojektorom. V ročníkoch 1. - 4. sa vo vyučovacom procese využíva 20ks tabletov. Na hodinách výtvarnej výchovy sa využíva keramická pec.

Interiér a exteriér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Telocvičňa prešla komplexnou úpravou v roku 2010 – výmena podlahy, zateplenie, rekonštrukcia strechy. V marci 2016 sa uskutočnila rekonštrukcia osvetlenia v telocvični.

Súčasťou športového areálu je aj atletická oválna dráha s antukovým povrchom.

Rekonštrukcia časti asfaltového ihriska v roku 2014 na ihrisko s umelým trávnikom s rozlohou 18 x 33 m doplnila športový areál školy pre kvalitné vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a iné športové aktivity žiakov školy v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD. K externým športoviskám v areáli školy patrí Fitpark (trenažér chôdze, jazdecký trenažér, eliptický trenažér, veslovací trenažér, dvojité bradlá a dvojité Twister).

Školský klub detí: Od septembra 2016 sa zlepšili priestorové podmienky na popoludňajšiu činnosť vytvorením samostatnej miestnosti. Pomôcky do ŠKD sa pravidelne aktualizujú.

### **Významné opravy budov a technický rozvoj školy**

Oprava doskočiska na skok do diaľky (atletická dráha) v sume 7999,20€ bola realizovaná na 2 etapy – v marci výkopové práce a príprava podkladu. V máji, keď bolo opäť možné prechádzať cez hraničný prechod, boli dokončené práce dodaním granulátu pre polozenie výsledného povrchu.

Rekonštrukciou elektrických rozvodov na 1. poschodí v lete predchádzajúceho školského roku došlo k poškodeniu stien. Zrekonštruované boli dve triedy – deviata a počítačová učebňa na poschodí. Jednalo sa o úpravu stien – zoškrabanie náterov, odstránenie poškodeného sokla, následné stierkovanie a maľba, výmera radiátorov v celkovej sume 9000€. Čiastočne sa upravili aj zvyšné štyri triedy na 1. poschodí a špeciálna učebňa. Farebné a poškodené steny prekryl biely náter.

Ku koncu školského roku sa za pomoci vychovávateľky Eleny Mišejovej a asistentiek učiteľa Adriány Čahojovej a Veroniky Oršulovej podarilo vytvoriť zábavno-relaxačný priestor pre deti ŠKD z asfaltového ihriska, kde pribudli rôzne maľované obrázky podporujúce pohyb ako napr. twister, šach, skačky, prekážky a pod.

K zamedzeniu zatekania do hlavnej budovy v priestore školských dielní bolo zamedzené vybudovaním odtokových žľabov externou formou hradenou z rozpočtu obce.

## 12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Informácia o:

- \* dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
- \* príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- \* finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
- \* finančných prostriedkov získaných od rodičov lebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
- \* iných finančných prostriedkov získaných podľa osobitných predpisov

sa nachádza v Správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, t. j. rok 2019, ktorá tvorí prílohu tejto správy.

## 13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele boli rozpracované do úloh plánu práce školy v súlade s kultúrou školy, koncepcným plánom školy a pedagogicko-organizačnými pokynmi pre daný školský rok. Škola ako živý organizmus prispôbovala úlohy plánu práce aj podľa aktuálnej ponuky.

## 14 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Kvalita školy sa odvíja od vízie, ale aj odborného a osobnostného rastu všetkých členov školskej komunity. Systémovou diagnostikou sa posudzuje vlastná výkonnosť školy, zhromažďujú a vyhodnocujú sa údaje o činnosti. Efektívnymi nástrojmi sú dotazníky, ktoré v roku 2017/2018 vyplnili rodičia, v roku 2018/2019 pedagógovia i žiaci.

Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- \* orientácia na vyučovanie troch cudzích jazykov,

- \* účasť a popredné umiestnenia žiakov v okresných i vyšších súťažiach,
- \* postupné rekonštrukcie budov a areálu školy
- \* pravidelné pondelkové triednické hodiny a s nimi spojené rozhlasové relácie,
- \* vysoká odbornosť vyučovania, zavádzanie Hejného matematiky do vyučovania na 1. stupni
- \* práca so začlenenými žiakmi

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- \* chýba školský špeciálny pedagóg,
- \* chýba zodpovedajúci priestor vyčlenený pre výchovného poradcu
- \* neodbornosť vyučovania v predmetoch geografia, hudobná výchova
- \* aktívnejšie zapojenie rodičov do spolupráce,
- \* zastabilizovanie využívania prvkov vysokoefektívneho učenia vo vyučovaní,

Návrh opatrení:

- \* reagovať na výzvy na predkladanie projektov s cieľom inovácie vyučovania jednotlivých predmetov,
- \* vzdelávanie učiteľov nasmerovať na rozvoj sebahodnotenia žiakov školy,
- \* podporovať snahu Rodičovského združenia o aktívnejšiu spoluprácu (vedúci krúžkov, pomoc pri organizovaní podujatí,...)
- \* v spolupráci so zriaďovateľom a Okresným úradom PD pomáhať sociálne slabým rodinám zvládať povinnosť plnenia povinnej školskej dochádzky

## 16 Záverečné ustanovenie

1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Diviakoch nad Nitricou za školský rok 2019/2020 v počte strán 16 a 1 prílohy vypracovala Mgr. Gabriela Paulďurová, riaditeľka školy.



## Prílohy

**Finančná správa k Správe o činnosti za rok 2019  
Zatvorené školy od 16. marca 2020****Finančná správa k Správe o činnosti za rok 2019****Prenesené kompetencie**

Rozpočet základnej školy na prenesené kompetencie zahŕňa **normatívne a nenormatívne finančné prostriedky**.

**Výška normatívnych finančných prostriedkov sa vypočítava** podľa počtu žiakov a stanoveného normatívu. Určené sú na **bežné výdavky** - mzdy a odvody do poisťovních fondov pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov základnej školy, prostriedky na úhradu tovarov a služieb (cestovné náhrady, energie, materiál, údržba, služby) a bežné transfery – nemocenské a úrazové dávky.

**Nenormatívne finančné prostriedky** sú škole poskytované na základe žiadosti ako účelovo určené príspevky na výdavky, ktoré sa opakujú a nie sú zohľadnené v normatíve –napríklad na dopravu, vzdelávacie poukazy a iné.

**Kapitálové výdavky** sú škole poskytované prostredníctvom Okresného úradu v Trenčíne na základe schválenej žiadosti o riešenie havarijných situácií vzniknutých na majetku základnej školy.

**Normatívne finančné prostriedky spolu: 449374 €**

z toho:

**mzdy a odvody do poisťovních fondov: 387373 €** pre 14 pedagogických a 6 nepedagogických (ekonómky, školník, upratovačky) zamestnancov ZŠ (stav k 31.12.2019)

**tovary a služby: 60868 €** (cestovné náhrady, energie, materiál, údržba, služby)

- cestovné náhrady: 1452,03 €
- energie, voda, komunikácie: 14305,20 €
- z toho: plyn: 8864,82 €, elektrická energia: 3713,22 €, voda: 778,26 €, telefóny a poštové služby: 948,90 €
- materiál: 5725,35 € (v tom všeobecný materiál, napr. kanc. papier, tonery, čistiace prostriedky, pracovné odevy a pomôcky, učebné pomôcky...)
- údržba: 12266,43 (v tom údržba strojov, náradia, zariadenia, údržba budov, údržba softvéru)
- služby: 18760,13 € (v tom školenia, semináre, všeobecné služby, napr. revízie, odborné prehliadky, služby v oblasti BOZPO, stravné hradené zamestnávateľom, poplatky, poisťné, prídely do SF, dohody o vykonaní práce a pracovnej činnosti)

**bežné transfery: 1133 €** (nemocenské dávky – prvých desať dní PN hradené zamestnávateľom a príspevok na školské úrazy detí).

**zostatok za tovary a služby: 8527,50 €.**

Rozpočet na prenesené kompetencie – normatívne finančné prostriedky bol **nedočerpaný** a suma vo výške **8527,50 €** bola presunutá do roku 2020.

**Nenormatívne finančné prostriedky: 42135 €**

z toho:

príspevok na záujmové vzdelávanie - **vzdelávacie poukazy: 4186 €**

príspevok na **dopravu žiakov ZŠ: 3242 €**

príspevok na **výchovu a vzdelávanie pre materské školy (deti, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky - predškolačci): 2269 €**

príspevok na **odchodné** pri odchode do dôchodku: **2459 €**

príspevok na **žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**: **350 €**

materiál: 272,33 € (*učebné pomôcky*), cestovné náhrady: 77,67 € (*náklady súvisiace s výletmi a exkurziami*)

príspevok na **učebnice**: **653 €**

príspevok na účasť žiakov 2. stupňa na **lyžiarskom kurze**: **4200 €**

príspevok na pobyt žiakov 1. stupňa **v škole v prírode**: **2600 €**

príspevok na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením: **22176 €**

### Finančné prostriedky Európskeho sociálneho fondu

1. poskytované ako dotácia z ÚPSVaR v Prievidzi na základe schválenej žiadosti zriaďovateľa, účelovo určené ako **príspevok na učebné pomôcky pre dieťa v hmotnej núdzi** v sume **33,20** na žiaka základnej školy alebo dieťa v MŠ – predškolačka
2. poskytované ako **dotácia na obedy** v ŠJ/ZŠS vo výške **1,20** na obed a dieťa v MŠ (predškolači) a od 1.9.2019 aj na obed pre každého žiaka základnej školy celkom v sume: **20168 €** (Čerpanie: potraviny: 13057 €, zostatok: 7111 € vrátený do štátneho rozpočtu prostredníctvom obce)

### Kapitálové výdavky: 135927 €

z toho:

- pridelené základnej škole na základe schválenej žiadosti na riešenie havarijného stavu v zmysle rozpočtového opatrenia Ministerstva vnútra prostredníctvom Okresného úradu v Trenčíne na rekonštrukciu elektroinštalácie a rekonštrukciu kotolne v sume: 120000 €.

Čerpanie: 120000 € (*na základe zmluvy o dielo, ktorú s dodávateľom uzatvoril zriaďovateľ*)

- poskytnuté ako dotácia z rozpočtu zriaďovateľa na rekonštrukciu telocvične ZŠ (*spoluúčasť zriaďovateľa na financovaní rekonštrukcie zo štátneho rozpočtu*) v sume: 15927 €

Čerpanie: 15927 € (*na základe zmluvy o dielo, ktorú s dodávateľom uzatvoril zriaďovateľ*)

### Originálne kompetencie

Originálne kompetencie sú **financované z podielových daní obce**. Obec ich dostáva z MF SR na základe výpočtu podľa počtu detí, ktoré tieto zariadenia navštevujú v danom školskom roku. Z týchto prostriedkov sú financované **bežné výdavky** - mzdy a odvody do poisťovních fondov pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov, tovary a služby - výdavky na energie, cestovné náhrady, materiál, údržbu, služby a bežné transfery - nemocenské a úrazové dávky. **Kapitálové výdavky môžu byť** škole poskytnuté ako dotácia z rozpočtu zriaďovateľa na obstaranie hmotného a nehmotného majetku, vrátane výdavkov súvisiacich s obstaraním tohto majetku a na rekonštrukciu a modernizáciu majetku v správe základnej školy.

### Bežné výdavky

rozpočet **z podielových daní od zriaďovateľa** pre školské zariadenia - materská škola, zariadenie školského stravovania – školská jedáleň a školský klub detí **spolu: 178999 €** (*úpravy boli odsúhlasené OZ*).

**Poskytnuté dotácie z podielových daní spolu za všetky zariadenia: 166399 €.**

**Materská škola: 99152 €.**

**Čerpanie:**

**mzdy:** 60221,34 €

**tovary a služby:** 18377,45 €

- cestovné náhrady: 97,50 €, plyn: 6226 €, elektrická energia: 1418,33 €, voda: 295,45 €, telefóny a poštové služby: 305 €
- materiál: 720,34 €
- služby: 9314,83 € (v tom všeobecné služby, napr. revízie, odborné prehliadky, stravné hradené zamestnávateľom, poistné, prídel do SF, dohody o vykonaní práce a pracovnej činnosti)

**Školská jedáleň - zariadenie školského stravovania (ŠJ/ZŠS pri ZŠ Diviaky nad Nitricou a ŠJ/ZŠS + výdajňa jedál pri MŠ Diviaky nad Nitricou): 48850 €.**

**Čerpanie:**

**mzdy:** 33808,24 € (5 zamestnankýň – stav k 31.12.2019)

**tovary a služby:** 3451,13 €

- cestovné náhrady: 98,20 €, elektrická energia: 747 €, plyn: 176,70 €, voda: 139,83 €, telefóny a poštové služby: 24 €
- materiál: 1119,51 € (v tom prevádzkové prístroje a zariadenia, všeobecný materiál, pracovné odevy)
- opravy a udržiavanie: 39,24 € (údržba softvéru)
- služby: 1106,65 € (v tom: školenia, semináre, odborné prehliadky, revízie, stravné hradené zamestnávateľom, prídel do sociálneho fondu)

**bežné transfery:** 222,65 € - náhrady za nemoc

**Školský klub detí:** 14172 €

**Čerpanie:**

**mzdy:** 10144,89 €

**tovary a služby:** 494,80 €

- materiál: 400 € (pre DFS Studnička), služby: 94,80 € (v tom: prídel do SF)

**bežné transfery:** 292,13 € - náhrady za nemoc

**Vlastné príjmy**

**A: 20929 €** (príjmy boli odvedené zriaďovateľovi vo výške 20929 € , zriaďovateľ ich poskytol ako dotácie pre zariadenia vo výške 20714 € (príjem za poškodené učebnice nebol ZŠ poskytnutý).

- príspevky od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prevádzkou školských zariadení – MŠ, ŠKD, ŠJ/ZŠS (výšku stanovuje všeobecne záväzné nariadenie obce)

- poplatky od cudzích stravníkov na úhradu režijných nákladov v školskej jedálni - výšku stanovuje všeobecne záväzné nariadenie obce

- príjmy zo stravného, ktoré hradí zamestnávateľ za zamestnancov

- príspevky zákonných zástupcov žiakov za poškodené učebnice vyberané podľa Školského poriadku ZŠ s MŠ

z toho:

MŠ: 3936 €

ŠKD: 1635 €

ŠJ/ZŠS: 15143 € (stravné zamestnancov: 6612 €, stravné cudzích stravníkov: 6554 €, od zákonných zástupcov detí: 1977 €)

za poškodené učebnice: 215 €

**Čerpanie:**

**školský klub detí: 1625 €**

- energia, voda, komunikácie: 284,33 €
- materiál: 793,98 € (všeobecný materiál, učebné pomôcky)
- služby: 444,83 € (všeobecné služby – revízie, príspevok zamestnávateľa na stravovanie, dohody o prácach mimo pracovného pomeru)
- nemocenské dávky: 102,29 €

**školská jedáleň/zariadenie školského stravovania: 15113 €**

- energia, voda, komunikácie: 5605,14 €
- materiál: 1981,58 €
- služby: 4580,64 € (v tom všeobecné služby-revízie, opravy, príspevok zamestnávateľa na stravovanie, dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru)
- kapitálové výdavky: 2945,34 (nákup konvektomatu do kuchyne ŠJ)

**B: 1877 €**

z prenájmu zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovnovzdelávací proces - *výšku určuje obecné zastupiteľstvo v Pravidlách prenajmania majetku obce Diviaky nad Nitricou v Základnej škole s materskou školou v Diviakoch nad Nitricou*

z toho:

za prenájom telocvične: **1877 €**

príjmy boli odvedené zriaďovateľovi vo výške **1877 €**, zriaďovateľ poskytol z nich dotáciu na výdavkový účet ZŠ v sume **334 €**.

**Čerpanie:**

**základná škola: 334 €** energia, voda, komunikácie

**C: 2801 €**

z toho:

z dobropisu z úhrad za energie ZŠ z roku 2018: **961 €**

z dobropisu z úhrad za energie MŠ z roku 2018: **381 €**

z projektu ÚPSVaR Pracuj v ŠJ na refundáciu osobných nákladov zamestnankyne ŠJ :**1459 €**  
príjmy boli odvedené zriaďovateľovi vo výške **2801 €** a následne vrátené ako dotácia na výdavkový účet v sume **2801 €**.

**Čerpanie:**

**základná škola: 961 €** energie, voda, komunikácie

**materská škola: 381 €** interiérové vybavenie – šatňové skrinky s lavičkami

**školská jedáleň/zariadenie školského stravovania: 1459** mzdy: 1406,08 € a 53,21 € (osobné ochranné prostriedky)

**D: 2255 €**

*(Finančné prostriedky podľa bodu D sú zinkasované na darovací účet, pri použití sú prevedené na príjmový účet a odvedené zriaďovateľovi. Zriaďovateľ ich poskytne ZŠ ako dotáciu, ktorá je čerpaná v súlade s určeným účelom. Ak účel nie je určený použije škola finančné prostriedky podľa potreby na rozvoj a skvalitnenie svojej činnosti).*

z toho:

1. **finančné dary** na prijaté na základe darovacích zmlúv na skvalitnenie činnosti základnej školy v sume **660 €**
2. **príspevok** poskytnutý na základe **Dohody** z rozpočtu obce Diviacka Nová Ves na realizáciu projektu s názvom **Umelecké workshopy** v sume **300 €**.
3. **príspevok** získaný na základe **darovacej zmluvy** od Trenčianskeho samosprávneho kraja na realizáciu projektu s názvom **Pod'me sa hrat' a pracovat'** v sume **1295 €**.

**E: 53823 €**

*z úhrad za stravu (za potraviny), sú zinkasované na príjmovom potravinovom účte ŠJ ako platby za obedy, desiate a olovranty od zákonných zástupcov detí, zamestnancov ZŠ s MŠ a cudzích stravníkov. Sú odvádzané zriaďovateľovi a poskytované ako dotácia na výdavkový potravinový účet ŠJ na úhrady dodávateľom za potraviny*

z toho:

- za stravu (za potraviny) **37301 €**
- dotácie 1,20/obed (za 1. polrok šk. roka 2019/20) v sume **1353 €** (odvedené zriaďovateľovi a následne poskytnuté **na výdavkový potravinový účet**)

*poznámka: dotácie 1,20/ obed za 2. polrok šk. roka 2019/20 v sume 13057 € neboli prevádzané cez príjmový potravinový účet, boli poskytnuté priamo na výdavkový potravinový účet*

- od cudzích stravníkov, za žiakov a stravné za zamestnancov hradené zamestnávateľom v sume **15169 €** (odvedené zriaďovateľovi a prijaté ako dotácia **na výdavkovom účte hlavnej činnosti**).

**Čerpanie:** (z výdavkového potravinového účtu)

**stravovanie** (vedľajšia činnosť):

potraviny: **49150 €**

preplatky vrátené stravníkom: **234 €**

zostatok na príjmovom potravinovom účte ŠJ k 31.12.2019: 0 €

zostatok na výdavkovom potravinovom účte ŠJ k 31.12.2019: 0 € (1392 € odvedený na účet zriaďovateľa a v nasledujúcom roku prijatý ako dotácia na výdavkovom potravinovom účte)

**Zatvorené školy od 16. marca 2020**

*Materské, základné aj stredné školy zostali pre koronavírus zatvorené od 16. marca 2020 do 30. marca 2020. S týmto oznámením verejnosť a školstvo oboznámila odchádzajúca ministerka školstva Martina Lubyová. Žiaci a študenti sa do škôl nevrátili po 30. marci. Prerušenie vyučovania do odvolania avizoval nový minister školstva Branislav Gröhling. Počas prerušeného vyučovania prebiehalo dištančné vzdelávanie. Školy sa otvorili dobrovoľne pre žiakov 1. až 5. ročníka za prísnych hygienicko-epidemiologických opatrení od 1. júna 2020. Žiaci 6. až 9. ročníka ZŠ a žiaci stredných škôl, žiaci ZUŠ dostali na dobrovoľný nástup do školy termín 22. jún 2020.*

Ministerstvo školstva zrušilo písomné maturity a aj Testovanie 9. Termín na podanie prihlášok na stredné školy bol daný do 15. mája. Prijímacie pohovory na stredné školy sa nekonali. Pri prijímaní sa brali do úvahy známky z predchádzajúcich ročníkov. Nové opatrenia sa dotkli aj zápisu do 1. ročníka ZŠ. Zápis do základných škôl sa odohral od 15. do 30. apríla, bez osobnej prítomnosti detí. Vedenie škôl hľadalo možnosti výučby žiakov. Pedagógovia vzdelávali žiakov dištančne v domácom prostredí. Komunikovalo sa online a žiakom sa zadávali písomne úlohy na vypracovanie.

Minister školstva Gröhling oslovil aj riaditeľa RTVS Jaroslava Rezníka so žiadosťou, aby boli rozšírené vyučovacie programy vo verejnoprávnej televízii. Jeho reakcia bola promptná a tak RTVS vysielala na STV 2 vzdelávaciu reláciu Školský klub od 9:15 až do 10:45 h. Takýmto spôsobom sa mali možnosť vzdelávať aj žiaci, ktorí nemajú internet alebo počítač. V čase prerušeného vyučovania vznikol portál ucimenadialku, prostredníctvom ktorého MŠVVaŠ SR poskytovalo informácie o učení na diaľku rodičom, učiteľom aj žiakom. Bolo vydaných mnoho rôznych usmernení týkajúcich sa učenia sa doma, hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, odporúčaní na používanie vzdelávacích programov, portálov, materiálov na digitálne vzdelávanie.

Cieľom poskytovanej pomoci bolo pokračovať vo vzdelávaní žiakov. Vo veľkej miere sa začalo vyučovať cez videohodiny. MŠVVaŠ SR zdôrazňovalo, že toto obdobie nebolo a nie je obdobím školských prázdnin. Riaditelia zabezpečovali podľa podmienok a možností samostúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy. Riadili sa usmerneniami a odporúčaniami tak, aby školský rok bol ukončený 30. júna 2020.

**Priebeh domáceho vzdelávania v našej základnej škole sa riešil v súlade s poskytovanými informáciami, usmerneniami a odporúčaniami MŠVVaŠ SR.**

Pedagógovia využívali na komunikáciu so žiakmi a rodičmi portál bezkriedy.sk, internetovú žiacku knižku, vzdelávací program Alf, vzdelávací portál Kozmix. Na realizáciu online porád a videohodín sa používal program ZOOM. Počas tohto obdobia sa mnoho telefonovalo s triednymi učiteľkami, s konkrétnymi pani učiteľkami, písali sa SMS správy.

Vedenie školy šírilo informácie prostredníctvom webovej stránky školy, sociálnej siete školy, obecného rozhlasu v Diviakoch nad Nitricou a v Diviackej Novej Vsi. Prinášame znenia vyhlasovaných oznámení.

Oznam vedenia školy vyhlasovaný 27. marca 2020: Vážení rodičia, milí žiaci. Mimoriadna situácia si vyžiadala prerušenie vyučovania na neurčito. Vedenie ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou opakovane upozorňuje **žiakov, že nemajú prázdniny**. Výchovno-vzdelávací proces bude prebiehať podľa odporúčaní ministerstva školstva naďalej, i keď, samozrejme, v improvizovanej podobe. V domácej príprave sa viac využíva vzdelávanie elektronickou formou.

K vyučovaniu detí prispieva televízne vysielanie na STV 2, preto vedenie školy odporúča rodičom a žiakom školy sledovať mimoriadne vyučovanie na STV 2 v čase **od 9:15 do 10:45 h pod názvom Školský klub**. Je to veľká pomoc v domácom vyučovaní tak pre žiakov, ako aj pre rodičov. Celý koncept je postavený na prepájaní predmetov a ročníkov tak, aby aj súrodenci doma mohli spolupracovať a objavovať nové poznatky. Vyučujúci budú aj naďalej žiakom priebežne zadávať pokyny, prípravy a prácu v súlade s rozvrhom školy elektronickou cestou. Žiaci sú povinní denne sledovať hlavne portál [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), resp. program Alf, či už na počítači, v tablete alebo v mobile (na oba portály žiaci dostali prístupové heslá). Mladší žiaci sa, samozrejme, nezaobídu bez pomoci svojich rodičov.

**Vedenie školy ďakuje rodičom, ktorí pomáhajú a podporujú svoje deti v ich učení.** V súčasnej situácii je dôležité nepodliehať panike, treba žiť v spokojnom a bezpečnom prostredí, v ktorom sa posnažia žiaci nestratiť kontakt so svojimi vyučujúcimi a preberaným učivom. Vedenie školy prosí rodičov tých žiakov, ktorí nereagujú na výzvy a zadania vyučujúcich, aby na svoje deti dohliadli. Všetkým zúčastneným vedenie školy praje trpezlivosť, usilovnosť pri učení a aby svoju pozornosť sústredili aj na milé bežné veci a boli zdraví.

*Po rôznych diskusiách odborníkov s krízovým štábom a znižovaní nebezpečenstva z ochorenia Covid-19 sa začalo uvažovať reálne o otvorení škôl. Vedenie školy pripravilo nový oznam na vyhlásenie do obce Diviaky nad Nitricou i Diviacka Nová Ves.*

*Vážení rodičia, milí žiaci, vedenie školy oznamuje, že od 1. júna 2020 nastane otvorenie školy. Bude sprevádzané prísnyimi hygienickými a ochrannými opatreniami. Za vytvorenie a udržanie bezpečného prostredia pre žiakov aj pedagógov, v súlade s aktuálnymi predpismi, je zodpovedný jej zriaďovateľ. Vedenie školy sa bude snažiť uľahčiť všetkým zainteresovaným stranám prechod naspäť do škôl. Aby prechod z online učenia na bežnú prevádzku školy bol pripravený, jasný a bezproblémový, vedenie školy žiada o spoluprácu rodičov a zákonných zástupcov.*

Rodičov a zákonných zástupcov žiada, aby s prítomnosťou svojho dieťaťa v škole oboznámili školu prostredníctvom vyplneného online dotazníka. Závazne v ňom potvrdia dochádzku do školy tým, že vyplnia v ňom meno a priezvisko dieťaťa, meno a priezvisko zákonného

zástupcu, vyplnia dátum nástupu, vypíšu záujem o zotrvanie dieťaťa v školskom klube detí, záujem o stravu – osobitne obed, osobitne desiatu. Dotazník bude sprístupnený ihneď po vyhlásení oznamu do utorku 26. mája 2020. Po zistení počtu žiakov sa zabezpečia materiálne, priestorové a personálne možnosti.

Zákonný zástupca zodpovedá za dodržiavanie hygienicko - epidemiologických opatrení pri príchode do školy i odchode žiaka zo školy. Dodržiava odstup, nosí rúško. Zákonný zástupca zabezpečí pre svoje dieťa na každý deň 2 rúška a papierové jednorazové vreckovky. Ak sa dochádzka žiaka z nejakého dôvodu v trvaní viac ako 3 dni preruší, musí sa predložiť nové vyhlásenie o tom, že žiak neprejavuje príznaky prenosného ochorenia a nemá nariadené karanténne opatrenie. Vyhlásenie pre zákonného zástupcu žiaka sa nachádza na webovej stránke školy.

Podľa Usmernenia MŠVVaŠ SR riaditeľ žiakov školy rozdelí do skupiny po 20 žiakov. Vytvorená skupina sa nebude meniť počas celého 1 týždňa. Brány školy budú otvorené od 7:00 do 15:00 h, pričom 7:00 až 12:00 h bude prebiehať výchovno-vzdelávací proces a od 12:00 h sa žiaci naobedujú a budú tráviť čas relaxačnými, pohybovými aktivitami v školskom klube detí. Odporúča sa minimalizovanie zhromažďovania osôb pred školou, sprevádzajúce osoby sa vo vnútorných priestoroch školy nepohybujú.

V prvý deň – 1. júna 2020, sa bude uskutočňovať dezinfekcia rúk, odmeranie teploty, odovzdanie vyhlásenia o tom, že dieťa neprejavuje znaky akútneho ochorenia pri vstupe do šatne. Aj ostatné dni bude zabezpečený ranný zdravotný filter, ranné meranie teploty bezdotykovým teplomerom. Zo šatne sa žiaci premiestnia do určených tried podľa zostavených skupín. Odporúča sa, aby celý deň trávil jeden učiteľ s celou skupinou. Výchovno – vzdelávací proces sa bude realizovať blokovým vyučovaním s dodržiavaním všetkých hygienicko - epidemiologických opatrení. V miestnosti, kde sa zdržuje skupina, bude zabezpečené časté a intenzívne vetranie. Dezinfekcia dotykových plôch, ostatných povrchov alebo predmetov, ktoré používa zvlášť veľký počet ľudí, musí byť vykonávaná minimálne 2-krát denne a podľa potreby. Na aktivity je možné v čo najvyššej miere využívať aj exteriér školy.

Od 1. júna 2020 nastúpilo do školy 61 žiakov v 4 skupinách. Otvorili sa 2 oddelenia ŠKD s 13 žiakmi. Prebiehalo avizované blokovo vyučovanie. V ďalších týždňoch sa uvoľnili opatrenia a do školy nastúpilo takmer 80 % žiakov. Od 22. júna 2020 sa učilo podľa bežného rozvrhu.