

Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 205
im. Żołnierzy Powstania Warszawskiego
w Warszawie

Stosując się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, z późniejszymi zmianami, wprowadza się następującą zmianę w Statucie Szkoły dodając odrębny rozdział XI:

ROZDZIAŁ XI

**SZCZEGÓLNE ROZWIĄZANIA W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA
FUNKCJONOWANIA SZKOŁY**

§ 79

1. Zadania dyrektora szkoły:

- 1) przekazuje uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom administracji informację o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
- 2) ocenia wspólnie z nauczycielami i rodzicami uczniów możliwości techniczne do prowadzenia i kontynuowania nauki poprzez zdalne nauczanie;
- 3) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub ich rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniów klas 1-8;
- 4) ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych klasach oraz na zajęciach typu : rewalidacyjno-wychowawczych, zindywidualizowanych ścieżkach kształcenia lub innych realizowanych w szkole, uwzględniając w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizyczne uczniów,
 - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów i bez ich użytku,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;

- 4) rozwiązywanie różnorodnych testów, quizów;
 - 5) rozwiązywanie testów on-line;
 - 6) zdjęcia prac;
 - 7) efekty prac na wskazanych przez nauczyciela portalach i pod jego kierunkiem.
2. Uczniowie , którzy nie podejmują prób uczestniczenia w zajęciach prowadzonych zdalnie i nie wykazują się aktywnością – nie uzyskują oceny pozytywnej.
3. O pracach, które podlegają ocenie decydują nauczyciele przedmiotów, uwzględniając możliwości uczniów, opinie i orzeczenia poszczególnych uczniów.
 4. Szczegółowe kryteria oceniania ustalają nauczyciele w przedmiotowych systemach oceniania, o których informują uczniów i ich rodziców.
 5. Zadania wskazane przez nauczyciela uczeń wykonuje samodzielnie przestrzegając ustalonych terminów. W przypadku niemożności wykonania zadania prosi nauczyciela o pomoc w rozwiązaniu napotkanego problemu.
 6. Dopuszcza się możliwość zamieszczanie dodatkowych materiałów i zadań dla uczniów potrzebujących większej liczby ćwiczeń lub chętnych do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.
 7. Podstawowymi kanałami komunikacji pomiędzy nauczycielem rodzicami i uczniami są: e-dziennik, e- mail oraz platforma Microsoft 365.
 8. W jednostkowych przypadkach braku dostępu do internetu lub braku odpowiedniego sprzętu dopuszcza się możliwość przekazywania materiałów dla ucznia i odbiór jego prac poprzez sekretariat szkoły.
 9. Rola wychowawcy jest kluczową w monitorowaniu pracy całego zespołu klasowego. Zobowiązany jest on do utrzymywania ścisłego kontaktu z nauczycielami uczącymi w jego klasie oraz rodzicami uczniów i przekazywania informacji zwrotnych dyrektorowi szkoły.

§ 82

1. Praca Rady Pedagogicznej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły:
 - 1) posiedzenia Rady Pedagogicznej mogą odbywać się on-line, za ich organizację i koordynację odpowiada dyrektor szkoły;
 - 2) zebrania Ray Pedagogicznej on-line odbywają się poprzez aplikację wybranej platformy;
 - 3) podczas posiedzeń on-line Rada Pedagogiczna może głosować, zatwierdzać wszelkie uchwały, regulaminy niezbędne do prawidłowego funkcjonowania szkoły i przebiegu procesu edukacji;

u