

**Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy, informowania o postępach
oraz otrzymanych ocenach w czasie zawieszenia zajęć w szkołach
i realizacji zdalnego nauczania**

1. Poniższe zasady oceniania mają charakter przejściowy i obowiązują w naszej szkole tylko w okresie zawieszenia zajęć z powodu pandemii koronawirusa.
2. Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów uczniów w nauce w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do prowadzenia.
3. Na ocenę roczną wpływ mają oceny uzyskane w ciągu całego roku szkolnego, w tym także w ramach edukacji zdalnej. Wagę oceny uzyskanej podczas zdalnego nauczania ustala nauczyciel przedmiotu.
4. Jeśli uczeń nie ma dostępu do komputera i Internetu, służących do prowadzenia zdalnego nauczania, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
5. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej lub na podstawie wykonanych, m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań, sprawdzianów wiedzy prowadzonych on-line, testów itp.
6. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową na wskazany przez nauczyciela adres poczty elektronicznej.
7. W klasach I-III oraz grupach przedszkolnych materiały przekazywane są rodzicom dzieci. Materiały zawierają szczegółowy opis zadań do realizacji, oraz sposób ich wykonania.
8. Rodzic dziecka z „0” lub klas I-III odpowiada za realizację zdalnego nauczania swojego dziecka. W przypadku problemów nauczyciel jest zobowiązany wskazać godziny kontaktu oraz udzielić pomocy rodzicowi, np. przez Skype’a, WhatsApp, Messengera, telefon, pocztę elektroniczną itd.).
9. Zlecając wykonanie zadania uczniowi, nauczyciel uwzględnia możliwości techniczne wszystkich uczniów, czyli dostępność sprzętu, Internetu, oprogramowania, itd.
10. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przysyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia. W celu wyjaśnienia uczniowi nowych treści można korzystać z materiałów dostępnych w sieci, np. filmów,

prezentacji, po ich wcześniejszym zweryfikowaniu, z platform edukacyjnych lub komunikatorów społecznościowych, czy nagrywając własne filmy.

11. Forma kontaktu musi uwzględniać możliwości techniczne wszystkich nauczanych uczniów (dostęp do komputera, Internetu, oprogramowania itd.).
12. Nauczyciel korzystając z formy on-line, musi uwzględniać normy obciążenia dziecka pracą przy komputerze. Zaleca się, by materiał on-line, filmy, prezentacje komputerowe nie przekraczały 30 % czasu lekcji.
13. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.
14. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela, np.: przez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne. W ocenianiu bieżącym preferujemy oceny kształtujące, z możliwością dokonywania ocen tradycyjnych.
15. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela, np. przez e-mail, e-dziennik lub komunikatory internetowe.
16. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość, np. przez e-mail, e-dziennik lub komunikatory internetowe.
17. Nauczyciel ma prawo do bieżącej kontroli aktywności ucznia realizującego nauczanie, np.: kontrola logowania w dzienniku elektronicznym, sprawdzenie wykonania notatki w zeszycie, wykonania zleconych zadań, opanowania zleconego materiału itp.
18. Formami kontroli mogą być: materiały odsyłane przez ucznia na wskazany kontakt w postaci filmu, nagrania dźwiękowego, zdjęcia, karty pracy, testu on-line, sprawdzianu, weryfikacja opanowania z wykorzystaniem komunikatorów takich jak: Skype, Messenger, WhatsApp i inne, platform edukacyjnych itd.

Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość

1. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do realizacji określonych zadań w wersji elektronicznej.

2. Ocena pracy ucznia musi uwzględniać jego indywidualne predyspozycje i możliwości a nauczyciel przy wystawianiu oceny kieruje się zasadą indywidualizacji wymagań, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
3. Uczniowie niepełnosprawni otrzymują zadania dostosowane do swoich możliwości i są objęci wsparciem ze strony pedagoga wspierającego.
4. Ustala się limit sprawdzianów kontrolnych zlecanych przez nauczycieli (nie dotyczy prac dla chętnych, kontroli sporządzania notatek, zapoznania z tekstem, czy przeczytania tekstu lub lektury) w miesiącu:
 - a) przy 1 lekcji tygodniowo: max 1 sprawdzian w miesiącu;
 - b) przy 2-3 lekcjach: max 2 sprawdziany;
 - c) przy 4-5 lekcjach: max 3 sprawdziany.
5. Sprawdzian wiedzy powinien być zapisany w terminarzu w dzienniku elektronicznym. Obowiązują limity prac sprawdzających w danym dniu, tygodniu zgodnie ze Statutem Szkoły (szkolnymi ZO).
6. W przypadku form on-line przeprowadzamy je w czasie i godzinach trwania swojej lekcji. Nauczyciel przeprowadzający sprawdzian powinien wskazać termin dodatkowy dla uczniów, którzy nie mają możliwości, ze względu na ograniczenia dostępu do Internetu lub komputera, przystąpić do niego w terminie podstawowym.
7. Problemy edukacyjne uczniów pojawiające się podczas zdalnego nauczania wychowawca zgłasza pedagogowi szkolnemu, który w porozumieniu z dyrektorem ustala formy zdalnej pomocy.
8. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu,
9. Uczeń z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego lub Internetu musi mieć możliwość zrealizowania zadania w inny, możliwy dla niego, sposób wskazany przez nauczyciela.
10. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
11. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia,

12. W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: quizy, rebusy, ćwiczenia, karty pracy, projekty, wypracowania, notatki i inne, uwzględniając w głównej mierze wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie, aktywność.
13. Nauczyciele, prowadząc nauczanie zdalne, mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
14. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
15. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
16. Uczniowie, którzy nie wykazują aktywności w nauczaniu zdalnym, np. nie wykonują zleconych prac bez usprawiedliwienia, nie logują się w systemie Librus, mogą otrzymać ocenę niedostateczną.
17. W przypadku choroby ucznia, rodzic ma obowiązek poinformować wychowawcę klasy, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, o okresie niezdolności dziecka do zdalnej nauki.
18. Po okresie niezdolności uczeń powinien nadrobić zaległości z tego okresu, w tym zaliczyć przeprowadzone testy, wykonać prace domowe itp., w czasie zgodnym z obowiązującymi zasadami oceniania, jak w przypadku usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Formy zaliczenia uczniów, w przypadku młodszych uczniów rodzic, uzgadnia z nauczycielem przedmiotu, nawiązując kontakt przez dziennik elektroniczny.
19. Brak informacji od rodzica o chorobie dziecka będzie traktowany jak niewykonanie zleconych zadań i może skutkować ocenami niedostatecznymi.

Ocena zachowania

Wystawiając ocenę z zachowania, w czasie zawieszenia zajęć z powodu pandemii koronawirusa, wychowawca bierze pod uwagę:

1. zaangażowanie ucznia w realizację obowiązków lekcyjnych,
2. terminowe przesyłanie zadanych prac,
3. samodzielną i systematyczną pracę,
4. bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych.

5. Ocena zachowania ucznia zostanie obniżona w przypadku:

- a) Braku zaangażowania ucznia w realizację obowiązków lekcyjnych
- b) Stwierdzenia niesamodzielnej pracy
- c) Niesystematyczne przysyłanie zleconych do wykonania zadań
- d) Stwierdzenia nieprzestrzegania zasad korzystania z Internetu, w tym:
 - Zakłócanie, zamieszczanie niepożądanych treści niezgodnych z przedmiotem, nagrywanie zajęć prowadzonych zdalnie i umieszczanie w sieci, podszywanie się pod inne osoby itp