**Začínajúci učiteľ druhého stupňa základnej školy**

**Meno a priezvisko :**

**Platnosť od :**

**Požadovaný stupeň vzdelania: vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa**

**Kompetenčný profil**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblasti** | **Kompetencie** | **Poznámky** |
| 1. **Žiak**
 | * 1. Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka
	2. Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka
	3. Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka
 |  |
| 1. **Výchovno-vzdelávací proces**
 | * 1. Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov
	2. Plánovať a projektovať vyučovanie
	3. Realizovať vyučovanie
	4. Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka
 |  |
| 1. **Profesijný rozvoj**
 | * 1. Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj
	2. Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou
 |  |

**Oblasť 1. Žiak**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencia: 1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka** | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * ovládať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu žiakov
 |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * tvorivo a efektívne využívať vedomosti na identifikovanie individuálnych charakteristík žiaka
* mať základné praktické skúsenosti s identifikáciu individuálnych charakteristík žiaka
 |  |
| **Kompetencia: 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka** | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať a chápať koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach
 |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základné praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa žiaka
 |  |
| **Kompetencia: 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka** |  |
| *Požadované vedomosti* | * ovládať problematiku multikulturality vo vzťahu k žiakovi
 |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základné praktické skúsenosti s identifikáciou špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov v sociokultúrnom kontexte
* akceptovať diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte
 |  |

**Oblasť 2. Výchovno-vzdelávacia činnosť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencia: 2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov** | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie v súlade s potrebami vzdelávania na nižšom sekundárnom stupni
* poznať metodológiu pedagogického výskumu
* poznať aktuálne štátne vzdelávacie programy
 |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * transformovať vedecký systém odboru do didaktického systému vyučovacieho predmetu
* orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy
 |  |
| **Kompetencia: 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie** | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať aplikáciu a integráciu teoretických základov projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovaní
* poznať teoretické i praktické súvislosti odborovej didaktiky v príslušnej špecializácii, najmä s ohľadom na projektovanie výučby v školskej triede
 |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základné praktické skúsenosti s plánovaním a organizovaním činnosti jednotlivcov a skupín žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese
* mať základné praktické skúsenosti s vymedzením cieľov vyučovania a ich formuláciou v podobe učebných požiadaviek
* mať základné praktické skúsenosti s didaktickou analýzou učiva – rozložiť obsah učiva na základné prvky (fakty, pojmy, vzťahy, postupy)
* mať základné praktické skúsenosti s výberom základného a rozvíjajúceho učiva v kontexte s edukačnými cieľmi a individuálnymi potrebami žiakov
* mať základné praktické skúsenosti s voľbou úloh a činností pre žiakov
* posúdiť vhodnosť a reálnosť plánovania
 |  |
| **Kompetencia: 2.3 Realizovať vyučovanie** | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania žiaka
* poznať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka
* poznať stratégie, metódy a formy rozvíjania gramotnosti žiaka (čitateľská, finančná, informačná a pod.)
* poznať zásady efektívnej komunikácie
* poznať vplyv verbálnej a neverbálnej komunikácie na klímu v triede
 |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach na výchovno-vzdelávacie a špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov, na konkrétne podmienky školskej triedy a druhu školy
* mať základné praktické skúsenosti s rozvíjaním kľúčových kompetencií žiakov
* mať základné praktické skúsenosti s riadením výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa skupín a celých tried
* mať základné praktické skúsenosti s monitorovaním a ovplyvňovaním klímy v triede
* mať základné praktické skúsenosti s efektívnou komunikáciou so žiakmi
* mať základné praktické skúsenosti s využívaním materiálnych a technických prostriedkov vo vyučovaní
* mať základné praktické skúsenosti s rozpoznaním sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov
 |  |
| **Kompetencia: 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka** | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať filozoficko-metodické východiská, formy a druhy hodnotenia žiaka a ich psychodidaktické aspekty
* poznať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov
 |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základné praktické skúsenosti s hodnotením žiakov vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky
* mať základné praktické skúsenosti s využívaním rôznych foriem a metód hodnotenia
* mať základné praktické skúsenosti s reflexiou skutočného proces u učenia sa a porovnať ho s naprojektovaným procesom a uskutočniť korekcie
* hodnotiť žiakov bez predsudkov a stereotypov
 |  |

**Oblasť 3. Profesijný rozvoj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencia: 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj** | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať systém kariérového rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérového rastu
* poznať metódy sebavzdelávania
* poznať metódy výskumu a vývoja v oblasti pedagogickej praxe
 |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základné praktické skúsenosti s komunikáciou pedagogických a odborových poznatkov so širším prostredím laickej i profesijnej komunity
* stanoviť si ciele svojho profesijného rozvoja
* používať metódy výskumu a vývoja
* stotožniť sa s nevyhnutnosťou celoživotne sa vzdelávať
 |  |
| **Kompetencia: 3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou** | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať organizačné charakteristiky školského systému, ako aj inštitucionálne pravidlá školy
* poznať základné teórie učiteľskej profesie
* poznať základnú štruktúru profesie a profesijného zázemia odboru
 |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * reflektovať a zdokonaľovať efektivitu vlastnej učiteľskej činnosti
* identifikovať sa s vlastnou profesiou
 |  |