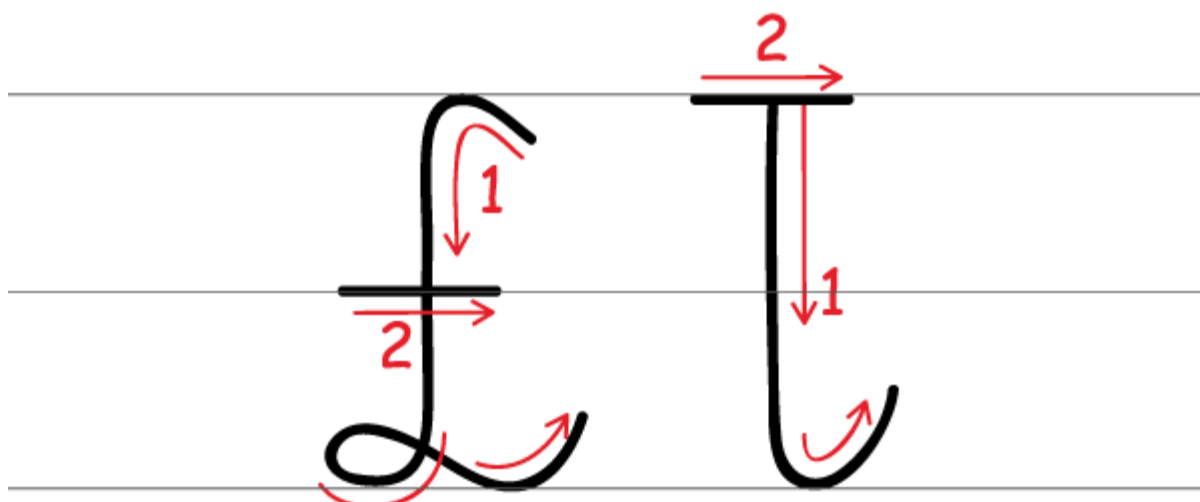


Grupa” Zajaczki”

Temat tygodnia „Na wiejskim podwórku” – 23.03 – 27.03.2020r.

! W ćwiczeniach wszystkie strony dotyczące tematu tygodnia oraz w książce z pracą domową litera „Ł, ł” ! ☺

1. „Litera Ł, ł” - rodzic prezentuje sposób pisania litery Ł ł na kartce w linię. Prosi dziecko, by napisało tę literę palcem na podłodze i w powietrzu, wypowiadając głoskę ł z różną intonacją. Proszę zwrócić uwagę dziecka na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze. Można dać tace lub talerzyki jednorazowe z kaszą manną, a dziecko pisze na nich literę Ł ł.



2. Zabawy ruchowe:

„W zagrodzie”- na polecenia rodzica, dziecko naśladuje ruchem i głosem zwierzęta:

Piesek szczeka: Hau, hau, hau.

Kotek miauczy: Miau, miau, miau.

Kura gdacze: Kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: Gę, gę, gę.

Owca beczy: Be, be, be.

Koza meczy: me, me, me.

Indor gulgocze: Gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

Konik parska: Prr, prr, prr.

A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

„Wyścigi żab” - na podłodze w jednej części pokoju ułóż linię startu, a po przeciwnej stronie – linię mety (możesz do tego wykorzystać np. skakankę). Poproś, aby dziecko stanęło na linii startu i na hasło „start!” przemieściło się do linii mety w ustalony sposób, np. skacząc obunóż, na jednej noce, układając stopę za stopą. Możesz mierzyć czas, proponować inny sposób przemieszczania się, a także wziąć udział w rywalizacji!

„Po nitce do kłębka” – ułóż na podłodze linię (sznurek, grubą włóczkę, związane sznurowadła itp.). Poproś, aby dziecko przeszło po linii stopa za stopą. Dla młodszych dzieci możesz przygotować ścieżkę z taśmy malarskiej (nie suwa się po podłodze i łatwo ją usunąć).

3. Zabawa językowa:

„Dzień dobry zwierzątka”:

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (dziecko oblizuje czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (wysuwa język za górne zęby i cofa go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (ustawia język w przedSIONKU jamy ustnej i oblizuje górne zęby). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szeroko otwiera buzie i wysuwa język, nie dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (ma szeroko otwarte usta i przesuwając język w kąci ust), wyskoczył na płot (wysuwa język nad górną wargę) i głośno zapiał –kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (dziecko chwytając ziarenka ryżu preparowanego wargami). Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (otwiera szeroko usta i oblizuje wargi ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwa język do brody). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwa język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała – muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parska, kłaska). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dziecko mówi: dzień dobry).

4. Wiersze i opowiadania:

„W domu najlepiej” – autor: Agnieszka Frączek

Dorsz Dionizy, jak bociany,

chciał mieć gniazdo pod chmurami,

lecz, gdy znalazł się na dachu,

zaraz drapnął w dół ze strachu.

Ślimak Dyzio chciał się ukryć,

hen, na drzewie, w dudka dziupli,

a ów dudek z marnym skutkiem

wtykał czubek w kundla budkę...

Pies się do muszelki wciskał,

ale zmieścił tam ćwierć pyska.

*Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie –
spadał z niej dwa razy prędzej.
Pomyśleli... podumali... I do domów się udali.*

Rodzik rozmawia z dzieckiem na temat wiersza, np. : Czy wiersz Ciebie rozbawił? Dlaczego? Które zwierzę najbardziej Ciebie rozbawiło? Posłuchaj wiersza jeszcze raz i powtórzymy sobie słowa. O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu? Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta? Dlaczego właśnie tam? Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt? Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach? Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego? Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta? Po co zwierzęciu potrzebny jest dom? Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt: kury, świni, konia, krowy?

„Najpiękniejsze...” – autor: Grzegorz Kasdepke

Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze! ... Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania. – Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku! – A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi! Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły. – Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski. – A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki. Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki na świecie. Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwania... – zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci. – Jaka śliczniutka! ... – wygdakała pierwsza kura. – Mój ty kochany! ... – rozczuliła się druga. – Chlip, chlip! ... – płakała ze szczęścia trzecia kura. A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie: – Mamo! Już jestem!

Rodzik rozmawia z dzieckiem na temat tekstu, np.: O jakich kurczakach marzyły kury? Co kury zrobiły z jajkami? Jakiego koloru były małe kurczaczki? Jakie zwierzęta wykluwają się z jaj? Dziecko podaje przykłady zwierząt, które wykluwają się z jaj. Rodzik może pomóc nazwać kategorie tych zwierząt: owady, ryby, gady, płazy. Wśród ssaków zaledwie dwa gatunki – dziobak i kolczatka.

„Przetwory z mleka” – autor: Bożena Forma

*Na zakupy wyruszamy, dużą torbę zabieramy.
Trzeba kupić serek biały i ser żółty w dziury cały.
Smaczny jogurt waniliowy, naturalny, truskawkowy.
I koniecznie też maślanek, ser topiony i śmietankę.
Różne są przetwory z mleka, zatem niechaj nikt nie zwleka.
Dnia każdego – to zasada coś z nabiału niechaj zjada.*

Po przeczytaniu tekstu rodzic prosi dziecko, żeby powiedziało, jakie zwierzęta dają mleko, które wykorzystują ludzie. Jeśli jest taka konieczność, podpowiada, że nie tylko krowa, ale także np. owca, koza. Prosi dzieci, by na podstawie wysłuchanego wiersza i własnej wiedzy powiedziały, jakie produkty są zrobione z mleka. Dziecko podaje nazwy produktów, dzieli je na sylaby, podaje pierwszą i ostatnią głoskę. Rodzic po każdym przykładzie dopytuje dziecko, czy lubi dany produkt.

5. Zabawy matematyczne:

„Matematyka w zagrodzie”

Rodzic przygotowuje dziecku różne materiały (kamyczki, nakrętki, patyczki, klocki). Dziecko układa je zgodnie z treścią zadań i przelicza, np.:

1. W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?

2. Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski.

Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?

3. Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?

„Liczymy zwierzęta”

Rodzic rozdaje dziecku liczmany, np. nakrętki po napojach. Podaje treść zadań, dziecko dokonuje obliczeń za pomocą liczmanów.

Przykładowe zadania (dodawanie w zakresie 10):

W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie? Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta, a po kolejnej chwili – jeszcze 1. Ile piskląt się wyklęło?

Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące? W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?

Na wiosnę w gospodarstwie urodziło się jedno źrebię, dwoje cieląt, cztery kurczęta i dwa koty. Ile zwierząt urodziło się na wiosnę w gospodarstwie?

6. Praca plastyczna pt. „Na wiejskim podwórku”

Rodzic rozdaje dzieciom plastelinę i sztywne kartoniki lub pokrywki plastikowych pojemników. Dzieci lepia z plasteliny makietę wiejskiego podwórka i zwierzęta gospodarskie. Na koniec przygotowują prezentację wykonanej przez siebie pracy.

7. Piosenka pt. „Stary Donald farmę miał” - sł. i muz. tradycyjne

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie pieska miał ija, ija, oł!

Słysząc hau, hau tu, hau, hau tam, Hau tu, hau tam, wszędzie hau, hau,

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł! Na tej farmie krowy miał ija, ija, oł!

Słysząc mu, mu tu, mu, mu tam, Mu tu, mu tam, wszędzie mu, mu,

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie kaczki miał ija, ija, oł!

Słysząc kwa, kwa tu, kwa, kwa tam, Kwa tu, kwa tam, wszędzie kwa, kwa,

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Dodatkowo:

„Pasta jajeczna” – samodzielne przygotowanie kanapek z pasta jajeczną.

„Wszystko z mleka” – praca plastyczna. Dzieck przegląda gazetki reklamowe z różnych sklepów, wycina produkty, które są zrobione z mleka, nakleja je na kartki.

„Wiejski wyścig” – przygotowanie gry ściganki. Potrzebne będzie kartka A3 i kredki.

Dziecko rysuje planszę do gry, która się dzieje na wiejskim podwórku – oznacza miejsce startu i mety, rysuje pola trasy. Mogą przygotować pola-niespodzianki (droga na skróty lub cofnięcie się). Po skończeniu ustawia na polu start swoje pionki, rzuca kostką i przesuwa się o wylosowaną liczbę pól.

Milego tygodnia ☺ - p. Iza