

# **Zasady Oceniania z wychowania fizycznego**

## **klas IV z uwzględnieniem oceniania kształtującego**

1. Rozdział 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2021, poz.1 915)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2022, poz. 1780),
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2022, poz.1717),
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie - Rozdział: Wewnętrzne Zasady Oceniania.

**Szkoła Podstawowa nr 1 im dr Stanisława Krzysia  
w Barcinie**

**Rok szkolny 2022/2023**

**POSTAWA WOBEC WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I ZDROWEGO CIAŁA  
WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE DO OCENY ŚRÓDROCZNEJ I  
KONCOWOROCZNEJ**

<p>1. Jest zawsze aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno ruchową.</p> <p>2. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania. Jest dyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne.</p> <p>3. Szanuje i dba o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.</p> <p>4. Stosuje zasadę „czystej gry”, wykazuje bardzo dobrą znajomość przepisów i wiadomości w zakresie dyscyplin i konkurencji sportowych objętych programem nauczania.</p> <p>5. Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo- rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych.</p> <p>6. Osiąga wysokie miejsca w tychże zawodach. Przy ustalaniu oceny śródrocznej minimum kwalifikacja na zawody powiatowe. Natomiast dla ustalenia oceny końcoworocznej udział w zawodach minimum szczebla wojewódzkiego.</p>	<p align="center"><b>OCENA CELUJĄCA</b></p>
<p>1. Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno ruchową.</p> <p>2. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów jest bardzo dobry. Jest dyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne.</p> <p>3. Szanuje i dba o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.</p> <p>4. Stosuje zasadę „czystej gry”, wykazuje dobrą znajomość przepisów i wiadomości w zakresie dyscyplin i konkurencji sportowych objętych programem nauczania.</p> <p>5. Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych.</p> <p>6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowanie fizyczne nie budzą zastrzeżeń.</p>	<p align="center"><b>OCENA BARDZO DOBRA</b></p>

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno ruchową.</li><li>2. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów jest dobra lecz zdarza mu się być niezdyscyplinowanym, niekoleżeńskim, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne.</li><li>3. Stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.</li><li>4. Stara się stosować zasadę „czystej gry”, wykazuje znajomość przepisów i wiadomości w zakresie dyscyplin i konkurencji sportowych objętych programem nauczania.</li><li>5. Stara się sporadycznie brać udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych.</li><li>6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowanie fizyczne nie budzą większych zastrzeżeń.</li></ol>	<b>OCENA DOBRA</b>
--	--------------------

1. Nie wykazuje większej aktywności podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie doskonali samodzielnie swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
2. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów budzi zastrzeżenia. Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego, nie przestrzega nawyków higieniczno-zdrowotnych.
3. Nie szanuje sprzętu sportowego i nie wykorzystuje go zgodnie z przeznaczeniem.
4. Sporadycznie stara się stosować zasadę „czystej gry”, nie wykazuje znajomości przepisów i wiadomości w zakresie dyscyplin i konkurencji sportowych objętych programem nauczania.
5. Bardzo rzadko bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowanie fizyczne są na niskim poziomie.

OCENA  
DOSTATECZNA

<p>1. Nie wykazuje aktywności podczas lekcji, nie wykonuje polecenia nauczyciela, nie doskonali samodzielnie swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno- ruchowej.</p> <p>2. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów jest na nieodpowiednim poziomie. Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, przejawia duże luki w zakresie wychowania społecznego, nie zna prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych.</p> <p>3. Nie szanuje sprzętu sportowego, nie wykorzystuje go zgodnie z przeznaczeniem.</p> <p>4. Nie stara się stosować zasadę „czystej gry”, nie wykazuje znajomość przepisów i wiadomości w zakresie dyscyplin i konkurencji sportowych objętych programem nauczania.</p> <p>5. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo- rekreacyjnych.</p> <p>6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowanie fizyczne jest na bardzo niskim poziomie.</p> <p>7. Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich.</p> <p>8. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń , często nie stosuje się do poleceń nauczyciela, nie zachowuje dyscypliny.</p>	<p style="text-align: center;">OCENA DOPUSZCZAJĄCA</p>
<p>1. Notorycznie opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich.</p> <p>2. Ma lekceważący stosunek do zajęć, nie nosi stroju, nie słucha poleceń nauczyciela, przeszkadza kolegom i nauczycielowi w prowadzeniu zajęć, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących.</p>	<p style="text-align: center;">OCENA NIEDOSTATECZNA</p>

Nauczyciele stosują ocenianie kształtujące. W tym przypadku każda ocena oznaczona literą lub liczbą ma odniesienie poprzez podanie słownej informacji zwrotnej uczniowi, co jeszcze musi poprawić, na co zwrócić uwagę, co doskonalić, co robi bardzo dobrze itd.

Rodzice otrzymują informację o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań, indywidualnych spotkaniach lub e-dzienniku.

Podstawowe zasady oceniania sprawdzianów.

Oceny mogą przyjmować formę sumatywną lub opisową (kształtującą):

Nie podjął wyzwania – **1- Masz jeszcze kolejną szansę!**

Podjął wyzwanie ale zrezygnował – **2- Doceniam Twój wysiłek!**

Podjął wyzwanie i wykonał zadanie – **3- Cieszę się , że podjąłeś próbę!**

Wykonał zadanie z zaangażowaniem i zastosował poprawnie jeden element techniki – **4- Doskonale jesteś na dobrej drodze do perfekcji!**

Wykonał zadanie z zaangażowaniem z zachowaniem elementów techniki – **5- Brawo trzymaj tak dalej!**

Wykonał zadanie z zaangażowaniem z zachowaniem elementów techniki i poprawy poprzedniego wyniku lub przekraczającej próg wyniku określonego dla danej grupy – **6- Super jesteś mistrzem!**

## **KRYTERIA OCENY UCZNI**

Nauczyciel ocenia na wychowaniu fizycznym różne aspekty: postawę i aktywność ucznia podczas zajęć, działalność sportową pozalekcyjną, frekwencję, przygotowanie ucznia do lekcji, wiadomości oraz umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych i sprawność fizyczną tzn. jego (postęp w danej sprawności).

### **1. Postawa i aktywność ucznia podczas zajęć wychowania fizycznego.**

- zaangażowanie na lekcjach – sumienne wykonywanie zadań, chęć do ćwiczeń;
- przygotowywanie sprzętu do zajęć, przeprowadzenie rozgrzewki, demonstracja ćwiczeń, sędziowanie, pomoc innym ćwiczącym, wykazywanie inicjatywy w planowaniu i organizowaniu elementów lekcji;
- dyscyplina na lekcjach wychowania fizycznego (zachowanie niezagrażające bezpieczeństwu innym, przestrzeganie zasad kulturalnego kibicowania, dbałość o sprzęt sportowy, wykonywanie poleceń nauczyciela, stosunek do przedmiotu);
- odnoszenie się do nauczyciela właściwie i z szacunkiem;
- pomoc w organizacji rozgrywek, zawodów szkolnych;
- wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF (strony www, gazetki, konkursy itp.);

### **Działalność sportowa pozalekcyjna i pozaszkolna**

- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;
- aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS);
- udział w nieobowiązkowej, zorganizowanej aktywności fizycznej o charakterze sportowym, rekreacyjnym, tanecznym lub turystycznym, organizowanej przez inne instytucje niż szkoła.

### **Frekwencja – uczestniczenie w zajęciach**

- uwzględniamy: spóźnienia, nieobecności usprawiedliwione, nieobecności nieusprawiedliwione;
- frekwencja mierzona jest stosunkiem ilości zajęć, w których uczeń uczestniczył, do ilości godzin przeprowadzonych w półroczu w danej klasie. Na koniec każdego półrocza frekwencja ucznia zostaje zsumowana, przeliczona na procenty i na tej podstawie wystawia się ocenę z tego zakresu. Oceniając frekwencję ucznia na zajęciach wf, można zastosować następującą skalę:
  - zwolnienia lekarskie nie powinny wpływać na obniżenie oceny;
  - trzy spóźnienia należy traktować jako jedno zajęcia opuszczone;
  - nieobecności nie liczymy, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wyjazdy klasowe, zawody, konkursy, olimpiady);
  - wymagania na ocenę z frekwencji można zmienić w przypadku, gdy uczeń uległ wypadkowi, przechodził leczenie szpitalne lub ma chorobę przewlekłą niepozwalającą na systematyczny wysiłek fizyczny (np. cukrzyca);

- niedyspozycja u dziewcząt może być zwolnieniem z zajęć wychowania fizycznego, jednak nie powinna przekraczać dwóch zajęć w miesiącu.

### **Przygotowanie ucznia do zajęć**

- schludny wygląd: długie włosy zawsze związane, zdjęta biżuteria i zegarki;
- systematyczne noszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe);
- dobór odpowiedniego stroju i obuwia do ćwiczeń, w zależności od miejsca zajęć oraz pogody.

### **Wiadomości – wiedza z zakresu programu nauczania i jej wykorzystanie w praktyce:**

- sposoby przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego;
- podstawowe przepisy zespołowych gier sportowych;
- przepisy BHP na lekcjach w- f;
- znajomość zasad fair play;
- wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej;
- elementy higieny człowieka (związane z wychowaniem fizycznym);
- prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń;
- śledzenie bieżących wydarzeń sportowych z kraju i z zagranicy;

### **Umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych**

- umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno-oceniające: sprawdzamy wybrane umiejętności ruchowe oraz obserwujemy ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń;
- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji;
- podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia;
- skuteczność wykonywanego ćwiczenia;

### **Sprawność fizyczna (postęp w sprawności)**

- ewaluujemy postęp lub regres wyników prób sprawnościowych, czyli poziom zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- przeprowadzamy sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności;



## **ZASADY OCENIANIA**

**Uczniowie w klasach IV otrzymują oceny:**

**Bieżące (mają formę opisową)**

Klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych które, **ustala się w stopniach według następującej skali:**

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

**Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców**

**Ocena opisowa:**

przyjmuje formę informacji zwrotnej obejmującej następujące elementy:

- wskazanie dobrych elementów w pracy ucznia,
- wskazanie co wymaga poprawy,
- wskazówki, jak należy poprawić błędy,
- wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej

**Forma informacji zwrotnej**

Na lekcjach wychowania fizycznego będzie stosowana w formie:

- a) ustnej

**Udzielanie informacji zwrotnej**

Udzielając informacji zwrotnej, dajemy uczniowi komunikat dotyczący jego postępów, informujemy go czy, bierze czynny udział w procesie swojego rozwoju. W e- dzienniku każda ocena powinna mieć informację zwrotną, a w czasie lekcji może mieć też formę oceny koleżeńskiej i samooceny.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego zostają zatwierdzone do realizacji na rok szkolny 2022/2023. System po roku może ulec ewaluacji i modyfikacji.