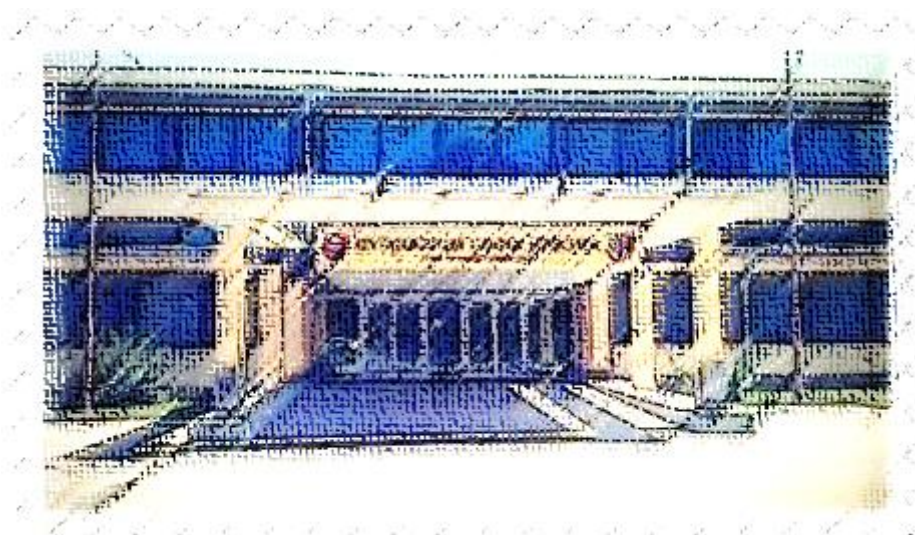




Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

*Gymnázia Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium,
P. Hostinského 3, 979 01 Rimavská Sobota,
za školský rok 2019 / 2020*



Prerokované v pedagogickej rade školy dňa **28. augusta 2020**

Vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy

Rada školy pri Gymnáziu Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium,
P. Hostinského 3, 979 01 Rimavská Sobota, na svojom zasadnutí dňa **14. októbra 2020**
prijala nasledovné uznesenie:

*Rada školy pri Gymnáziu Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium, P. Hostinského 3, 979 01
Rimavská Sobota berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020.*

.....
predsedníčka Rady školy

Základné identifikačné údaje o škole (§2, ods. 1a)

Názov školy	Gymnázium Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium
Adresa školy	P. Hostinského 3, 979 01 Rimavská Sobota
Telefónne čísla školy	047 56 21 988 (riaditeľka školy); 047 56 21 471 (sekretariát); 047 56 24 171 (hospodárka); 047 56 21 988 (zástupcovia riaditeľky školy)
Internetová adresa	http://www.gymrs.sk
Elektronická adresa	gymikrs@gmail.com
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci školy	PaedDr. Miriam Szántóová , riaditeľka školy Ing. Ján Fil'o , zástupca riaditeľky školy pre 4-ročný vzdelávací program Mgr. Miroslav Lajgút , zástupca riaditeľky školy pre 8-ročný vzdelávací program a triedy s vyučovacím jazykom maďarským
Rada školy	<i>Za pedagogických zamestnancov:</i> PaedDr. Erika Kuszová – predsedníčka RŠ RNDr. Mária Nociarová <i>Za ostatných zamestnancov:</i> Monika Kminiaková <i>Za rodičov:</i> JUDr. Peter Csank Mgr. Alena Keľová Ing. Szablocs Kuzma <i>Delegovaný zástupca zriaďovateľa:</i> Mgr. Judita Droppová MUDr. Peter Juhász Ing. Alena Píšová JUDr. Anna Zsóriová <i>Za žiakov:</i> Victória Miklová

Rada školy pri Gymnáziu Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium, P. Hostinského 3 v Rimavskej Sobote pracovala v súlade s Plánom práce Rady školy. Obsahom zasadnutí bolo prerokovávanie:

- finančného zabezpečenia školského roka 2019/2020;
- rozpočtu školy;
- počtu prijatých a zapísaných žiakov do prvého ročníka;
- kritérií prijatia žiakov na štúdium;
- materiálnych a personálnych otázok;
- správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach.

Rada rodičov pri Gymnáziu Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium, P. Hostinského 3 v Rimavskej Sobote pracovala v školskom roku 2019/2020 pod vedením predsedníčky **Mgr. Aleny Keľovej**. Členmi Rady rodičov boli zástupcovia rodičov jednotlivých tried v počte 18, ktorých do Rady rodičov menovali jednotlivé triedne združenia.

Rada rodičov svojimi finančnými príspevkami podporila nasledovné školské aktivity:

- preplácanie cestovného žiakov na súťaže, olympiády a štartovné;
- príspevok na tablo pre maturitné ročníky;
- vecná odmena pre maturantov, ktorí boli počas celého štúdia vyznamenaní;
- deň učiteľov – nere realizovaný;
- školské akcie do začiatku mimoriadnej situácie 12.3.2020;
- spolufinancovanie projektov;
- športové potreby na žiacke aktivity.

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy:

- gremiálna porada;
- pedagogická rada;
- predmetové komisie;
- výchovný poradca;
- koordinátori.

Údaje o počte žiakov školy (§2 ods. 1b)

Gymnázium Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium, P. Hostinského 3 v Rimavskej Sobote poskytuje výchovu a vzdelávanie len v dennej forme štúdia.

Počet žiakov školy k 15.09.2019 bol **400**. Tento počet sa v priebehu školského roka z dôvodu prestupov na inú školu, alebo z inej školy menil. K 30.6.2020 bol počet žiakov školy **397**.

1. polrok	počet žiakov	chlapcov	dievčat
štvorročné štúdium s VJS	193	82	111
štvorročné štúdium s VJM	73	29	44
osemročné štúdium s VJS	134	60	74
spolu	400	171	229

2. polrok	počet žiakov	chlapcov	dievčat
štvorročné štúdium s VJS	192	82	110
štvorročné štúdium s VJM	70	27	43
osemročné štúdium s VJS	135	62	73
spolu	397	171	226

Počty žiakov klasifikovaných v klasifikačnom období I. a II. polroka šk. roka 2019/2020:

obdobie:	1. polrok				2. polrok			
trieda	počet žiakov	chlapcov	dievčat	ŠVVP	počet žiakov	chlapcov	dievčat	ŠVVP
I.A	23	10	13		23	10	13	
I.B	22	10	12	2	21	10	11	2
I.C	18	9	9		16	8	8	
II.A	29	11	18		29	11	18	
II.B	28	11	17	4	28	11	17	4
II.C	16	8	8		15	7	8	
III.A	26	12	14		27	13	14	
III.B	27	11	16		26	10	16	
III.C	22	6	16		22	6	16	
IV.A	19	10	9		19	10	9	
IV.B	19	7	12		19	7	12	
IV.C	17	6	11		17	6	11	
príma	22	10	12	2	22	10	12	2
sekunda	25	11	14		25	11	14	
tercia	26	10	16		26	10	16	
kvarta	26	13	13		26	14	12	
kvinta	17	8	9		18	9	9	
oktáva	18	8	10	2	18	8	10	2
spolu	400	171	229	10	397	171	226	10

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka štúdia na školský rok 2019/2020 (§2 ods. 1c, d)

študijný odbor	vyuč. jazyk	dĺžka štúdia	termín	záujem	prijatí	
					spolu	zapísaní
79025 J	slovenský	4	I.	61	50	36
		4	II.	2	2	2
79025 J	maďarský	4	I.	31	23	12
		4	II.			
79025 J	slovenský	8	I.	20	20	20
		8	II.	-	-	-

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§2 ods. 1e)

	I. POLROK	II.POLROK
priemerný prospech školy	1,59	1,53
4 - ročné štúdium	1,78	1,70
1. ročník	1,61	1,58
2. ročník	1,60	1,63
3. ročník	2,08	1,86
4. ročník	1,83	1,74
8 - ročné štúdium	1,40	1,35
1. ročník - príma	1,11	1,09
2. ročník - sekunda	1,31	1,36
3. ročník - tercia	1,42	1,33
4. ročník - kvarta	1,43	1,39
5. ročník - kvinta	1,45	1,42
6. ročník - sexta		
7. ročník - septima		
8. ročník - októva	1,65	1,51

	I. POLROK	II.POLROK
prospeli s vyznamenaním	179	221
prospeli veľmi dobre	128	100
prospeli	85	76
neprospeli	5	0
neklasifikovaní	1	0

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom došlo v štvorročnom štúdiu k miernemu zhoršeniu priemerného prospechu žiakov: v 1. polroku o 0,05 priemerného bodu. V 2. polroku dosiahli žiaci identický priemerný prospech, ako v predchádzajúcom školskom roku. Mierne zhoršenie priemerného prospechu spôsobili žiaci, ktorí na konci prvého klasifikačného obdobia neprospeli. V osemročnom štúdiu sa priemerný prospech žiakov mierne zlepšil: v prvom polroku o 0,06 priemerného bodu a v 2. polroku došlo k výraznejšiemu zlepšeniu o 0,10 priemerného bodu.

Celkový priemerný prospech školy sa **zlepšil** v oboch klasifikačných obdobiach: v 1. polroku o 0,01 priemerného bodu a v 2. polroku o 0,04 priemerného bodu oproti školského roka 2018/2019.

Výsledky po opravných skúškach:

	I. POLROK	II.POLROK
prospeli s vyznamenaním	180	221
prospeli veľmi dobre	128	100
prospeli	85	76
neprospeli	5	0
neklasifikovaní	0	0

Údaje o dochádzke žiakov

obdobie:	1. polrok				2. polrok			
trieda	Vymeškané hodiny	ospravedlnené	neospravedlnené	priemer na žiaka	Vymeškané hodiny	ospravedlnené	neospravedlnené	priemer na žiaka
I.A	775	775	0	33,70	238	238	0	10,35
I.B	728	728	0	33,09	121	121	0	5,76
I.C	1105	1105	0	65,00	453	453	0	28,31
II.A	1305	1304	1	44,97	498	498	0	17,17
II.B	1783	1783	0	63,68	378	378	0	13,50
II.C	870	869	1	57,93	189	189	0	12,60
III.A	2283	2283	0	84,56	523	523	0	19,37
III.B	3275	3252	23	125,08	1015	993	22	38,19
III.C	1290	1257	33	59,86	356	356	0	16,95
IV.A	1388	1384	4	72,84	399	396	3	20,84
IV.B	1184	1184	0	62,32	413	413	0	21,74
IV.C	1188	1186	2	69,76	404	404	0	23,76
príma	460	460	0	20,91	133	133	0	6,05
sekunda	1503	1503	0	60,12	348	348	0	13,92
tercia	1106	1106	0	42,54	317	317	0	12,19
kvarta	1165	1151	14	44,27	215	215	0	8,27
kvinta	957	957	0	56,29	278	278	0	15,44
sexta								
septima								
oktáva	819	817	2	45,39	262	262	0	14,56
spolu	23184	23104	80	57,91	6540	6515	25	16,61

Oproti minulému školskému roku počet vymeškaných hodín v prvom polroku vzrástol o 15,28 %. Od 12.3.2020 bola z dôvodu mimoriadnej situácie prerušená prezenčná výučba a z toho dôvodu by porovnanie dochádzky v 2. polroku nemalo výpovednú hodnotu. Žiaci celkovo vymeškali v 2. polroku do 12.3.2020 6515 hodín.

Naši žiaci často reprezentujú školu v športových a vedomostných súťažiach, postupujú od okresného po medzinárodné kolá, čo spôsobuje ich častejšie chýbanie na vyučovaní. Mnohí naši žiaci sú úspešní členovia mestských i mimo-mestských športových klubov ako aj úspešnými žiakmi Základnej umeleckej školy v Rimavskej Sobote, ktoré rovnako reprezentujú na početných súťažiach. Niekoľko našich žiakov bolo v tomto školskom roku dlhodobo hospitalizovaných.

Počet neospravedlnených hodín sa v porovnaní s minulým školským rokom zvýšil z 50 na 105 vymeškaných neospravedlnených hodín. Zvýšenie bolo hlavne spôsobené neospravedlnenou absenciou žiakov v triede III.B (45 hodín), v ktorej sme realizovali opatrenia. Najčastejším dôvodom neospravedlnenej absencie boli udelené z dôvodu nepreukázaného ospravedlnenia žiakmi resp. zákonným zástupcami, prípadne neskorými príchodmi na vyučovanie, resp. svojvoľným opustením vyučovania.

Klasifikácia tried za 1. polrok 2019/2020

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Dejepis	Umenie a kultúra	Etická výchova	Náboženská výchova	Telesná a športová výchova	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Geografia	Občianska náuka	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Literárny seminár	Konverzácia v anglickom jazyku	Seminár z anglického jazyka	Konverzácia v nemeckom jazyku	Seminár z matematiky	Cvičenia z matematiky	Seminár z informatiky	Cvičenia z informatiky	Cvičenia z fyziky	Seminár z chémie	Cvičenia z chémie	Seminár z biológie	Cvičenia z biológie	Seminár z dejepisu	Seminár z geografie	Seminár z občianskej náuky	Psychológia	Maďarský literárny seminár	Konverzácia v slovenskom jazyku	Priemer	
I.A	1,7	2,0	1,6	1,1	1,8	1,1	1,7	1,7	1,6	1,4	1,0	1,1	1,0	1,0																										1,5	
I.B	2,1	1,6	1,7	1,6	1,9	1,2	1,7	1,7	1,4	1,7	1,0	1,0	1,0	1,1																											1,5
I.C		2,4	2,2		2,3	1,7	2,5	2,1	1,5	1,9	1,0	1,0	1,0	1,1	2,7	2,1																									1,8
PRÍMA	1,5	1,2	1,1	1,1	1,5	1,0	1,1		1,0	1,1		1,0	1,0	1,0			1,0	1,1	1,0	1,0																					1,1
II.A	2,1	1,8	1,6	1,7	1,6	1,0	1,6	1,8	1,8	1,6	1,0	1,0	1,0	1,0			1,1	1,3																							1,5
II.B	1,8	2,1	1,7	1,3	1,6	1,0	1,6	2,1	1,6	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0			1,3	1,3																							1,5
II.C		2,2	2,5		2,5	1,5	2,5	2,0	1,5	2,1	1,1	1,0		1,0	2,1	2,5	1,9	1,3																							1,8
SEKUNDA	1,4	1,6	1,4	1,2	1,7	1,0	1,5	1,7	1,4	1,4		1,0	1,0	1,0			1,4	1,2	1,0	1,0																					1,3
III.A	2,3	2,0	1,9	1,3	2,5	1,1	2,4	2,8	1,7	2,2				1,0			1,6	1,6																							1,9
III.B	2,5	2,6	2,6	1,5	2,7	1,4	2,8	3,0	2,7	2,8				1,3			1,7	2,2																							2,4
III.C		2,2	2,2		3,0	1,6	2,7	2,3	1,5	1,9				1,1	2,1	2,1	1,3	1,7																							2,0
TERCIA	1,6	1,6	1,5		1,9	1,0	1,5	1,5	1,5	1,6		1,0	1,0	1,0			1,5	1,4																							1,4
IV.A	2,1	1,9	1,6	1,3										1,2							2,3	1,7	2,1	1,3	2,9	1,9	1,8	1,0	1,0	1,0	2,4	2,4	2,5	1,8	2,5	2,0	1,8	1,8			1,9
IV.B	2,0	1,6	2,0	1,0										1,1							1,9	1,2	2,9	1,5	1,8	1,6	1,0	1,0	1,0	1,8	1,4	1,7	1,9	2,0	1,5	1,8	2,0			1,7	
IV.C		2,3	1,5											1,0	2,2	2,1						1,9			2,0	2,0					2,7	2,3	2,3	2,0	1,0	1,2	2,6		2,5	1,7	1,9
KVARTA	1,4	1,4	1,4	1,7	2,2	1,1	1,4	1,8	1,6	1,6		1,0	1,0	1,1			1,5	1,1																							1,4
KVINTA	1,5	1,5	1,0	1,4	2,1	1,0	1,7	1,7	1,7	1,8	1,0	1,1	1,0	1,0																											1,5
OKTÁVA	1,8	2,2	2,0	1,4										1,0							2,0	1,6		1,3	2,6	2,1	1,3	1,0	1,3	1,3	1,3	1,3	1,1	1,4	1,0	1,7	1,4			1,7	
Spolu	1,8	1,9	1,7	1,4	2,1	1,2	1,9	2,0	1,6	1,8	1,0	1,0	1,0	1,1	2,3	2,2	1,4	1,4	1,0	1,0	2,1	1,6	2,5	1,3	2,3	1,9	1,4	1,0	1,1	2,0	1,9	2,0	1,7	1,7	1,4	2,0	1,8	2,5	1,7	1,7	

Klasifikácia tried za 2. polrok 2019/2020

	Slovenský jazyk a literatúra		Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Dejepis	Umenie a kultúra	Etická výchova	Náboženská výchova	Telesná a športová výchova	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Geografia	Občianska náuka	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Literárny seminár	Konverzácia v anglickom jazyku	Seminár z anglického jazyka	Konverzácia v nemeckom jazyku	Seminár z matematiky	Cvičenia z matematiky	Seminár z informatiky	Cvičenia z informatiky	Cvičenia z fyziky	Seminár z chémie	Cvičenia z chémie	Seminár z biológie	Cvičenia z biológie	Seminár z dejepisu	Seminár z geografie	Seminár z občianskej náuky	Psychológia	Maďarský literárny seminár	Konverzácia v slovenskom jazyku	Priemer	
I.A	1,6	1,7	1,4	1,4	1,7	1,3	1,4	1,7	1,3	1,4																															1,5	
I.B	1,7	1,7	1,3	1,5	1,8	1,1	1,2	1,8	1,2	1,3																																1,5
I.C		1,9	1,7		1,9	1,8	2,2	1,8	1,1	1,3						2,4	1,8																									1,8
PRÍMA	1,3	1,1	1,0	1,1	1,2	1,0	1,2		1,0	1,0								1,0	1,1																							1,1
II.A	1,6	1,4	1,4	1,7	1,7	1,2	1,7	1,3	1,5	1,4								1,1	1,3																							1,4
II.B	1,7	1,7	1,6	1,3	1,5	1,1	1,8	1,7	1,4	1,6								1,2	1,3																							1,5
II.C		2,1	2,4		2,4	1,7	2,3	1,8	1,5	1,9						1,9	1,9	2,0	1,5																							1,9
SEKUNDA	1,5	1,4	1,5	1,2	1,5	1,0	1,5	1,4	1,3	1,3								1,4	1,1																							1,4
III.A	1,6	1,7	1,8	1,6	2,4	1,4	1,6	1,9	1,7	1,7								1,3	1,3																							1,7
III.B	2,2	2,4	2,5	1,5	2,2	1,2	1,9	2,1	1,5	2,3								1,4	2,0																							1,9
III.C		2,3	2,2		2,7	1,9	1,9	2,4	1,4	1,7						2,0	2,1	1,4	1,6																							2,0
TERCIA	1,4	1,5	1,4		1,9	1,0	1,5	1,2	1,2	1,4								1,2	1,2																							1,3
IV.A	2,2	1,6	1,6	1,5																		2,0	1,3	1,9	1,3	2,5	2,1	1,0	1,0	1,0	2,2	1,6	2,2	1,8	1,8	1,8	2,4	1,8				1,8
IV.B	1,8	1,5	2,1	1,0																		1,6	1,1	2,4	1,5	1,4	1,4	1,0	1,0	1,0	1,5	1,4	1,6	1,9	1,6	1,5	1,8	1,7				1,6
IV.C		1,8	1,5													2,1	1,9						1,7			2,0	1,0				2,0	1,3	1,8	1,8	1,0	1,2	2,4		2,5	1,5		1,8
KVARTA	1,3	1,4	1,4	1,5	1,8	1,1	1,6	1,3	1,3	1,4								1,5	1,2																							1,4
KVINTA	1,1	1,6	1,0	1,3	2,0	1,1	1,4	1,7	1,3	1,4																																1,4
OKTÁVA	1,6	1,7	1,9	1,7																		1,4	1,4		1,3	2,3	1,9	1,0	1,0	1,0	1,5	1,3	1,0	1,1	1,2	1,0	1,5	1,4				1,5
Spolu	1,6	1,7	1,7	1,4	1,9	1,3	1,7	1,7	1,3	1,5						2,1	1,9	1,4	1,4			1,7	1,4	2,2	1,3	2,0	1,6	1,0	1,0	1,0	1,8	1,4	1,6	1,7	1,4	1,4	2,0	1,7	2,5	1,5		1,6

Vyhodnotenie maturitných skúšok 2020 v šk. roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 maturovalo 73 žiakov.

predmet	úroveň	počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška					
			priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer
anglický jazyk	B2	73					34	25	13	1		1,74
biológia		23					16	5	2			1,39
dejepis		15					8	7				1,47
fyzika		11					6	5				1,45
geografia		8					2	5	1			1,88
chémia		15					9	4	2			1,53
informatika		11					11					1,00
maďarský jazyk a literatúra		17					6	5	6			2,00
matematika		18					5	4	6	1	2	2,50
nemecký jazyk	B1	7					4	3				1,43
občianska náuka		26					8	15	3			1,81
ruský jazyk	B1	2					2					1,00
slovenský jazyk a literatúra		56					19	27	10			1,84
slovenský jazyk a slov.literatúra		17					8	6	3			1,71
priemer školy:												1,63

Celkový priemer školy výsledkov maturitných skúšok v školskom roku 2019/2020 sa zhoršil na 1,63 oproti predchádzajúcemu školskému roku 2018/2019, v ktorom bol celkový priemer školy 1,51 priemerného bodu. Zároveň je tento výsledok horší ako celkový priemer školy v školskom roku 2017/2018, kde predstavoval hodnotu 1,55 priemerného bodu a lepší ako celkový priemer školy v školskom roku 2017/2017, kde predstavoval hodnotu 1,91 priemerného bodu.

Externá časť a Písomná forma internej časti Maturitnej skúšky sa z dôvodu mimoriadnej situácie nekonala. Žiaci vykonali maturitnú skúšku administratívne na základe aritmetického priemeru známok z predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov.

V posledných rokoch si niektorí žiaci volia aj dobrovoľný maturitný predmet, prevažne z matematiky a druhého cudzieho jazyka. Stáva sa však, že pred konaním ústnej formy internej časti niektorí žiaci oznámia, že sa tejto časti nezúčastnia. V školskom roku 2019/2020 z dôvodu mimoriadnej situácie žiaci v dobrovoľných predmetoch nemohli vykonať maturitnú skúšku administratívne, ale museli ju absolvovať prezenčne. Z celkového počtu 19 žiakov sa dobrovoľnej maturitnej skúšky zúčastnilo len 7 žiakov, ktorí dosiahli celkový výsledok 2,84 priemerného bodu.

Dobrovoľný maturitný predmet:

predmet	počet prihlásených na MS	počet zúčastnených	PFEČ	PFIČ	priemer ÚFIČ
ruský jazyk B1	2	0			
nemecký jazyk B1	4	1			2,00
chémia	3	0			
matematika	10	6			3,67

2,84

Porovnaním údajov s predchádzajúcim školským rokom možno konštatovať, že mierne narastá počet žiakov školy, študijné výsledky žiakov sú v štvorročnom vzdelávacom programe na približne rovnakej úrovni a v osemročnom vzdelávacom programe lepšie. Výsledky žiakov na maturitnej skúške sú mierne zhoršili. Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka sa zvýšil.

Porovnávací tabuľka výsledkov maturitných skúšok

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
počet žiakov	320	362	380	397
priemerný prospech 4R	1,71	1,68	1,7	1,7
priemerný prospech 8R	1,49	1,5	1,45	1,35
vymeškané hodiny na žiaka	50,99	56,26	59,9	58,4
maturitné skúšky	1,91	1,55	1,51	1,63

Vyhodnotenie Testovania 9

V školskom roku 2019/2020 sa celoslovenské testovania žiakov 9. ročníka základnej školy a žiakov 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom sa z dôvodu mimoriadnej situácie nekonalo.

Zoznam študijných odborov, učebných plánov a programov (§2 ods. 1f)

študijné odbory	vyučovací jazyk	dĺžka štúdia	ročník	učebný plán / program
79025 J gymnázium	slovenský maďarský	4 roky	1.-4.	Štátny vzdelávací program pre gymnáziá so štvorročným vzdelávacím programom
79025 J gymnázium	slovenský	8 rokov	1. - 8.	Štátny vzdelávací program pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1g)

počet zamestnancov:	37,42		
PEDAGOGICKÍ:	29,59	OSTATNÍ:	7,83
z toho interní:	28,5	Hospodárka školy:	1
z toho externí:		Mzdová účtovníčka:	0
kvalifikovaní:	1,09	Admin. pracovníčka:	1
nekvalifikovaní:		Školník:	1
PZ na dohodu:	1,09	Kurič:	0,33
		Správca počítačovej siete:	0,5
Jazyková škola - dohoda:	0,55	Upratovačky:	4
z toho kvalifikovaní:	0,55	Ostatní na dohodu:	

Všetky vyučovacie predmety boli vyučované pedagogickými pracovníkmi spĺňajúcimi kvalifikačné a odborné predpoklady okrem nasledovných predmetov:

predmet	počet hodín
Etická výchova	3
Výtvarná výchova	2
Umenie a kultúra	2
celkom	7

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1h)

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérových stupňov v školskom roku: 2019/2020

Kariérový stupeň	počet	%
PZ s II. atestáciou	15	44,83
PZ s I. atestáciou	10	41,38
Samostatný PZ	5	13,79
Začínajúci PZ	0	0
Nekvalifikovaný PZ	0	0

Prehľad vzdelávania pedagogických pracovníkov v školskom roku 2019/2020 spolu s vyhodnotením na konci školského roka 2019/2020 je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo v zmysle Plánu profesijného rozvoja na školský rok 2019/2020.

1.1 Krátkodobé ciele (šk. rok 2019/2020) VYHODNOTENIE na konci školského rok

Každý pedagogický zamestnanec má vypracovaný osobný plán profesijného rastu na jeden školský rok, ktorého súčasťou je stanovenie krátkodobých cieľov, ako aj aktivít, termínov a tieto plány budú na konci školského roka predmetom hodnotiaceho rozhovoru riaditeľa školy a každého pedagogického zamestnanca. Vid' v prílohe Osobné plány profesijného rastu učiteľa

Cieľ	Aktivity	Predpoklad záujem PZ	Zodpovednosť / poskytovateľ vzdelávania	Termín a rozsah aktivity	Vyhodnotenie
Zvýšenie vedomostí, zručností a motivácie PZ pri používaní EduPage	Účast' na online školeniach, organizovanie aktualizácie vzdelávania PZ	Všetci interní PZ	Garant: Ing. Fiľo	do konca školského roka	Dňa 24. a 25.08.2020 absolvovali všetci interní PZ školy aktualizáciu vzdelávania zameranú na efektívne využívanie Edupage vo vyučovacom procese a MS Teams počas dištančného vzdelávania. Na podnet MŠVVaŠ SR pripraviť PZ na dištančné vzdelávanie sme nad rámec plánu profesijného rastu zaradili aktualizáciu vzdelávania na aplikáciu MS Teams.
Zlepšenie finančnej gramotnosti PZ	Účast' na aktualizácnom vzdelávaní	Všetci interní PZ	Garant: Mgr. Lajgút	do konca školského roka	20 PZ absolvovalo aktualizáciu vzdelávania s názvom „Finančná sloboda“ – osvojenie si finančného plánovania
Cieľ	Aktivity	Pedagogický zamestnanec	Zodpovednosť / poskytovateľ vzdelávania	Vyhodnotenie	
Vedieť navrhovať testové úlohy aj pomocou edupage v predmetoch	Tvorba testových úloh	Mgr. Balážová, Mgr. Béres, Mgr. Borosová, PaedDr. Ferenczová, Mgr. Kováčová, PaedDr. Kuszová, Mgr. Malčeková, RNDr. Móricová, Mgr. Munková	individuálne sebazvdelávanie	Splnené, počas dištančného vzdelávania boli PZ zadávané úlohy prostredníctvom EduPage, vzhľadnutie inštruktážnych videí v EduPage	
Vykonať skúšku k II. atestácii	Obhájiť atestačnú prácu	Mgr. Balciarová, Mgr. Kováčová	Katolícka univerzita v Ružomberku	Splnené, obe PZ vykonali II. atestáciu, Mgr. Kováčová ju nemá priznanú, nakoľko neuplynula doba 5 rokov od vykonania 1. atestácie	

Zefektívniť čitateľskú gramotnosť žiakov v predmetoch fyzika, chémia	Tvorba úloh	Mgr. Balciarová	individuálne sebvzdelávanie	nesplnené
Zavádzať bádateľské metódy v predmetoch fyzika, chémia	Vytvoriť pomôcky, prezentácie, úlohy	Mgr. Balciarová	individuálne sebvzdelávanie	Splnené absolvované vzdelávanie o využití bádateľskej metódy v prírodovedných predmetoch
Zefektívniť prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov	Koordinovať preventívne aktivity	Mgr. Balciarová, Mgr. Malčeková	individuálne sebvzdelávanie	nesplnené
Rozvíjať kompetencie v experimentálnej oblasti	Vytvoriť pomôcky, testové úlohy	PaedDr. Bednářová, PhD.	individuálne sebvzdelávanie	Splnené: absolvované vzdelávanie o využití bádateľskej metódy v prírodovedných predmetoch, absolvovaný webinár o využití kalkulačiek v rámci experimentu na hodinách matematiky a fyziky, pripravené nové experimenty a praktické cvičenia s využitím dostupných pomôcok.
Rozvíjať svoje didaktické kompetencie	Študovať odbornú literatúru	PaedDr. Bednářová, PhD.	individuálne sebvzdelávanie	Splnené: absolvované vzdelávanie o využití bádateľskej metódy v prírodovedných predmetoch, absolvovaný webinár o využití kalkulačiek v rámci experimentu na hodinách matematiky a fyziky, pripravené nové experimenty a praktické cvičenia s využitím dostupných pomôcok
Rozvíjať kompetencie v oblasti starostlivosti o nadaných žiakov	Podporovať ich v znalostiach, zručnostiach, vytváranie testových úloh, pripravovať ich na súťaže	PaedDr. Bednářová, PhD., Mgr. Béres, Ing. Ďurina, PhD. Halajová, Mgr. Kováčová, Mgr. Ticháček	individuálne sebvzdelávanie	Splnené nasledovne: Príprava nadaných žiakov na súťaže bola vzhľadom na karanténne opatrenia obmedzená, spolupráca so Slovenskou úlohovou komisiou MO tiež, s NÚCEMom tento rok nespolicupracovala vôbec /SBED/ Zapájanie žiakov do viacerých súťaží a projektov v rámci školy a mimo nej a príprava na súťaže a zapájanie sa do projektových úloh /MBER/

				organizácia na celoslovenské kolo iBobor /MDUR/ príprava žiakov na olympiády /DHAL/ organizácia školského kola OSJL, príprava na prednesy: v súťažiach Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas, Šaliensky Matko, Hviezdoslavov Kubín /BKOV/ organizácia školského kola OSJL, príprava na recitáciu v súťaži Hviezdoslavov Kubín /KTICH/
Zdokonaľovať sa v práci s IKT a interaktívnou tabuľou	Vytvoriť pomôcky, prezentácie využívajúce IKT	Mgr. Beracková, Mgr. Borosová, PaedDr. Bednářová, PhD., Mgr. Balážová, Ing. Ďurina, PhDr. Halajová, Mgr. Kováčsová, Mgr. Kováčová, Mgr. Liptáková, RNDr. Móricová, Mgr. Munková, Mgr. Ticháček	individuálne sebvzdelávanie	Čiastočne splnené pripravené nové prezentácie a učebné materiály, vyhľadane nové vhodné existujúce materiály, aplety a vzdelávacie programy, úprava týchto materiálov pre potreby školy, absolvovanie školenia o práci v prostredí EDUPAGE, aktívne používanie tohto prostredia počas dištančnej formy vyučovania /SBED, JLIP/ vytvorené interaktívne prezentácie pre žiakov počas dištančného vzdelávania /IMOR/ zhliadnutie bezplatného on-line školenia: Školiaci systém aSC /MDUR, BKOV, KTICH, KBAL/ splnené využívanie aplikácie mcourser na NEJ/AKOV/ nesplnené /DHAL, MBOR, JMUN/
Implementovať projektové vyučovanie vo svojom predmete	Študovať odbornú literatúru	Mgr. Béres, Mgr. Beracková	individuálne sebvzdelávanie	Vyhľadávanie vo svojom predmete tém, pri ktorých možno uplatniť projektové učenie a vedenie žiakov k vytváraniu projektových úloh /MBER/
Zúčastniť sa jazykového a metodického kurzu v zahraničí	Zdokonaľovanie vedomostí a zručností v anglickom a nemeckom jazyku	Mgr. Borosová, PaedDr. Kuszová, Mgr. Kováčsová, PaedDr. Szántóová, Mgr. Lajgút, PaedDr. Lásková, Mgr. Medved'ová, PhDr. Halajová, Mgr. Beracková, Mgr. Czíkóová, RNDr. Lodová	Erasmus +	nesplnené do konca školského roka, škola je na zozname náhradníkov
Tvorivo a zodpovedne sa zapájať do projektov školy	Realizácia projektov	Mgr. Czíkóová, Mgr. Balciarová,		Nesplnené /BBAL, VCZI/

Zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov v predmete geografia	Vytvoriť úlohy zamerané pre finančnú gramotnosť	PaedDr. Ferenczová	individuálne sebvzdelávanie	Splnené počas dištančného vzdelávania
Zdokonalit' sa na výkon kariérnej pozície vedúci predmetovej komisie	Štúdium odbornej literatúry	PaedDr. Ferenczová	individuálne sebvzdelávanie	nesplnené
Zvýšenie vedomostí a zručností v ovládaní jazyka Python	Samo-vzdelávanie prostredníctvom predplatených kurzov Learn2Code	Ing. Fiľo	individuálne sebvzdelávanie	splnené: absolvovanie kurzu Learn2Code – jazyk Python
Spoznať štýl učenia sa nových žiakov a prispôbiť tomu vyučovací proces	Príprava testu na určenie štýlu učenia sa žiakov	Mgr. Kováčsová, RNDr. Nociarová	individuálne sebvzdelávanie	nesplnené /MNOC/ splnené Zisťovanie a vyhodnocovanie pomocou dotazníka VARK – len v jednej skupine /AKOV/
Vedieť tvoriť pracovné listy na svojich vyučovacích predmetoch	Vytvárať pracovné listy, konzultovať ich s kolegami	PaedDr. Kuszová, Mgr. Munková	individuálne sebvzdelávanie	Splnené samo-štúdium
Získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie vedúceho PZ - ZRŠ	Absolvovanie funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia	Mgr. Lajgút	Funkčné sebvzdelávanie	Splnené: absolvovanie Funkčného vzdelávania: „Riadenie školy a školského zariadenia“ – základný modul; Naštudovanie legislatívy, termínovaných úloh pri výkone ZRŠ jednotlivé činnosti a aktivity = prvý šk. rok vo funkcii ZRŠ
Zdokonalit' profesijné kompetencie pre výkon hospitácií	Zúčastňovanie sa na hospitáciách, vyhodnocovanie hospitácií	Mgr. Lajgút, PaedDr. Kuszová	individuálne sebvzdelávanie	nesplnené /MLAJ, EKUSZ/

Zvýšiť svoju úroveň finančnej gramotnosti	Aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 5 hodín	Mgr. Lajgút, PaedDr. Szántóová	individuálne sebvzdelávanie	Splnené absolvovanie aktualizačného vzdelávania = „Finančná sloboda“ – osvojenie si finančného plánovania /MLAJ, MSZA/
Vykonať 1. atestačnú skúšku	Prihlásiť sa na predatestačné vzdelávanie	Mgr. Liptáková	Katolícka univerzita Ružomberok	nesplnené
Absolvovať Kurz inštruktora lyžovania 1. kvalifikačného stupňa	Absolvovanie kurzu	Mgr. Liptáková, Mgr. Václav Csernoková	UMB BB	splnené: Katedra telesnej výchovy a športu Filozofická fakulta Univerzita Mateja Bela
Rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti	Začleniť finančné a čitateľské vzdelávanie do vyučovacieho procesu na hodinách DEJ a ETV	Mgr. Liptáková	individuálne sebvzdelávanie	nesplnené
Zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov v predmete matematika	Vytvoriť úlohy zamerané pre finančnú gramotnosť	Mgr. Malčeková	individuálne sebvzdelávanie	splnené: precvičovanie
Zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov v predmete slovenský jazyk a literatúra	Vytvoriť pracovné listy zamerané pre finančnú gramotnosť	Mgr. Medved'ová	individuálne sebvzdelávanie	nesplnené
Zavádzať bádateľské metódy v prírodovedných predmetoch	Vytvoriť pomôcky, prezentácie, úlohy	Mgr. Mihál'ová, RNDr. Móricaová	individuálne sebvzdelávanie	Splnené: Pripravené pracovné listy z chémie s využitím bádateľskej metódy a pracovné listy z biológie počas dištančného vzdelávania /IMOR, NMIH/
Zvýšiť si úroveň anglického jazyka	Pokračovať v jazykovom kurze ANJ	Mgr. Mihál'ová, Mgr. Václav Csernoková	individuálne sebvzdelávanie	absolvovanie kurzu Anglického jazyka v JŠ GIK IKG RS, v rozsahu 2x90 minút týždenne /ZVal/ jazyková škola TGS Rimavská Sobota /NMIH/
Podieľať sa na dobudovaní	Doplniť všetky potrebné pomôcky	RNDr. Móricaová		Splnené: V učebni chémie boli objednané a doplnené potrebné pomôcky pre laboratórne práce žiakov.

odbornej učebne chémie	pre laboratórne práce žiakov			
Získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie vedúceho PZ - RŠ	Absolvovanie funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia	PaedDr. Szántóová	Inovačné funkčné vzdelávanie	Splnené: absolvovanie Funkčného vzdelávania: „Riadenie školy a školského zariadenia“ – rozširujúci modul; naštudovanie legislatívy, termínovaných úloh pri výkone RŠ priebežné plnenie jednotlivých činností pri výkone funkcie RŠ
Šíriť príklady dobrej praxe medzi učiteľ'ov regiónu v aktivitách spájajúcich vedu a umenie	Zorganizovať školenie pre pedagógov regiónu v rámci projektu LaborArtórium a vytvoriť metodickú sadu pre realizáciu 3 aktivít	Mgr. Mihál'ová		Zorganizovanie školenia pre pedagógov regiónu v rámci projektu LaborArtórium a vytvorenie metodickej sady pre realizáciu 3 aktivít – splnené v 9/2020

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1i)

Informácie týkajúce sa života školy, vyučovacích a mimo-vyučovacích aktivít sú pravidelne zverejňované na webovej stránke školy, regionálnych internetových, prípadne printových médiách a na sociálnych sieťach (Facebook, Instagram) na profile školy v spolupráci so žiakmi školy.

Významnou formou prezentácie školy sú návštevy na základných školách v spádovej oblasti školy, na ktoré nadväzujú Dni otvorených dverí, ktoré sú organizované osobitne pre štvorročný a osemročný vzdelávací program. Rovnako sa škola pravidelne prezentuje na Burze stredných škôl v Rimavskej Sobote.

Škola aktívne spolupracuje s nasledovnými inštitúciami a organizáciami:

Súbor malých javiskových foriem Alterna a Divosud;

Základná umelecká škola v Rimavskej Sobote (koncerty, výstavy);

Únia nevidiacich Slovenska (akcia Biela pastelka);

Liga proti rakovine (zbierka Deň narcisov);

Spolok invalidov (skleróza multiplex);

Miestny odbor Matice Slovenskej;

UNICEF (akcia Modrý gombík, predaj pohľadníc);

Nadácia Ekopolis;

Projekt DOFE;

Hvezdáreň v Rimavskej Sobote (prednášky, projekcie);

Mestská galéria;

Gemersko-malohontské osvetové stredisko;

CVČ Relax;

CPPP a P (preventívne programy, adaptácia, profesijné testy, voľba povolania, a pod.);

Knižnica Mateja Hrebendu v Rimavskej Sobote,

Základné školy (Prezentácie v ZŠ a Deň otvorených dverí);

Vysoké školy a univerzity (prednášky o možnostiach ďalšieho štúdia);

Folklórny súbor Háj.

Aktívne spolupracujeme so Slovenským červeným krížom (Družstvá prvej pomoci, súťaže, Valentínska kvapka krvi).

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa v školskom roku 2019/2020 sa z dôvodu mimoriadnej situácie neuskutočnili mnohé výchovno-vzdelávacie aktivity v spolupráci s vyššie uvedenými inštitúciami a organizáciami.

Predmetové komisie (PK) pracovali v školskom roku 2019/2020 v nasledovnom zložení:

PK Jazyk a komunikácia:

Sekcia SJL a SJSL:

Sekcia MJL:

Sekcia ANJ:

Sekcia NEJ:

Sekcia RUJ:

Koordinátor súťaží:

PK Človek a príroda:

Sekcia FYZ:

Sekcia CHE:

Sekcia BIO:

Koordinátor súťaží:

Koordinátor SOČ:

PK Človek a spoločnosť:

Sekcia DEJ:

Sekcia GEG:

Sekcia OBN:

Koordinátor súťaží:

PK Človek a hodnoty:

Sekcia ETV:

Sekcia UKL:

Koordinátor súťaží:

Koordinátor prevencie:

Koordinátor pre výchovu

k manželstvu a rodičovstvu:

PK Matematika a práca s informáciami:

Sekcia MAT:

Sekcia INF:

Koordinátor súťaží:

PK Zdravie a pohyb:

Koordinátor súťaží:

Koordinátor environmentálnych

a športových súťaží:

Koordinátor finančnej gramotnosti:

Výchovná poradkyňa/koordinátorka ŽŠR:

PaedDr. Erika Kuszová

Mgr. Beáta Kováčová

Mgr. Marianna Béres

PaedDr. Erika Kuszová

Mgr. Andrea Kováčsová

Mgr. Ľudmila Beracková

Mgr. Mária Borosová

RNDr. Ivica Móricová

Mgr. Beáta Balciarová

Mgr. Ildikó Csernoková

RNDr. Ivica Móricová

Mgr. Tatiana Malčeková

RNDr. Ivica Móricová

PaedDr. Judita Ferenczová

Mgr. Jana Liptáková

PaedDr. Judita Ferenczová

Mgr. Karel Ticháček

Mgr. Jana Liptáková

Mgr. Beáta Balciarová

Mgr. Jana Liptáková

Mgr. Beáta Kováčová

Mgr. Beáta Balciarová

Mgr. Beáta Balciarová

Mgr. Tatiana Malčeková

RNDr. Mária Nociarová

RNDr. Mária Nociarová

Ing. Ján Fil'o

RNDr. Mária Nociarová

PaedDr. Jana Lásková

PaedDr. Mariana Tóth Bundová

PaedDr. Jana Lásková

Mgr. Miroslav Lajgút

Mgr. Andrea Kováčsová

a) Predmetová komisia (PK) **Jazyk a komunikácia**

Analýza činnosti PK

Členovia PK priebežne:

- kládli dôraz na čitateľskú gramotnosť – rozvoj zručnosti čítania s porozumením v materinskom aj cudzích jazykoch, pretože za neúspechmi žiakov v učení je často práve neporozumenie prečítaného;
- posilňovali komunikatívny princíp vzdelávania v cudzích jazykoch – rozvoj jazykových zručností;
- využívali moderné prostriedky DDT – interaktívne tabule, internet, elektronické učebnice CJ ako aj inovatívne vyučovacie metódy – projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie v skupinovom vyučovaní;
- nenásilnou formou realizovali výchovu k rodovej rovnosti a k ľudským právam
- dbali na ústny a písomný prejav a uplatňovanie pravopisných pravidiel, keďže v dôsledku využívania modernej techniky je schopnosť štylizovať súvislý text s dobrým pravopisom čoraz nižšia;
- organizovali školské kolá olympiád, naše členky sekcií ANJ a NEJ sú natoľko skúsené, že naši žiaci pravidelne vyhrávajú okresné kolo takmer vo všetkých kategóriách a dobre sa umiestňujú Aj v krajskom kole;
- pripravovali žiakov na rôzne jazykové, literárne súťaže a súťaže v umeleckom prednese, kde získali množstvo ocenení;
- podnecovali žiakov k vlastnej tvorbe a zapájaniu sa do súťaží;
- posilňovali regionálne prvky pri vyučovaní literatúry a kládli dôraz na vlasteneckú výchovu;
- individuálny prístup k integrovaným žiakom s VV potrebami a práca s nadanými žiakmi.

v období dištančného vzdelávania (DV) (12.3.-30.6.2020)

- viedli vyučovanie dištančnou formou, pričom sa zdokonalili v používaní rôznych online nástrojoch dištančného vzdelávania a online komunikácii so žiakmi (edupage, ZOOM, MS Teams, Messenger a elektronickú poštu, ako aj edukačné portály)
- uplatňovali individuálny prístup k žiakom poskytovaním individuálnych spätných väzieb
- zdokonalili sa vo vytváraní a používaní online testovania žiakov
- vo väčšej miere používali nové metódy a formy práce (tvorivé a projektové úlohy, vyučovanie cez dištančné portály, online interaktívne cvičenia, rovesnícke učenie formou vzájomných konzultácií žiakov o úlohách, práca s autentickým materiálom)
- vo väčšej miere rozvíjali čitateľskú gramotnosť žiakov (čítanie s porozumením)
- vo väčšej miere využívali individuálne sebahodnotenie žiakov
- vo väčšej miere rozvíjali tvorivé myslenie žiakov
- vo väčšej miere dbali na písomný prejav žiakov

Vyhodnotenie Dištančného vzdelávania je podrobne rozpracované po sekciách v SPRÁVE PREDMETOVEJ KOMISIE O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE (12.3.-30.6.2020).

b) Predmetová komisia (PK) Človek a príroda

Aktivity PK Človek a príroda:

Všetky výchovno-vzdelávacie aktivity plánované na obdobie marec –jún sa neuskutočnili z dôvodu mimoriadnej situácie.

Výchovno-vzdelávacia činnosť PK v období Obdobie od 1. 9. 2019 do 12. 3. 2020

Vyučujúci na vyučovacích hodinách rozvíjali občianske a sociálne kompetencie (žiaci vyjadrovali názory, postoje a skúsenosti, prezentovali výsledky svojej alebo skupinovej činnosti, hodnotili vlastne výkony a pokroky v učení)

Vyučujúci na vyučovacích hodinách využívali IKT techniku dostupnú v každej učebni.

Na väčšine vyučovacích hodín vyučujúci definovali ciele, ktoré orientovali na žiaka.

V tomto školskom roku bol na hodinách biológie v treťom ročníku štvorročného štúdia úspešne zrealizovaný projekt: Genetické modifikácie. Tohto projektu sa plánujeme zúčastniť aj v budúcom školskom roku.

Študenti 1., 2.a 3.ročníka sa zapojili aj do projektu nadácie Ekopolis: Biodiverzita do škôl. Realizovali úpravy v areáli školy podľa projektu, ktorý vypracovali v minulom školskom roku.

Škola sa prihlásila do projektu Zelená škola. Koordinátorkou je PaedDr. J. Lásková. Žiaci absolvovali prednášky a besedy s environmentalistickou tematikou a realizovali rôzne aktivity zamerané na zníženie odpadov.

Na hodinách chémie a biológie v prislúchajúcich tematických celkoch vyučujúci aplikovali poznatky o zdravom životnom štýle. Analýza výsledkov žiakov v školskom roku 2019/2020 nebola uskutočnená. V školskom roku 2019/2020 sme uskutočnili laboratórne práce - žiaci tu majú možnosť overiť si naučené teoretické poznatky a tak spájať teóriu s praxou. V prvom ročníku neboli žiaci delení na skupiny v predmetoch fyzika a chémia, laboratórne práce z fyziky ale boli prevedené v požadovanej kvalite. Chemické laboratórium už bolo v prevádzke po plánovanej rekonštrukcii a laboratórne práce mohli byť zrealizované. V druhom ročníku boli žiaci delení na skupiny v predmete biológia, čo umožnilo uskutočniť všetky plánované laboratórne práce.

Vyhodnotenie Dištančného vzdelávania je podrobne rozpracované po sekciách v SPRÁVE PREDMETOVEJ KOMISIE O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE (12.3.-30.6.2020).

c) Predmetová komisia (PK) Človek a spoločnosť

PK pracovala podľa vypracovaného plánu práce. Na spoločnom zasadnutí na začiatku školského roka boli vytýčené úlohy činnosti na celý školský rok a boli navrhnuté nové tematické výchovno-vzdelávacie plány do všetkých ročníkov podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). V ďalších mesiacoch sa PK stretávala podľa plánu a aktuálnej potreby v sekciách, kde boli prerokúvané problémy a riešili sa každodenné problémy výchovno-vzdelávacej práce a aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov.

Vedúca PK spolu s vedúcimi jednotlivých sekcií sledovali plnenie a dodržiavanie ŠkVP. a vytvárali priaznivú klímu pre prácu všetkých členov predmetovej komisie.

Vyučovanie aj práca PK od 12.3. do 30.6. prebiehali dištančnou formou z dôvodu mimoriadnej situácie.

Aktivity PK:

V školskom roku 2019/2020 boli naplánované aj ďalšie aktivity na hodinách geografie, ktoré sa ale nepodarilo zrealizovať z dôvodu prerušenia školského vyučovania a prechodu na dištančnú formu vzdelávania dňa 12. 3. 2020.

Výchovno-vzdelávacia činnosť PK:

Výchovno-vzdelávacie ciele PK boli splnené, pri ich dosahovaní vyučujúci využívali rôzne metódy, formy, učebné pomôcky aj didaktickú techniku, v závislosti tak od konkrétnej témy, triedy, skupiny, aj od technických možností vyučujúci jednotlivých predmetov postupovali podľa ŠVP a ŠkVP.

Hlavné problémy v PK a návrhy ich riešenia:

- rozvoj kritického myslenia žiakov, nepreberať učivo len mechanicky ;
- rozvíjať zručnosť žiakov pracovať s mapovým materiálom;
- chýbajúce učebnice z predmetov občianska náuka a geografia;
- aktualizácia fondu máp (staré vyradiť, zakúpiť nové podľa potreby vo vyučovaní);
- rozvoj PC zručnosti vyučujúcich (online platforma MS_Teams, EduPage - zadávanie projektov, DÚ a ďalšie).

Vyhodnotenie Dištančného vzdelávania je podrobne rozpracované po sekciách v SPRÁVE PREDMETOVEJ KOMISIE O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE (12.3.-30.6.2020).

d) Predmetová komisia (PK) **Človek a hodnoty**

Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

Hlavné ciele činnosti PK (v oblasti riadenia, vzdelávania, kontroly a spolupráce) boli splnené. Predmetová komisia **Človek a hodnoty** tvorila podľa školského vzdelávacieho programu samostatnú predmetovú komisiu.

Učitelia ETV, dbali na dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov a sprostrovali vyučovanie prostredníctvom spolupráce s rôznymi inštitúciami a združeniami v našom meste: Centrum voľného času Relax, Gemersko- Malohontské múzeum, Kino Orbis, Dom Kultúry, Liga proti rakovine, Liga za duševné zdravie, Slovenský červený kríž, Žiacka školská rada.

Žiaci sa zapájali do tematického aranžovania a skrášľovania priestorov školy. Prehlbovala sa spolupráca s FS Háj a Hájik, ZUŠ. Žiaci navštívili divadelné predstavenia, výstavy, súťaže podľa aktuálnej ponuky na konkrétnych hodinách, UKL, HUV, VYV, ETV.

Exkurzie a aktivity:

- Mesačne odborná prezentácia o regionalistike
- Návšteva múzeí a galérií, divadelných predstavení a koncertov
- Popoludnie s Ivanom Kraskom
- Podpora dobrovoľníctva v projektoch LídeRS, a v krúžku Who else, pomáhanie na realizácii školských akcií – Mikulášska pošta, Mikuláš, Valentínsky ples, Eko prednášky
- Zapojenie školy do medzinárodného programu DofE.

V sekcii UKL boli aktivity zamerané na prevenciu, práv detí, environmentálnu výchovu, toleranciu, kreativitu, spoluprácu, ekológiu a ekonomiku, finančnú gramotnosť a prvky chémie. Žiaci boli usmerňovaní k zmysluplnému tráveniu voľného času.

Rôznymi aktivitami na hodinách UKL, ale aj HUV a VYV boli žiaci nabádaní k budovaniu lokálpatriotizmu, snažili sme sa vzbudiť u žiakov regionálne cítenie. Pomocou zážitkových metód a prepojením s každodenným životom sme umožňovali žiakom osvojiť si základné postoje a spôsobilosti súvisiace s uvedenými hodnotami. Učitelia rozvíjali sa kreatívne vyjadrovacie schopnosti prostredníctvom výtvarného umenia, hudby, elektronických médií, viedli žiakov k estetickému cíteniu, k zlepšovaniu ich schopnosti prezentovať sa. Celková činnosť bola koordinovaná aj v rámci medzi-predmetových vzťahov, hlavne s predmetmi: OBN, GEG, CHE, BIO, GEG a TSV.

Vyhodnotenie Dištančného vzdelávania je podrobne rozpracované po sekciách v prílohe (SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE (12.3.-30.6.2020).

e) Predmetová komisia (PK) Matematika a práca s informáciami

Aktivity PK:

Deň otvorených dverí pre žiakov 5. roč. ZŠ- aktivity z matematiky, Deň otvorených dverí pre žiakov 9. roč. ZŠ-informácia o úlohách na prijímacie skúšky a otvorené hodiny.

Výchovno-vzdelávacia činnosť PK:

Plnenie vytýčených cieľov:

Rozvoj digitálnych schopností žiakov (aj učiteľov) = cieľ splnený nadštandardne, vzhľadom na nutnosť dištančného vzdelávania počas pandémie.

Podpora talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží = cieľ splnený čiastočne, mnohé súťaže boli úplne zrušené alebo neprebegli vyššie kolá.

Rozvoj vzájomnej spolupráce žiakov = cieľ splnený, pracovali sme častejšie v skupinách, počas dištančného vzdelávania aj napriek izolácii žiakov prebiehala medzi nimi spolupráca a vzájomná pomoc pri zvládaní úloh.

Počas vyučovacích hodín sme sa venovali rozvíjaniu finančnej gramotnosti žiakov (v rámci rozpracovaných tém finančnej matematiky ale aj pri iných vhodných témach). Venovali sme sa tiež vytváraniu portfólia úloh, vhodných pre nadaných žiakov z matematiky. Venovali sme pozornosť zosúladeniu preberaného učiva z matematiky v jednotlivých triedach v rámci jedného ročníka. Počas dištančného vzdelávania sme cez EduPage konzultovali rozsah aj obsah preberaného učiva, používané formy a metódy vzdelávania, ale aj spôsob spätnej väzby a hodnotenia žiakov.

Práca s integrovanými žiakmi:

Pri práci s integrovanými žiakmi sme postupovali na základe vypracovaných IVVP. Kládli sme dôraz na úlohy s vyššou náročnosťou a na problémové úlohy, ktoré sme zadávali ako samostatnú prácu na vyučovacích hodinách, ako domácu úlohu, prípadne ako prémiové úlohy na kontrolných prácach. Snažili sme sa týmto žiakom neponúkať hotové riešenia, viesť ich k využívaniu vyšších myšlienkových postupov, nútiť ich využívať a hľadať aj netradičné a svoje riešenia úloh. Umožniť im tieto netradičné riešenia prezentovať

pred spolužiakmi a tým zdokonaľovať ich prezentačné schopnosti. Pri práci v skupinách dosiahnuť, aby títo žiaci boli ochotní pomáhať svojím slabším spolužiakom, aby sa učili navzájom. Počas dištančnej formy vzdelávania bola naša práca s talentovanými žiakmi sťažená, väčšina prezenčných súťaží bola zrušená.

Hlavné problémy v PK a návrhy ich riešenia:

V tomto školskom roku sme sa snažili častejšie využívať na hodinách matematiky interaktívne tabule, stále však pretrváva nedostatok materiálov pri ich použití na hodinách matematiky. Nedostatky ešte vidíme pri zohľadňovaní vzdelávacích potrieb nadaných žiakov a slabo prospeievajúcich žiakov v rámci tej istej triedy. Výhodiskom by mohlo byť ešte častejšie využívanie skupinovej práce na hodinách.

Vyhodnotenie Dištančného vzdelávania je podrobne rozpracované po sekciách v SPRÁVE PREDMETOVEJ KOMISIE O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE (12.3.-30.6.2020).

f) Predmetová komisia (PK) Zdravie a pohyb

Výchovno-vzdelávacia činnosť PK prebiehala podľa stanovených úloh a cieľov plánu práce predmetovej komisie na šk. rok 2019/2020. Pomocou testov všeobecnej pohybovej výkonnosti na začiatku školského roka sme vyhodnotili úroveň výkonnosti žiakov vo všetkých triedach, hlavne u žiakov v príme a sekunde. Na rozvoj pohybových schopností žiakov sme v triedach príme, sekunda a v triedach 1. ročníkoch zaradili na každej hodine kondičnú prípravu intervalového tréningu a cvičenia s vlastnou váhou tela so zameraním na rozvoj svalových skupín nôh, brucha a horných končatín. Žiaci s čiastočným telesným oslabením boli integrovaní do normálnych hodín TSV. V tomto roku bolo celkovo oslobodených 24 žiakov, z toho čiastočne oslobodených 7 žiakov.

Plavecký výcvik sa z dôvodu mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 nekonal, uskutoční sa na budúci školský rok pre dva ročníky naraz. V mesiaci február sa uskutočnil lyžiarsky výcvik pre žiakov tried prvých ročníkov, ďalej pre žiakov triedy kvinta a tercia. Výcvik bol realizovaný v dvoch turnusoch po päť dní v Tatranskej Lomnici.

Hlavné problémy v PK . Návrhy ich riešenia:

Je nevyhnutné vymeniť a posunúť krivú odrazovú dosku, spevniť rozbehovú dráhu na disciplíne skok do diaľky, z dôvodu možného zranenia pri odraze. Je nevyhnutná rekonštrukcia atletickej dráhy a oválu a oprava kruhov na základnú gymnastiku, dokúpenie švédskej debny, odrazového mostíka na preskoky.

Predimenzovanie telocvične (2 skupiny pri mnohopočetných triedach na jednej hodine) spôsobuje nedostatok priestoru na cvičenie, čím sa znižuje záujem žiakov o pohybové aktivity. Navrhujeme zriadiť aspoň pohybové štúdio, ktoré by kompenzovalo tento problém a umožnilo aj širšie možnosti zaradenia inovatívnych metód vo vyučovaní. Nižšia motivácia dievčat, spôsobená nedostatočnou možnosťou zaradenia rytmických aktivít, by zriadením nových cvičebných priestorov mohla zlepšiť ich aktivitu a záujem o TSV.

Vyhodnotenie Dištančného vzdelávania je podrobne rozpracované po sekciách v SPRÁVE PREDMETOVEJ KOMISIE O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE (12.3.-30.6.2020).

Výchovné poradenstvo

Plán práce výchovnej poradkyne bol zameraný na aktivity humanizácie vzťahu učiteľ - žiak, zvýšenie právneho vedomia žiakov, kariérového poradenstva, prevencie pred nezamestnanosťou absolventov školy, v oblasti práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v zmysle zákonov o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach, v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2019/2020, s Dohovorom o právach dieťaťa a na posilňovanie významu kariérneho poradenstva ako nástroja súladu profesionálnych želaní a kompetencii žiakov a študentov.

Výchovné poradenstvo pomáha žiakom pri ich adaptácii na novú školu, pri riešení ich problémov a pri ich rozhodovaní o výbere vysokej školy a s tým súvisiacimi otázkami, ďalej sa venuje žiakom s IVVP v spolupráci s CPPPaP v Rimavskej Sobote. V podmienkach našej školy vychádza z Plánu práce školy a z aktuálnych úloh z nadriadených a spolupracujúcich organizácií.

Úlohy, ktoré boli zabezpečované výchovnou poradkyňou počas celého školského roka 2019/2020:

- poskytovať metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, študentom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov;
- plniť úlohy pedagogického poradenstva v oblasti výchovy a profesionálnej orientácie;
- napomáhať žiakom pri riešení osobného, osobnostného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu a orientácie;
- plniť úlohy prvého kontaktu s problémovými žiakmi;
- vypracovať evidenciu problémových žiakov v ročníkoch – v prípade potreby;
- vypracovať evidenciu nadaných žiakov v ročníkoch, pokračovať v evidencii nadaných žiakov, usmerniť vyučujúcich pri úprave učebných osnov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vyradiť nadaných žiakov/absolventov z evidencie;
- zisťovať charakter príčin osobnostných problémov, porúch správania a neúspešností žiakov v učení;
- osobitnú pozornosť venovať žiakom, ktorí majú sklon k záškoláctvu a prijímaním účinných preventívnych opatrení zamedziť jeho vzniku;
- sledovať študijno-profesijný vývin a výsledky pozorovania riešiť v spolupráci s triednym učiteľmi a realizovať nápravné programy;
- pozorovať spôsob adaptácie žiakov prvých ročníkov a prípadné problémy riešiť v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi;
- poskytovať individuálne konzultácie a rady žiakom, rodičom ako riešiť výchovno-vyučovacie problémy;
- starostlivosť o problémových žiakov, ktorí prejavujú poruchy učenia, usmerniť vyučujúcich pri úprave učebných osnov pre žiakov s poruchami učenia;
- žiakov orientovať na vysokoškolské štúdium a poskytnúť im informácie o študijných odboroch;
- spolupracovať s výchovnými poradcami základných škôl a stredných škôl;
- pomoc žiakom pri spracovaní materiálov na vysoké školy, prihlášky, životopisu vo vyhradených konzultačných hodinách;

- spolupracovať s pedagogicko-psychologickou poradňou, s odborom sociálnych vecí, dorastovými lekármi, gynekológom, mestskou políciou, policajným zborom, prokurátorom, Asociáciou výchovných poradcov;
- oboznamovať žiakov s problematikou environmentálnej výchovy a ochrany životného prostredia;
- rozvíjať pozitívne hodnoty a postoje a viesť ich k priamej účasti na ochrane a zvelaďovaní školského a životného prostredia;
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi, v prípade oprávneného podozrenia, že deti sú psychicky týrané, šikanované, riešiť problém s príslušným odborom soc. vecí, pediatrom a príslušným oddelením policajného zboru;
- pomáhať žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjanie tolerance a zodpovednosti ako základných humánnych vzťahov medzi pohlaviami;
- apelovať na toleranciu a spoluprácu žiakov v ročníkoch s triedami národnostných menšín;
- poskytnúť žiakom ucelený etický systém, ktorý im umožní osvojiť spoločensky žiaduce a eticky správne postoje, názory a presvedčenie, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a v rodine;
- sledovať vzťahy medzi žiakmi formou anonymného dotazníka zameraného na problémy psychického alebo fyzického týrania, šikanovania, vyhodnotiť situáciu a prijať opatrenia.

Od vyhlásenia mimoriadnej situácie od 12.3.2020 boli viaceré aktivity realizované dištančnou formou. Neboli zorganizované všetky naplánované stretnutia so zástupcami vysokých škôl.

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená (§2 ods. 1j)

V školskom roku 2019/2020 sme si naplánovali zapojiť sa do rôznych projektov podľa potrieb školy:

- Inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu
 - cieľ splnený – podali sme nový projekt;

V rámci školského 2019/2020 roku sme realizovali 5 nasledovných projektov:

- Ekopolis - Biodiverzita do škôl;
- Nadácia Orange – LaborARTórim;
- Nadácia Orange – Totalita;
- Regionálny príspevok z Úradu vlády = *Bádateľské aktivity v prírodovedných predmetoch*;
- Ekopolis - Zelená škola;
- Harpuna;
- DofE.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1k)

V školskom roku 2019/2020 nebola Štátnou školskou inšpekciou na škole vykonaná žiadna inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§2 ods. 1l)

V súčasnosti škola disponuje nasledovnými priestormi:

miestnosť	počet	poznámka
stále triedy	20	kmeňové učebne
odborné učebne	8	1 - chémie 1 - fyziky 1 - biológie 1 - nemeckého jazyka 1 - anglického jazyka 3 - informatiky
triedy na delenie	4	
kabinety učiteľov	10	
žiacka knižnica slov.	0	
žiacka knižnica maď.	1	
kancelárie	4	
zborovňa	1	
učebne	3	nepoužívané - nedokončená časť bloku C
polyfunkčná miestnosť	1	nepoužívané - nedokončená časť bloku C

Svojpomocne modernizujeme školské lavice a stoličky. Každá trieda prvého ročníka je vybavená novými resp. rekonštruovanými lavicami a stoličkami.

Vo všetkých učebniach a triedach na škole sú nainštalované biele keramické tabule (whiteboard), na ktoré sa bezprašne píše za sucha stierateľnými fixkami.

Všetky kmeňové triedy a väčšina odborných učební sú zároveň vybavené interaktívnymi tabuľami s dodatočným ozvučením.

Údaje o materiálnom vybavení školy sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

názov	počet
stolové počítače	39
notebooky	95
tlačiarne	38
skener	3
LCD monitor	48
farebný televízor	1
CD prehrávač	20
interaktívna tabuľa	26
keramická tabuľa	19
dataprojektor	32
kopírovací stroj	1

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1m)

PRÍJMY:

členenie príjmov	suma v €
príjmy zo štátneho rozpočtu normatívne	793 620,72
príjmy nenormatívne (vzdel.poukazy, odchodné)	23 517,00
príjmy z RP z ÚV SR	52 483,96
Daňové príjmy	130 016,00
Dary a príspevky	13 354,11
Nedaňové príjmy	9 356,08
Transfer na kapitálové výdavky-zriaďovateľ	
<i>spolu</i>	1 022 347,87

VÝDAVKY – normatívne zo štátneho rozpočtu

členenie príjmov	suma v €
610 Mzdy	513 757
620 Poistné fondy	198 346
630 Prevádzka +640	81 518
<i>z toho:</i>	
631 cestovné	875
632 energie, voda, komunikácie	29 500
633 materiál	5 314
634 dopravné	
635 údržba	7 614
636 nájomné za prenájom	389
637 služby	33 191
642 bežné transfery	4 634
<i>spolu</i>	793 620,72

VÝDAVKY nenormatívne zo štátneho rozpočtu na vzdelávacie poukazy, odchodné a mimoriadne výdavky žiakov

členenie príjmov	suma v €
610 mzdy	2 474
620 poistné fondy	1 041
632 energie	787
633 materiál	2 612
642 odchodné	2 450
637 služby	14 153
<i>spolu</i>	23 517

Čerpanie prostriedkov z rozpočtu z ESF

členenie príjmov	suma v €
630 materiál	35 305,64
635 opravy, údržba	13,798,32
637 služby	3 380,00
<i>spolu</i>	38 685,64

Čerpanie prostriedkov z rozpočtov VÚC – nedaňové príjmy

členenie príjmov	suma v €
610 mzdy	
620 poistné	
631 cestovné	584,70
632 energie, voda, komunikácie	2 535,57
633 materiál	2 269,23
635 údržba	1 951,14
636 nájomné	
637 služby	1 757,06
642 bežné transfery	258,38
<i>spolu</i>	9 356,08

Čerpanie príspevkov a darov

členenie príjmov	suma v €
610 mzdy	9 522,72
620 poistné fondy	3 067,09
630 materiál	751,02
637 služby	13,28
<i>spolu</i>	13 354,11

Čerpanie prostriedkov z rozpočtu VÚC – daňové príjmy

členenie príjmov	suma v €
610 mzdy	48 480,00
620 poistné fondy	3 438,59
632 energie	6 107,41
630 materiál	2 797,86
635 údržba	64 416,14
637 služby	4 776,00
<i>spolu</i>	130 016,00

Kapitálové výdavky z prostriedkov zriaďovateľa

členenie príjmov	suma v €
<i>spolu</i>	0,00

Údaje o finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Mzdy:	2474 EUR
Poistné fondy:	1041 EUR
Materiál:	2012 EUR
Energie:	787 EUR
Služby:	503 EUR
spolu	6817 EUR

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia za školský rok 2019/2020 (§2 ods. 1n)

1. Ciele školy

Cieľom výchovy a vzdelávania podľa Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školského zákona) je umožniť žiakovi vzdelanie podľa tohto zákona.

Hlavným cieľom našej školy je umožniť žiakom rozvíjať kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa tak, aby

- si mohli vybrať optimálnu cestu k svojej budúcej kariére podľa svojich, schopností, zručností, potrieb a záujmov;
- získali dostatok príležitostí nadobudnuté spôsobilosti samostatne tvorivo uplatňovať v kontexte praxe;
- boli motivovaní rozvíjať nadobudnuté spôsobilosti v priebehu celoživotného učenia sa.

V Školskom vzdelávacom programe sa zaväzujeme plniť nasledovné ciele:

Oblasť 1: Kvalita výchovy a vzdelávania

- a) zvyšovať úroveň všeobecného vzdelávania zameraného na všestranný rozvoj osobnosti žiakov a rozvoj kľúčových kompetencií;
- b) zvyšovať kvalitu prípravy žiakov na maturitnú skúšku a ďalšie štúdium na vysokých školách doma i v zahraničí;
- c) zvyšovať kvalitu prípravy žiakov na pracovný a mimopracovný život v spoločnosti,
- d) zvyšovať úroveň vzdelávania v oblasti cudzích jazykov tak, aby absolvent ovládal anglický jazyk a aspoň jeden ďalší cudzí jazyk a vedel ich používať ako prostriedok k jeho ďalšej kvalifikácii;
- e) realizovať proces hodnotenia školy na všetkých úrovniach pedagogického procesu;
- f) prehľbovať vedomosti pedagogických zamestnancov v oblasti sebahodnotenia, získavania spätnej väzby a hodnotenia žiakov;
- g) zvyšovať mieru využívania IKT a moderných didaktických technológií prostredníctvom zvyšovania profesionálnych zručností učiteľov a zabezpečením kvalitného materiálno-technického vybavenia;
- h) posilňovať voliteľnosť predmetov v závislosti od personálneho zabezpečenia;
- i) rozvíjať záujmy žiakov v rámci krúžkovej činnosti, všestranne podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží, olympiád v súlade s aktuálnymi ponukami;
- j) zvýšiť mobilitu žiakov zapájaním sa do rozmanitých projektov a programov, nadviazať medzinárodnú partnerskú spoluprácu;
- k) porovnať výsledky maturitných skúšok s celoslovenským priemerom;
- l) porovnávať a sledovať výsledky klasifikácie a hodnotenia žiakov najmä v profilových predmetoch, vybudovať návyky žiakov na pravidelnú a systematickú prácu;
- m) motivovať žiakov k samostatnej identifikácii, analýze a riešeniu problémov;
- n) monitorovať a vyhodnocovať úspešnosť žiakov v súťažiach, v zapájaní sa do projektov, v aktivitách v rámci mestskej komunity, sledovať úspešnosť absolventov pri prijímaní na VŠ;
- o) podporovať vyučovacie stratégie s dôrazom na aktívne a tvorivé učenie sa a projektové vyučovanie;
- p) priebežne hodnotiť prácu pedagogických a odborných zamestnancov podľa stanovených kritérií;
- q) uplatňovať individuálny prístup pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovanými žiakmi;
- r) v súčinnosti s Jazykovou školou poskytnúť žiakom prípravu na jazykové skúšky;
- s) získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd;

- t) implementovať všetky súčasti Školského vzdelávacieho programu vo výchovno-vzdelávacom procese a na základe skúseností realizovať postupne úpravy školských dokumentov, najmä však učebných plánov a osnov;
- u) začleniť prierezové témy do výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch, realizovať besedy, semináre, prednášky, súťaže, exkurzie, projekty, aktivity počas cvičenia na ochranu života a zdravia;
- v) rozvíjať medzi-predmetové vzťahy, pripravovať spoločné aktivity predmetových komisií;
- w) byť otvorení k návrhom, inováciám, ktoré pomôžu skvalitniť našu prácu.

Oblasť 2: Posilnenie vzájomnej pomoci medzi školou, rodinou, spoločnosťou a praxou

- a) budovať školu ako otvorenú inštitúciu – vytvárať priateľské vzťahy s rodičmi a mestskou komunitou;
- b) spolupracovať so všetkými zložkami podieľajúcimi sa na výchove žiakov,
- c) budovať kontakty a prehĺbovať spoluprácu s inštitúciami a zamestnávateľmi v regióne a s vysokými školami;
- d) vytvárať dobré meno školy, prezentovať školu a jej výsledky na verejnosti na rôznych fórach, napr. organizovaním dní otvorených dverí, výstav a prezentácií výsledkov projektov, účasťou na konferenciách,...;
- e) vytvárať u žiakov školy a rodičov postoj spolupatričnosti a lojálnosti voči škole;
- f) budovať väzby zamerané na tradície školy, regiónu, kraja;
- g) pripravovať aktivity v spolupráci s organizáciami a inštitúciami mesta;
- h) spolupracovať s inými základnými a strednými školami – vytvárať partnerstvá;
- i) priebežne informovať rodičov i verejnosť o činnosti a aktivitách školy;
- j) spolupracovať pri tvorbe, zmenách a realizácii Školského vzdelávacieho programu, zostavovaní učebných plánov a osnov s rodičmi.

Oblasť 3: Modernizácia vzdelávania

- a) uplatňovať inovatívne koncepcie vzdelávania, sledovať moderné trendy v pedagogike a didaktike;
- b) zameriavať sa na rozvoj kľúčových kompetencií a zručností žiakov;
- c) rozvíjať u žiakov základné komerčné a hospodárske zručnosti (plánovanie času, spotreby,...);
- d) orientovať sa na rozvíjanie osobnostných charakteristík žiakov;
- e) uplatňovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy v prepojení so životom a praxou;
- f) uprednostňovať aktívne učenie sa žiaka;
- g) využívať modernú didaktickú techniku, IKT a kvalitné učebné pomôcky;

- h) implementovať do vyučovania predmetov prierezové témy a medzi-predmetové vzťahy;
- i) pripravovať projekty na základe rozmanitých výziev, vyhľadávať možnosti zlepšenia materiálno – technického vybavenia školy z rozpočtových aj mimorozpočtových zdrojov;
- j) poskytovať žiakom priestor a motiváciu na efektívne a hodnotné využívanie mimo-vyučovacieho času prostredníctvom záujmovej činnosti, podpory dobrovoľníkov, členov mestského študentského parlamentu,...;
- k) prostredníctvom služieb a aktivít školskej knižnice rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov a kritické myslenia;
- l) podporovať výskumné projekty žiakov, poskytnúť im odborné konzultácie, pripraviť priestor na prezentáciu zistených výsledkov.

Oblasť 4: Systém celoživotného vzdelávania

- a) pripravovať žiakov na celoživotný systém vzdelávania, implementovať aktivity na rozvoj schopnosti žiakov učiť sa, vyhľadávať, triediť, spracúvať a prezentovať informácie, spolupracovať v tíme;
- b) podporovať iniciatívnosť žiakov aj učiteľov v zapájaní sa do súťaží, realizovaní projektov a mobilít;
- c) poskytovať žiakom kariérne poradenstvo, poradenstvo pri výbere vysokej školy,
- d) prehľbovať a zvyšovať kvalifikáciu zamestnancov, viesť ich k osobnej aktivite a odbornému rastu;
- e) pripravovať semináre, workshopy, besedy pre žiakov, rodičov i verejnosť so zameraním sa na celoživotné vzdelávanie;
- f) využívať dištančné formy vzdelávania pre žiakov aj učiteľov, pripravovať aktivity pre žiakov s využitím e-learningových programových prostredí (EduPage, MS_TEAMS);
- g) príprava a realizácia žiackych výskumných a odborných projektov;
- h) v súčinnosti s Jazykovou školou podporovať zvyšovanie jazykových znalostí u učiteľov spoločenskovedných, prírodovedných a výchovných predmetov.

Oblasť 5: Vytváranie podmienok na systematické vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- a) vytvárať a upravovať plán vzdelávania pedagogických v súlade s platnou legislatívou a aktuálnymi podujatiami vzdelávacích centier;
- b) zapájať sa do vzdelávacích projektov pripravovaných MŠ SR, ŠPÚ, MPC pod.;
- c) podľa finančných možností školy reagovať na individuálne požiadavky zamestnancov a ich záujem vzdelávať sa;
- d) pripravovať interné vzdelávacie aktivity podľa aktuálnych potrieb školy a z ponúk vzdelávacích inštitúcií.

Oblasť 6: Vytváranie motivujúcej školskej klímy

- a) vytvárať priaznivú sociálno-kultúrnu klímu – vzájomnú úctu a rešpekt;
- b) podporovať osobný rast žiakov aj učiteľov;
- c) oceňovať úspechy žiakov v rôznych súťažiach, v spoločensky prospešných aktivitách, a za vykonávanie dobrovoľníckych aktivít;
- d) budovať dôveru medzi žiakmi, rodičmi a učiteľmi;
- e) vychovávať žiakov k právnemu vedomiu, demokracii a mravným hodnotám;
- f) posilňovať funkciu a postavenie výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenských aktivít v spolupráci s CPPP a P;
- g) podporovať činnosť Žiackej školskej rady;
- i) podporovať aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí, realizovať aktívne preventívne programy, aktivity vedúce žiakov k zdravému vývinu žiakov, prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, prevencii pred civilizačnými chorobami;
- j) prehľbovať výchovu k ľudským právam vytváraním multikultúrneho prostredia v škole a zameriavať sa na hodnotu ľudského jedinca v demokratickej spoločnosti;
- k) vytvárať podmienky pre telesný a pohybový rozvoj vytvorením podmienok pre využívanie telovýchovných priestorov pre žiakov školy a ich rodičov, ako aj pre verejnosť;
- l) vytvárať motivujúce školské prostredie prostredníctvom modernizácie materiálno-technického vybavenia a inovovaním priestorov školy.

Strategický rozvoj–smerovanie školy

Cieľom našej koncepcie rozvoja gymnázia je dosiahnuť také zmeny, prostredníctvom ktorých by sa naša škola stala významným miestom vzdelanosti nášho mesta, okresu. Miestom, kde sa hľadajú spôsoby, ako sa dajú veci riešiť, kde sa nielen odovzdáva určité penzum vedomostí, aj miestom, kde sa stretávajú mladí ľudia, pretože to sami chcú, aby obohacovali svojho ducha po stránke vedomostnej aj osobnostnej. V centre pozornosti je žiak, ktorý sa formuje a vytvára si vlastnú hierarchiu hodnôt. Koncepciu rozvoja školy chápeme ako určité nasmerovanie zacielenie, nie ako diktát sily, ale myšlienky argumentov, ako otvorený systém, v ktorom je priestor pre efektívne inovácie a tvorivosť. Chceme zachovať tradície a dobré meno školy, pokračovať v dobre osvedčených postupoch a procesoch, zostať školou, kde sú slová a činy v súlade s tým, byť pre žiakov vzorom. Chceme v našej škole vybudovať otvorený systém výchovy a vzdelávania, schopný počúvať a efektívne komunikovať vo vnútri a vonok, každému žiakovi umožniť dosiahnuť pocit úspechu, primeranú pozornosť venovať nadpriemerne talentovaným a individuálny prístup vyžadujúcim žiakom, zapojiť sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov a skúseností, skvalitniť prácu skompletizovaním vnútorného informačného systému školy, regulárne sebahodnotenie, meranie spokojnosti a ich analýza. V oblasti materiálno-technickej koncepcie nás čaká neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV V ŠKLOSKOM ROKU 2019/ 2020

Plnenie stanovených čiastkových cieľov v školskom roku 2019/2020 je poznačené vzniknutou mimoriadnou situáciou od 12.3.2020. V nasledujúcom texte vyhodnocujem splnenie stanovených cieľov a dopĺňam ciele, ktoré boli splnené nad rámec stanovených cieľov, nakoľko bolo ich plnenie nutné.

Priorita č. 1: Zvýšiť kvalitu výchovy a vzdelávania

Cieľ č. 1: Rešpektovať osobnosť žiakov a rozvíjať ich kľúčové kompetencie

- vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti - zapojiť žiakov do tvorby projektov s využitím IKT;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený, v školskom roku 2019/2020 sme podali projekt na rozšírenie materiálno-technického vybavenia 1 IKT učebne a zriadenie 1 3D laboratória.
- vytvoriť predpoklady na zatriktívnenie vyučovania prírodovedných predmetov vyučovaním zážitkovou formou prostredníctvom využívania bádateľských metód a systému Coach a Vernier na hodinách fyziky, chémie, biológie a pri laboratórnych meraniach;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený, v školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili laboratórne práce plánované do 12.03. a aj v podobe dištančného vzdelávania boli zadávané laboratórne práce prispôsobené domácim podmienkam - žiaci tu majú možnosť overiť si naučené teoretické poznatky a tak spájať teóriu s praxou, vyučujúci prírodovedných predmetov vyučovali aj počas dištančného vzdelávania prostredníctvom bádateľských metód, 6 vyučujúci absolvovali aktualizáciu vzdelávania. Bádateľské metódy vo výučbe prírodovedných predmetov, počas dištančného vzdelávania prebiehala u 50% učiteľov prírodovedných predmetov bádateľská metóda, systém Coach a Vernier sa nám nepodarilo zaobstaráť, nevstúpili sme do projektu na zvýšenie prírodovednej gramotnosti z objektívnych príčin.
- podporiť jazykové vzdelávanie – v spolupráci s vyučujúcimi jazykovej školy zabezpečovať systematický kontakt žiakov s cudzojazyčným prostredím;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený - vyučovanie v jazykovej škole prebiehalo do 12.03. v jazyku anglickom a nemeckom, počet poslucháčov bol 70.
- dať žiakom šancu podieľať sa na živote školy, byť spolutvorcom správ o dianí na našej škole;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený – žiaci informovali prostredníctvom školského časopisu, www - stránky, FB stránky školy o dianí na škole, iniciatívne založili školský účet na instagrame, vytvorili vlastné označenie profilových fotiek na FB, zorganizovali viacero zbierok pre potreby školy, zútnili priestory átria a areál školy, vytvorili študovňu, vytvorili dotazník spokojnosti a pod.
- podporovať aktívne učenie sa žiakov;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený – výsledky aktívneho učenia sa žiakov sú v tomto školskom ťažko porovnateľné v súvislosti s dištančným

vzdelávaním, nemali sme žiakov, ktorí by boli komisionálne preskúšaní z dôvodu subjektívnych alebo objektívnych príčin, preto hodnotíme splnenie tohto cieľa, štatistické porovnanie je však z nášho pohľadu irelevantné.

- vytvárať podmienky na otvorenú komunikáciu: učiteľ – žiak;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený, intenzívna komunikácia učiteľ – žiak bola základom aj dištančnej formy vzdelávania, u nás prebiehala formou Edupage.
- zaviesť do vyučovania telesnej a športovej výchovy atraktívne a moderné športy
 - vyhodnotenie = cieľ nesplnený, ostáva do budúceho školského roka.

Cieľ č. 2: Skvalitniť systém hodnotenia žiakov

- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov - vykonávať podrobnú analýzu - prijímať účinné opatrenia;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený – vo vyhodnocovacích správach PK a v hodnotiacich hárkoch jednotlivých tried sú porovnané výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov s potrebnou analýzou a návrhom opatrení.
- zaviesť e-testovanie;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený – Vybraní žiaci našej školy (I.A, II.A, III.A a Kvarta - spolu 96 žiakov) sa počas dištančného vzdelávania zúčastnili celoslovenského externého elektronického testovania T_CITGR_jar2020 z predmetov Čitateľská gramotnosť slovenský jazyk a literatúra a Anglický jazyk – úroveň B1. Testovanie sa konalo v období 31.03.2020 až 30.04.2020 a organizovali sme ho v spolupráci s NÚCEM. Vyhodnotenie testov sa nachádza vo Vyhodnocovacej správe PK JaK, navrhujeme pokračovať v e-testovaní.
- vykonávať sebahodnotenie školy – základný prvok v systéme hodnotenia kvality vzdelávania - neustále zbierať spätnú väzbu a vyvodiť z nej opatrenia;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený – vytvorili, previedli a zanalyzovali sme dotazníky vyhodnotenia dištančnej formy vzdelávania medzi žiakmi. Ankety sa zúčastnilo **175 žiakov** – respondentov. Analýza sa nachádza v dokumente Analýza dotazníka žiaci. Analýza dištančného vzdelávania učiteľov sa nachádza vo Vyhodnocovacích správach PK.
- sledovať krivku rozvoja žiaka /vedomosti, kognitívne a nekognitívne zručnosti/ - progres vo vzdelávaní vyhodnocovať v asc-agende – grafy výkonnosti žiakov, komunikovať ich so žiakmi;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený – výsledná klasifikácia neprebíhala prezenčne, preto nebolo možné vyhodnotiť grafy výkonnosti žiakov osobne so žiakmi u všetkých vyučujúcich, len u tých, ktorí vyučovali cez Zoom alebo MS Teams.
- zamerať sa na rozvoj vnútornej motivácie žiakov;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený, dlhodobý cieľ.

Cieľ č. 3: Zlepšiť materiálno-technické zabezpečenie školy

- upravovať okolie školy, revitalizovať ihrisko;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený – podarilo sa nám upraviť átrium a priestory pred školou, zriadiť vonkajší prístrešok, z finančných dôvodov sa nám nepodarilo revitalizovať ihrisko.
- doplniť vybavenie odborných učební o moderné pomôcky a edukačné programy;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený, doplnili sme moderné pomôcky do učební chémie a fyziky.
- zabezpečiť vybavenie školy pre moderné športy;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený, vybavili sme školu 4 stolnoteniovými stolmi, badmintonovými setmi
- upraviť priestory na voľný pohyb a športovanie;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený, sprístupnili sme átrium školy na voľný pohyb a športovanie.
- otvoriť areál školy pre verejnosť;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený – organizovali sme akcie aj pre verejnosť.
- debarierizovať školu, aby bola dostupná pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
 - vyhodnotenie = cieľ nesplnený.

Cieľ č. 4: Vytvárať motivujúcu školskú klímu

- vytvárať priaznivú sociálno-kultúrnu klímu, vzájomnú úctu a rešpekt;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ, čiastočne splnený.
- podporovať osobný rast učiteľov a žiakov poskytnutím priestoru na seberealizáciu;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ, čiastočne splnený.
- oceňovať úspechy žiakov v rôznych súťažiach, v spoločensky prospešných aktivitách a za vykonávanie dobrovoľníckych aktivít;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ - čiastočne splnený, žiaci boli ocenení vecným darom /maturanti/ a pochvalou riaditeľa školy.
- posilniť funkciu výchovného poradcu a koordinátora prevencie, podporovať nimi zvolené aktivity;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ, čiastočne splnený.
- vytvárať podmienky pre aktívne trávenie voľného času počas prestávok a po vyučovaní;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený, sprístupnili sme átrium školy na voľný pohyb a športovanie, žiaci zriadili študovňu s prístupom na internet, knihami a vzdelávacími pracovnými listami.
- podporovať prácu s talentovanými žiakmi;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený - mnohé súťaže boli úplne zrušené alebo neprebehli vyššie kolá.

- zapájať sa do projektov - inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený – podali sme nový projekt, realizovali sme 5 projektov – Ekopolis - Biodiverzita do škôl, Nadácia Orange – LaborARTórim, Nadácia Orange – Totalita, Regionálny príspevok z Úradu vlády: Bádateľské aktivity v prírodovedných predmetoch, Ekopolis - Zelená škola.
- zapojiť sa do projektu Zelená škola a Gramotnejšie gymnázium.
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený. Projekt Zelená škola bol presunutý na ďalší školský rok, nezapojili sme sa do Projektu Gramotnejšie gymnázium z objektívnych dôvodov.

Priorita č. 2: Posilniť vzájomnú pomoc medzi školou, rodinou, spoločnosťou a praxou

Cieľ č. 5: Zlepšiť spoluprácu s Radou školy a Radou rodičov

- získať od Rady školy a Rady rodičov podnety, návrhy, ktoré by pomohli pedagogickej rade pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu, čím by v sebe obsahoval regionálne osobitosti našej školy;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený – realizovaný len formou mailovej korešpondencie s členmi Rady školy.
- dosiahnuť pozitívne prepojenie rodičov so školou a získať si ich podporu, napríklad neformálnymi stretnutiami organizovanými školou ako sú Dni otvorených dverí, Športové turnaje, Vianočný bazár, tvorivé dielne a pod.;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený – zorganizovali sme trikrát DOD, Vianočný bazár.
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi - pomoc rodičov pri vykonávaní dozoru na školských akciách, študentských plesoch, triednych výletoch, ale aj pozývať rodičov na rozlúčku maturantov;
 - vyhodnotenie = cieľ nesplnený z dôvodu mimoriadnej situácie.
- zapojiť rodičov do systému sebahodnotenia školy – spätná väzba, požiadavky, hodnotenie školy;
 - vyhodnotenie = cieľ nesplnený, prechádza do ďalšieho školského roka.

Cieľ č. 6: Zlepšiť spoluprácu so Žiackou školskou radou

- vytvoriť pevný kalendár akcií organizovaných Žiackou školskou radou;
 - vyhodnotenie = cieľ nesplnený, prechádza do ďalšieho školského roka
- zapojiť žiakov do tvorby internetovej stránky školy, vytvoriť funkciu školského fotografa, ktorý by dokumentoval život školy;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený, prechádza do ďalšieho školského roka, žiaci tvoria instagramový profil školy a prispievajú na FB stránku a www – stránku školy.
- zvýšiť estetickú úroveň vestibulu školy vhodnou farebnou úpravou;

- vyhodnotenie = cieľ splnený, žiaci v rámci malých projektov zatraktívnil schody školy motivačnými citátmi, logom školy, doplnili sme kvetinovú výzdobu školy.
- zriadiť chill out zóny v interiéri a exteriéri;
 - vyhodnotenie = cieľ nesplnený, prechádza do ďalšieho školského roka.
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu Gymkoviny;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený.
- zapojiť členov Žiackej školskej rady na získavanie informácií o postojoch žiakov pri riešení problémov vo vyučovacom procese.
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený, prechádza do ďalšieho školského roka, analyzovali sme názory žiakov na dištančné vzdelávanie.

Cieľ č. 7: Budovať priaznivý obraz o škole

- zvýšiť počet záujemcov o našu školu – hľadať ďalšie formy stretnutí so žiakmi základných škôl, výchovnými poradcami, riaditeľmi ZŠ;
 - vyhodnotenie = cieľ nesplnený, prechádza do ďalšieho školského roka.
- informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy – školské podujatia, významné úspechy žiakov na internetovej stránke školy, FB stránke školy a v miestnych médiách;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený.
- organizovať stretnutia s verejnosťou – dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený zorganizovali sme trikrát DOD, Vianočný bazár.
- propagovať úspešných absolventov školy, ktorí sa výrazne uplatnili vo všetkých oblastiach života;
 - vyhodnotenie = cieľ čiastočne splnený – žiaci a RŠ pracujú na oslovovaní úspešných absolventov, zdieľajú ich profesijné osudy na FB stránke školy.
- zviditeľniť tých, ktorí preslávili školu na medzinárodných olympiádach, študujú v zahraničí;
 - vyhodnotenie = cieľ nesplnený, prechádza do ďalšieho školského roka, súvisí s predošlým cieľom.
- zviditeľniť školu medzi žiakmi ZŠ organizovaním dní otvorených dverí.
 - vyhodnotenie = cieľ splnený zorganizovali sme trikrát DOD.

Priorita č. 3: Vytvárať podmienky na systematické vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Cieľ č. 8: Aktivizovať pedagogických zamestnancov v profesijnom raste

- motivovať odborný rast pedagogických zamestnancov – držíme krok s dobou;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený, 6 pedagogických zamestnancov absolvovalo aktualizčné vzdelávanie Bádateľské aktivity v prírodovedných predmetoch, 1 pedagogická zamestnankyňa absolvovala inovačné vzdelávanie Holokaust ako východiskový bod, Holokaust bol. Ako učiť o holokauste dnes? 2 pedagogické zamestnankyne absolvovali špecializačné vzdelávania Inštruktor zjazdového lyžovania I. kvalifikačného stupňa, 2 pedagogické zamestnankyne absolvovali 2. atestačnú skúšku, 16 PZ absolvovalo aktualizčné vzdelávanie zamerané na finančnú gramotnosť.
- aktivizovať pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ - čiastočne splnený.
- organizovať interné aktualizčné vzdelávanie zamestnancov garantmi vzdelávania z radov pedagogických zamestnancov s druhou atestáciou;
 - vyhodnotenie = cieľ splnený.
- podporovať zmysluplné využívanie IKT vo vyučovaní: dôraz: účelnosť a primeranosť využitia – individualizácia výučby - posilnenie interaktívnosti učenia - skvalitnenie prezentačných zručností - zvyšovanie motivácie.
 - vyhodnotenie = cieľ splnený, vo všetkých triedach a odborných učebniach je IKT technika.

Priorita č. 4: V procese riadenia školy uplatňovať kooperujúci manažment

Cieľ č. 9: Skvalitniť riadiacu prácu

- viesť a motivovať pedagogických zamestnancov, dať im tvorivú slobodu;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ - čiastočne splnený.
- vytvárať pozitívnu klímu v škole;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ - čiastočne splnený.
- viesť otvorenú komunikáciu: učiteľ - učiteľ, učiteľ – vedúci pedagogický zamestnanec;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ - čiastočne splnený.
- rozvíjať podporujúcu školskú klímu s nulovou toleranciou nedôstojného správania;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ – splnený.
- pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ – splnený.

- zvýhodniť osobným ohodnotením tých učiteľov, ktorých si žiaci vyberajú pre ich kvalitnú prácu;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ – nesplnený.
- pri hodnotení pedagogických zamestnancov vychádzať z podkladov vedúcich predmetových komisií;
 - vyhodnotenie = cieľ tento rok nesplnený, hodnotenie prebiehalo formou sebahodnotenia pedagogických zamestnancov.
- pri tvorbe úväzkov a hodnotení plnenia cieľov dbať na vzájomnú spoluprácu medzi predmetovými komisiami – zapájať predsedov predmetových komisií do riadenia školy;
 - vyhodnotenie = trvalý cieľ - cieľ splnený.

Záver:

Naším zámerom je vychovávať žiakov schopných prioritne absolvovať štúdium na vysokej škole, prípadne nájsť si po maturite uplatnenie na trhu práce. Je pre nás dôležité, aby naši absolventi boli adaptabilní, flexibilní, schopní prispôbiť sa meniacim sa podmienkam spoločnosti.

VYHODNOTENIE DIŠTANČNEH FORMY VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ANALÝZY SPÄTNEJ VÄZBY Z ANKETY ŽIAKOV O DIŠTANČNOM VZDELÁVANÍ. HLAVNÉ ÚLOHY ŠKOLY PRE BUDÚCE OBDOBIE

Ako podklad pre vyhodnotenie dištančného vzdelávania žiakov na Gymnázium Ivana Kraska – Ivan Krasko Gimnázium, P. Hostinského 3, 979 01 Rimavská Sobota slúžila anonymná Anketa s názvom „Dištančné vyučovanie - spätná väzba“ realizovaná cez aplikáciu Formuláre Google (*Príloha č.1*), v ktorej respondenti = žiaci odpovedali na otázky spolu s grafickým vyjadrením výsledkov (*Príloha č.2*).

Anketa pozostáva celkovo z 11 otázok = 10 otázok s možnosťou výberu odpovede a 1 otvorená otázka s možnosťou uviesť námety a pripomienky k dištančnému vzdelávaniu. Ankety sa zúčastnilo **175 žiakov** – respondentov. Na otázky č. 1, 2, 3, 7, 8, 10 odpovedalo 175 žiakov. Na otázku č. 4 odpovedalo 174 žiakov. Na otázky č. 5, 6 odpovedalo 173 žiakov. Na otázku č. 9 odpovedalo 168 žiakov. Najmenej len 12 žiakov odpovedalo na poslednú 11. otázku, kde mohli žiaci vyjadriť svoje pripomienky a námety.

Z jednotlivých odpovedí na 11 otázok ankety vyplýva, že:

1. 34% žiakov trávi učením každý pracovný deň v rozsahu 2-3 hodiny a 29% žiakov v rozsahu 4-5 hodín; naopak len 10% respondentov v rozsahu menej ako 1 hodina a len 7% v rozsahu viac ako 10 hodín denne.
2. 31% žiakov trávi učením cez víkend v rozsahu 1-2 hodiny a 24% žiakov v rozsahu 3-4 hodiny; 20% respondentov v rozsahu menej ako 1 hodina a 12% žiakov sa cez víkend neučí vôbec.
3. 26% žiakov trávi učením výrazne viac ako v prezenčnej forme a 24% o niečo viac, takže u 1/2 žiakov je to celkovo viac ako v prezenčnej forme.
4. 51% žiakov vôbec nepovažuje svoje učenie za efektívnejšie ako v prezenčnej forme a len 13% za určite efektívnejšie, 35% považuje svoje učenie za trochu efektívnejšie ako v prezenčnej forme.
5. Až 82% žiakov preferuje formu komunikáciu s učiteľmi cez EduPage, 30% cez videokonferencie a 27% cez e-mail.
6. Pri samo-štúdiu najviac žiakov = 61% preferuje formu cez poznámky, ktoré pošle učiteľ; 27% preferuje komunikáciu s učiteľom cez videokonferencie.
7. Až 41% žiakov má len 1-2 online hodiny cez videokonferenciu týždenne a 29% žiakov takúto hodinu nemá vôbec.
8. 25% žiakov nemá potrebu mať viac online hodín, 27% žiakov online hodiny nechce vôbec, len 14% respondentov by privítalo viac online hodín a 33% len ak je to nevyhnutné.
9. Žiakom najviac až 64% vadí veľké množstvo zadávaných úloh a 29% žiakov nedostatočný čas na ich vypracovanie resp. 28% žiakov to, že za vypracované úlohy nedostávajú hodnotenie.
10. Až 54% respondentov považuje množstvo úloh za príliš veľké a 46% za dostatočné.
11. Z celkového počtu 12 odpovedí na 11. otázku 3 žiaci nemajú pripomienky, niektorým žiakom prekáža nedodržiavanie rozvrhu; množstvo práce s PC; absencia spätnej väzby k testom a úlohám; absencia správnych odpovedí; bezpečnosť aplikácie ZOOM; absolútna absencia známok na niektorých predmetoch; ďalej a niektorých predmetoch (MAT –III.B) boli zadávané len príklady bez vysvetlenia učiva; slabá kreativita zadávaných úloh. 12 odpovedí pri počte 175 respondentov nepovažujeme za signifikantné, ale môžu poslúžiť ako námet na zlepšenie.

GRAFICKÉ VYHODNOTENIE DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

12. 6. 2020

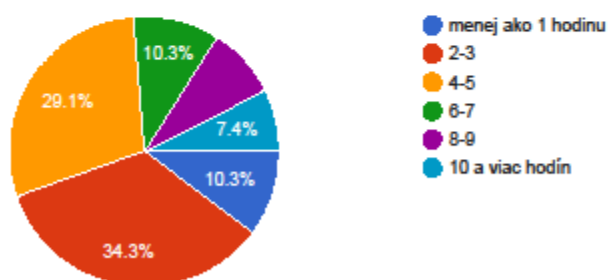
Dištančné vyučovanie - spätná väzba

Dištančné vyučovanie - spätná väzba

175 responses

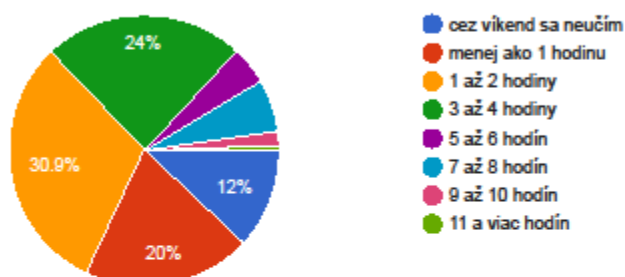
Kolko hodín v priemere strávite učením každý deň (od pondelka do piatku)? Napíšte, prosím, čistý čas, teda nezahŕňajte prestávky a čas, kedy Vás od učenia niečo rozptýlilo.

175 responses



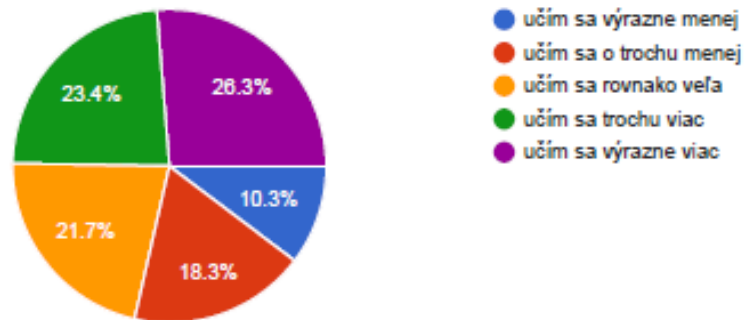
Kolko času strávite priemerne učením cez víkend (sobota + nedeľa). Napíšte, prosím, čistý čas, teda nezahŕňajte prestávky a čas, kedy Vás od učenia niečo rozptýlilo.

175 responses



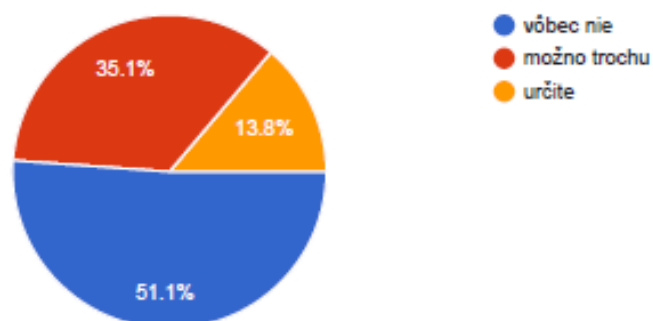
Trávite učením viac času ako pred prerušením prezenčnej formy vyučovania?

175 responses



Máte pocit, že je vaše učenie teraz efektívnejšie ako pred prerušením prezenčnej formy vyučovania?

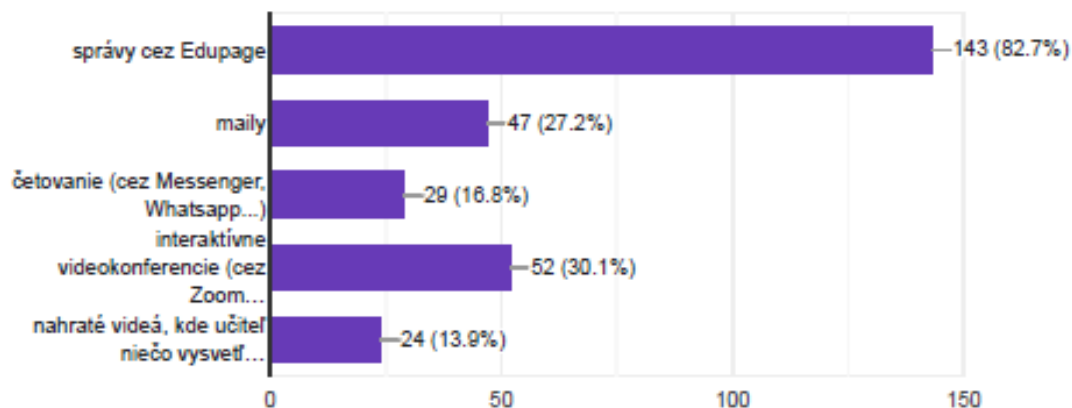
174 responses



Spôsoby vyučovania

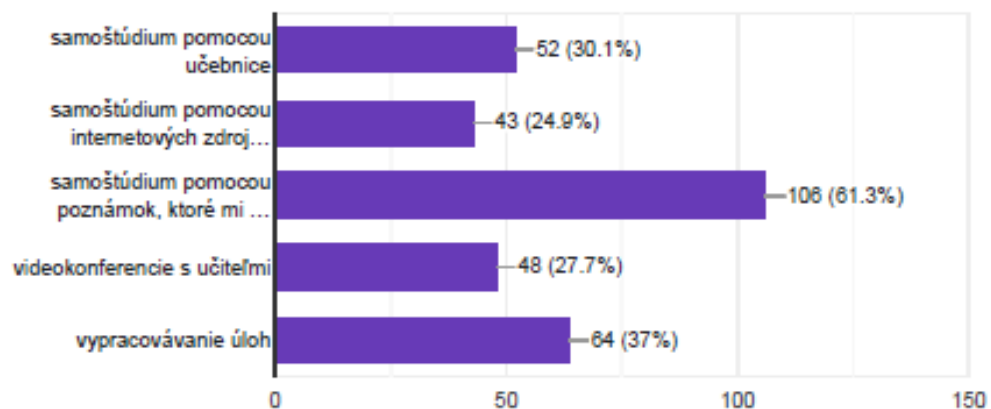
Aké formy komunikácie s učiteľmi preferujete?

173 responses



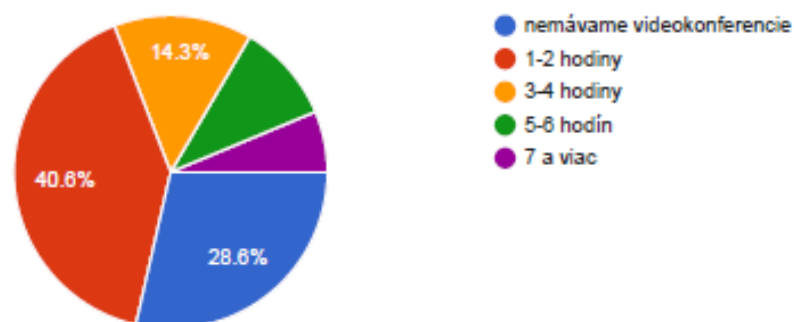
Aké formy vyučovania preferujete?

173 responses



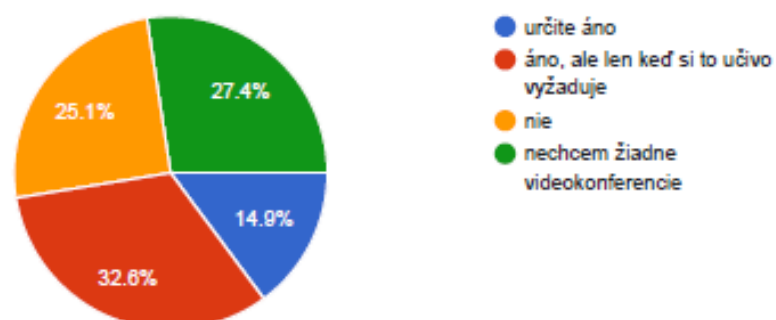
Koľko hodín týždenne máte online vyučovanie prostredníctvom videokonferencií? (cez Zoom, Jitsi, MS Teams...)

175 responses



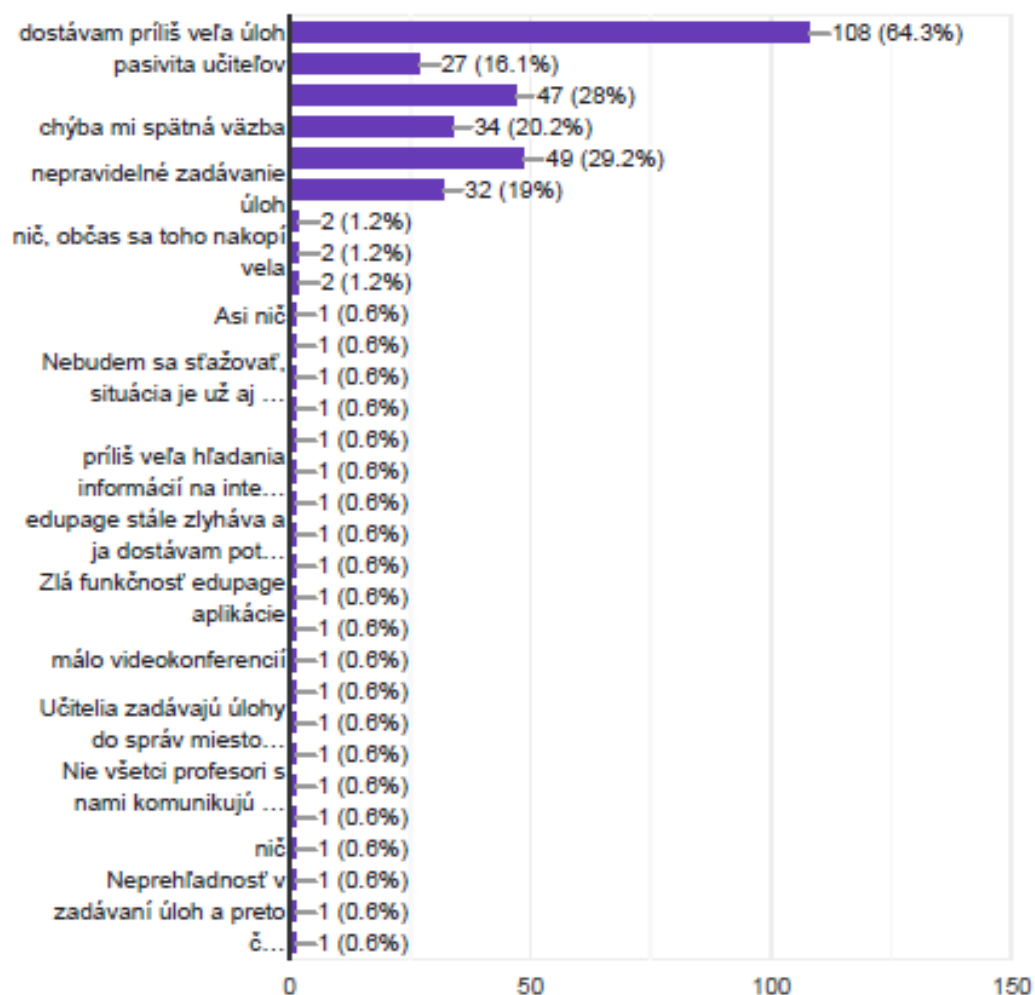
Chceli by ste viac vyučovacích hodín prostredníctvom videokonferencií?

175 responses



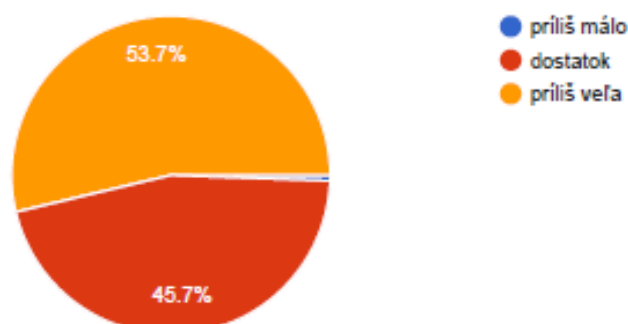
Čo vám vadí?

168 responses



Ako hodnotíte množstvo úloh, ktoré dostávate?

175 responses



Ak máte ďalšie pripomienky alebo odkazy, môžete ich napísať sem.

12 responses

:)

Niekedy nám dávajú písomky alebo úlohy v deň keď ten predmet ani nemáme

Nemali by sme dostať 4-5

Príliš veľa času, trávim za počítačom (5-7 hodín.) vyhľadáváním zadania od učiteľov.

Takáto dištančná forma vyučovania mi nevadí, avšak je iné keď vám učiteľ niečo vysvetľuje priamo v triede ako keď si to musíte vysvetliť sami

Stále sú učitelia, ktorí nevedia pracovať s edupage a po písomke nezverejnia naše odpovede, a tak vidím iba percentá bez správnych a nesprávnych odpovedí.

Nemám

menej uloh nad ktorymi stracam cas a viac tych co mi fakt nieco daju

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky (§2 ods. 1o)

STEPE analýza školy

STEPE analýza - vonkajšie faktory

- klesajúca demografická krivka, migrácia obyvateľstva za prácou, nezamestnanosť;
- zmena financovania stredných škôl - zmena legislatívy v školstve - školský zákon;
- zmena v prijímacom a prestupovom konaní;
- klesajúca životná úroveň ľudí;
- klesajúci počet obyvateľstva okresu;
- klesajúci záujem žiakov v okrese o štúdium na škole gymnaziálneho typu.

STEPE analýza - vnútorné faktory

- zvyšujúca sa potreba podpory kvality a sebahodnotenia školy;
- zvyšujúca sa potreba podpory profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov;
- rastúci význam kvality učiteľa;
- rastúca zodpovednosť školy pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu;
- rastúca podpora sieťovania pedagogických zamestnancov a šírenia príkladov dobrej praxe;
- zvyšujúca sa miera využívania digitálnych technológií;
- potreba rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pracovať s informáciami.

SWOT analýza školy

Silné stránky školy (strenghts):

- vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov;
- vybavenosť tried s IKT, využívanie IKT v riadení školy;
- flexibilita v práci so žiakmi;
- flexibilní učitelia ochotní sa vzdelávať;
- vysoké percento žiakov prijatých na vysoké školy;
- spolupráca pedagógov slovenskej a maďarskej národnosti;
- spolupráca s rôznymi inštitúciami;
- propagácia školy v regióne;
- zjednotenie požiadaviek na výkony žiakov podľa predmetov a vzdelávacích oblastí.

Slabé stránky školy (weaknesses):

- slabá možnosť zamestnania v regióne;
- nízky počet žiakov končiacich 9. ročník ZŠ;
- slabá konkurencia pri výbere záujemcov o štúdium na gymnáziu;
- nedostatočné zručnosti pedagogických zamestnancov vo využívaní autoevalvačných metód;
- slabé skúsenosti so zahraničnými projektmi;
- slabá tímová spolupráca učiteľov;
- izolovaná práca PK.

Príležitosti školy (opportunities):

- projekt *Zelená škola* a iné menšie projekty školy;
- vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy a celoživotného vzdelávania;
- zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí cez *e-Twinning*;
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti učiteľov;
- interaktívne vyučovanie;
- zefektívnenie krúžkovej činnosti;
- poskytnutie športového areálu pre verejnosť;
- podpora tvorivosti učiteľov;
- podpora školy zo strany podnikateľov mesta.

Riziká školy (threats):

- zlý demografický vývoj,
- slabý záujem žiakov ZŠ o vzdelávanie sa,
- odchod žiakov ZŠ na iné stredné školy,
- slabé ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania (§2 ods. 1p)

Poslaním školy je príprava žiakov na štúdium na vysokej škole. Nevyhnutným predpokladom a prvým krokom k prijatiu na vysokú školu je úspešné ukončenie štúdia maturitnou skúškou. Počet absolventov školy prijatých na štúdium na vysokej škole je zisťovaný triednymi učiteľmi, ktorí majú informácie od svojich žiakov. Skutočný stav škola potvrdzuje ÚPSVaR v Rimavskej Sobote neskôr.

V školskom roku 2019/2020 maturovalo celkom spolu 73 žiakov v 3 triedach s vyučovacím jazykom slovenským (IVA, IV.B, Oktáva) a v jednej triede s vyučovacím jazykom maďarským (IV.C).

Zo 73 maturantov bolo na vysokoškolské štúdium prijatých spolu 66 žiakov, čo predstavuje 90,41% všetkých žiakov.

6 žiakov nastúpilo do zamestnania, čo predstavuje 8,21% a 1 žiak je toho času nezamestnaný, čo predstavuje 1,51% všetkých žiakov.

Maturujúci žiaci boli prijatí na štúdium na nasledovných vysokých školách a univerzitách:

Univerzita Komenského BA, farmácia	1
Univerzita Komenského BA, FMFI, informatika	2
Univerzita Komenského BA, lekárska fakulta	1
Ekonomická univerzita, BA	4
Policajná akadémia, BA	1
Univerzita Komenského BA, Právnická fakulta	1
Univerzita Komenského BA, Prírodovedecká fakulta	1
STU BA, fakulta architektúry a dizajnu, architektúra a urbanizmus	2
STU BA, Stavebná fakulta	1
Jesseniova lekárska fakulta v Martine – Univerzita Komenského BA	1
Univerzita Konštantína Filozofa, NR	1
Univerzita Konštantína Filozofa NR, Filozofická fakulta, Etnológia	1
Slovenská poľnohospodárska univerzita NR, záhradníctvo a krajinné inžinierstvo	1
Slovenská poľnohospodárska univerzita NR, Fakulta ekonomiky a manažmentu	1
Slovenská poľnohospodárska univerzita NR, Technická fakulta	1
Univerzita Konštantína Filozofa NR, Pedagogická fakulta	2
Univerzita Konštantína Filozofa NR, Stredoeurópske štúdiá	4
Univerzita M. Belu BB, Filozofická fakulta	1
Univerzita M. Belu BB, Ekonomická fakulta	1
Univerzita M. Belu BB, Pedagogická fakulta	1
Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie, KE	6
Univerzita P.J.Šafárika KE, Právnická fakulta	1
Univerzita P.J.Šafárika KE, Filozofická fakulta	6
Univerzita P.J.Šafárika KE, Lekárska fakulta	2
Univerzita J. Selyeho KN,	2
Univerzita P.J.Šafárika KE, Prírodovedecká fakulta	2
Technická univerzita KE	3
Technická univerzita ZV, Lesnícka fakulta	1
Žilinská univerzita ZA, Fakulta riadenia a informatiky	1
Prešovská univerzita PO, Pedagogická fakulta	1
University of Greenwich, Londýn	1
Mendelova univerzita Brno, agroekológia	1
Trnavská univerzita TT, Dejiny a teória umenia	1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda TT, Filozofická fakulta	2
Univerzita sv. Cyrila a Metoda TT, Fyzioterapia, balneológia a liečebná rehabilitácia	1
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, detašované pracovisko LC	1
Masarykova univerzita Brno, Lekárska fakulta	1
Mendelova univerzita Brno, Lesnícka a drevárska fakulta	1
Mendelova univerzita Brno, agroekológia	1
Univerzita Karlova v Prahe, Filozofická fakulta, blízkovýchodné štúdiá	1
University of Greenwich, Londýn	1
SPOLU	66

V Rimavskej Sobote, **28.augusta 2020**

Správu vypracovali:

PaedDr. Miriam Szántóová, riaditeľka školy

Ing. Ján Fiľo, zástupca riaditeľky školy

Mgr. Miroslav Lajgút, zástupca riaditeľky školy

PRÍLOHA – úspechy žiakov

Úspešná reprezentácia žiakov v súťažiach

Uvádzame najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach od krajského kola vyššie. Všetky výsledky žiakov sú uvedené vo vyhodnocovacích správach jednotlivých predmetových komisií. Mnohé súťaže sa, napriek úspešnému postupu našich žiakov na krajské, celoslovenské príp. medzinárodné kolá, neuskutočnili z dôvodu mimoriadnej situácie od 12.3.2020. Zároveň niektorí žiaci úspešne reprezentovali školu v dištančných krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách.

Literárne a jazykové súťaže

Názov súťaže	Vyhlasuje	Termín	Žiak	Úroveň/kolo	Umiestnenie	učiteľ
Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	BBSK, GMOS	10_2019	Vratko Mančuška	Celoslovenské	3.	B. Kováčová
Timravina studnička	MsÚ LC, CVČ	10_2019	Natália Wereszká	Krajské	1	L. Medved'ová
Olympiáda v SJ	CVČ Junior BB	02_2020	Vratko Mančuška	Krajské	3.	B. Kováčová
Trojkolová literárna súťaž LEGERE v MJL	UKF FSS v Nitre	12_2019	Marika Gálová, Adam Csíkfejes, Boglárka Bódi	Národné		M. Béres
Olympiáda v AJ – 1B	CVČ Junior BB	2_2020	Nicolas Cetner	Krajské	8.	D. Halajová
Olympiáda v AJ – 2A	CVČ Junior BB	2_2020	Júlia Sirotiaková	Krajské	4.	M. Lodová
Olympiáda v AJ – 2C2	CVČ Junior BB	2_2020	Pavína Slaninová	Krajské	3.	L. Beracková
Olympiáda v NJ	CVČ Junior BB	2_2020	Filip Tobar Otanez	Krajské	1.	A. Kováčsová
Olympiáda v NJ	CVČ Junior BB	2_2020	Júlia Sirotiaková	Krajské	8.	A. Kováčsová

Prírodovedné a logické súťaže

Názov súťaže	Vyhlasuje	Termín	Žiak	Úroveň/kolo	Umiestnenie	učiteľ
MAKS	Talentída	priebežne	Tomáš Juhász, Félix Rapčan, Petra Ďurovičová	Celoslovenské	Úspešní riešitelia	N. Mihál'ová
Genius Mathematicus	Medzinárodná súťaž	12_2019	Pavel Bednář,	Medzinárodné	Titul: Vynikajúci medzinárodný riešiteľ = 100%	S. Bednářová
Genius Logicus B	Medzinárodná súťaž	4_2020	Pavel Bednář,	Medzinárodné	1.	S. Bednářová
Genius Logicus B	Medzinárodná súťaž	4_2020	Adriána Krahulcová	Medzinárodné	9.	S. Bednářová
Genius Logicus B	Medzinárodná súťaž	4_2020	Andrej Machyniak	Medzinárodné	9.	S. Bednářová

Genius Logicus B	Medzinárodná súťaž	4_2020	Richard Rubint	Medzinárodné	15.	S. Bednářová
Master of Sudoku	Medzinárodná súťaž		Lucia Pockľanová, Tereza Kopčáková	Medzinárodné	Titul: Vynikajúci medzinárodný riešiteľ = 100%	

Spoločenskovedné súťaže

Názov súťaže	Vyhlasuje	Čas	Žiak	Úroveň/kolo	Umiestnenie	učiteľ
Geografická olympiáda - Z	IUVENTA	3_2020	Pavol Bednář	Dištančné krajské	Úspešní riešiteľ	J. Ferenczová
Geografická olympiáda	IUVENTA	4_2020	Pavol Bednář	Dištančné krajské	1.	J. Ferenczová
Geografická olympiáda GQIQ	IUVENTA	6_2020	Pavol Bednář	Dištančné celoštátne	1.	J. Ferenczová
Geografická olympiáda F	IUVENTA	5_2020	Pavol Bednář	Dištančné celoštátne	5..	J. Ferenczová
Finančná olympiáda	Nadácia PARTNERS	1_2020	Radoslava Antalová, Laura Gazdíkova, Humenaj, Žofia Slovákova, Veronika Trnkova, Lucia Krosnerová	Celoslovenské	1.kolo	K. Balážová
Esejistická súťaž Sofia 2020	Kolégium Antona Neuwirtha	2_2020	Erika Káková, Peter Babič, Júlia Sirotiaková	Celoslovenské	účasť	K. Balážová M. Szántóová
Esejistická súťaž	IUVENTA 100 rokov OSN	2_2020	Tereza Vargicová, Peter Babič, Júlia Sirotiaková	Celoslovenské	účasť	M. Szántóová
November 89	KLUB 89 o.z.	11_2019	Tereza Kopčáková	Celoštátne	2,	J. Liptáková
November 89	KLUB 89 o.z.	11_2019	Michaeala Kántorová	Celoštátne	účasť	J. Liptáková

Športové súťaže organizované SAŠS

<i>Druh športu</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dievčatá</i>
BASKETBAL	1. miesto – okresné kolo; 2.miesto – regionálne kolo	1. miesto – okresné kolo; 2.miesto – regionálne kolo
VOLEJBAL	-----	1. miesto okresné kolo
FLORBAL	1. miesto – okresné kolo; 1.miesto – regionálne kolo	1. miesto – okresné kolo
STOLNÝ TENIS	4-členné družstvá – 1. miesto okresné kolo	-----
PENALTOVÝ FESTIVAL	2. miesto - nepostupová súťaž	-----
FUTSAL	5. miesto – krajské kolo	-----
Cezpoľný beh	3.miesto - družstvá	-----

Športové súťaže organizované ZŠ a 8G

CEZPOLNÝ BEH	3. miesto okresné kolo - jednotlivci	1. miesto okresné kolo – jednotlivci; 20. miesto – krajské kolo
FLORBAL	2.miesto – základné kolo	3.miesto – okresné kolo
BADMINTON	2.miesto – okresné kolo	2.miesto – okresné kolo
VIACBOJ VŠESTRANNOSTI	2.miesto – okresné kolo	2.miesto – okresné kolo – v dvoch kategóriách

Športové súťaže organizované školou

Druh športu	Chlapci	Dievčatá
Polročný turnaj vo volejbale	Starší žiaci + Kvarta	celoškolský turnaj mix chlapci, dievčatá
Polročný turnaj vo vybíjanej	Mladší žiaci – Príma, Sekunda, Tercia	-----

Iné športové súťaže

Druh športu	Chlapci	Dievčatá
Florbalový turnaj žiakov SŠ pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu	1.miesto	-----
Turnaj vo futsale SŠ	2.miesto	-----
Basketbalový turnaj žiakov SŠ pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu	1.miesto	-----

Ďalšie aktivity v rámci jednotlivých Predmetových komisií

PRÍLOHA – aktivity PK

P.č.	Názov aktivity (príp. popis)	Dátum	Miesto	Meno organizátora	Počet zúč. žiakov	Prínos pre žiakov, školu, región*
1.	Týždeň vedy a techniky	december 2019	budova gymnázia	Mgr. N. Mihál'ová Mgr. B. Balciarová	Vybraní žiaci školy	Spájanie teórie s praxou, zážitkové vyučovanie
2.	Projekt Zelená škola	celoročne	budova gymnázia	PaedDr. J. Lásková	Vybraní žiaci školy	Výchova k ochrane životného prostredia
3.	Projekt Biodiverzita do škôl	celoročne	areál gymnázia	RNDr. I. Móricaová	Vybraní žiaci školy	Výchova k ochrane životného prostredia
4.	Úsmev ako dar	december 2019		RNDr. M. Lodová	vybraní žiaci školy	Výchova k ľudským právam, k rodičovstvu, rovnosti príležitostí. Prevencia násillia a intolerancie, solidarita so sociálne slabšími
5.	Študentská , Valentínska kvapka krvi,	november 2019 február 2020	HTO R. Sobota	RNDr. I. Móricaová		Výchova k ochrane života a zdravia
6.	Exkurzia Prírodovedné múzeum Viedeň ČAP	december 2019	Viedeň	RNDr. I. Móricaová, Mgr. T. Malčeková, PaedDr. J. Ferenczová	I. ročníky I.B, II.A, III.C	Spájanie teórie s praxou
7.	Projekt na tému: Klimatická kríza	január 2020	Gymnázium Ivana Kraska	PaedDr. Judita Ferenczová	1.C	Žiaci rozšíria vedomosti o problematike klimatických zmien na Zemi.
8.	EKO-Adventný kalendár pre našu Zem - Recyklohry	28.11. 2019	Gymnázium Ivana Kraska	PaedDr. Judita Ferenczová	príma	Možnosti šetrenia pitnou a úžitkovou vodou v domácnosti.
9.	Prečo recyklohry u nás na škole fungujú?	16.12.2019	Gymnázium Ivana Kraska	PaedDr. Judita Ferenczová	3.C	Rozvoj poznatkov o recyklácii odpadu.

10.	Geografický korešpondenčný seminár GeoKos –organizuje Katedra ekonomickej a sociálnej geografie, demografie a územného rozvoja z PF UK Bratislava - ČAS	január – február 2020	Gymnázium Ivana Kraska	PaedDr. Judita Ferenczová	2.A	Rozvoj geografických poznatkov v prepojení so štatistickými údajmi ekonomiky.
11.	Lyžiarsky výcvik	február 2020	Tatranská Lomnica	Konček, Lásková, Tóth Bundová, Lajgút, Liptáková, Valentová Csernoková	I. ročníky, tercia, kvinta	
12.	Slávnostná ceremónia účastníkov DOFE	September 2019	Gbeľany	DOFE	<i>Petra Palkovásová, Lukáš Nôta</i>	Sebarozvoj, reprezentácia školy.
13.	Prednáška: Čo o mne vie internet	Október 2019	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. Jana Liptáková	<i>Žiaci druhého ročníka a kvarty</i>	Oboznámenie žiakov s pravidlami bezpečného využívania internetu. Žiaci si mohli overiť „silu“ svojho hesla.
14.	Projekt: Rodostrom	November-december 2019	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. Jana Liptáková, Mgr. Beáta Balciarová	<i>II. B, II.A</i>	Genealogický výskum, spoznávanie predkov, prejavenie záujmu o členov rodiny .
15.	Projekt: Kto vyrába moje oblečenie? Globálne problémy ľudstva	December – január 2020	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. Jana Liptáková	<i>I. B</i>	Oboznámenie sa s kladmi a záporami globalizácie.
16.	Úvaha: Ako si predstavujem svoju budúcnosť?	Apríl 2020	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. Jana Liptáková	<i>II. B</i>	Stanovenie vlastných cieľov, uvedomenie si potreby vzdelávania, významu pracovitosti pre seberealizáciu človeka.
17.	Projekt: Ako si dokážem zorganizovať svoj čas? Využite metódy 1 -3 – 5	Marec- apríl 2020	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. Jana Liptáková	<i>Kvarta</i>	Zlepšenie organizácie času, vytvorenie vlastného harmonogramu / rozvrhu aktivít počas dištančného vzdelávania.

18.	Projekt: Môj zdravý životný štýl	Máj – jún 2020	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. Jana Liptáková	<i>Kvarta</i>	Zhodnotenie vlastného životného štýlu, zamyslenie sa nad tým, čo robím pre svoje zdravie. Vytvorenie tabuľky činnosti: čo robím pre svoje zdravie JA.
19.	Projekt: Malý princ	Máj 2020	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. Jana Liptáková	<i>Sekunda</i>	Oboznámenie sa s rôznymi charaktermi ľudí.
20.	AIDS- prednáška ,	December 2019	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. B. Balciarová	<i>2.A,B</i>	<i>Prevencia</i>
21.	Projekt – Emócie	December- január	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr.B.Balciarová v spolupráci s Mgr. N. Mihál'ovou	<i>Prima</i>	<i>Oboznámenie sa s rôznymi citmi , indentifikácia citov. Zdravie - psychické</i>
22.	Prosociálne vzory Ideál , idol , vzor	marec	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. B. Balciarová	<i>2.A , Prima</i>	<i>Vzory v reálnom živote , kladné hodnoty ľudí</i>
23.	Mravné normy – príbeh o svedomí	apríl	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. B. Balciarová	<i>2.A</i>	<i>Uvedomiť si ,čo sú to mravné normy , spoločenské normy ,svedomie</i>
24.	Ideál krásy	máj	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. B. Balciarová	<i>2.A</i>	<i>Zdravý životný štýl</i>
25.	Osobnosť v mojom okolí	máj	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. B. Balciarová	<i>prima</i>	<i>Oboznámenie sa s rôznymi osobnosťami a charaktermi ľudí.z blízkeho okolia</i>
26.	Pomoc, darovanie, delenie sa	jún	Gymnázium Ivana Kraska	Mgr. B. Balciarová	<i>prima</i>	<i>Pomoc svojim blízkym / nezištná</i>
27.	návšteva výstavy LETAVY	15.10. 2019	MsKS R. Sobota	Mgr. Marian Lacko	<i>2.A, 2.B, Kvinta, I.A</i>	<i>Výstava artefaktov z 34.ročníka medzinárodných umeleckých workshopov</i>
28.	návšteva výstavy LETAVY	16.10. 2019	MsKS R. Sobota	Mgr. Marian Lacko	<i>1.B,</i>	<i>Výstava artefaktov z 34.ročníka medzinárodných umeleckých workshopov</i>
29.	Divadelné predstavenie „Papuša“ Bábkové divadlo na rázcestí B. Bystrica	22.10.2019	Divadlo Havran v R. Sobote	Mgr. Marian Lacko	<i>2.A, 2.B, Kvinta, I.A, I.B</i>	<i>Predstavenie o inakosti spojené s besedou tvorcov</i>
30.	Divadelné predstavenie „Tak či tak, láska“ Bábkové divadlo na rázcestí B. Bystrica	24.10.2019	Divadlo Havran v R. Sobote	Mgr. Marian Lacko	<i>2.A, 2.B, Kvinta, I.A, I.B</i>	<i>Predstavenie o vnímaní rómskeho problému spojené s besedou tvorcov</i>
31.	Prednáška „Prečo vidíme duchov? Ľudská myseľ“	29.10.2019	KMH v R, Sobote	Mgr. Marian Lacko	<i>2.A, 2.B, Kvinta, I.A, I.B</i>	<i>Prednáška o fungovaní mozgu a ľudskej mysle, výskum záhad, kritické myslenie verzus fantastické tvrdenia. Prednášal Mgr. Dušan Valent, vedecký publicista a lektor.</i>

	a záhadné javy“ (Mgr. Dušan Valent)					Vyšťudoval geológiu a paleontológiu na Prírodovedeckej fakulte UK. Vedeckej publicistike sa venuje od roku 2007, pre deti a mládež pravidelne prednáša od roku 2010.
32.	PREDNÁŠKA "Tajomstvá najväčších záhad." (Mgr. Dušan Valent)	29.10.2019	KMH v R, Sobote	Mgr. Marian Lacko	KVINTA	Prednáška o UFO, Bigfoot, Nessie, Bermudskom trojuholníku,... a kritickom myslPrednášal Mgr. Dušan Valent, vedecký publicista a lektor. publicistike sa venuje od roku 2007, pre deti a mládež pravidelne prednáša od roku 2010.
33.	KONCERT k 30.výročiu „Nežnej revolúcie“	18.11.2019	GYMIK RS	Mgr. Marian Lacko	Všetky triedy	Koncert pripravený so žiakmi GIK a HO ZUŠ k projektu „Nežná revolúcia“, ktorý pripravili žiaci GYMIK RS
34.	Predstavenie Divadla ALTERNA „VÝKRIK“	11.2.2020	Divadlo Havran v R. Sobote	Mgr. Marian Lacko	I.A	Predpremiéra predstavenia študentského divadla „o chaose doby a neviditeľných „útokoch“ na naše emócie, zmysly a vedomie“
35.	Predstavenie Divadla ALTERNA „VÝKRIK“	12.2.2020	Divadlo Havran v R. Sobote	Mgr. Marian Lacko	2.A, 2.B,	Predpremiéra predstavenia študentského divadla „o chaose doby a neviditeľných „útokoch“ na naše emócie, zmysly a vedomie“
36.	Predstavenie Divadla ALTERNA „VÝKRIK“	14.2.2020	Divadlo Havran v R. Sobote	Mgr. Marian Lacko	Kvinta, I.B	Predpremiéra predstavenia študentského divadla „o chaose doby a neviditeľných „útokoch“ na naše emócie, zmysly a vedomie“
37.	Predstavenie Divadla DS DAXNER Tisovec „Čudné popoludnie Dr. Hvezdoňa Brkeho“	13.4.2020	ONLINE	Mgr. Marian Lacko	2.A, 2.B, Kvinta, I.A, I.B	Po vzhľadnutí písanie kritiky na predstavenie + spätná väzba
38.	Predstavenie Divadla ALTERNA „Piatok trinástho“	14.5.2020	ONLINE	Mgr. Marian Lacko	2.A, 2.B, Kvinta, I.A, I.B	Po vzhľadnutí písanie kritiky na predstavenie + spätná väzba
39.	Vzhľadnutie dokumentu RTVS „Antické umenie“	15.5.2020	ONLINE	Mgr. Marian Lacko	2.A, 2.B, Kvinta, I.A, I.B	Po vzhľadnutí písanie kritiky na predstavenie + spätná väzba
40.	Vzhľadnutie hraného hudobného dokumentárneho filmu (podľa vlastného výberu)	16.6.2020	ONLINE	Mgr. Marian Lacko	2.A, 2.B, Kvinta, I.A, I.B	Po vzhľadnutí písanie kritiky na predstavenie + spätná väzba
Aktivity Predmetovej komisie Jazyk a komunikácia a jednotlivých sekcií ANJ, NE, RUJ, SJL, SLF, MJL sú uvedené v prehľade výchovno-vzdelávacích aktivít za školský rok 2019/2020						

Prehľad výchovno-vzdelávacích aktivít za školský rok 2019/2020

Výchovno-vzdelávacie aktivity na SEPTEMBER 2019

- **13.9.2019 - Rok v USA zadarmo - program FLEX** - II.A a II.B / PaedDr. J. Lásková, RNDr. I. Móricaová / 4.VH-5.VH.,
- **16.9.2019 – Galéria Ganevia** – *R.SOBOTA* – I.C, II.C / MBER, 6. a 7.VH
- **17.9.2019 – Konferencia DofE** – *Gbel'any* – žiaci: P. Pálkovácová IV.B, L. Nôta IV.A / PaedDr. M. Szántóová, Mgr. B. Balciarová, Mgr. J. Liptáková / po 2.VH
- **18.9.2019 – Galéria Ganevia** – *R.SOBOTA* – II.C / 7.VH/ MBER
- **19.09.2019 - KVÍZMAJSTER** - *DK v R. Sobote* - II.A, / IMOR / 5.VH, SEKUNDA / JLIP – 5.VH, II.B./ DHAL-5.VH/ II.B/ JMUN- 6.VH, JLIP/ II.A – 6. VH (IMOR návrat po 5.VH so Sekundou; DHAL – návrat po 5.VH s II.B-NBV do školy; JMUN – návrat do školy po 6.VH.
- **19.09.2019 - Ochrana života a zdravia** - *Muránska Planina* - I.A, I.B, I.C a KVINTA / PaedDr. J. Lásková, Mgr. N. Mihál'ová, PaedDr. J. M.T. Bundová, Ing. M. Ďurina / celý deň.
- **20.09.2019 - KVÍZMAJSTER** - *DK v R. Sobote* - IV.A, / Mgr. J. Liptáková / 3.VH-4.VH; III.B / LBER - 3.VH; (po 3.VH návrat do školy); TERCIA / 4.VH – JKON; (po 4.VH návrat do školy).
- **20.09.2019 - Ochrana života a zdravia** - *Ipolytarnócz* - II.A, II.B, II.C / RNDr. I. Móricaová, PaedDr. J. Lásková, Mgr. Z.V. Csernoková / celý deň.
- **23.09.2019 – Prednáška „Potulky rimavskosobotským námestím“** - *KMH Rimavská Sobota* – I.C / MBER / 4.VH
- **25.09.2019** - Zelená škola - PaedDr. Lásková, PaedDr. M. Szántóová / celý deň.
- **26.09.2019 - Ochrana života a zdravia** - *Drienčany* – PRÍMA, SEKUNDA / Mgr. B. Balciarová, Mgr. B. Kováčová / celý deň.
- **26.9.2019 - Výstava pri príležitosti Európskeho dňa jazykov** – 1. *poschodie* – I.C / Mgr. M. Béres, výstavka žiackych prác
- **26.09.2019 Európsky deň jazykov** – „*Krajiny, jazyky ktorých sa učíme.*“ – KBAL – projekt
- **27.9.2019 - Prednáška MUDr. Petra Hunčíka o komunikácii v maďarskom jazyku** – *KMH v R. Sobote* – II.C, III.C, IV.C / JMUN / 4.VH- 6.VH
- **27.09.2019 – Cezpoľný beh** - *R.SOBOTA* – podľa rozpisu / JKON / 1.-5.VH
- **27.09.2019 – WORKSHOP** - *R.SOBOTA, zborovňa* – III.A a III.B /5.VH/ EKUS, VCZI, MLOD
- **30.09.2019 - Deň kofeínu** – *priestory školy* – I.B – Mgr. N. Mihál'ová
- **30.09.2019 – Výstava „Hatvani“** - *Gemersko-Malohontské múzeum* – *R.SOBOTA* – I.C / MBER

Výchovno-vzdelávacie aktivity na OKTÓBER 2019

- **02.10.2019 - Ochrana života a zdravia** - *Šomoška* – TERCIA, KVARTA / Mgr. V. Czíkóová, Mgr. J. Konček / celý deň.
- **08.10.2019 – „Legere“ literárna súťaž**- *Nitra* – A.Csíkfejes-I.C; M.Gálová-III.C; B.Bódiová-III.C / MBER / celý deň.
- **08.10.2019 – „Priatel'ia Zeme“** - enviromentálna prednáška s videoprojekcou – *zborovňa* – učitelia podľa zoznamu a externí učitelia

- **08.10.2019** – „Cesta na mesiac“ – program – *Hvezdáreň v Rimavskej Sobote* – BBAL / vybraní žiaci z II.A, II.B, Tercie, III.B, Sekundy a Kvinty – podľa zoznamu
- **08.10.2019** – **Cezpoľný beh – krajské kolo** – *Banská Bystrica* – / Tereza Nemcová – KVARTA / doprovod rodič
- **09.10.2019** – „HATVANI - výstava“ – *návšteva GMM v R.SOBOTE* – II.C / MBER / 7.VH
- **09.10.2019** – **Testy profesijnej orientácie** /AKOV - psychologička/ III.B / po 1.VH – celý deň - v učebni III.B
- **11.10.2019** – **Testy profesijnej orientácie** /AKOV - psychologička/ III.C / po 1.VH – celý deň - v učebni III.C
- **11.10.2019** – „Narodeniny“ **TMRG v R. Sobote** – *Dom Kultúry v R. Sobote* /MBER-II.C, JFER – I.C / I.C, II.C / 4. a 5.VH/ príchod počas 6.VH – 6.VH sa učí učitelia čakajú svojich žiakov
- **14.10.2019** – **Testy profesijnej orientácie** /AKOV - psychologička/ III.A / po 1.VH – celý deň - v učebni III.A
- **14.10.2019** – **Penaltový festival SŠ** – *MŠK R.SOBOTA* /JKON / výber žiakov – celý deň
- **14.10.2019** – **Beseda s psychológom** – *učebňa II.B* / trieda II.B / KBAL/ 6. a 7. VH
- **15.10.2019** – **Deň zdravej výživy** / BBAL/
- **16.10.2019** – **Účasť na pojednávaní na Okresnom súde v R.SOBOTE** – /OS v R.S./ trieda III.A / KBAL/ 2.-4.VH
- **17.10.2019** – **Beseda s psychológom** – *učebňa II.A* / trieda II.A / KTICH/ 2.VH
- **18.10.2019** – **Čo o mne vie internet** – *učebňa IV.A* – / II.A= 4.VH; II.B= 5.VH; KVARTA = 6.VH / JLP= 5.+6.VH
- **18.10.2019** – **Netradičná hodina literatúry** – *Knižnica M. Hrebendu* / IV.C / JMUN /4.VH-5.VH/
- **23.10.2019** – **Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas – ZŠ a SŠ** – *Drienčany* – BKOV / Vratko Mančuška – KVARTA, Veronika Kántorová – PRÍMA/ celý deň
- **23.10.2019** – **Bedminton – ZŠ a SŠ** – *Hrachovo* – JKON / vybraní žiaci podľa zoznamu / celý deň
- **23.-24.10.2019** – **Exkurzia - Osvienčim – Krakov** / LANG, JMUN, ZVAL / I.C (9žiakov); II.C (12 žiakov); III.C (20 žiakov); III.B (2 žiaci) / 2 dni
- **25.10.2019** – **Prehliadka Okresného súdu v R.SOBOTA** - / BKOV/ TERCIA / 3. a 4.VH
- **29.10.2019** – **FUTSAL - OA v R.SOBOTA** - / JKON/ výber žiakov - chlapci
- **29.10.2019** – **Timravina studnička - CVČ v R.SOBOTA** - / LMED/ Natália Wereszká / celý deň
- **do 31.10.2019** – „Záložka do knihy spája školy“ – LMED, BKOV / PRÍMA, SEKUNDA, TERCIA
- **E-TESTOVANIE – 10/ 2019 osobitná príloha – naplánované a realizované termíny:**
14.10.2019 / 14.10.2019 / 15.10.2019 / 15.10.2019 /21.10.2019 / 21.10.2019 / 21.10.2019 / 21.10.2019 / 22.10.2019 / 22.10.2019

Výchovno-vzdelávacie aktivity na NOVEMBER 2019

- **05.11.2019** – „Legere“ literárna súťaž – *Nitra* – A.Csíkfesjes-I.C; M.Gálová-III.C; B.Bódiová-III.C / MBER / celý deň.
- **05.11.2019** – **FUTSAL- SOŠTaAP v R.S.** - /JKON/ chlapci – výber / celý deň
- **06.11.2019** – **STOLNÝ TENIS- telocvičňa Ul. Hviezdoslavova v R.S.** - /JKON/ žiaci – výber / celý deň
- **07.11.2019** – **VIACBOJ VŠESTRANNOSTI – ZŠ Daxnera v R.S.** - /JKON/ žiaci – výber / celý deň
- **08.11.2019** – **Priprav sa na 21. storočie – Marián Burian** - *Zborovňa GYMIKRS.* - /JLP/ žiaci – výber na 4.VH

- – „Ako ďalej?“ – Life koučing interaktívna prednáška E. Bolemantovej – KMH v R.S. / II.C / 3.-4.VH / JMUN
- 12.11.2019 – **FUTSAL** – Športová hala Hnúšťa /JKON/ chlapci – výber / celý deň
- 13.11.2019 – **FLORBAL** – SOŠTaAP v R.S.- /JKON/ chlapci – výber / celý deň
- 14.11.2019 – **BASKETBAL** – OA v R.S.- /JKON/ chlapci – výber /celý deň
- 14.11.2019 – **OLYMPIÁDA – SJL – GYMIKRS** - zborovňa /BKOV, LMED/ 4. a 5.VH/ výber žiakov/
- 14.11.2019 – **PREZENTÁCIA UNIVERZITY J. SELYEHO KOMÁRNO** – u. 25 /JMUN, MBOR/ 4. VH/ III.C a IV.C/
- 15.11.2019 – **TIMRAVINA STUDNIČKA** – celoslovenské kolo -Lučenec/LMED/ T. Wereszká – Tercia/ celý deň
- 18.11.2019 – **SLOBODA NIE JE SAMOZREJMOST'** – zahájenie projektu – GYMIKRS /JLIP/ na 1.VH; IV.A = JLIP, OKTÁVA = JLIP, IV.B = MNOC, IV.C = IMOR, SEKUNDA = EKUSZ, KVARTA = VCZI
- 18.11.2019 – **WORKSHOPY (4 podľa výberu)** – GYMIKRS /JLIP/ na 2.VH; IV.A = JLIP, OKTÁVA = JLIP, IV.B = MNOC, IV.C = IMOR;
- 18.11.2019 – **WORKSHOPY (4 podľa výberu)** – GYMIKRS /JLIP/ na 3.VH; IV.A = DHAL, OKTÁVA = MLOD, IV.B = KTICH, IV.C = JMUN;
- 18.11.2019 – **KABU** – Jedáleň GYMIKRS.- / BKOV, BBAL – PRÍMA = 5.6.VH , SEKUNDA = 4.5.6.VH/
- 18.11.2019 – **FILM = Amnestie** – Kino Orbis v R.S.- /I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, KVINTA, OKTÁVA + TU/ po 3.VH – predstavenie začína o 11.00 hod.
- 19.11.2019 – **Terakotova armáda - výstava** = Synagóga v LC – /I.A, I.B/ 4.VH-do konca dňa /LMED, p. Bc. Králiková/
- 19.11.2019 – **FUTSAL SŠ regionálne kolo** = LC – /JKON/ - chlapci výber žiakov
- 20.11.2019 – **Štvrťročná priebežná hodnotiaci porada** = zborovňa – 14.30 /MSZA/
- 21.11.2019 – **Burza informácií o trhu práce** = MSKS v R.S. /AKOV, MBOR/ + vybraní žiaci od 9.00-14.00 = celý deň
- 21.11.2019 – **Návšteva súdneho pojednávania OS v RS** = OS R.S. /MBER/ IV.C / 2.3.4.VH
- 22.11.2019 – **KABU – imatrikulácia žiakov prvých ročníkov** /Jedáleň GYMIKRS.- /AKOV/ I. a II. ročník (A, B, C + TU) = /TMAL, MNOC, JLAS, IMOR, JFER, ZVAL/ + AKOV: 4.VH – 7.VH.
- 22.11.2019 – **Návrat ku koreňom** = / u- Fyz., u. CHE, u. III.A / III.A – NMIH; III.B – BBAL/4.5.6.VH/ dozor 4.VH = KTICH; 5.VH a 6.VH = MLOD
- 22.11.2019 – **Stužková slávnosť** = / TATRA v R.S. / IV.B / LBER /
- 26.11.2019 – **FLORBAL – dievčatá** = /OA v R.S.- / JKON/ výber žiačky – celý deň
- 26.11.2019 – **INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (MNOC,SBE)** /uč. FYZ / dozor= SBE/ výber žiakov/ 2.3.4.VH/
- 27.11.2019 – **Olympiáda v slovenskom jazyku – okresné kolo** / CVČ Relax v R.S./ BKOV/Vratko Mančuška – KVARTA/ - celý deň
- 27.11.2019 – **Terakotova armáda - výstava** = Synagóga v LC – /KVINTA, KVARTA/ 4.VH-do konca dňa /LMED, Bc. Králiková/
- 27.-28.11.2019 – **Exkurzia Viedeň** = / Viedeň / I.A, II.B, III.A, KVINTA, časť III.B / MNOC, EKUSZ, AKOV,MSZA, /
- 28.11.2019 – **FLORBAL - SŠ okresné kolo** = Hnúšťa – /JKON/ - chlapci výber žiakov
- 28.11.2019 – **EXPERT - súťaž** = /školská jedáleň/ výber žiakov/BBAL/ 1.2.VH
- 28.11.2019 – **DOBŘÉ - slovo** = /ZŠ Bátka/ Tímea Házik /JMUN/ celý deň
- 29.11.2019 – **Stužková slávnosť** = / TATRA v R.S. / IV.A / JLIP /

Výchovno-vzdelávacie aktivity na DECEMBER 2019

- 02.12.2019 – **Havrany a stála expozícia** – GMM v R.S. – I.C/ MBER/ 6.7.VH
- 04.12.2019 – „**Legere**“ literárna súťaž- Nitra – A.Csíkfejes-I.C; M.Gálová-III.C; B.Bódiová-III.C / MBER / celý deň.
- 04.-05.12.2019 – **Exkurzia Viedeň** Bratislava = / Viedeň / I.B, II.A, výber III.C / TMAL, IMOR, JFER
- 06.12.2019 – **Stužková slávnosť** = / TATRA v R.S. / IV.C / MBOR/

- **6.12.2019 – Mikuláš** / JLP/BKOV - vyučuje sa podľa rozvrhu, Mikuláš na pár minút preruší vyučovanie od 5. Do 6.VH
- **10.12.2019 – Festival EKotop - ENvirofilm** = / KINO ORBIS. /I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, KVINTA/ + TU; Program začína o 11.30 hod., končí o 12.30 hod., odchod zo školy: triedy s TU o 11.10 hod. (od 4.VH-6.VH)
- **10.12.2019 – Matematická olympiáda** / Tomáš Pauly III.A / 1.VH = MNOC / 5.VH = SBED
- **11.12.2019 – Pytagoriáda** / výber žiakov Príma = NMIH na 1.VH; SEKUNDA – výber žiakov Sekunda = NMIH na 3. VH – supluje za SBED/ TERCIA = ZVAL na 2.VH/
- **11.12.2019 – Prezentácia TUKE – FEI** = 5.VH / výber žiakov IV. a III. ročníkov / zborovňa JFIL
- **11.12.2019 – KVÍZMAJSTER** - / DK v R.S./ II.A = IMOR / 2.VH- 3.VH/
- **11.12.2019 – KVÍZMAJSTER** - / DK v R.S./ IV.A = JLP / 5.VH-6.VH/
- **11.12.2019 – Olympiáda zo SJL** – školské kolo – C4 / KTICH = -5.-6. VH/ + /6.VH = BKOV/
- **12.12.2019 – KVÍZMAJSTER – FINÁLE** / DK v R.S./ II.A, 2.-4.VH/ KTICH
- **12.12.2019 – KVÍZMAJSTER – FINÁLE** / DK v R.S./ IV.A, 2.-4.VH/JLP
- **12.12.2019 – KVÍZMAJSTER – FINÁLE** / DK v R.S./ diváci: KVARTA – LMED = 2.3.VH / II.B – JLAS = 3.4.VH/ IV.B – LBER = 3.4.VH/
- **12.12.2019 – FLORBAL** /GYMIKRS/ chlapci - výber/ JKON/ 1.VH – 5.VH/
- **12.12.2019 – GENIUS LOGICUS –majstrovské kolo** = /INFO2/ SBED / Sofia Szántóová/ 3.VH
- **13.12.2019 – GENIUS LOGICUS –majstrovské kolo** = SBED /INFO2/ Krahulcová A., Pockľanová /5.VH
- **13.12.2019 – Stúžková slávnosť** = / TATRA v R.S. / OKTÁVA / MLAJ/
- **16.12.2019 – Vianočná akadémia – burza** = chodba školy, triedy = stoly, Kultúrny program v jedálni Lamata, časový harmonogram:
- **16.12.2019 – GENIUS MATEMATICUS – školské kolo** / 10 x Sekunda + M. Katreniak/ C2/ SBED / 3.VH/
- **17.12.2019 – Olympiáda ANJ** – = C2 a C4, / výber žiakov 3.-6.VH/ EKUSZ, MLOD, MBOR, VCZI/
- **18.12.2019 – „Výstava havrany“ - návšteva GMM v R.S.** – I.C, II.C= / MBER/ 6.7.VH
- **18.12.2019 – GENIUS MATEMATICUS – školské kolo** / výber žiakov PRÍMA / C4/ SBED / 1.VH/
- **19.12.2019 – „Napfoltok“ (Leopold Laloha)- divadelné predstavenie** - DK RS I I.C. + II.C = MBER, III.C = ZVAL, IV.C = MBOR / 4. 5.6.VH /
- **18.12.2019 – GENIUS MATEMATICUS – školské kolo** / výber žiakov I., II.,III. ročník / INF2/ SBED / 3.VH/
- **20.12.2019 – Filmové predstavenie** - DK RS I I.C. + II.C = MBER; II.C = ZVAL; IV.C = MBOR / 3.4. 5.VH /

Výchovno-vzdelávacie aktivity na JANUÁR 2020

- **09.01.2020 – KONFERESKA** – DK v R.S/ III.A = EKUSZ – 2.VH-5.VH; III.B = MSZA – 2.VH-5.VH ; III.C = JMUN – 2.VH-5.VH; IV.B = LBER – 3.VH-5.VH;
- **15.01.2020 – Okresné kolo Olympiády v ANJ ZŠ + 8G** /CVČ RELAX/ = VCZI + výber žiakov
- **15.01.2020 – Okresné kolo Olympiády v AN SŠ** /OA v RS/ = DHAL + výber žiakov
- **15.01.2020 – Okresné kolo basketbal chlapci SŠ** / SOŠTaAP v RS/ JKON – celý deň
- **15.01.2020 – Olympiáda v GEG školské kolo** / GYMIK v RS – C4/ JFER – 5.VH, ZVAL - 6.VH – výber žiakov
- **16.01.2020 – Okresné kolo Olympiády v NEJ ZŠ + SŠ** /CVČ RELAX/ = MLAJ + výber žiakov
- **16.01.2020 – Pravopisná súťaž z MJL** / UKF FSŠ v NR/ B.Bódi, A. Csíkfejes = MBER – celý deň
- **17.01.2020 – Základné kolo basketbal dievčatá SŠ** / TMRG v RS/ JLAS – celý deň;
- **20.01.2020 – Pilotné testovanie žiakov maturitného ročníka z predmetu SJSL** / GYMIK v RS =učebňa IV.B/ NÚCEM = IV.C

- **21.01.2020 – Regionálne kolo basketbal chlapci SŠ/ LC/ výber žiakov - JKON – celý deň**
- **21.01.2020 – Sociálne podnikanie - vebinár/ GYMIK v RS – C2/ KBAL/ výber žiakov -12= 3.VH-4.VH**
- **22.01.2020 – Okresné kolo Šaliarsky Maťko /CVČ RELAX v RS/ BKOV + P. Medved'ová PRÍMA – celý deň**
- **23.01.2020 – Sociálne podnikanie - vebinár/ GYMIK v RS – C2/ KBAL/ výber žiakov -12= 3.VH-4.VH**
- **23.01.2020 – Cvičenia z Genetiky - GMO/ Ústav lekárskej biochémie Martin/ NMIH/ výber žiakov 3. ročníkov = celý deň**
- **28.01.2020 – MAT - Olympiáda kat. B, C - školské kolo/GYMIK v RS/ MNOC + vybratí žiaci 1. a 2. ročník**
- **28.01.2020 – Kultúrno-výchovná aktivita k výstave „István Hatvani (1718-1786)“ – /GMM v RS/ NMIH – PRÍMA = 4.5.6.VH**
- **28.01.2020 – Projekt – Zelená škola – Realizácia cieľov a úloh /GYMIK v RS/ JLAS – 7.VH**
- **29.01.2020 – SADOVO - projekt / GYMIK RS/ JLAS/ = vybratí žiaci**
- **30.01.2020 – Prezentácia Paneurópskej Vysoké školy PVEŠ - BA / zborovňa GYMIK RS/ výber žiakov 3. a 4. ročníka/ AKOV/4.VH/**
- **30.01.2020 – Polročný volejbalový turnaj / GYMIK RS/ družstvá – KVARTA. I., II. III., IV. ročník podľa prihlásenia/ JLAS, JKON/1.-7.VH/**

Výchovno-vzdelávacie aktivity na FEBRUÁR 2020

- **05.02.2020 – Deň otvorených dverí – 4-ročné Gymnázium = MSZA – rozpis – dohoda**
- **06.02.2020 – Polročný turnaj vo vybíjanej / GYMIK RS/ družstvá – Príma, Sekunda, Tercia /JLAS, JKON/1.-2.VH/**
- **05.02.2020 – Regionálne kolo basketbal dievčatá SŠ/ LC/ výber žiakov - JLAS – celý deň**
- **06.2.2020 - OK Olympiáda v GEG /CVČ Relax v R.S./ Bc. A. Králiková / P. Bednář, M. Vacula – Príma; Z. Šaminová, R. Rubint – Sekunda; A. Bella - Tercia/ - celý deň**
- **06.02.2020 – Študentské simulované voľby - / GYMIK RS - zborovňa/KTICH/ žiaci s dovŕšeným vekom 15 rokov (Kvarta, Kvinta, Oktáva + žiaci I., II., III. a IV. ročníkov) / od 08:00 – 13:00 = priebežne po dohode s vyučujúcimi a cez prestávky; volebná komisia = Daniel Kurák (II.A); Kristína Šenkárová (II.B); Vincent Humenaj (III.A); Adriána Gavurová (III.B); Júlia Sirotiaková (III.B); A. Szajkóová (II.C).**
- **07.02.2020 – Valentínsky ples / Lamata / 95 žiakov GYMIKRS/ od 18.00 – 01:00 / – JLIP, MSZA,**
- **10.02. – 14.02.2020 – Lyžiarsky kurz/ Tatranská Lomnica/ I.C, Tercia, Kvinta /MTOT, ZVAL, JLIP, JKON**
- **10.02.2020 – Okresné kolo vo florbale – dievčatá ZŠ/ Hnúšťa/ výber žiakov/ JLAS/ celý deň**
- **11.2.2020 - KK Olympiáda v NEJ/ GAS – BB - / AKOV + Tobar F. (KVINTA); Sirotiaková J. (III.B)/ celý deň**
- **12.2.2020 - KK Olympiáda v ANJ/ SOŠ IT– BB - / EKUSZ / A. N. Cetner (KVARTA), Sirotiaková J. (III.B); P. Slaninová (IV.B) / celý deň**
- **13.2.2020 - KK Olympiáda v SJL/ SPŠD ZV / BKOV / V. Mančuška – Kvarta; V. Žiaková – III.A; S. Babičová – I.A / celý deň**
- **13.2.2020 - Divadelné predstavenie „List čiernemu synovi“/ BDNR v BB/ MLAJ, MSZA / Oktáva + výber žiakov SEY/ po 3.VH**
- **14.2.2020 - OK Olympiáda DEJ/ CVČ Relax / Šaminová Z., Rubint R., Kožáková D. / Bc. Anna Králiková / celý deň**
- **17.02. – 21.02.2020 – Lyžiarsky kurz/ Tatranská Lomnica/ I.A, I.B /JLAS, JKON, MLAJ/**
- **17.02. 2020 – ONKO – dielne / učebňa BIO/ IMOR, TMAL / seminaristi z BIO + IMOR = 4.VH; seminaristi z BIO + TMAL = 5.VH**
- **18.02.2020 – Krajské kolo vo futsale – chlapci SŠ/ Detva/ výber žiakov/ MTOT/ celý deň**
- **20.02.2020 – Okresné kolo v basketbale – dievčatá ZŠ/ Hnúšťa/ výber žiakov/ MTOT/ celý deň**
- **21.02.2020 – Výtvarná súťaž Istvána Ferenczyho / ZŠ T. Mihálya/ odovzdávanie cien – Mercedes Laura Miklovicsová = 2. miesto v 3. kategórii/ JMUN/ 6.VH**

- **24.02.2020 – Aktualizačné vzdelávanie - FG/ zborovňa GYMIKRS/ prihlásení učitelia/ MLAJ 9.00 – 14.00**

Výchovno-vzdelávacie aktivity na MAREC 2020

- **03.03.2020 – Regionálne kolo Florbal /GYMIK RS/ chlapci, dievčatá /učitelia TSV/ celý deň priebežne/**
- **04.03.2020 – Krajské kolo Stolný tenis /LC / chlapci SŠ /JKON/ celý deň**
- **05.03.2020 – Prednáška CPPPaP Rimavská Sobota/ GYMIKRS/ KVARTA – 2.VH, 3.VH**
- **09.03.2020 – Recitačná súťaž T.Mihálya – Tompa Mihály Országos Verseny járasi fordulója / DK RS/ Ch. Ruszóová, B. Albertová (I.C); I. Nagyová (II.C) /MBER/ celý deň**

12.03.2020 = Vyhlásenie mimoriadnej situácie – prerušenie prezenčnej výučby