

APRÍL – MESIAC LESOV 🍄 Chráňme prírodu 🍄 [www.garbagegobblers.sk](http://www.garbagegobblers.sk)

Škola:	Základná škola Zámutov č. 531
Školský rok:	2019/2020
Trieda:	III.C
Triedna učiteľka:	Mgr. Ľubica Zajacová

*Milí tretiaci,*

*už siedmy týždeň pracujeme v domácom prostredí. Naďalej sa spoločne učíme na diaľku, a preto som si pre Vás opäť pripravila nové úlohy z jednotlivých predmetov, ktoré si postupne vypracujte.*

*Do skorého videnia.*

*Vaša triedna učiteľka – Mgr. Ľubica Zajacová*

**Poznámka:** V prípade akýchkoľvek vzniknutých otázok ma naďalej kontaktujte telefonicky alebo cez Messenger.

Dôležité informácie získate tiež na: <https://www.ucimenadialku.sk/>



## 📖 - ZADANIE ÚLOH PODĽA PREDMETOV - 📖

**Dátum: od 27.04.2020 – do 30.04.2020**

1.máj Sviatok práce  
(Deň pracovného pokoja)



**Predmet: Slovenský jazyk a literatúra**

**Tematický celok: Prídavné mená**

**Opis predmetu**

**Téma: Prídavné mená**

**Slová opačného významu (antonymá)**

(UČEBNICA SLOVENSKEHO JAZYKA PRE 3. ROČNÍK ZŠ s. 92 – s. 93)



**📖 Pozrite si:**

<https://www.liberaterra.sk/e-ucebnice-1-stupen>

[www.didakta.sk](http://www.didakta.sk)

televízne vysielania na RTVS Školský klub

O2 RADOSTNÁ ŠKOLA S DANIELOM HEVIEROM (m.facebook.com)

**Už vieme:**

Niektoré slová majú **opačný význam**.

Sú to dvojice opačných (protikladných) prídavných mien napr. malý- veľký, podstatných mien napr. deň-noc alebo sloviessmiať sa- plakať.



**Vypracuj jednotlivé úlohy podľa zadania.**

1) Napíš čo najviac prídavných mien o zvieratách na obrázkoch.



---

---

---



---

---

---

2) Napíš k prídavnému menu slovo s opačným významom.

čierny (Aký?) - \_\_\_\_\_

malá (Aká?) - \_\_\_\_\_

sýte (Aké?) - \_\_\_\_\_

3) Napíš nácvičný diktát s. 92/ DIKTÁT.

4) Zopakuj si delenie hlások. Napíš hlásky po skupinách.

Hlásky delíme na:

Samohlásky	
krátke	
dlhé	
Spoluhlásky	
tvrdé	
mäkké	
bojové	
Dvojhásky	

5) Prečítaj si opis bicykla v učebnici na strane 93/ cv. 1.a)



**Opis** je text, v ktorom sú najpresnejšie vyjadrené vlastnosti predmetu.

6) Napíš ku každému predmetu na obrázku po tri prídavné mená, ktorými opíšeš jeho vlastnosti.



---

---

---



---

---

---

Ako správne nosiť cyklistickú prilbu.



7) Každý deň si otvor svoju učebnicu - Čítanka pre 3. ročník ZŠ.

Postupne si prečítaj:

- na s. 93, s. 94, s. 95 rozprávku autorky Kristy Bendovej O zelenom vodníkovi a pokús sa odpovedať na otázky za textom.



## Predmet: Matematika

### Téma: Zápis a čítanie 4-ciferných čísel, pojem tisícky

(UČEBNICA MATEMATIKY PRE 3. ROČNÍK ZŠ s. 43/cv. 5, cv. 7, s. 44/ cv. 9

PRACOVNÝ ZOŠIT Z MATEMATIKY PRE 3. ROČNÍK ZŠ 2. ČASŤ s. 31, s. 32 – postupne vypracuj tie úlohy, ktoré zvládneš)



 Pozrite si:

[www.matika.sk/in/3.ročník](http://www.matika.sk/in/3.ročník)

1) V každom košíku je tisíc cukríkov. Koľko tisícov je spolu?

$$\begin{array}{c} \text{1 000} \\ \text{1 000} \end{array} + \begin{array}{c} \text{1 000} \\ \text{1 000} \end{array} = \boxed{\text{2 000}}$$

Spolu: .....

2) Spoj čísla so správnymi slovami.

100	tritisíc
3 000	štyristo
9 000	sto
400	deväťtisíc

3) Spočítaj alebo odčítaj.

$$2\,000 + 6\,000 = \text{-----}$$

$$4\,000 + 4\,000 = \text{-----}$$

$$7\,000 - 3\,000 = \text{-----}$$

$$9\,000 - 1\,000 = \text{-----}$$

4) Doplň tabuľku.

4 649	štyritisíc šesťstoštyridsaťdeväť
	osemtisíc dvestotridsaťšesť
2 321	
	sedemtisíc tristosedemnáť



**Predmet: Telesná výchova**

**Tematický celok: Manipulačné, prípravné a športové hry**

**Téma: Športové hry**

**Vedenie lopty – dribling, prihrávky, kôš**



 **Pozrite si:**

<https://www.facebook.com/BA1FTVSUK/videos/1402759356411370/>

 **Zacvičte si:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MJz1MI8BhNo>



**Predmet: Vlastiveda**

**Tematický celok: Krajina, v ktorej žijeme**

**Témy: Orientácia podľa svetových strán**

(PRACOVNÁ UČEBNICA VLASTIVEDY PRE TRETIAKOV s. 10 – s. 11)



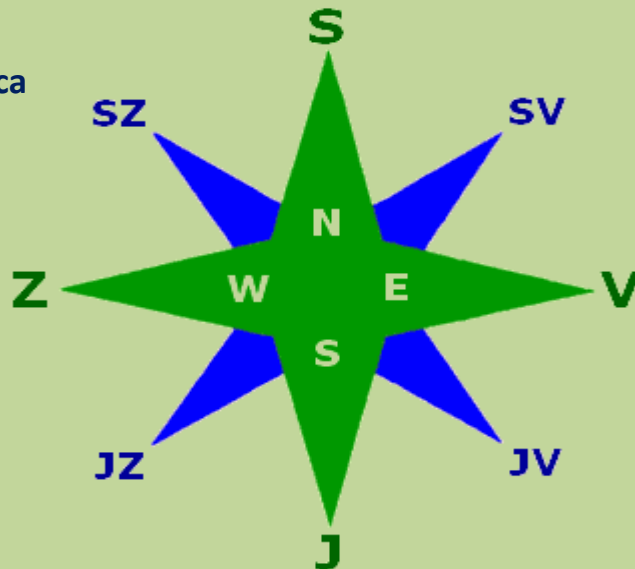
**Smerová ružica** môže byť súčasťou máp a plánov. Znázorňuje smery svetových strán.

Poznáme štyri **hlavné svetové strany**: sever (S), juh (J), východ (V), západ (Z)

a štyri vedľajšie svetové strany: severovýchod (SV), severozápad (SZ), juhovýchod (JV), juhozápad (JZ).

Svetové strany sa dajú určiť aj pomocou kompasu, buzoly, GPS, atď.

**Smerová ružica**



1) Porozmýšľaj a napíš, kde si videl znázornenú smerovú ružicu.

---

---



**Predmet:** Pracovné vyučovanie

**Tematický celok:** Človek a práca

**Téma:** Vplyv techniky na prácu človeka



- 1) Technika človeku pomáha, ale ho aj ohrozuje. Zamysli sa nad tým ako technika ovplyvňuje náš život napr. v domácnosti.
- 2) Napíš, kde nám technika pomáha.

---

---

---



**Predmet:** Prírodoveda

**Tematický celok:** Živočíchy – súčasť prírody

**Téma:** Prečo had v chlade nezamrzne? Plazy

(PRACOVNÁ UČEBNICA PRÍRODOVEDY PRE TREŤIAKOV s. 47 – s.49)



 **Plazy :**

- nemajú stálu teplotu tela, preto ich najčastejšie nájdeme v skalách, na skalách, na múroch a chodníkoch, kde sa vyhrievajú na slnku,
- telo majú pokryté suchou kožou s drobnými šupinami,
- sa pohybujú plazením,
- dýchajú pľúcami,
- sa liahnu zväčša z vaječ.

 **Pozrite si:**

užovka obyčajná – <https://www.youtube.com/watch?v=Ybz5k-mCvoY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=xKu5b56qyvw>

jašterica múrová – <https://www.youtube.com/watch?v=UQNhjPeIYc0>

- 1) Vyrieš krížovku. (učebnica s. 49/ cvičenie 6)

**Predmet: Výtvarná výchova**

**Tematický celok: Podnety poznávania sveta**

**Téma: Premeny prírody (ako sa menia látky)**

(UČEBNICA VÝTVARNEJ VÝCHOVY PRE 3. ROČNÍK ZŠ s. 58 – s. 61)

- 1) Pokús sa vymodelovať z plastelíny (návrh) ľubovoľnú postavičku. Popros rodičov, aby fotografiu vymodelovanej postavičky zaslali na môj e-mail.

---📖---



**NEZABUDNI.**

Rúško  
Keď idem von,  
dám si rúško,  
zavesím si ho na uško,  
aby vírus, okrasa,  
nedostal sa do nosa.

(zdroj <https://edulienka.edupage.org/text 11>)



Zvládli ste to.

