

Grupa „Zajęczki”

Temat tygodnia „Dbamy o naszą planetę” – 14.04. – 17.04.2020r.

Środa – 15.04.2020r. – „Segregujemy odpady

1. „Łąka” – słuchanie i ilustrowanie treści wiersza.

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy ruchowej: *Za chwilę zamienimy nasz pokój w łąkę i wyruszymy na wycieczkę. Będę czytać wiersz, a twoim zadaniem będzie pokazywać ruchem to, co słyszysz. Postaraj się również ilustrować różne uczucia, które będą towarzyszyć bohaterom wiersza, np. zdziwienie, zaskoczenie, strach, zdenerwowanie, radość. Przygotuj się do wyprawy: zmień kapcie na buty, zawiąż sznurówki, włóż czapki itp. (Rodzic prosi dziecko o ilustrowanie ruchem tych czynności).* Podczas czytania wiersza rodzic ilustruje ruchem niektóre czynności, pozwalając dziecku na swobodną interpretację treści.

„Łąka”

autor: Małgorzata Strzałkowska

*Jak tu pięknie dookoła!
Strumyk szemrze, kwitną ziola,
skaczą żabki, buczą bączki
– jak nie lubić takiej łąki?
Pośród kwiatków sobie łąą
Ala, Ola, Staś i Kazio.
Nagle patrzą – jakiś dołek,
a w tym dołku jest tobołek.
Staś tobołek wyjął z dołka,
po czym zajrzał do tobołka... a tam...
– Patrzcie! Stos papierków,
trzy butelki, pięć cukierków,
jedna guma...
– Już wyżuta...
– Dwie gazety i pół buta,
dwie torebki, cztery puszki...
– I zużyte trzy pieluszki!
– Ktoś na łące biwakował
i te śmieci tu wpakował.
– Cichcem, milczkiem, po kryjomu...
– Zamiast zabrać je do domu.
– Wiecie, jak tak dalej będzie,
jak będziemy śmiecić wszędzie,
to się Ziemia zdenerwuje,
tak że każdy pożałuje!
– Będzie miała dość brudasów,
bo jest miła, lecz do czasu!
– Zagra wszystkim nam na nosie
i przepadnie gdzieś w kosmosie,
a my zostaniemy sami,
płynąc luzem pod gwiazdami...*

– A więc póki krąży w kółko,
niech się brudas puknie w czołko!!!
Jak naśmiecisz, to posprzątaj.
A jak nie – to marsz do kąta.

Rodzik wyraźnie zaznacza, że teraz zamienia się z powrotem w przedszkolaka i wraca do pokoju. Rodzik prowadzi rozmowę na temat wiersza: *Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę? Jak mogły się czuć, gdy spacerowały po czystej, pięknej łące? Co znalazły na łące? Jak się wtedy poczuły? Jak ty czułbyś się w takim zaśmieconym miejscu? Jak myślisz, dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące? Czy przypominasz sobie, jaką radę ma autorka wiersza dla tych, którzy naśmiecili? Jakie rozwiązanie proponuje autorka tym osobom, które nie chcą po sobie posprzątać? Czy jest to prawdziwa i skuteczna rada, czy raczej żart? Jak się zachować, gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?* Rodzik może odczytać cały wiersz raz jeszcze lub przypomnieć jego fragmenty, jeśli dziecko ma trudność z odpowiedzią na pytania. Warto wspomnieć, że rada autorki „marsz do kąta” jest żartem, Ziemi taka kara nie pomoże. Lepiej po prostu po sobie sprzątać.

2. „Głoski w moim imieniu” – zabawa językowa.

Rodzik prosi dziecko, aby policzyło samodzielnie głoski, które tworzą jego/jej imię. Po chwili, gdy dziecko potwierdziło, że wykonało zadanie, rodzic wspólnie z dzieckiem sprawdza ćwiczenie. Ważne, by zapytać dziecko, jaką formę swojego imienia wybrało do zabawy, od tego zależy poprawność odpowiedzi. Po sprawdzeniu rodzic prosi dziecko, by zapisało na kartce cyfrę, która oznacza liczbę głosek w imieniu. Można zaproponować aby dziecko policzyło i zapisało z ilu głosek składa się imię mamy, taty, brata, siostry, babci czy dziadka.

3. „Akcja – segregacja” – zabawa dydaktyczna. (Załącznik nr 1)

Rodzik prowadzi z dzieckiem rozmowę na temat tego, w jaki sposób można segregować śmieci w domu. Porządkuje wypowiedź dziecka, kładąc na stole sylwety koszy w odpowiednich kolorach: niebieski z napisem PAPIER, zielony z napisem SZKŁO, żółty z napisem METAL I PLASTIK, brązowy z napisem KOMPOST. Rodzik może poprosić dziecko o wycięcie z gazet odpowiednich ilustracji i położyć pod sylwetami koszy. Może również narysować rzeczy na kartce w odpowiednim kolorze. Po zakończonej pracy dziecko wspólnie z rodzicem sprawdza swoją pracę.

4. „Podwodny świat” – wspólna praca plastyczna z opakowań.

Z arkusza tradycyjnej folii bąbelkowej (lub folii z poduszczkami powietrza, która często wypełnia kartony ze sprzętem elektronicznym) stworzymy ocean. Jeśli nie mamy w domu folii można użyć innego materiału. Pod folię dziecko może podkleić arkusze niebieskiego lub zielonego papieru lub kawałki bibuły. Następnie tworzy zwierzęta i rośliny z różnych materiałów dostępnych w domu. Rodzik może podpowiedzieć, że ośmiornicę łatwo zrobić z rolki po papierze toaletowym czy papierowego kubeczka, ukwiały ze słomek do napojów itp. Dobrym pomysłem jest wykorzystanie małych plastikowych opakowań oraz ich pokrywek. Dziecko uzupełnia swoją pracę fragmentami kolorowego papieru, pianki kreatywnej, drucików, sznurków itp.

Do pracy plastycznej będą potrzebne: nożyczki, kredki, farby, plastelina, folia bąbelkowa, niebieskie i zielone arkusze papieru, bibuła, rolki papieru, pianka kreatywna, druciki, sznurki itp.

6. ! W ćwiczeniach str.: 2! ☺

Załącznik nr 1



PAPIER

SZKŁO

METAL I
PLASTIK

KOMPOST

Dodatkowo: <https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY> – bajka edukacyjna dla dzieci na temat segregowania odpadów



