

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACM2 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Potravinár |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 09. 11.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Andrea Kisantalová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://spojskolrs.edupage.org |
| 11. Manažérske zhrnutie: Téma stretnutia: Projektové učenie Rámcový program: Výmena skúseností s prípravou a využitím projektového učenia. Námety na témy na projektové učenie v potravinárskych odboroch. Kľúčové slová: pojem inovácia, skúsenosti pedagógov, projektové vyučovanie Anotácia: Projektovým vyučovaním sa usilujeme prekonať nedostatky tradičného vyučovania, ako je izolovanosť vedomostí a ich odtrhnutie od životnej praxe, pamäťové učenie, nízku motiváciu žiakov a pod. Nekladíme si za cieľ nahradiť bežné vyučovanie projektovým vyučovaním. | |

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. V úvode stretnutia
 - členky klubu Potravinár diskutovali o možnostiach využitia projektového vyučovania v triedach potravinárskeho zamerania,
 - zistili, že všetci už majú určité skúsenosti s projektovým vyučovaním,
 - porovnávali tradičné a projektové vyučovanie, vyzdvihli skutočnosť, že v tradičnom vyučovaní si žiaci najskôr osvojujú vedomosti a až potom sa hľadajú ich uplatnenie v praxi, naproti tomu pri projektovom vyučovaní si žiaci vedomosti osvojujú spontánne v procese činnosti,
 - ide o činnostný prístup k učeniu, poznanie žiaka vychádza z jeho činnosti
2. V ďalšej časti stretnutia členky klubu Potravinár charakterizovali základné črty projektového vyučovania.
3. Členky klubu sa zhodli na tom, že je veľmi dôležité zvoliť vhodnú tému projektu (zámer), venovať pozornosť plánovaniu riešenia projektu, realizácii plánu, nemenej pozornosti je potrebné venovať prezentácii projektu. Dôležitú úlohu plní hodnotenie projektu.

13. Závery a odporúčania:

Členky klubu sa dohodli, že

- budú vo väčšej miere na hodinách využívať projektové vyučovanie
- pri projektoch budú využívať medzipredmetové vzťahy vo zvýšenej miere.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Jana Vargová |
| 15. Dátum | 09.11.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Andrea Kisantalová |
| 18. Dátum | 09.11.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

| | |
|----------------------------|---|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011ACM2 |
| Názov pedagogického klubu: | Potravinár |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 09.11.2021

Trvanie stretnutia: od..14:05...hod do..17:05....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--------|------------|
| 1. | Ing. Andrea Kisantalová | | SOŠTaAP |
| 2. | PaedDr. Jana Vargová | | SOŠTaAP |
| 3. | PhDr. Ingrid Kováčová | | SOŠTaAP |
| 4. | Bc. Perla Kisantalová | PN | SOŠTaAP |
| 5. | Bc. Barbara Kakuková | | SOŠTaAP |