

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Potravinár
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Andrea Kisantalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org
<p>11. Manažérske zhrnutie:</p> <p>Téma stretnutia: Pojmové mapy III</p> <p>Rámcový program: Pojmové mapy majú význam pre zlepšenie schopnosti porozumenia, zapamätania si, aplikovania v praxi a kreativity. Tvorba pojmových máp v predmetoch suroviny, potraviny a výživa, mikrobiológia a biochémia ako súčasť pracovných zošitov a ich vloženie do LMS MOODLE</p> <p>Kľúčové slová: pojem inovácia, skúsenosti pedagógov, pojmové mapy, myšlienkové mapy, softvér X-Mind, potraviny a výživa, mikrobiológia, biochémia, pracovný zošit, LMS MOODLE, EduPage</p> <p>Anotácia: Pojmová mapa je diagram, ktorý predstavuje zhrnutie vybranej témy, tým spôsobom, že vyberá najdôležitejšie kľúčové slová. Pojmové (myšlienkové) mapy môžu mať farebnú podobu. Výhodné je, aby sa rovnaká skupina pojmov vyznačila rovnakou farbou, aby sa odlišovali od ostatných pojmov, uvedených v iných častiach mapy.</p>	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. V úvode stretnutia členky klubu Potravínár

- prezentovali svoje vytvorené pojmové mapy,
- si prezreli vytvorené pojmové mapy, diskutovali o ich správnosti, prípadne doplnili chýbajúce údaje,
- diskutovali o vhodnosti farebných kombinácií využitých v pojmových mapách.

2. V ďalšej časti stretnutia sa členky klubu potravínár naučili vkladať pojmové mapy na EduPage. Je to „alternatíva“ k MS Moodle, v ktorom sme sa mali naučiť pracovať v rámci toho projektu.

13. Závery a odporúčania:

1. Aj naďalej využívať pojmové a myšlienkové mapy vo vyučovaní

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Vargová
15. Dátum	14.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Kisantalová
18. Dátum	14.12.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Potravinár

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 14.12.2021

Trvanie stretnutia: od..14:05...hod do..17:05....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Andrea Kisantalová		SOŠTaAP
2.	PaedDr. Jana Vargová		SOŠTaAP
3.	PhDr. Ingrid Kováčová		SOŠTaAP
4.	Bc. Perla Kisantalová		SOŠTaAP
5.	Bc. Barbara Kakuková		SOŠTaAP