

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Cukrár
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Andrea Kisantalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spojskolrs.edupage.org">https://spojskolrs.edupage.org</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b> <b>Téma stretnutia:</b> Matematická gramotnosť (MG) normovanie <b>Rámcový program:</b> Analyzovať kompetencie potrebné pre rozvoj matematickej gramotnosti a jej využiteľnosť v odbore cukrár <b>Kľúčové slová:</b> matematická gramotnosť, normovanie,  <b>Anotácia:</b> matematická gramotnosť predstavuje schopnosť človeka vyjadriť, použiť a interpretovať matematiku v rôznych súvislostiach. Cieľom členov klubu je viesť žiakov k tomu, aby matematiku vedeli používať aj v reálnom živote pre svoju súkromnú potrebu a budúcu profesiu. Ak žiaci nemajú skúsenosti s aplikáciou vedomostí z matematiky, nevyužívajú potenciál matematiky pri riešení problémov, s ktorými sa stretnú.	
<b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b> <b>Ciele zasadnutia:</b> V odborných predmetoch žiaci často využívajú matematické vzorce, vzťahy, operácie a funkcie. S technickými výkresmi, geometrickými útvarmi a výpočtami sa žiaci pravidelne stretávajú tak na teoretickom vyučovaní, ako aj na odbornom výcviku. Preto je dôležité, aby pre svoj profesijný rozvoj ovládali matematiku na prijateľnej úrovni. Našou snahou je zvýšiť matematickú gramotnosť žiakov. V prvom rade musíme analyzovať príčiny problémov žiakov s matematikou a jej využívaním v praxi. Musíme si vytvoriť	

materiály na hodnotenie úrovne matematickej gramotnosti. Členovia klubu aj naďalej budú aplikovať inovatívne metódy vzdelávania a využívať IKT vo vyučovacom procese.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu Cukrár sa zhodli na nasledovných opatreniach, ktorými by mohli zvýšiť matematickú gramotnosť:

- potreba modernizovať vyučovací proces
- potreba zavádzať inovácie
- vo väčšej miere zabezpečiť aktívnu účasť žiakov na učení.

Ďalej trváme na tom, na čom sme sa dohodli už na predchádzajúcich stretnutiach, že veľmi dôležitá je spolupráca medzi majstrami odborného výcviku, učiteľom technológie a pedagógom matematiky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Kakuková Barbara
15. Dátum	13.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Kisantalová Andrea
18. Dátum	14.10.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu