

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Geometria s využitím DT

Rámcový program: Analýza príčin problémov žiakov s geometrickými úlohami, vplyv používania názorných pomôcok na zlepšenie predstavivosti. Využitie voľne dostupného softvéru na riešenie úloh.

Kľúčové slová: geometria, konštrukčné úlohy, rysovanie, meranie, predstavivosť, presnosť, GeoGebra, EduPage, X-Pen, interaktívna tabuľa

Anotácia: Členovia klubu KPPI na dnešnom stretnutí sa zaoberali s geometrickými úlohami a s jednou najfrekvenčnejšou problematikou žiakov týkajúcou sa riešenia geometrických úloh na online hodinách matematiky. Na začiatku stretnutia analyzovali chyby a problémy žiakov počas online hodín matematiky týkajúce sa konštrukčných úloh. Následne sa porozprávali o svojich skúsenostiach týkajúcich sa vyučovania geometrie cez ZOOM pomocou X-PEN a Geogebra. Na konci stretnutia skompletizovali svoje pripomienky a návrhy k danej problematike a navrhli niekoľko názorných pomôcok (resp. voľne dostupné počítačové programy) na zlepšenie predstavivosti žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

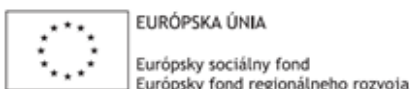
- I. Problémy žiakov počas dištančných hodín matematiky týkajúce sa konštrukčných úloh** – V prvej fáze stretnutia členovia pedagogického klubu prírodovedných predmetov a informatiky analyzovali chyby a problémy žiakov týkajúcich sa konštrukčných úloh na dištančných hodinách matematiky. Následne sa venovali problematike týkajúcej sa neochoty žiakov prihlásiť sa na dištančné hodiny matematiky, keď dopredu bolo povedané, že si majú pripraviť rysovacie pomôcky. Konštatovali, že žiaci SOŠTaAP jednoznačne nemajú radi konštrukčné úlohy, a to nie len na prezenčných hodinách, ale ani na dištančných hodinách matematiky. Zhodli sa na tom, že učiť žiakov rysovať na hodinách matematiky je veľmi náročná práca, ale učiť žiakov rysovať počas pandémie COVID-19 cez ZOOM je výzva.
- II. X-PEN, GeoGebra, rôzne názorné pomôcky na hodinách matematiky** – V druhej fáze stretnutia si členovia klubu KPPI skompletizovali svoje pripomienky a návrhy k danej problematike a navrhli niekoľko názorných pomôcok (resp. voľne dostupné počítačové programy) na zlepšenie predstavivosti žiakov. Zhodli sa na tom, že v rámci dištančných hodín sa dá čiastočne vyriešiť daná problematika s pomocou počítačového programu GeoGebra a a DT X-PEN, keďže využívanie spomínaných DT baví žiakov a podporuje ich predstavivosť a priestorové vnímanie. Pravdou je, že je takmer nemožné skontrolovať prácu žiakov a ohodnotiť ich vhodnou známku, keďže nikto nevie garantovať autorstvo odovzdaných úloh.
- III. EduPage a konštrukčné úlohy** - V poslednej fáze stretnutia členovia klubu analyzovali EduPage a vymenovali nedostatky daného školského portálu z hľadiska výučby geometrie. Skonštatovali, že zadávanie úloh cez EduPage týkajúcich sa geometrie/matematiky je buď nemožné, alebo časovo veľmi náročné zo strany učiteľa.

13. Závbery a odporúčania:

- Žiaci SOŠTaAP jednoznačne nemajú radi konštrukčné úlohy, a to nielen na prezenčných hodinách, ale ani na dištančných hodinách matematiky. Zhodli sa na tom, že učiť žiakov rysovať na hodinách matematiky je veľmi náročná práca, ale učiť žiakov rysovať počas pandémie COVID-19 cez ZOOM je výzva.
- V rámci dištančných hodín sa dá čiastočne vyriešiť daná problematika s pomocou počítačového programu GeoGebra a a DT X-PEN, keďže využívanie spomínaných DT baví žiakov a podporuje ich predstavivosť a priestorové vnímanie.
- Skontrolovať prácu žiakov a ohodnotiť ich vhodnou známku je takmer nemožné, keďže nikto nevie garantovať autorstvo odovzdaných úloh.
- Zadávanie úloh cez EduPage týkajúcich sa geometrie/matematiky je buď nemožné alebo časovo veľmi náročné zo strany učiteľa.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Lévy Marek
15. Dátum	15.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Vargová
18. Dátum	15.12.2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 15.12.2021

Trvanie stretnutia: od..15:00...hod do..18:00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Jana Vargová		SOŠTaAP
2.	Mgr. Réka Mihályiová		SOŠTaAP
3.	Mgr. Adriana Lévy Marek		SOŠTaAP
4.	Ing. Ladislav Farkas		SOŠTaAP
5.	Bc. Vladimír Gubala		SOŠTaAP

