

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spojskolrs.edupage.org/text2/">https://spojskolrs.edupage.org/text2/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma stretnutia:** Soft skills gramotnosť I

**Rámcový program:** Vymeniť si skúsenosti členov klubu s možnosťami ovplyvňovania pozitívneho myslenia žiakov a ich pozitívneho prístupu k práci.

**Kľúčové slová:** mäkké zručnosti – „soft skills“, pozitívne myslenie, chuť učiť sa, pozitívny prístup k práci,

**Anotácia:** Členovia klubu KPPI na dnešnom stretnutí sa druhýkrát zaoberali s témou mäkké zručnosti , (resp. soft skills). Na začiatku stretnutia opísali a analyzovali úroveň mäkkých zručností žiakov SOŠTaAP podľa jednotlivých študijných a učebných odborov. Následne si vymenili svoje skúsenosti s možnosťami ovplyvňovania pozitívneho myslenia žiakov a ich pozitívneho prístupu k práci. Na záver vyhládali a preštudovali zopár metód na rozvíjanie pozitívneho myslenia žiakov.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- I. **Úroveň mäkkých zručností žiakov SOŠTaAP** – V prvej fáze stretnutia členovia pedagogického klubu prírodovedných predmetov a informatiky opisovali a analyzovali úrovne mäkkých zručností žiakov SOŠTaAP podľa jednotlivých študijných a učebných odborov. Skonštatovali, že žiaci študujúci v duálnom vzdelávaní (mäsiar, lahôdkar) sú pozitívne naladení, majú chuť pracovať a pozitívne pristupujú k práci.
- II. **Vlastné skúsenosti s možnosťami ovplyvňovania pozitívneho myslenia žiakov** – V druhej fáze stretnutia si členovia klubu KPPI vymenili svoje skúsenosti s možnosťami ovplyvňovania pozitívneho myslenia žiakov a ich pozitívneho prístupu k práci. Zhodli sa na tom, že väčšina žiakov SOŠTaAP nemá stanovené ciele v živote, a preto nevie prežiť ani radosť z učenia. Stanovenie cieľov je najúčinnjším prostriedkom úspechu pri učení, keďže akonáhle žiak prežije prvé úspechy v učení, bude ho to povzbudzovať k ďalšiemu učeniu.
- III. **Metódy na rozvíjanie pozitívneho myslenia žiakov** - V poslednej fáze stretnutia členovia klubu vymenovali rôzne metódy na rozvíjanie pozitívneho myslenia žiakov. Skonštatovali, že žiaci v období puberty neakceptujú rady rodičov a učiteľov. Naopak, celebrity a samotné sociálne médiá hrajú veľmi dôležitú funkciu v živote tínedžerov. Práve preto, je použitie motivačných citátov a videí známych osôb patrí k najvhodnejším metódam na rozvíjanie pozitívneho myslenia žiakov.

## 13. Závery a odporúčania:

- Žiaci študujúci v duálnom vzdelávaní (mäsiar, lahôdkar) sú pozitívne naladení, majú chuť pracovať a pozitívne pristupujú k práci.
- Väčšina žiakov SOŠTaAP nemá stanovené ciele v živote, a preto nevie prežiť ani radosť z učenia. Stanovenie cieľov je najúčinnjším prostriedkom úspechu pri učení, keďže akonáhle žiak prežije prvé úspechy v učení, bude ho to povzbudzovať k ďalšiemu učeniu.
- Použitie motivačných citátov a videí známych osôb patrí k najvhodnejším metódam na rozvíjanie pozitívneho myslenia žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Réka Mihályiová
15. Dátum	11.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Vargová
18. Dátum	11.05.2022
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 11.05.2022

Trvanie stretnutia: od..15:00...hod do..18:00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Jana Vargová		SOŠTaAP
2.	Mgr. Réka Mihályiová		SOŠTaAP
3.	Mgr. Adriana Lévy Marek		SOŠTaAP
4.	Ing. Ladislav Farkas		SOŠTaAP
5.	Bc. Vladimír Gubala		SOŠTaAP