

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Vargová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="https://spojskolrs.edupage.org/text2/">https://spojskolrs.edupage.org/text2/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma stretnutia:** Inovatívne metódy

**Rámcový program:** Výmena skúseností členov klubu s využívaním projektového, problémového, zážitkového vyučovania.

**Kľúčové slová:** inovatívne metódy, zážitkové vyučovanie, metóda CLIL, didaktické hry, pojmové mapy, osobnosť žiaka

**Anotácia:** Na prvom stretnutí v mesiaci február členovia klubu KPPI sa zaoberali s rôznymi inovatívnymi metódami, ktoré vyučujúci najčastejšie používajú na hodinách prírodovedných predmetov a informatiky. Analyzovali ich pozitívne a negatívne stránky, podrobne opisovali jednotlivé inovatívne metódy a vymenili si svoje skúsenosti s využívaním daných typov vyučovania. Na záver vymenovali najefektívnejšie inovatívne metódy pre žiakov Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej a skúmali vplyv používania hore uvedených inovatívnych metód na osobnosť žiaka.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- I. Inovatívne metódy vyučovania - rôzne druhy a ich charakteristika** - V prvej časti stretnutia členovia KPPI vymenovali najznámejšie druhy inovatívnych metód vyučovania, ako napríklad pojmové mapy, didaktické hry, problémové alebo projektové vyučovanie, ktorých vyučujúci prírodovedných predmetov a informatiky sa najčastejšie aplikujú v rámci vyučovacích hodín. Taktiež analyzovali ich pozitívne a negatívne stránky a skúmali náročnosť jednotlivých inovatívnych metód z hľadiska učiteľa resp. žiakov.
- II. Metóda CLIL** - V druhej fáze stretnutia jeden člen klubu KPPI, učiteľka matematiky a anglického jazyka, porozprávala o svetoznámej metóde CLIL, ktorej podstatou je učiť všeobecnovzdelávacie predmety cez cudzí jazyk, t.j. ide o obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie. Taktiež porozprávala o svojich skúsenostiach s používaním danej metódy a zvýrazňovala jeho najväčšie benefity. Členovia KPPI skonštatovali, že vďaka metóde CLIL žiaci, ktorí nemajú radi matematiku, ale preferujú cudzie jazyky, ľahšie pochopia dané učivo.
- III. Inovatívne metódy na SOŠTaAP a ich vplyv na osobnosť žiaka** - V poslednej fáze stretnutia členovia klubu KPPI zhromaždili najefektívnejšie inovatívne metódy pre žiakov Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej a skúmali vplyv používania hore uvedených inovatívnych metód na osobnosť žiaka.

## 13. Závery a odporúčania:

- Vďaka metóde CLIL žiaci, ktorí nemajú radi matematiku, ale preferujú cudzie jazyky, ľahšie pochopia dané učivo.
- Pojmové mapy, didaktické hry a problémové úlohy patria k najčastejšie používaným inovatívnym formám vyučovania na SOŠTaAP.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Réka Mihályiová
15. Dátum	09.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Vargová
18. Dátum	09.02.2022
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 09.02.2022

Trvanie stretnutia: od..15:00...hod do..18:00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Jana Vargová		SOŠTaAP
2.	Mgr. Réka Mihályiová		SOŠTaAP
3.	Mgr. Adriana Lévy Marek		SOŠTaAP
4.	Ing. Ladislav Farkas		SOŠTaAP
5.	Bc. Vladimír Gubala		SOŠTaAP