

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Jana Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spojskolrs.edupage.org/text2/">https://spojskolrs.edupage.org/text2/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma stretnutia:** Prechod žiakov zo ZŠ na SOŠ

**Rámcový program:** Analyzovať výsledky prijímacích skúšok z matematiky, pomenovať problémy žiakov pri prechode zo ZŠ na SOŠ, vymeniť si skúsenosti s ich riešením

**Kľúčové slová:** analýza, prijímacie skúšky, problematické úlohy, výsledky skúšok, náročnosť skúšky, distančné vzdelávanie

**Anotácia:** Na tomto stretnutí členovia klubu KPPI analyzovali výsledky tohtoročných prijímacích skúšok z matematiky z rôzneho hľadiska. Vymenovali najfrekvennejšie chyby žiakov a problémy oblasti/ typy úloh. Následne porovnali výsledky tohtoročných testov a výsledky testov z predchádzajúcich rokov a sumarizovali záver porovnania. V poslednej fáze stretnutia členovia skúmali COVID-19 a distančné vzdelávanie ako faktor negatívne ovplyvňujúci tohtoročné výsledky prijímacích skúšok.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- I. Obsahová stránka a výsledky prijímacích skúšok z matematiky** – Členovia pedagogického klubu prírodovedných predmetov a informatiky sa zaoberali s prijímacími skúškami z matematiky. Detailne analyzovali testové otázky a výsledky skúšok. Dôraz kládli na problémové otázky, pričom ich primárnym cieľom bolo zistiť úroveň matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov SOŠTaAP.
- II. Porovnanie výsledkov tohtoročných a predošlých prijímacích skúšok z matematiky** – Členovia klubu porovnali výsledky tohtoročných prijímacích skúšok a výsledky testov z predchádzajúcich školských rokov. Taktiež analyzovali chyby žiakov podľa odborov a podľa vyučovacieho jazyka. Na základe analýzy zistili, že žiaci nevedia riešiť slovné úlohy, majú veľmi slabú úroveň čitateľskej gramotnosti. Konštatovali, že síce ovládajú nejaký tematický celok, ale svoje vedomosti nevedia aplikovať v reálnom živote (Napríklad: vedia vypočítať lineárne rovnice, ale nevedia vytvoriť lineárnu rovnicu na základe slovnej úlohy). Taktiež sme si všimli, že výsledky tohtoročných prijímacích skúšok z matematiky sú horšie ako výsledky prijímacích skúšok z matematiky v predchádzajúcich rokoch.
- III. Vplyv distančného vzdelávania na výsledky prijímacích skúšok** – Na základe predošlej analýzy členovia klubu KPPI konštatovali že distančné vzdelávanie dôrazne ovplyvnilo výsledky prijímacích skúšok, a to jednoznačne v negatívnom zmysle. Deviataci neboli pripravení na prijímacie skúšky, ani z mentálneho ani z teoretického hľadiska. Zrejme, mentálnu nepripravenosť môžeme považovať aj ako dôsledok distančného vzdelávania, keďže žiaci neabsolvovali testovanie pre deviatakov (monitor).

## 13. Závery a odporúčania:

- Žiaci nevedia riešiť slovné úlohy, majú veľmi slabú úroveň čitateľskej gramotnosti.
- Žiaci síce ovládajú nejaký tematický celok, ale svoje vedomosti nevedia aplikovať v reálnom živote.
- Deviataci neboli pripravení na prijímacie skúšky, ani z mentálneho ani z teoretického hľadiska.
- Zrejme, mentálnu nepripravenosť môžeme považovať aj ako dôsledok distančného vzdelávania, keďže žiaci neabsolvovali testovanie pre deviatakov (monitor).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Réka Mihályiová
15. Dátum	08.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Vargová
18. Dátum	08.09.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	KPPI (Klub prírodovedných predmetov a informatiky)

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 08.09.2021

Trvanie stretnutia: od..15:00...hod do..18:00....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Jana Vargová		SOŠTaAP
2.	Mgr. Réka Mihályiová		SOŠTaAP
3.	Mgr. Adriana Lévy Marek		SOŠTaAP
4.	Ing. Ladislav Farkas		SOŠTaAP
5.	Bc. Vladimír Gubala		SOŠTaAP