

**Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy  
za školský rok 2021/2022**



**Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti školy  
za školský rok 2021/ 2022**

vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č.435/2020Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

## **1 Základné údaje o škole**

a)

**Názov školy:** Základná škola

**Adresa školy:** 076 43 Čierna nad Tisou, Školská 3

**Telefón a fax:** + 421 056/6350509, +421 056/6285840

**Internetová adresa školy:** <http://www.zscent.edupage.org>

**Elektronická adresa školy:** [gozscent@zoznam.sk](mailto:gozscent@zoznam.sk)

**Vedenie školy:**

Riaditeľ školy :*Mgr. Silvia Bacskaiová*

Zástupca riaditeľa : *Mgr. Agúta Kosztyuová*

**Rada školy:**

**Zloženie do 26.04.2022**

1. *Eva Matyiová – predseda RŠ – zást. nepedagogických zamestnancov*
2. *RNDr. Adriana Ogou– člen – zást. pedagogických zamestnancov*
3. *Mgr. Alexandra Bajová – člen – zást. pedagogických zamestnancov*
4. *Pavol Koči – člen – delegovaný za Mesto Čierna nad Tisou*
5. *Štefan Ballók – člen – delegovaný za Mesto Čierna nad Tisou*
6. *Tibor Mészároš– člen – delegovaný za Mesto Čierna nad Tisou*
7. *Ing. Viktor Palko – člen – delegovaný za Mesto Čierna nad Tisou*
8. *Dorota Slatinová– člen – zástupca rodičov*
9. *Marcela Gazdagová – člen – zástupca rodičov*
10. *Aneta Csehová– člen – zástupca rodičov*
11. *Anita Proščáková– člen – zástupca rodičov do 31.08.2020*

**Zloženie od 27.04.2022 do 26.04.2026**

1. *Mgr. Alexandra Bajová – zástupca pedagogických zamestnancov 1.-4.roč.*
2. *RNDr. Adriana Ogou - zástupca pedagogických zamestnancov 5.-9.roč.*
3. *Mgr. Zuzana Drahomerecká – zástupca nepedagogických zamestnancov*
4. *Ing. Viktor Palko, MBA– zástupca zriaďovateľa*
5. *Mgr. Tibor Mészáros– zástupca zriaďovateľa*
6. *Pavol Koči – zástupca zriaďovateľa*
7. *Štefan Ballók- zástupca zriaďovateľa*
8. *Lívia Šikorová – zástupca rodičov*
9. *Mária Baloghová Krejzová – zástupca rodičov*
10. *Monika Téглаšová – zástupca rodičov*
11. *Mgr. Diana Puškárová- zástupca rodičov*

Za predsedu Rady školy bola zvolená pani A. Ogou

Za podpredsedu Rady školy bola zvolená pani D. Puškárová

Za zapisovateľa bola určená p. Mgr. Alexandra Bajová

**Email: [adrianaogou@gmail.com](mailto:adrianaogou@gmail.com)**

b)

**Zriaďovateľ:** Mesto Čierna nad Tisou

**Adresa:** Námestie pionierov 151/1

076 43 Čierna nad Tisou

**Telefón a fax:** + 421 056 / 6872201

**Elektronická adresa zriaďovateľa:** [mesto@ciernanadtisou.sk](mailto:mesto@ciernanadtisou.sk)

c) **Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**

**Rada školy**

Počet členov: 11

**Počet zasadnutí:** 6

**Dátum konania rady školy:** 13.10.2021

Rada školy berie na vedomie bez pripomienok:

1. Správu o VVČ na šk. roka 2020/2021
2. ŠkVP ISCED1, ISCED2, VP-ŠKD na šk. rok 2021/2022
3. Organizáciu školského roka 2021/2022

**Dátum konania rady školy: 15.03.2022**

Rada školy *berie na vedomie*:

- ♦ Výročnú správu RŠ za rok 2021
- ♦ Plán profesijného rozvoja pedagogických pracovníkov na rok 2022
- ♦ Návrh rozpočtu ZŠ na rok 2022

**Dátum konania rady školy: 26.04.2022**

1. Rada školy konštatuje, že:
  - a) Za predsedu Rady školy bola zvolená pani A. Ogou
  - b) Za podpredsedu Rady školy bola zvolená pani D. Puškárová
  - c) Za zapisovateľa bola určená p. Mgr. Alexandra Bajová
2. Rada školy ukladá:
  - a) Spracovať Plán Rady školy na obdobie od 26.04.2022 – 31.12.2022 .  
Zodp: Predseda RŠ  
Termín: do 05.05.2022
  - b) Zapisovateľovi RŠ predkladať riaditeľovi školy písomné materiály z rokovania RŠ najneskôr do 7 dní po rokovaní.  
Zodp.: zapisovateľ RŠ  
Termín: stály

**Dátum konania rady školy: 12.05.2022**

Rada školy schvaľuje:

- \*Štatút Rady školy
- \*Rokovací protokol Rady školy
- \*Plán zasadnutí Rady školy na rok 2022
- \*Termín výberového konania na funkciu riaditeľa/ky Základnej školy, Školská 3, Čierna nad Tisou

**Dátum konania rady školy: 26.05.2022**

Rada školy pri Základnej škole, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou (ďalej len „rada školy“) prijala na svojom zasadnutí dňa 26.05.2022 nasledovné uznesenie:  
Na základe výsledkov výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa Základnej školy, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou rada školy navrhuje zriaďovateľovi vymenovať do funkcie riaditeľa Základnej školy, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou, Mgr. Silviu Bacskaiiovú

**Dátum konania: 21.06.2022**

Rada školy *berie na vedomie bez pripomienok*:

- ♦ Správu o hospodárení školy za kalendárny rok 2021

**Ostatné pridelené funkcie na škole v šk, roku 2021/2022:**

Výchovná poradkyňa: *Mgr. Gabriela Takáčová*

Kariérový poradca: *PaedDr. Marta Popovičová*

Koordinátor školského vzdelávacieho programu a inovovaného školského vzdelávacieho programu: *PaedDr. Viktória Csanaková*

**Koordinátori:**

Koordinátor environmentálnej výchovy: *Natália Pólyiová*

Koordinátor zdravého životného štýlu: *RNDr. Adriana Ogou*

Koordinátor patologických a prosociálnych javov: *Mgr. Angelika Hajdók*

Koordinátor činnosti žiackeho parlamentu: *Mgr. Alexander Csanak*

Koordinátor estetickej úpravy školského prostredia: *Zuzana Nagyová,*  
*Silvia Dulíková*

Koordinátor prezentácie školy na verejnosti: *Mgr. Katarína Udvardyová*

Koordinátor finančnej gramotnosti: *Mgr. Helena Kádašiová*

Koordinátor čitateľskej gramotnosti: *PaedDr. Ľuba Pavliková*

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti: *Natália Pólyiová*

**Rodičovské združenie:**

Predseda Rodičovského združenia : *Mgr. Aneta Csehová*

d) **Počet žiakov:269 chlapcov: 151 dievčat: 118**

e)

**Zamestnanci k 31.08.2022:**

Celkový počet zamestnancov: 42

Celkový počet pedagogických a odborných zamestnancov: 28

*Počet pedagogických zamestnancov:*

fyzický stav: 27 z toho 2 vychovávateľky dopĺňajúce si úväzok asistenti učiteľa, 4 učiteľia na čiastočný úväzok, 5 asistentov z toho 3 na plný úväzok.

Počet odborných zamestnancov: 1

- školský psychológ / prepočítaný stav: 1,00

Prepočítaný stav učiteľov: 17,39

Prepočítaný stav asistentov pre žiakov so zdr. znevýhodnením: 4,80

## Základná škola, Školská 3, 076 43 Čierna nad Tisou

Prepočítaný stav pedagogických asistentov pre žiakov so SZP: 0,32

Počet vychovávateľov ŠKD: Fyzický stav 2

Prepočítaný stav: 1,68

Počet nepedagogických zamestnancov: fyzický stav: 14 prepočítaný stav: 13,60  
1 – ekonóm, 1- administratívny pracovník, 1- údržbár- opravár -správca EBS, 4- upratovačky, 1- vedúca školskej jedálne, 6 - kuchárov.

### f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Počet zamestnancov
Učiteľ ZŠ	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaný	0
	VŠ II. stupňa	začínajúci	0
	VŠ II. stupňa	samostatný	5
	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	2
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	13

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Počet zamestnancov
Vychovávateľ	USO	nekvalifikovaný	0
	USO	začínajúci	0
	USO	samostatný	2
	USO	s I. atestáciou	0

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Počet zamestnancov
Pedagogický asistent	USO	nekvalifikovaný	0
	USO	začínajúci	0
	USO	samostatný	0
	USO	s I. atestáciou	0
	VŠ I. stupňa	nekvalifikovaný	0
	VŠ I. stupňa	začínajúci	0
	VŠ I. stupňa	samostatný	5

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Počet zamestnancov
Odborný zamestnanec	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaný	0
	VŠ II. stupňa	začínajúci	0
	VŠ II. stupňa	samostatný	1
	VŠ II. stupňa	s I. atestáciou	0
	VŠ II. stupňa	s II. atestáciou	0

g) **Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

## Vzdelávacie oblasti

### A. Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

K základným funkciám slovenského jazyka patrí funkcia komunikatívna, kognitívna, reprezentatívna a estetická. Na tieto funkcie sme sa zameriavali pri vypracovaní úloh v danej vzdelávacej oblasti. Cudzí jazyk zas poskytuje živý jazykový základ a predpoklady pre komunikáciu v rámci Európskej únie.

- na hodinách cudzieho jazyka sa aj pri dištančnom vzdelávaní využívalo **Európske jazykové portfólio** ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Do tvorivých aktivít v rámci **Európskeho dňa jazykov** sme sa tento rok zapojili 28.september 2021. Žiaci deviateho ročníka sa zúčastnili kvízu o jazykoch sveta. Následne tímovo vyhotovili plagáty k tomuto významnému dňu,
- sústavne sme posilňovali postavenie predmetu slovenský jazyk a literatúra, zvýšenú pozornosť sme venovali čítaniu s porozumením, v 2. až 4.ročníku sa previedla v mesiacoch november diagnostika čítania s porozumením s výsledkami: II.A – 2,01, II.B – 2,40, III.A – 1,75, IV.A – 2,20, a v mesiaci jún s výsledkami: II.A – 2,14, II.B – 2,25, III.A – 2,35, IV.A – 2,13,
- dôsledne sa dbalo na **rozvoj komunikatívnej stránky jazyka**, dôraz sme kládli na prácu s informáciami – základné pojmy, zdroje informácií, spôsoby spracovania informácií, schopnosti prezentovať – zlepšenie prezentačných zručností žiakov a argumentovať,
- priebežne sa analýzou previerok a diktátov sa zvyšovala **kvalita a úroveň gramatickej zložky** predmetu slovenský jazyk a literatúra,
- dištančná forma výchovnovzdelávacieho procesu nám v značnej miere znemožňovala možnosť práce s nadanými a talentovanými žiakmi. V I.polroku šk.roka sa neorganizovali návštevy divadelných predstavení, besedy, ani konferencie, či súťaže,
- školské kolo **Olympiády SJL** sa uskutočnilo 15.októbra 2021. V školskom kole sme nemali úspešných riešiteľov, na okresné kolo nikto nepostúpil,
- v tejto vzdelávacej oblasti sa úspešne pracovalo s nadanými a talentovanými žiakmi v oblasti cudzích jazykov. **Olympiáda ANJ** prebiehala online. Zo školského kola na

okresné kolo postúpili dvaja žiaci: R. Krausová z IX.A, umiestnila sa na 1.mieste a postúpila na krajské kolo, ktoré sa konalo vo februári, kde bola Krausová úspešnou riešiteľkou a Á.Šipoš zo VII.B, ktorý získal na okresnom kole 5.miesto,

- 09.05.2022 sme sa zapojili do medzinárodnej súťaže v ANJ **English Star pre žiakov základných škôl** s cieľom propagovať a popularizovať anglický jazyk ako vyučovací predmet, ale aj zábavnou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, prispieť k vyhľadávaniu talentovaných žiakov. Zo zapojených žiakov piati dosiahli vyše 90% úspešnosť - M.J.Csorbová, D.Falatová, M.Mokriová, I.Kročeková, B.S.Ogou, siedmi žiaci dosiahli 80-90% úspešnosť – N.Bajová, S.K.Hokszová, L.Kendi, L.Baloghová, D.Kočiš, M.Kmeťová, L.A.Ogou. 70-80% úspešnosť dosiahli traja žiaci T.Dajková, M.Laczko, S.Gazdag,
- **školskú knižnicu** vo výchovno-vzdelávacom procese využívali hlavne žiaci I. stupňa. V mesiaci máj školskú knižnicu navštívili deti z ŠKD a 16.júna deti z materskej škôlky. P.Pavliková deťom vysvetlila prácu knihovníka, oboznámila ich s pravidlami knižnice a s knižničným fondom,
- anglický jazyk sa vyučuje od 1.ročníka, pri jeho vyučovaní učitelia využívali hravé formy vyučovania,
- pri vyučovaní cudzieho jazyka učitelia venovali pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby: I.stupeň – myšlienkové mapy, projektové vyučovanie, inscenačné metódy, II.stupeň – jazykové hry, aktivity na rozvoj počúvania, didaktické hry,
- rozvoj jazykových a komunikačných kompetencií boli hlavným cieľom pri vyučovaní cudzích jazykov,
- **testovanie žiakov 5. ročníka** v rámci projektu **E-testovanie** prebehlo 25.októbra 2021. Žiaci si mohli preveriť svoje vedomosti riešením on-line testu. Cieľom testu bolo overiť vedomosti a zručnosti zo slovenského jazyka a literatúry počas primárneho vzdelávania. Žiaci zo SJL dosiahli **51,00%**. **Rozdiel** priemernej úspešnosti školy oproti výskumného súboru **15,10%**,
- **testovanie žiakov 9. ročníka** v rámci projektu **E-testovanie** prebehlo 27.októbra 2021. Žiaci si mohli preveriť svoje vedomosti riešením on-line testu. Cieľom testovania bolo porovnať výkony žiakov v testovanom predmete a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku. Žiaci zo SJL dosiahli **44,10%**. **Rozdiel** priemernej úspešnosti školy oproti výskumného súboru **13,10%**,
- **testovanie žiakov 6. ročníka** v rámci projektu **E-testovanie** prebehlo 25.novembra 2021. Žiaci si mohli preveriť svoje vedomosti riešením on-line testu. Žiaci zo SJL dosiahli **24,50%**. **Rozdiel** priemernej úspešnosti školy oproti výskumného súboru **20,90%**,
- 06.04.2022 žiaci 9. ročníka absolvovali **Testovanie 9** s počtom žiakov 25. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti nár.priemeru -14,30%. Priemerná úspešnosť školy bola 44,80%. Náhradný termín využili 2 žiaci, ich výsledky neboli vyhodnotené z dôvodu malého počtu zúčastnených žiakov,



- 18.05.2022 žiaci 5. ročníka absolvovali **Testovanie 5** s počtom žiakov 26. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti nár.priemeru – 21,40%. **Priemerná úspešnosť školy bola 47,80 %**,
- práca školy sa pre žiakov a rodičov zviditeľňovala na webstránke školy

### **B. Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami**

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti je, aby žiak získal schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote a zabezpečiť účelné a efektívne používanie IKT.

- priebežne počas šk. roka sa vo výchovno-vzdelávacom procese **využíval dostupný digitálny vzdelávací obsah** schválený ŠPÚ a dostupné počítačové programy,
- počas dištančného vzdelávania sa využívali **inovačné edukačné metódy** s využitím IKT, moderné vyučovacie prístupy, tvorivé a konštruktívne postupy vyučovania matematiky,
- zvýšenú pozornosť venovali učitelia **riešeniu problémových úloh**, komentovali postupy, využívali rôzne spôsoby pri riešení úloh,
- priebežne na hodinách matematiky realizovali **aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti**, kde žiaci získavali poznatky z tejto oblasti aj s praktickými využitím v situáciách, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote,
- pracovalo sa aj s nadanými a talentovanými žiakmi. 8.decembra 2021 sa uskutočnilo školské kolo **Pytagoriády pre žiakov 3.-5.ročníka**. Úlohy riešilo 18 žiakov. V kategórii P3 sme mali 6 úspešných riešiteľov, z toho žiačky S.Spišáková a T.Mariňáková postúpili na okresné kolo. Okresné kolo sa uskutočnilo 29.03.2022. S.Spišáková nebola úspešnou riešiteľkou okresného kola. Žiak S.P.Brázda bol úspešným riešiteľom v kategórii P4, tiež postúpil na okresné kolo, kde bol úspešným riešiteľom, obsadil 14.-16.miesto. 9.decembra 2021 sa uskutočnilo školské kolo **Pytagoriády pre žiakov 6.-8.ročníka**. Do školského kola sa zapojilo 16 žiakov. Žiačky M.Mokriová, I.Kročeková a N.Bajová boli úspešnými riešiteľkami v kategórii P6. Žiak Á.Šipoš bol úspešným riešiteľom v kategórii P7. Okresné kolo sa uskutočnilo 30.03.2022. M.Mokriová bola úspešnou riešiteľkou, obsadila 14.miesto. Á.Šipoš nebol úspešným riešiteľom,
- realizovali sa projekty na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti s využitím dostupných internetových stránok. Zvýšený dôraz sa kládol na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa,
- 24.03.2022 sa 10 žiakov 9.ročníka zúčastnilo 5.ročníka národného kola Kvízu o peniazoch –online **kvízu finančnej gramotnosti EMQ 2022**.Aktivita bola zameraná na zlepšenie finančnej gramotnosti 13 až 15 ročných žiakov Z viac ako 220 zúčastnených družstiev sa naše družstvo (Smolnický, Petrik, Csehová, Filo, Illéšová) umiestnili na 15.mieste, druhý tím obsadil 123.miesto,
- v máji 2022 sa žiaci 9.ročníka zapojili do aktivity **Projekt „Hodina Poistenia“**, nekomerčnej a neziskovej aktivity ČSOB poisťovne,
- na úvodných hodinách informatiky a informatickej výchovy boli žiaci poučení o **bezpečnom používaní internetu** - boli oboznámení so stránkami: Zodpovedne, e-

deti, Bezpečný internet, ktoré sú venované deťom, teenagerom, rodičom aj učiteľom. Pri vyučovaní sme sa venovali správne mu využívaniu digitálnych médií, ale aj nástrahám na internete, zvyšovali u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch kyberšikany, či iného rizikového správania prostredníctvom nástrojov mobilnej komunikácie a internetu,

- pri klasifikácii žiakov počas prezenčného aj dištančného vzdelávania učitelia uplatňovali primeranú náročnosť, pedagogický takt. Pri hodnotení sa využívalo **priebežné aj celkové hodnotenie** žiakov,
- **testovanie žiakov 5. ročníka** v rámci projektu **E-testovanie** prebehlo 25.októbra 2021. Žiaci si mohli preveriť svoje vedomosti riešením on-line testu. Cieľom testu bolo overiť vedomosti a zručnosti z matematiky počas primárneho vzdelávania. Žiaci z MAT dosiahli **38,20%**. **Rozdiel** priemernej úspešnosti školy oproti výskumného súboru **18,60%**,
- **testovanie žiakov 9. ročníka** v rámci projektu **E-testovanie** prebehlo 27.októbra 2021. Žiaci si mohli preveriť svoje vedomosti riešením on-line testu. Cieľom testovania bolo porovnať výkony žiakov v testovanom predmete a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku. Žiaci z MAT dosiahli **34,60%**. **Rozdiel** priemernej úspešnosti školy oproti výskumného súboru **9,30%**,
- **testovanie žiakov 6. ročníka** v rámci projektu **E-testovanie** prebehlo 25.novembra 2021. Žiaci si mohli preveriť svoje vedomosti riešením on-line testu. Žiaci z MAT dosiahli **12,50%**. **Rozdiel** priemernej úspešnosti školy oproti výskumného súboru **2,90%**,
- 06.04.2022 žiaci 9. ročníka absolvovali **Testovanie 9** s počtom žiakov 25. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti nár.priemeru -13,10%. Priemerná úspešnosť školy bola 40,10%. Náhradný termín využili 2 žiaci, ich výsledky neboli vyhodnotené z dôvodu malého počtu zúčastnených žiakov,
- 18.05.2022 žiaci 5. ročníka absolvovali **Testovanie 5** s počtom žiakov 26. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti nár.priemeru -18,10 %. **Priemerná úspešnosť školy bola 42,90 %**,
- v máji 2022 sa 28 žiakov 7.-9.ročníka zapojilo do **11.ročníka IT Fitnes testovania, najväčšieho testu digitálnych zručností na Slovensku**,
- na hodinách matematiky a občianskej náuky vyučujúci realizovali projekty a aktivity na **podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti** s využitím dostupných internetových stránok. Zvýšený dôraz sa kládol na čiastkové kompetencie, týkajúce sa boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa

### C. Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Cieľom vzdelávania je : porozumieť prírodným aspektom vplývajúcim na život človeka a vedieť vysvetliť prírodné javy vo svojom okolí, zaujímať sa o prírodu a dianie v nej, získavať rôznymi formami informácie o nej.

- učitelia priebežne vo výchovno-vzdelávacom procese na I. stupni využívali zážitkové učenie, demonštračné metódy, brainstorming, myšlienkové mapy, projektové vyučovanie,
- formou projektov sa rozvíjali zručnosti žiakov, ktoré umožňovali riešiť problematiku životného prostredia školy a jej okolia. Získané skúsenosti sa využili výchovne, žiaci sa viedli k separácii, recyklácii a likvidácii odpadu. V školskom roku 2021/ 2022 sme sa zapojili do projektu "**EKO ALARM**", ktorého cieľom je zavedenie systému triedenia odpadu na školách. Počas šk.roka 2020/2021 prebehli 3.moduly online vzdelávania projektu EKO ALARM pre žiakov 4.-9.ročníka. Žiaci sa učili čo sa deje pri recyklácii, o zálohovaní a triedení odpadu, získali nové informácie o BIO odpade. Naučili sa ako správne triediť odpad podľa farieb a vyrábať z odpadu užitočné veci. Viedli sme žiakov k tomu, aby ich uvedomelý prístup k životnému prostrediu bol prirodzený. V rámci projektu sme 25. novembra 2021 zorganizovali aktivitu: **Desiata bez odpadu** s cieľom podporiť minimalizáciu prineseného odpadu z desiaty,
- v predmetoch z danej oblasti sa priebežne vysvetľovala práca s textami, postup pri praktických cvičeniach, projektoch. V rámci vyučovania sa žiaci zapojili do rôznych projektov,
- žiaci pripravovali a prezentovali svoje projektové práce vo forme prezentácií v PowerPointe alebo vo forme plagátov,
- pracovalo sa aj s nadanými a talentovanými žiakmi. 11.januára 2022 sa uskutočnilo školské kolo **biologickej olympiády**. V školskom kole v kategórii C sme mali tri úspešné riešiteľky D.G.Pappovú, S.Lukácsovú z VIII.A a V.Tárczyovú z IX.A. Na okresnom kole 10.02.2022 sa V.Tárczyová umiestnila na 3.mieste a S.Lukácsová na 4.mieste. V kategórii D na okresnom kole 21.04.2022 v Trebišove nás reprezentovali L.A.Ogou, získal 7.miesto a B.S Ogou, získal 10.miesto. Obidvaja boli úspešnými riešiteľmi,
- tr. učitelia na triednických hodinách organizovali aktivity v rámci **výchovy k zdravému životnému štýlu, besedy o rizikách dospievania a podpore duševného zdravia**. Na aktivitách sa prezenčne aj dištančne významnou mierou spolupodieľala aj školská psychologička,
- 20.októbra 2021 sme si pripomenuli **Svetový deň výživy**. Na realizácii aktivity sa spolupodieľala aj školská jedáleň, ktorá pre žiakov zabezpečila malú ochutnávku ovocia a ovocných výrobkov. Akciou sme poukázali na to, aké je dôležité konzumovať zdravé a výživné potraviny, aby sme posilnili svoj imunitný systém,
- témy: **Medzinárodný deň bez fajčenia, Svetový deň boja proti AIDS, výchova k manželstvu a rodičovstvu** boli vhodnými metódami a formami zahrnuté do hodín biológie, triednických hodín, hodín etickej výchovy,
- priebežne sa rozvíjala **environmentálna výchova**, ktorou sme sa zamerali na vedenie žiakov k uvedomenej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Motivovali sme ich pre aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín,

- **22.apríl** sme si rôznymi aktivitami spoločne pripomenuli sviatok našej modrej planéty – **Deň Zeme**. Prostredníctvom aktivít boli žiaci vedení k tomu, aby pochopili, že naše životy nevyhnutne závisia od konzumácie prírodných zdrojov, ktoré nám poskytujú Zem prostredníctvom svojich ekosystémov,
- v prírodovedných predmetoch priebežne počas školského roka vyučujúci vysvetľovali žiakom prácu s textom, postup pri praktických cvičeniach, pri projektoch

### **D. Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť**

Cieľom tejto vzdelávacej oblasti je zoznámiť žiakov s vývojom ľudskej spoločnosti, s najvýznamnejšími spoločenskými javmi a procesmi...

- na začiatku školského roka boli žiaci oboznámení s **Deklaráciou ľudských práv a práv dieťaťa**,
- žiaci sa zapájali do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam, prevencie drogových a iných závislostí, prevencie kriminality. Prioritou aktivít bolo zamerať sa na uplatňovanie tolerancie a antirasizmu. V I.polroku šk.roka v jednotlivých triedach priebežne školský psychológ prezenčne aj dištančne cez MS TEAMS realizoval **preventívne besedy** s témami: Sociálna klíma, sociálne vzťahy v triede – V.A, Duševné zdravie – VI.A, Obchodovanie s ľuďmi – IX.A, Šikanovanie – V.A,VI.A,VII.A, Zážitkové aktivity -2.roč. Žiaci získali poznatky o projekte viacakonick.sk –národnej linke na pomoc deťom v ohrození. II.polrok sa šk.psychológ venoval témam: O prežívaní a emóciách ohľadom aktuálnej situácie na Ukrajine -2.-9.roč., prevencii šikanovania: Šikanovanie nie je in, formy šikanovania –III.A, V.A,VI.A,VII.A, IX.A ( v roč.3.-9. sa robil prieskum o šikanovaní), prevencii kyberšikanovania. V 1.roč. sa venoval zlepšeniu sociálnych vzťahov v triede a ich problémovému správaniu. Beseda o priateľstve, učení a zverejňovaní fotiek na internete bola pre šiestáčky a pre štvrtáčky: Beseda o priateľstve,
- za účelom prehlbovania výchovy k ľudským právam spolupracujeme s **UNICEF** - organizáciou zaoberajúcou sa ľudskými právami a právami dieťaťa,
- priebežne na vyučovacích hodinách tr. učitelia a vyučujúci viedli žiakov k úcte k vlastnému národu, rozvíjali ich vlastenecké cítenie ako súčasť kultivovania ich historického vedomia,
- učitelia podporovali rozvoj nadaných žiakov v tejto oblasti a priebežne sa pripravovali na dejepisnú a geografickú olympiádu. Školské kolo **geografickej olympiády** sa uskutočnilo 24.novembra 2021. V kategórii G sme mali troch úspešných riešiteľov, ktorí postupujú na okresné kolo: D.Puškár, K.Vaszily a D.Fényes z V.A. V kategórii F sme mali troch úspešných riešiteľov. Na okresné kolo postupujú L.Majoros, M.Himal a Z.Fazekas zo VII.A. V kategórii E sme mali 9 úspešných riešiteľov. Na okresné kolo postupujú S.Gazdag z VIII.A a M.Takáč a D.Drahomerecký z IX.A. Okresné kolo sa uskutočnilo 17.02.2022. V kategórii G: D.Puškár získal 10.miesto, K.Vaszily -13.miesto. Boli úspešnými riešiteľmi. V kategórii F: L.Majoros obsadil 10.miesto. Bol úspešným riešiteľom. V kategórii E: S.Gazdag získal 3.miesto, postúpil na krajské kolo, kde sa neumiestnil. M.Takáč-6.miesto, D.Drahomerecký 23.miesto. Žiaci boli úspešnými riešiteľmi,

- školské kolo **dejepisnej olympiády** sa uskutočnilo 15.decembra 2021. Školského kola sa zúčastnilo 18 žiakov. Úspešnými riešiteľmi bolo 12 žiakov. Na okresné kolo postúpili 4 žiaci: M.Laczko-VII.B, O.Grmanová –VIII.A, V.Tárczyová a F.Laczko- IX.A. 09.02.2022 sa uskutočnilo okresné kolo dejepisnej olympiády, M.Laczko sa umiestnil na 5.mieste, F.Laczko -13.miesto, V.Tárczyová-9.miesto. Žiaci boli úspešnými riešiteľmi,
- pravidelne každý rok sa naša škola zapája hodnotením detských príspevkov do projektu: **Detský čin roka**, ktorý pomáha deťom škôl zorientovať sa v hodnotách a rozhoduje o tom, ktorý skutok považuje za najcennejší a získa ocenenie Detský čin roka. V tomto školskom roku sa deti učili cez reálne príbehy iných detí ako pomôcť ľuďom i prírode,
- v decembri sa žiaci školy zapojili do celoslovenskej súťaže **Expert geniality show**. Žiak Lórant Majoroš, VII.A sa umiestnil na 2.mieste,
- v marci 2022 sa pre žiakov 5.-9.ročníka uskutočnili besedy so šk.psychoľogičkou o **situácii na Ukrajine**. Besedy: „ Ako psychicky zvládnuť aktuálnu situáciu a vyrovnať sa s ňou“ mali so žiakmi V.A,VI.A,VII.A a VIII.A pracovníci CPPPPa P v Trebišove,
- po dvojročnej prestávke sa aj naša škola zapojila do akcie **Deň narcisov**. V škole sa vyzbieralo 126€, ktoré boli zaslané na účet Ligy proti rakovine,
- 26.-27.04.2022 sa žiaci VIII.A triedy zapojili do **medzinárodnej štúdie o občianskom vzdelávaní a výchove ICCS 2022**.Do pilotného merania štúdie je zapojených 24 krajín sveta,
- orientovali sme sa na formovanie **humánneho správania sa žiakov** k svojim rovesníkom, starším ľuďom, prírode a poskytovaniu nezištnej pomoci,
- na hodinách geografie a občianskej náuky sa priebežne poukazovalo na **globálny problém zachovania života na Zemi**,
- tento rok sme sa zapojili do projektu **Spolu múdrejší 3**. Realizoval sa v mesiacoch január – jún. Na škole sa vytvorilo 5 skupín s počtom 4 - 5 žiakov. Spolu sa do projektu zapojilo 22 žiakov školy. V každej skupine boli žiaci z jednej triedy. Doučovanie sa realizovalo formou skupiny aj individuálnou formou hlavne v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika,
- zabezpečovali sme väčšiu mieru individualizovanej podpory žiakov so zdravotným postihnutím, predchádzali sme ich diskriminácii

### **E. Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra**

Základnou úlohou tejto oblasti je viesť žiakov k schopnosti a potrebe vnímať krásu. Pestovať v nich potrebu osobnej a spoločenskej estetiky.

- vyučovanie hudobnej výchovy v I.polroku školského roka sa nad rámec opatrení vyplývajúcich z manuálov opatrení pre školy a školské zariadenia, bez ohľadu na farbu semaforu sa na základe odporúčania realizovalo len teoretickou formou, v II.polroku po jarých prázdninách sa už vyučovanie realizovalo bežnou formou,

- priebežne vyučujúci hudobnej výchovy na vyučovacích hodinách prezenčnou, či dištančnou formou prehlbovali spontánny záujem žiakov o hudbu. Žiakov viedli k tomu, aby pochopili význam umenia v živote jedinca,
- pre žiakov ŠKD sa organizoval v spolupráci so ZUŠ **výchovný koncert**. Deti sa oboznámili s rôznymi hudobnými nástrojmi, hrou na jednotlivé hudobné nástroje,
- v spolupráci s učiteľmi a vychovávateľkami sa **aktualizovala výzdoba** chodieb, tried a školskej jedálne- podľa ročných období,
- v rámci výtvarnej výchovy žiaci vyjadrovali vlastné a sprostredkované zážitky s využitím rozličných výtvarných techník. Zapojili sme sa do súťaže: **Chutné maľovanie**, ako jednu z aktivít IX. ročníka Hovoríme o jedle,
- fotografická súťaž: **Očami gurmána** bola určená pre žiakov II.stupňa. Víťazné fotografie šk.kola boli zaslané elektronicky,
- 14.03.2022 sme poslali výtvarné práce na okresné kolo súťaže: **Vesmír očami detí**. Výtvarné práce žiakov: L.Romanovej, B.Petrikovej a G.Nógrádiho boli vystavené v Múzeu a Kultúrnom centre južného Zemplína v Trebišove,
- z tradičných školských aktivít sme zorganizovali za dodržania protiepidemiologických opatrení oslavu **Mikuláša, Pasovanie prvákov** do cechu školského, ktoré prebehlo bez obecnstva,
- **Veľká noc** tohto roku zaklopala na naše dvere uprostred apríla. Na sviatky sme sa pripravovali zdobením kraslíc, lepením zajačikov, kuriatok, aranžovaním kútika vo vestibule školy,
- v máji žiaci 1.-4.ročníka **stavali a zdobili máje**. Akciu spestrili pekným kultúrnym programom III.A triedy, ktorým oslávili víťazstvo jari nad zimou,
- 31.05.2022 žiaci 1.-3.ročníka pozdravili svoje mamičky pri príležitosti **Dňa Matiek** pekným kultúrnym programom. Uvili im pekný venček plný piesní, básní a tancov,
- **Deň detí** oslávili žiaci 1.-4.ročníka v školskom areáli rôznymi aktivitami, súťažami, kolotočom. Akcia prebehla v spolupráci s Komunitným centrom v Čiernej nad Tisou. Žiaci 5.-9.ročníka si zorganizovali školské výlety,
- po návšteve školskej knižnice sa prišli budúci prváčikovia pozrieť, čo všetko sa naučili terajší prváci a zároveň ukázať prvákovi, ako sa pripravujú na 1.ročníkoni. Boli zvedaví na učebne, ktoré ich čakajú, pomôcky, ktoré sa v 1.ročníku využívajú, spoločne sa zahrli rôzne hry, zaspievali pesničky,
- 29.06.2022 sme sa slávnostne rozlúčili so žiakmi 9.ročníka. **Slávnostná rozlúčka** prebehla na školskom nádvorí za účasti rodičov a spolužiakov

### F. Vzdelávacia oblasť: Človek a hodnoty

Cieľom vzdelávacej oblasti je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto.

- vyučujúci priebežne počas roka pestovali u žiakov základné mravné hodnoty, mravné postoje sa hodnotili na základe konkrétnych prejavov žiakov,
- riaditeľka školy priebežne analyzovala stav mravnej výchovy na škole a v prípade zistených nedostatkov prijala opatrenia na ich odstránenie ( za II. polrok školského bolo

udelené jedno pokarhanie triednym učiteľom, knižné odmeny boli udelené - 28 žiakom, pochvala riaditeľom školy - 25 žiakom, pochvala triednym učiteľom – 14 žiakom),

- v septembri na úvodných triednických hodinách triedni učitelia oboznámili žiakov so školským poriadkom a vnútorným poriadkom školského klubu detí,
- aj keď vyučovanie etickej a náboženskej výchovy prebiehalo v prevažnej miere dištančne, vyučujúci využívali zážitkové formy vyučovania, ktorými podporovali pochopenie a zvnútornenie mravných noriem, a tým napomáhali osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade,
- triedni učitelia a vyučujúci kládli dôraz formovaniu spoločenstva žiakov. Kládli dôraz na efektívnu komunikáciu medzi žiakmi a prosociálne správanie, školský psychológ realizoval preventívne besedy v oblasti predchádzania obchodovania s ľuďmi,
- pri prevencii a pri riešení šikanovania v škole sa využíval **Školský program bezpečnosti a prevencie**,
- mesiac marec bol venovaný téme: **Šikanovanie je IN!**,
- témy: **Mesiac úcty k starším, Povedzme násiliu STOP a prevencia šikanovania** boli vhodnými metódami a formami zahrnuté do triednických hodín, hodín etickej a náboženskej výchovy,
- školský psychológ poskytoval služby, rady, návrhy žiakom, pedagógom, rodičom, riešil problémy a ťažkosti v učení, v správaní, spolupracoval a spolupodielal sa na optimalizácii, skvalitňovaní a zefektívňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu prezenčnou, či dištančnou formou

### G. Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Cieľom je pripraviť žiakov na život v praxi, a na to, aby sa v budúcnosti dokázali uplatniť na trhu práce.

- vyučujúci pracovného vyučovania na 1. stupni, techniky na 2. stupni priebežne na vyučovacích hodinách kládli dôraz na osvojenie základných pracovných zručností a návykov v rôznych pracovných oblastiach. Boli vedení k bezpečnému používaniu vhodných nástrojov, náradia a pomôcok,
- žiaci sa zapojili do zberu vrchnákov PET fliaš, ktorým môžeme pomôcť chorým a sociálne slabším ľuďom. Naši žiaci zbierali vrchnáky aj pre Matiaska do srdca pred mestským úradom,
- žiaci si osvojovali pracovné zručnosti a návyky v rôznych pracovných oblastiach, boli vedení k bezpečnému používaniu pracovných nástrojov, pomôcok a náradia,
- v rámci predmetu pracovné vyučovanie sa realizovali výstavky prác žiakov, ktoré zdobili interiér školy s rôznou tematikou

### H. Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Najdôležitejšou úlohou tejto vzdelávacej oblasti je vytváranie vzťahu k pravidelnej pohybovej činnosti.

- **telesná a športová výchova** sa v I. polroku šk.roka organizovala v prípade priaznivých klimatických podmienok v exteriéri. V prípade organizovania telesnej a športovej výchovy v interiéri sa realizovala bez premiešavania tried, vyučovanie TSV sa

realizovalo podľa aktuálnych protiepidemiologických opatrení. Od 28.02.2022 sa opäť využívala telocvičňa podľa rozvrhu jednotlivých tried. V II.polroku sme si zadefinovali tri hlavné úlohy: 1. udržať žiakov na dosiahnutej úrovni fyzických schopností, 2. cvičením zvýšiť obranyschopnosť organizmu žiakov, 3. individuálnym prístupom vplývať na žiakov a vysvetľovať význam pohybu pre zdravie,

- 6.-8.októbra 2021 sme so žiakmi 1.a 3.ročníka zrealizovali **testovanie pohybových predpokladov žiakov** s cieľom informovať rodičov o stave pohybových predpokladov žiakov a zároveň nasmerovať deti na športy, kde môžu uplatniť vrodené predpoklady,
- 25.-26. októbra sme zapojili do siedmeho ročníka **Európskeho týždňa športu**, ktorý po celom Slovensku rozhybal vyše 60 tisíc ľudí a športovalo sa na vyše 400 podujatiach. Na našej škole sme sa zapojili rozcvičkami a rôznymi športovými disciplínami,
- v rámci vyučovania Telesná a športová výchova absolvovali naši žiaci **turistiku**. **Turistika** je jednou zo základných oblastí zložiek telesnej kultúry, resp. športu v jeho širokom význame rozmanitých pohybových aktivít a celkového obsahu.  
29.04.2022 – Biel a okolie, žiaci 5.ročníka  
10.05.2022 – Vysoké Tatry – Štrbské Pleso, žiaci 7.ročníka  
07.06.2022 – Vysoké Tatry -vodopád Skok, žiaci 8.-9.ročníka
- 13.04.2022 **družstvo mladších žiakov** sa zúčastnilo obvodového kola **vo futbale**. Družstvo si vybojovalo 1.miesto a postúpilo na okres. Na okresnom kole 13.05.2022 v Trebišove si vybojovali 54.miesto,
- 04.05.2022 **družstvo najmladších žiakov** sa zúčastnilo obvodového kola **vo futbale** v Stred nad Bodrogom. Družstvo si vybojovalo 3.miesto,
- 05.05.2022 družstvo žiačok školy sa zúčastnilo okresného **vo vybíjanej** v Trebišove, kde si vybojovali pekné 3.miesto,
- 11.a 12. 05.2022 naše šiestačky a ôsmačky nás reprezentovali na **krajskom kole vo volejbale** v Spišskej Novej Vsi. Šiestačky si vybojovali 4.miesto a ôsmačky 5.miesto,
- 22.06.2022 organizovala SOŠ techniky a remesiel v Kráľovskom Chlmcí **Športovú olympiádu Medzibodrožia**. Naši žiaci dosiahli nasledovné výsledky: skok do diaľky z miesta: J.Szóllósi-3.miesto, F.Mátyásová-1.miesto, člnkový beh: F.Mátyásová-1.miesto, skok do diaľky: D.Garay-3.miesto, vrh guľou: J.Szóllósi-1.miesto, bedminton: J.Martinek-2.miesto, V.Doláková-1.miesto, Kvíz: družstvo-1.miesto, vybíjaná: družstvo dievčat-3.miesto, futbal: družstvo chlapcov-4.miesto, šach: M.Laczko-2.miesto, silový viacboj: K.Balogh-3.miesto, D.Pappová-2.miesto,
- 23.-27.05.2022 sa pre žiakov 4. a 7.-9.ročníka zorganizoval **Plavecký výcvik** v Thermalparku Šírava. Výcviku sa zúčastnilo 43 žiakov. Výcvik sa realizoval podľa platného plánu plaveckého výcviku,
- Účelové cvičenia OŽaZ sa konali 23.-24.06.2022. Okrem teoretickej prípravy sme pre žiakov 7.-9.ročníka zorganizovali prezenčnú besedu: Pravda o drogách (organizácia Slovensko bez drog) a pre žiakov 1.-9.ročníka: Oboznámenie sa s prácou príslušníkov Pohraničnej polície v Čiernej nad Tisou. Činnosť OŽaZ prebiehala podľa obsahového zamerania OŽaZ v jednotlivých ročníkoch, na základe usmernenia k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas



mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19 sa neodporúčalo realizovať: lyžiarsky výcvik, súťaže športového charakteru

### **Záujmová činnosť**

V rámci voľnočasových aktivít škola ponúkla v školskom roku 2021/2022 16 krúžkov na I. a II. stupni ZŠ. Z celkového počtu 272 žiakov ( podľa stavu k 15. 9. 2021) si uplatnilo na našej škole vzdelávaci poukaz 227 žiakov. Záujmové vzdelávanie počas školského roka 2021/2022 na našej škole bolo zamerané väčšinou na doučovanie žiakov z dôvodu pretrvávajúcej pandémie.

### **V ŠKD sa realizovali:**

**Odpočinkovo relaxačná činnosť** – kde sa deti hrali rôzne hry, relaxovali pri hudbe, odpočívali na koberci.

Súčasťou **rekreačnej činnosti** boli najmä vychádzky a hry na školskom dvore a v telocvični.

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa realizuje v týchto **výchovných oblastiach**:

- **vzdelávacia,**
- **spoločensko-vedná,**
- **pracovno-technická,**
- **prírodovedno-environmentálna,**
- **esteticko-výchovná** ( výtvarná, hudobná, literárno-dramatická ),
- **telovýchovná** ( športové, turistické, zdravotné).

Pobyt v ŠKD zabezpečuje i **prípravu na vyučovanie**. Na precvičovanie učiva sa využívajú didaktické hry. Deti sa vedú k zodpovednosti a samostatnosti pri príprave na vyučovanie.

Aktívne sa zapájať, spoluvytvárať príjemné a estetické prostredie umožňujú deťom **spoločensky prospešné činnosti**.

### **Hodnotenie rámcového plánu podľa období:**

**V jesennom období** pod názvom **Farebná jeseň** deti z ŠKD pripravili výzdobu tried a chodby z prírodného materiálu. Využili hlavne drevo, gaštany, tekvice, kukuricu, šúpolie, žalude a šípky. V rámci jesenných aktivít **Farebná jeseň a Veselé tekvičky** sa organizovala i výstavka a vyzdobila sa vstupná hala školy. V októbri si deti z farebných papierov pripravili šarkany. V novembri si v oddeleniach zorganizovali súťaž v čítaní pod názvom: **S batohom plným rozprávok**.

**V zimnom období** sa deti aktívne podieľali na vianočnej výzdobe oddelení, chodieb a okien pod názvom **Mikulášska čiapka**. Deti sa podieľali na výzdobe vianočného stromčeka a výzdobe kútiku vo vstupnej hale, výzdobe chodby a triedy. Pod názvom **Čítanie pri sviečke** si s vychovávateľkami a asistentkami čítali vianočnú poéziu a prózu a v rámci **Vianočných tvorivých dielní** pripravili darčeky pre rodičov, súrodencov.

V **jarnom období** sa deti podieľali na veľkonočnej výzdobe pod názvom: **Veľkonočné všeličo**. Deti maľovali vajíčka. Vystrihovali a lepili veľkonočnú výzdobu. Deň Zeme sme si pripomenuli kreslením na asfalt s názvom: **Zem na asfalt**. Príchod jari oslávili aktivitou: **Rozkvitnutá lúka**, kde spievali piesne a recitovali básničky s tematikou prírody a jari. Zo zimného obdobia sa presunul **Výchovný koncert**, ktorý sa zorganizoval v spolupráci so ZUŠ. Na koncerte deti spoznávali rôzne hudobné nástroje, vyskúšali aj hru na nich. Deti si vypočuli koncert učiteliek a spolužiakov. Tento rok deti v ŠKD navštívili aj **školskú knižnicu**, kde sa oboznámili s prácou knihovníka a s pravidlami školskej knižnice. I. oddelenie zorganizovalo prezenčnú besedu s názvom: **Prechádzky históriou**, kde deti spoznávali pomocou povestí. **Deň detí** oslávili deti netradičnými športovými aktivitami na školskom dvore. Na záver školského roka si **zaspievala celá ŠKD**.

Ďalšie akcie sa kvôli pandemickej situácii v jednotlivých obdobiach nekonali.

### h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Naša škola sa zapája do projektov so zámerom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a zabezpečiť vhodné podmienky pre žiakov aj zamestnancov.

1. Národný projekt – Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy / Národné športové centrum/ - ukončený
2. Národný projekt - Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania /NÚCEM/ - priebežne
3. Národný projekt – Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí /VÚD PaP/ - priebežne
4. Národný projekt – Elektronizácia vzdelávacieho systému Regionálneho školstva /MŠ VV a Š SR/- priebežne
5. Národný projekt – Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety /ÚIPŠ/- priebežne
6. Školské ovocie - priebežne
7. Národný projekt PRINED – projekt inklúзивnej edukácie /MPC/- ukončený
8. Národný projekt AMV – aktivizujúce metódy výchovy / MPC/ - ukončený
9. Národný projekt Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách /MPC/- ukončený
10. Projekt COOL VOLLEY /Mini a midi volejbal/ /SVF/- priebežne
11. Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov /MPC/- priebežne

12. Národný projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách /ÚIPŠ/- ukončený
13. Projekt: Rozvoj informatizácie regionálneho školstva /ÚIPŠ/- Infovek- ukončený
14. Projekt: Digitálni štúrovci /Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií SR/- ukončený
15. Projekt: Moja prvá škola pre učiteľov 1. stupňa /Nezisková organizácia EDULAB/- ukončený.
16. Projekt: –,, V základnej škole úspešnejší“/MŠ VV a Š SR/- ukončený

---

Projekt sa realizoval vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje"

Druh projektu: dopytovo-orientovaný

Kód projektu v ITMS 2014+: 312011H914

Operačný program: Ľudské zdroje

Spolufinancovaný z: Európsky sociálny fond

Prioritná os: 1. Vzdelávanie

Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Trvanie projektu: február 2018 - január 2021

Projekt sa realizoval prostredníctvom dvoch hlavných aktivít.

A.1 Výchovno-vzdelávacie činnosti zamerané na podporu žiakov so ŠVVP s odporúčaním na asistenta učiteľa

Aktivita bola zameraná na vytvorenie a obsadenie 3 pracovných pozícií asistenta učiteľa.

Cieľ aktivity: Zlepšiť podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu a zabezpečenie individuálneho prístupu pre 5 žiakov so závažnými zdravotnými znevýhodneniami v súvislosti s ich integráciou do hlavného prúdu vzdelávania.

Začiatok A.1: 1.02.2018

Ukončenie A.1: 31.01.2021

A.2 Podporné činnosti zamerané na rovnosť príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese

Začiatok A.2: 1.07.2018

Ukončenie A.2: 31.01.2021

Aktivita bola zameraná na vytvorenie a obsadenie 1 pracovnej pozície školského psychológa, ktorý sa zaoberal hlavne so žiakmi so ŠVVP, ale bol k dispozícii aj ostatným žiakom, rodičom ako aj zamestnancom školy.

**Cieľ:** Zabezpečiť maximálne možné podmienky pre integráciu do hlavného prúdu vzdelávania a zabezpečiť individuálny prístup pre 50 žiakov so ŠVVP, z toho 5 žiakov so závažnými zdravotnými znevýhodneniami na našej škole.

**17. Národný projekt: „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ (PoP II.)- /MPC/ - realizuje sa od 1. februára 2021 do 31. augusta 2022.**

**Na základe Dodatku ku zmluve o spolupráci je projekt predĺžený do 31. augusta 2023.**

Troja asistenti a školský psychológ naďalej zabezpečujú začleňovanie žiakov so ŠVVP do bežného života v škole.

## **18. Projekt - Ekolaram – /Živica, Nadácia Ekopolis/**

**Cieľom projektu** je zavedenie systému zberu triedeného odpadu na slovenských základných a stredných školách.

Škola získala nádoby na trojzložkový triedený zber. Modrú na papier, žltú na plasty a tretiu na bioodpad alebo zmesový odpad a okrem samotných košov na triedený zber odpadov dostala škola aj pravidelný servis (lektorovanie, mentorovanie, metodické materiály a pod.).

## **19. Národný projekt edIT - /MŠ VV a Š SR/**

Cieľom národného projektu je doplnenie vybavenia škôl a ich pedagogických a odborných zamestnancov digitálnymi technológiami. V rámci uvedeného projektu škola získa 10 notebookov pre učiteľov 2. stupňa základnej školy a 14 tabletov, ktoré sa budú využívať vo vyučovacom procese.

### **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V šk. roku 2021/2022 sa nekonala inšpekčná činnosť na našej škole. V tejto oblasti sa realizovala vnútroškolská kontrola počas šk. roka, ktorá sa riadila Plánom vnútroškolskej kontroly. Cieľom bolo poskytnúť objektívnu spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom. Zistenia z hospitačnej činnosti boli využité pri plánovaní profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti v značnej miere prispela aj práca metodických orgánov MZ a PK. Systematicky sa sledovala kvalita výchovy

a vzdelávania aj u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pozornosť sa venovala definovaniu výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu, ktoré formujú osobnosť žiaka. Pravidelne sa analyzovala a vyhodnocovala úspešnosť vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe. Sledovala a vyhodnocovala sa práca pedagogických zamestnancov počas dištančného vzdelávania z dôvodu núdzového stavu a mimoriadnej situácie vyhlásenej vládou SR.

### **j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy**

Prevádzka školy prebiehala v dvoch budovách, ktoré sú prepojené spojovacou chodbou 31.08.2020. V starej budove z r. 1959 sa nachádza 10 tried, z ktorých sa využívali od začiatku januára 2013 iba štyri učebne. Ostatné učebne na poschodí boli uvoľnené z dôvodu sťahovania MŠ. Od 1. novembra 2013 v uvedených priestoroch je v prevádzke materská škola. Od 1. septembra 2020 sa učebne v starej budove už nevyužívajú. Nachádzala sa tam už len školská knižnica, ktorá bola v školskom roku 2021/2022 presťahovaná do priestorov v novej budove.

V novej budove z roku 1976 sa nachádza 15 učební, z toho jedna odborná – informatika, jedna odborná učebňa – dielňa a cvičná kuchyňa a jedna multifunkčná učebňa, v ktorej sídli aj školská knižnica. V uvedenej časti sa nachádza školská jedáleň aj s kuchyňou a veľká telocvičňa. Na prízemí je od roku 2009 umiestnená základná umelecká škola.

Škola má vybavenú cvičnú kuchyňu, dve telocvične. Okolo školy sa nachádza rozsiahly areál: jedno futbalové ihrisko, doskočisko, bežecká dráha a multifunkčné ihrisko. K dispozícii je rozsiahle školské nádvorie a parkovisko.

Didaktické a učebné pomôcky sa nachádzajú v kabinetných zbierkach jednotlivých predmetov. Všetky učebne sú vybavené internetom. Šesť učební je vybavených interaktívnou tabuľou. V ostatných učebniach je k dispozícii notebook s dataprojektorom. Na škole funguje wifi. Učebné a didaktické pomôcky sa dopĺňajú do kabinetných zbierok postupne podľa požiadaviek vyučujúcich.

**Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

Škola si vytýčila dlhodobé ciele:

1. Poskytovať všeobecné vzdelanie tak, aby sa naši absolventi uplatnili na každom type strednej školy.
2. Doplniť didaktickú techniku a didaktické pomôcky.
3. Prihlasovať sa do vyhlásených projektov a pokúsiť sa získať financie pre školu.
4. Previest' celkovú rekonštrukciu budovy a príslušného areálu.
5. Sústavne si dopĺňať vzdelanie zapojením sa všetkých pedagógov do celoživotného vzdelávania.

## **Strategické úlohy na nasledujúce obdobie:**

1. Vo výchove a vzdelávaní sa naša škola bude zameriavať na:
  - zdokonaľovanie žiakov v komunikácii vo vyučovacom jazyku,
  - výučbu cudzieho jazyka od prvého ročníka,
  - kvalifikovanú výučbu informatiky,
  - implementáciu celodenného systému výchovy a vzdelávania žiakov v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní základnej školy aj za pomoci odborných zamestnancov.
2. V mimoškolskej činnosti, v rámci krúžkovej činnosti sa zamerať na podchytenie talentovaných žiakov, zapájanie problémových žiakov, ako aj žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia do rôznych činností a aktivít a usmerňovať ich pozornosť na činnosti a aktivity prosievajúce ich zdravému vývinu.
3. Aktivizovať celkové výchovné pôsobenie školy na žiakov so zameraním na vštepovanie morálnych hodnôt uznaných spoločnosťou a zamedzovať nežiaducim vplyvom. Spolupracovať v tejto oblasti s rodičmi i partnermi školy.
4. Dosiahnuť spoluprácu všetkých zainteresovaných na skvalitnení a zmodernizovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.
5. Ponúknuť žiakom kvalitné vzdelanie za pomoci kvalifikovaných, tvorivých a flexibilných učiteľov, aby sa po skončení školy dokázali uplatniť na každom type strednej školy.
6. Vybaviť školu materiálne a technicky tak, aby zodpovedala požiadavkám dnešnej doby. Zrekonštruovať a zmodernizovať budovu a areál školy.

Na základe analýzy dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2020/2021, Sprievodcom školským rokom pre školy a školské zariadenia MŠVV a Š SR pre šk. rok 2021/2022 sme si stanovili v oblasti výchovy a vzdelávania tieto úlohy:

1. **Organizovať školský rok** v zmysle organizačných pokynov MŠ VV a Š SR.
2. **Pripraviť žiakov na celoslovenské testovania žiakov** 5. ročníka, 9. ročníka a realizovať celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka.
3. **Pripravovať a zapájať žiakov** do súťaží počas prezenčnej a aj dištančnej formy vzdelávania.
4. **Počas krízovej situácie** – pri prechode na dištančné vzdelávanie využívať prostredie MS Teams vo všetkých oblastiach výučbovej, ale aj mimoškolskej a riadiť sa metodickými pokynmi k obsahu a organizácii výchono-vzdelávacieho procesu v rôznych fázach epidemiologickej situácie v súvislosti COVID-19, ktoré poskytuje MŠ VV a Š SR a ŠPÚ.
5. **Pozornosť venovať zmenám** a doplneniam zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon/v znení neskorších predpisov a ostatným legislatívnym predpisom týkajúcich sa základnej školy a školských zariadení / školský klub detí, zariadenie školského stravovania/.
6. Upraviť obsah vzdelávania pre všetkých žiakov, ktorých sa dotklo prerušenie vyučovania s **aktualizáciou inovovaného školského vzdelávacieho programu** pre 1.až 9. ročník ZŠ. Zvýšenú pozornosť venovať dôslednému vypracovaniu celého inovovaného školského vzdelávacieho programu v súlade so štátnym vzdelávacím programom a **aktualizovať tematické výchovno- vzdelávacie plány s prihliadnutím na prerušenie školského vyučovania v školskom roku 2020/2021 v súlade s aktuálnymi dodatkami k ŠVP**. Využiť možnosť presunu učiva do vyšších ročníkov, nepreberať učivo navyše.
7. Počas epidemiologickej situácie využívať pri návrate žiakov do školy **adaptačné obdobie** v trvaní jedného až dvoch týždňov a postupovať v zmysle adaptačného plánu.
8. Na **zmiernenie dopadov**, ktoré vznikli ako dôsledok prerušenia prezenčného vyučovania súvisiacich s opatreniami COVID-19 zapojiť školu do projektu **Spolu múdrejší, Jarná škola a Letná škola**.
9. Kvalitu a efektívnosť vyučovacieho procesu postupne **zabezpečiť odporúčaným vybavením vhodných priestorov** podľa potrieb a možností školy.
10. **Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov** za účelom skvalitňovania pedagogického procesu. Uprednostniť využívanie **dištančných foriem** vzdelávania. **Podporovať zvyšovanie profesijných a digitálnych kompetencií** všetkých pedagogických aj odborných zamestnancov .
11. **Prezentovať, rozširovať a adaptovať najlepšiu národnú a medzinárodnú pedagogickú prax** v škole a v školskom klube detí.
12. Sústrediť pozornosť na **kvalitu riadenia** pedagogického procesu, na dôkladnú **analýzu** výchovno-vzdelávacieho procesu, účelné **plánovanie**, následnú kontrolu, zber

informácií a objektívne hodnotenie. Pri hodnotení žiakov sa riadiť platnými metodickými pokynmi a usmerneniami.

13. **Zvyšovať úroveň vyučovacieho procesu** cez modernizačné prvky a využitie najnovších poznatkov pedagogickej vedy v praxi aj s využitím dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky. **Využívať elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami.**
14. Upriamiť pozornosť na **činnosť metodických orgánov a predmetových komisií** na škole a na ich poslanie v oblasti metodiky a riadenia vyučovacieho procesu -posilniť autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy. Ich činnosť zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov a vykonávať **dôslednú analýzu zistení.**
15. Zvýšiť nároky na vzdelanosť žiakov s cieľom **získania funkčnej gramotnosti.** Obohatiť vzdelávanie žiakov tak, aby vedeli získané vedomosti a zručnosti vhodne využívať pri riešení náročných a komplexných úloh. Pripraviť sa na testovania žiakov v 5.ročníku, na celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka, aj na ďalšie medzinárodné merania. **Upriamiť pozornosť na aktivity zamerané na získanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií u žiakov.**
16. Zamerať sa aj na témy **Národného štandardu finančnej gramotnosti** a spracovania v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch. Zabezpečiť dostatok učebných pomôcok na realizáciu uvedenej prierezovej témy.
17. Zvýšenú pozornosť venovať **zapracovaniu prierezových tém** do jednotlivých učebných predmetov. Pozornosť venovať témam s multikultúrnou výchovou, témam osobnostného a sociálneho rozvoja, výchove v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Pozornosť venovať aj výchove k zdravému životnému štýlu, protidrogovej prevencii, **prevencii a riešeniu šikanovania žiakov na škole, prevencii užívania alkoholu a tabaku, environmentálnej výchove, dopravnej výchove, výchove k manželstvu a rodičovstvu a ochrane života a zdravia. Informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok.**
18. Vo všetkých ročníkoch a predmetoch dbať na **rozvoj komunikatívnej zložky vyučovacieho jazyka.** Venovať zvýšenú pozornosť **čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu,** prácu s informáciami a schopnosti argumentovať vo všetkých vyučovacích predmetoch vo všetkých ročníkoch. Systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolských aktivít. Zapojiť sa do súťaže česko-



slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy** a do súťaže **Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice**.

19. Formovať **kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre**, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí.
20. Klásť dôraz na **rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti**, na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášateľnosti a tolerance. V škole a školských zariadeniach **uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie**. **Zameriť sa na aktívnu činnosť žiackej rady**
21. **Demokratizovať život školy** vo vzťahu učiteľ – žiak a učiteľ – rodič žiaka. **Vytvárať priaznivú klímu školy a formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami a žiakmi**. Zabezpečiť **efektívnu spoluprácu školy**, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity.
22. Zvýšenú **pozornosť venovať** deťom a **žiakom s nadaním** v intelektovej oblasti, v oblasti umenia a športu, ako aj **žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia**. **Odstraňovať bariéry vo vzdelávaní menej úspešných žiakov**. **Uplatňovať systém podpory a identifikovať faktory vedúce k predčasnému ukončeniu školskej dochádzky**. **Pomáhať pri prekonávaní prekážok vytvorených vzdelávacím systémom**.
23. **Zintenzívniť poradenskú a osvetovú činnosť** pedagogických a odborných zamestnancova pre zákonných zástupcov detí a žiakov zo SZP.
24. **Zvýšiť zapojenie žiakov a detí do pohybových aktivít**, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode. Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zapájať sa do kampaní: „Odstráň obezitu“ a projektu „Hovoríme o jedle“, „Európsky týždeň športu“. Organizovať letné športové tábory, Školu v prírode, lyžiarsky kurz a plavecký výcvik ako aj tanečný kurz.
25. Pri príležitosti **Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka** vyhlásiť v spolupráci so školskou jedálňou **tematické týždne** zamerané na zvýšenie povedomia detí a žiakov o význame školského stravovania, zdravej výživy a zdravých stravovacích návykov a tematické týždne na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny. Vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity.
26. **Implementovať celodenný systém** výchovy a vzdelávania na prvom stupni.
27. Zvýšenú **pozornosť venovať materiálno-technickému a priestorovému zabezpečeniu** odborných učební prírodovedných predmetov, jazykovej učebne a dielne.

28. Z dôvodu zabezpečenia zvýšenej **ochrany zdravia zamestnancov a žiakov** hlavne počas epidemiologickej situácie priebežne plniť opatrenia v zmysle Manuálu na zamedzenie šírenia koronavírusu a **priebežne zavádzať, poučovať a kontrolovať žiakov ako aj zamestnancov** pri dodržiavaní prijatých opatrení /ROR rúško-odstup-ruky/.

Z neho vyplývajú **klady a nedostatky v práci školy:**

**Za klady**, kde oproti minulému obdobiu nastalo zlepšenie možno považovať:

- Dobrá práca pedagogických zamestnancov v oblasti starostlivosti o žiakov nadaných a talentovaných, zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Menšiu diferenciaciu v klasifikácii žiakov 4. a 5. ročníka.
- Dobrú prácu pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie patologických a prosociálnych javov, ako aj v oblasti riešenia záškoláctva.
- Udržanie rozšírených možností záujmového vzdelávania žiakov školy so zámerom rozvíjať pohybové schopnosti žiakov alebo odstrániť aj nedostatky formou doučovania z dôvodu pretrvávajúcej pandémie koronavírusu,
- Rozvoj informatizácie školy vďaka zapojenosti školy do projektov a podpory digitalizácie školstva zo strany MŠ VV a Š SR.
- Skvalitnenie komunikácie školy s rodičovskou verejnosťou prostredníctvom internetovej žiackej knižky, virtuálnej knižnice.
- Zabezpečenie kvalitného trávenia voľného času žiakom a kvalifikované zabezpečenie prípravy žiakov na vyučovanie v rámci celodenného systému vzdelávania na 1. stupni.
- Pôsobenie pedagogických asistentov a školského psychológa na našej škole a ich pomoc pri začlenení sa žiakov so zdravotným znevýhodnením a riešení výchovno-vzdelávacích problémov.
- Čiastočnou modernizáciou vyučovacieho procesu a interiéru školy.

Podľa poznatkov získaných kontrolnou činnosťou sa v práci školy i jej výsledkoch za šk. roka 2021/2022 vyskytli tieto nedostatky:

- V jednotlivých triedach sa naďalej nachádza vysoké percento priemerných a slabo prospievajúcich žiakov.
- Nedostatky sú vo vybavení školy didaktickou technikou na zabezpečenie dištančného vzdelávania,
- Naďalej pretrvávajú nedostatky vo vyjadrovacích schopnostiach žiakov, nedostatočné pochopenie prečítaného textu, a z toho vyplývajúce ťažkosti pri riešení úloh.
- Naďalej je potrebné skvalitniť vzťahy žiak-žiak, učiteľ- rodič, ako aj učiteľ- učiteľ.
- Naďalej pretrváva značné poškodzovanie hygienických zariadení a zariadení učební žiakmi školy, ako aj vandalizmus v areáli školy.
- Naďalej pretrváva zlý technický stav exteriéru a interiéru budovy, ako aj areálu školy.

### Opatrenia prijaté na skvalitnenie práce školy

1. Zvýšenú pozornosť venovať slabším žiakom za účelom ich začlenenia medzi priemer, ako aj žiakom s výchovnými problémami a zvýšenú pozornosť venovať nadaným a talentovaným žiakom so zámerom zapájať ich do súťaží podporovaných ministerstvom školstva.

T: stály  
Z: vyučujúci

2. Naďalej venovať sústavnú pozornosť rozvoju jazykových schopností žiakov vo všetkých predmetoch a ročníkoch vo vyučovacom jazyku.

T: stály  
Z: vyučujúci

3. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane vnútorného vybavenia učební, hygienických zariadení, ako aj areálu školy.

T: stály  
Z: tr. uč. a vyučujúci+ ost. zamestnanci

4. Zvýšiť náročnosť na vedomostnú úroveň žiakov 2. až 9. ročníka so zámerom odstrániť nedostatky a rozdiely vo vedomostiach v jednotlivých ročníkoch medzi žiakmi z dôvodu nerovnakého zvládnutia učiva počas dištančného vyučovania.

T: stály

Z: vyučujúci

5. Školskú dochádzku naďalej dôsledne sledovať a pravidelne mesačne vyhodnocovať. Nepravidelnú dochádzku hlásiť zástupcovi riaditeľa školy.

T: stály

Z: triedni učitelia

6. Zvýšenú pozornosť naďalej venovať prevencii patologických a prosociálnych javov. Realizovať aktivity na zistenie klímy v pedagogickom zbore, v jednotlivých triedach, ako aj určenie vzťahov v triede. Dôraz klásť pri mimoškolských aktivitách a aj vo vyučovacom procese na multikultúrnu výchovu.

T: stály

Z: RŠ, koordinátor, vyučujúci

7. Naďalej spolupracovať so zriaďovateľom pri riešení technických nedostatkov budovy a areálu školy.

T: stály

Z: riaditeľ školy

8. V oblasti záujmového vzdelávania ponúknuť žiakom možnosť doučovania a možnosť pohybových a tvorivých aktivít .

T: stály

Z: riaditeľ školy, vedúci ZÚ

9. Zvýšenú pozornosť venovať skvalitňovaniu sociálnych vzťahov učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, učiteľ – učiteľ.

T: stály

Z: riaditeľ školy

10. Udržať na súčasnej úrovni spoluprácu s partnermi školy.

T: stály

Z: riaditeľ školy

11. V prípade potreby naďalej zabezpečiť kvalitné dištančné vzdelávanie pre žiakov školy.

T: stály

## **2 Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov**

### **Údaje o žiakoch k 31.08.2022:**

Celkový počet žiakov: 269 ch: 151 d: 118

Z toho prospeli: 267 ch: 150 d: 117

S vyznamenaním: 83

Veľmi dobre: 58

Prospeli: 98

Neprospeli: 2

Neklasifikovaní: 28

Z toho v zahraničí: 28

Budú opakovať ročník: 3 z toho v zahraničí: 1 ostatní žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku v zahraničí postupujú, alebo ukončili povinnú školskú dochádzku

Počet žiakov zo SZP: 21

Počet integrovaných žiakov: 33 z toho 4 žiaci so ŠZŠ- variant A

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 35

z toho žiaci budú mať odklad: 2

z toho žiaci budú plniť povinnú školskú dochádzku v zahraničí: 1

Počet žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku: 28 z toho

Počet umiestnených žiakov na gymnáziách:10 na SOŠ:17 neumiestnení: 1

Počet žiakov končiacich v nižších ročníkoch: 2 z toho na osemročné gymnázium: 2

Počet žiakov navštevujúcich ŠKD:50

Počet žiakov navštevujúcich oddelenie mimoškolskej činnosti: 40

## Údaje o klasifikácia šk. rok 2021/2022

Priemerná známka zo SJL, MAT v ročníkoch 5. – 9.

Trieda	I. polrok		II. polrok	
	SJL	SJL	MAT	MAT
V.A	2,00	2,07	2,00	1,96
VI.A	2,36	2,64	2,44	2,44
VII.A	3,24	3,14	2,90	2,76
VII.B	3,18	2,76	2,47	2,41
VIII.A	3,08	2,84	2,68	2,64
IX.A	3,04	2,86	2,82	2,82
<b>Celkový priemer školy</b>	<b>2,43</b>		<b>2,17</b>	

Priemery tried :

1. stupeň			2. stupeň		
Trieda	Priemer		Trieda	Priemer	
	I.polrok	II.polrok		I.polrok	II.polrok
I.A	-	-	V.A	1,62	1,68
I.B	-	-	VI.A	1,77	1,90
II.A	1,25	1,41	VII.A	2,15	2,17
II.B	1,47	1,47	VII.B	2,03	2,01
III.A	1,37	1,35	VIII.A	2,08	2,06
IV.A	1,53	1,60	IX.A	2,06	2,09

**Celkový priemer za školu: 1,83**

V zmysle školského poriadku boli žiakom počas školského roka udelené výchovné opatrenia.

Počet znížených známok zo správania počas školského roka: 3

Počet pokarhaní riaditeľom školy počas školského roka: 7

Počet pokarhaní triednym učiteľom počas školského roka: 7

Počet pochvál riaditeľom školy šk. roka: 53

Počet pochvál triednym učiteľom v šk. roku : 14

## Údaje o dochádzke žiakov k 31.08.2022:

Trieda	Počet vymeškaných hodín spolu	Priemer na žiaka	Počet neospravedlnených hodín spolu	Priemer na žiaka
I.A	1614	134,50	13	1,08
I.B	1773	136,38	0	0
II.A	2204	142,80	0	0
II.B	2077	188,82	0	0
III.A	3324	132,96	0	0
IV.A	4109	186,77	0	0
V.A	4200	155,56	0	0
VI.A	4045	161,80	0	0
VII.A	4241	201,95	0	0
VII.B	3108	182,82	0	0
VIII.A	4474	178,96	0	0
IX.A	5950	212,50	0	0
<b>spolu</b>	<b>41119</b>	<b>152,29</b>	<b>13</b>	<b>0,05</b>

Najlepšia dochádzka: III.A, I.B, II.A  
 Najhoršia dochádzka: IX.A, VII.A, II.B

## Externé testovania

### Testovanie 5 – 2022

Testovanie 5-2022 sa uskutočnilo 18. mája 2022 a testovaných bolo 26 žiakov z predmetov: Matematika a Slovenský jazyk a literatúra

Predmet	Úspešnosť školy %	Úspešnosť v rámci SR %	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	47,8	69,2	-21,4
Matematika	42,9	61,0	-18,1

## Testovanie 9-2022

Testovanie 9-2022 sa uskutočnilo v 6. apríla 2022 a zúčastnilo sa ho 27 žiakov.

Predmet	Úspešnosť školy %	Úspešnosť v rámci SR %	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Slovenský jazyk a literatúra	44,8	59,1	-14,3
Matematika	40,1	53,2	-13,1

### k) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Škola v mesiaci júl 2022 organizovala **Letný športový tábor** pre žiakov 5. až 9. ročníka za dodržania hygienických opatrení a dodržania všetkých usmernení týkajúcich sa organizácii voľnočasových aktivít pre žiakov. Tábor sa realizoval v termíne od 4. júla do 8. júla 2022 doobedu. Stravovanie a pitný režim bolo zabezpečené rodičmi. Športového tábora sa celkovo zúčastnilo 20 žiakov. Činnosť v tábore prebiehala podľa vopred vytýčeného plánu. Žiaci si mohli vyskúšať rôzne športové aktivity pripravené učiteľmi a asistentmi školy. Športový tábor prebehol v pokojnom duchu bez úrazov. Žiaci po skončení letného športového tábora odchádzali domov spokojní s požiadavkou organizovať takéto tábory častejšie. Zodpovední pedagogickí zamestnanci: Mgr.Z. Bacskai, Mgr. Cs. Pitócka, S. Dulíková DiS, Z. Nagyová.

Škola v mesiaci júl 2022 organizovala **Letný tábor pre žiakov 1. až 4. ročníka** na základe predbežného záujmu. O letný tábor prejavilo záujem 37 žiakov našej školy. Zodpovední boli pedagogickí zamestnanci ročníkov 1-4.

Cieľom organizovanie letného tábora bolo vyplniť voľný čas detí počas prázdnin užitočne a tvorivo. Letný tábor sa realizoval v termíne:

4.07.2022 – 8.07.2022 v dvoch oddeleniach

Dlhý cyklus sa realizoval v čase od 7:30 hod. do 15:30 hod. pre žiakov 1. až 4. ročníka.

Krátky cyklus sa realizoval v čase od 7:30 hod. do 12:00 hod. pre žiakov 1. až 4. ročníka.



V Čiernej nad Tisou 14.09.2022

Mgr. Silvia Bacskaiová  
Riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti počas pandémie COVID-19 tvorí prílohu k tejto správe.

Prerokované na pedagogickej rade: 14.09.2022

Prerokované v Rade školy: 06.10.2022

RNDr. Adriana Ogou  
Predseda rady školy

Schválené zriaďovateľom: 20.10.2022

Ing. Marta Vozáriková  
Primátor mesta

Príloha ku Správe VVČ za šk.rok2021/2022

## **Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti počas prerušenia vyučovania v š.r.2021/2022**

V zmysle Manuálu opatrení pre školy a školské zariadenia MŠVV a Š SR zo dňa vydala riaditeľka školy Pokyny platné od 01.09.2021, ktoré obsahovali zásadné pravidlá obsiahnuté v štrnástich bodoch – podmienky základnej školy, školského klubu detí, školskej jedálne, podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a zamestnancov školy, postup školy podľa semafora – výstražný systém a manuál odporúčaní v troch úrovniach.

**Od novembra 2021 v zmysle pokynov MŠ VV a Š SR boli v karanténe postupne triedy: VII.B, VIII.A, III.A, IV. A na základe rozhodnutia ministra školstva prebiehalo na našej škole dištančné vzdelávanie** aj pre žiakov 5.-9.ročníka podľa upraveného rozvrhu v období od 13.12..2021 do 17.12.2021. Zimné prázdniny začali skôr. Žiaci sa vzdelávali prostredníctvom bezkriedy.sk a MS TEAMS. V mesiaci január od 20.januára 2022 do 11.februára 2022 boli v karanténe postupne triedy: I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, IV.A, VI.A, VII.A, VII.B, VIII.A. Od 8. marca do 11. marca 2022 mali dištančnú výučbu žiaci V.A triedy.

**Prezenčná výučba pre všetkých žiakov v druhom polroku sa realizovala v zmysle usmernení ministerstva školstva.** Informácie sa postupne zverejňovali na web stránke školy. Rodičom sme ponúkli aj možnosť testovania žiakov školy antigénovými testami. Pokyny

o predkladaní negatívneho testu rodiča, o zákaze vstupu cudzích osôb do školy, prevádzke školského klubu detí, zabezpečení stravovania, informácie ohľadom nástupu žiakov po chorobe sa priebežne aktualizovali a zverejňovali.

**Od februára 2022 sa realizovali aj krúžky doučovacie a od marca 2022 už aj krúžky s orientáciou na športové a pohybové aktivity.**

Pri ich nástupe žiakov na prezenčnú výučbu sa dôsledne dodržiavali vnútorný režim a organizácie výchovnovzdelávacieho procesu, podmienky zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a zamestnancov školy. Pri prechode z dištančnej formy na prezenčnú sa vždy vymedzilo určité obdobie na adaptáciu v závislosti od dĺžky dištančného vyučovania. Dôsledne sa sledovala aj účasť žiakov na dištančnom vyučovaní.

**Všetky údaje boli ovplyvnené mimoriadnou situáciou a núdzovým stavom, ktorá počas školského roka nastala v súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného vírusom COVID – 19.**

### **Hodnotenie žiakov v čase prerušeného vyučovania**

O spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov počas mimoriadnej situácie rozhodla riaditeľka školy po prerokovaní s pedagogickou radou. Naším cieľom bolo:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Pri hodnotení žiakov sme vychádzali z **Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie**. Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania nerealizovalo formou klasifikácie.

Žiaci boli učiteľmi hodnotení slovne stupňami v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ:

- a, dosiahol veľmi dobré výsledky – A (100% - 90%),
- b, dosiahol dobré výsledky – B (89%- 60%),
- c, dosiahol uspokojivé výsledky – C (59% - 30%),
- d) dosiahol neuspokojivé výsledky - D (29% - 0 %).

Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Dôraz sme kládli na motiváciu, pomenúvali žiakom chyby, ktoré robili a navrhli postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie malo individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiakov a prihliadali sme na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Pedagogická rada sa rozhodla hodnotiť žiakov na vysvedčení nasledovne. Všetky predmety, ktoré boli aj doteraz hodnotené známku budú naďalej na vysvedčení známku hodnotené okrem predmetov telesná a športová výchova, hudobná výchova, ktoré sa budú hodnotiť slovne, nakoľko počas školského roka z dôvodu pretrvávajúceho mimoriadneho stavu a núdzového stavu spôsobeného pandémiou koronavírusu sa nemohli naplniť ciele uvedených predmetov. Uvedené predmety sa vyučovali čiastočne iba teoreticky.

V 1.roč. bolo slovné hodnotenie realizované v zmysle usmernenia ministerstva školstva. Predmet Rozvíjanie špecifických funkcií pre žiakov ŠVVP bol hodnotený slovom absolvoval.

Pri priebežnom aj celkovom hodnotení sme zohľadňovali aj sebahodnotenie žiakov.

Počas dištančného vzdelávania prebiehala aj starostlivosť o žiakov ŠVVP, ktorí pracovali s asistentmi učiteľa a so školským psychológom. Školský psychológ aj počas dištančného vzdelávania poskytoval svoje služby online pre žiakov a aj rodičov. Triedni učitelia realizovali pravidelne triednické hodiny online a aj triedne aktivity pre rodičov.

Spracovala: Mgr.AgátaKosztuová

V Čiernej nad Tisou dňa 14.09.2022