

# Školský bonbónik

školský rok: 2019/2020



školský časopis číslo 3,4



ZŠ s MŠ KOTEŠOVÁ 378

## Obsah:

1.	Rýmujeme	3
2.	Zahádaj si hádanky	3
3.	Zdravý životný štýl	4
4.	Tretiaci píšú ryšavé rozprávky	6
5.	Tretiaci píšú rozprávkové recepty	7
6.	Školský karneval	8
7.	Osmijankov čitateľský klub	9
8.	Detské hry včera a dnes	10
9.	Prečo sa teším na jar?	12
10.	Tajničky a osemsmerovka	13
11.	Ako sa mám? (moja karanténa)	14
12.	Sponzori - ples 2020	15
13.	O čom uvažujú naši deviataci?	16
14.	Povešť o mníchovi	18
15.	Zoznam darcov 2 %	18
16.	Naše úspechy	19

Obálka: predná strana - fotka z fašiangovej diskotéky  
- fotky z módnjej prehliadky  
zadná strana - tvorivé práce žiakov

### Vydáva:

**ZŠ s MŠ Kotešová 378**

### **Adresa redakcie:**

Kotešová 378, 013 61

### **Šéfredaktor:**

Lucia Feješová, žiačka 7. ročníka

### **Predseda redakčnej rady:**

Aneta Kožienková, žiačka 7. ročníka

### **Členovia redakčnej rady:**

Petra Jandačková,

Daniela Dudoňová, žiačky 7. ročníka

### **Ročník:**

XXII.

### **Vychádza:**

pravidelne 4 – krát ročne, tento rok 3 - krát

### **Číslo 3,4/2019-2020**

dvojčíslo, vychádza 30. 6. 2020

### **Podiel pedagóga:**

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

## Rýmujeme

Na hodine slovenského jazyka v 4. ročníku mali žiaci dané slová: *med', zub, kríž, lev, vrch, prút, stoh, mať, mrož, dres*. K týmto slovám hľadali rýmujúce sa slová a následne zo všetkých slov vytvorili básne. Úloha to bola skutočne neľahká, lebo slová spolu nevelmi súviseli, ale mnohým sa to podarilo.

Najlepšie sa úlohy zhostili Sisa Feješová a Emka Augustínová. Tu sú ich výtvary:

### *Sused mrož*

*Na zápase mal futbalista dres,  
určite mal veľký stres.*

*Prišiel tam aj sused Mrož,  
poplatok bol jeden groš.*

*Veľmi ho bolel zub,  
vraj mu obhorel kozub.*

*Včera navštívil známy slovenský kríž,  
žila pod ním malá myš.*

*Raz bol on v lese na vrchu,  
stratil sa a chodil stále v kruhu.*

*V telke počul hlasný rev,  
stál tam veľký silný lev.*

*Zreval naňho: „Dones mi med’!“  
A on ho neposlúchol hned’.*

*Keď záhradník končil s posledným stohom,  
rozprával sa v modlitbe s Bohom.*

*Na jeseň sa nebude mať,  
bude veľa jablák oberať.*

*Sisa, 4. ročník*

### *Veselé rýmy*

*Bolel ma zub,  
nevidel som dub.*

*Zbadal som kríž,  
bola v ňom skryš.*

*Zreval v zoo lev,  
ktorý mal hnev.*

*Šla som na vrch,  
kde býval plch.*

*Je tam prút  
a opiera sa o kút.*

*Bol tam aj stoh  
a z neho jedol seno hroch.*

*Nôž vyhral mrož  
a nezbadal kôš.*

*Keď chcem niečo mať,  
musím o to dbať.*

*Hodí sa hádzanársky dres  
na maškarný ples?*

*Emka, 4. ročník*

## Zahádaj si hádanky

Po zemi sa stále plazí, náladu si nepokazí. Čo je to?	Okrídlenú tmavú myš cez deň lietať nevidíš. Čo je to?	Preháňa sa po Savane, nosí tričká pruhované. Čo je to?
Najväčší silák som, unesiem vlastný dom.	V teplom lete nad lúkami, lieta kvietok maľovaný.	Dlhý chobot, veľké uši, pohybuje sa po buši.

## Zdravý životný štýl

Naša rodina sa z môjho pohľadu stravuje zdravo. Máme doma ovocný sad, ktorý je nám zdrojom chutného ovocia plného vitamínov. To, čo nestihneme zjesť v hlavnej sezóne, sušíme, mrazíme alebo zavárame, aby nám zostal prísun vitamínov aj v zimnom období. Taktiež máme skleník a veľkú roľu, na ktorých vypestujeme zeleninu, ktorú tiež uchovávame na neskôr.

K pohybovej aktivite možno povedať, že ráno si dávame rozcvičku a poobede sa snažíme vybehnúť na lúku a trochu pobehať. Venujeme sa aj športom ako lyžovanie, bežkovanie, korčuľovanie alebo chodíme na turistiku.

U nás je veľmi dôležité, aby sme jedli ako rodina spolu v kuchyni. Pomáhame aj v domácnosti, so zvieratami alebo s drevom. Do zdravého životného štýlu môžeme zaradiť aj spánkový režim, ktorý sa snažíme dodržiavať.

Mojmír Pavlík, 7. ročník

Moja rodina to so športom veľmi nepreháňa, avšak sa snažíme aspoň zdravšie stravovať.

Čo najmenej konzumujeme vyprázané a mastné jedlá, aj keď dobrý rezník si vždy dáme. Veľkú obľubu má u nás zelenina a ovocie. Najradšej máme naše lokálne potraviny. Každý deň sa snažíme vypiť čo najviac čistej vody a obmedziť sladké vody. Ku každému jedlu si pripravujeme nejaký šalát. Najobľúbenejší je paradajkový alebo uhorkový.

Myslím si, že moja rodina žije celkom zdravo.

Ema Hraňová, 7. ročník

## Stravovacie návyky mojej rodiny

V mojej rodine prevládajú bežné stravovacie návyky ako u väčšiny Slovákov. Často sa u nás varia tradičné jedlá s dôrazom na pôvod a kvalitu použitých surovín. Nakupujeme lokálne potraviny od slovenských výrobcov, nepoužívame exotické koreniny a minimalizujeme nákup zo zahraničia. Podporujeme drobných chovateľov.

Naše tradičné jedlá vylepšujeme na zdravší spôsob, keďže slovenská kuchyňa je dosť kalorická. Raňajky sa snažíme jesť čo najskôr, jedávame pečivo, nátierky, paštéty, vajíčka, zeleninu a mnoho iného. Ako desiatu si dávame ovocie alebo niečo sladké. Cez víkendy obedujeme spolu. V sobotu to bývajú bezmäsité jedlá a v nedeľu si doprajeme nejaké bravčové koleno. Po obede, ktorý bol výdatný, neodmietnem ani dezert. No niekedy to nie je podľa mojej chuti, keďže moja mamina sa nebojí pridať ingrediencie, ktoré my neobľubujeme. Do čokoládového koláča už zakomponovala aj cuketu. Keď príde čas večere, dáme si nejaký rožok so šunkou alebo varené jedlo. Večera býva okolo 18:00 až 19:00 hodine, ale keďže moja mama má rada skoré večere, tak ona si ju dá aj okolo 17:00 až 17:30 hodine. Po večeri si otvoríme niečo nezdravé ako sú napríklad čipsy alebo nejaké čokoládové keksíky.

Snažíme sa udržiavať v kondícii a mať dostatočne veľa pohybu. Ja chodievam von so psami alebo s mojimi kamoškami, mamina do posilňovne a ocino stále pracuje. Moja sestra je jediná, ktorá občas opráša nejaké 2 kg činky, ale to sa stáva raz za dva mesiace.

Tamara Kuželová, 7. ročník

## Zdravý život

V našej rodine dodržiavame zdravý životný štýl. Mama nám často uvarí jedlo, v ktorom je vždy nejaká zelenina.

Môj brat, ak nesedí za počítačom, tak chodí na futbalový alebo pingpongový tréning. Ja veľmi rada športujem. Medzi moje obľúbené športy patrí vybíjaná a futbal.

Medzi moje obľúbené druhy ovocia patrí jablko a mandarínka, z ktorých si spravím smoothie alebo ovocnú misu.

### Hruškový dezert



#### SUROVINY

- 5 pokrájaných hrušiek
- ½ hrnčeka posekaných sušených sliviek
- ½ hrnčeka jemného cukru
- 1 lyžica najemno posekaného kandizovaného d'umbiera
- 1 lyžica citrónovej šťavy
- 3 lyžice čistého javorového sirupu
- 2 hrnčeky nízkotučného müsli

#### POSTUP

*Rúru predhrejeme na 180 °C.*

*Vo veľkej mise zmiešame hrušky a slivky.*

*Posypeme hnedým cukrom, d'umbierom, pokvapkáme citrónovou šťavou a opatrne premiešame.*

*Zmes preložíme do formy na pečenie s priemerom 23 cm. V malej miske polejeme müsli javorovým sirupom a premiešame. Zmesou posypeme hrušky a müsli opatrne zatlačíme.*

*Pečieme asi 30 minút, kým posýpka nezačne bublať a hrušky nie sú mäkké.*

Aneta Kožienková, 7. ročník

Naša rodina sa zdravo stravuje.

Stále sa u nás varia jedlá zo zeleniny, ale brokolicu nemávame. Cez prázdniny a víkendy chodievame na výlety alebo na túry. Vždy po práci alebo po škole si doprajeme oddych pri rôznych spoločenských hrách alebo si pozrieme film. Voľný čas tiež vyplňame rôznymi druhmi športu alebo krúžkami.

### Kurací šalát so šťavou z citrusového ovocia

#### SUROVINY

- 60 ml pomarančovej šťavy
- 2 lyžice citrónovej šťavy
- 2 lyžice limetovej šťavy
- 1 roztlačený strúčik cesnaku
- 4 kuracie prsia bez kože
- olivový olej v spreji
- 2 lyžice olivového oleja
- 150 g mladého šalátu mesclun
- 1 nadrobno pokrájaná červená paprika
- 1 pomaranč rozdelený na mesiačiky

#### POSTUP

*Vo veľkom uzatvárateľnom vrecku zmiešame pomarančovú, citrónovú a limetovú šťavu a cesnak.*

*Pridáme kuracie mäso a vrecko uzatvoríme.*

*Aspoň na 1 hodinu odložíme do chladničky.*

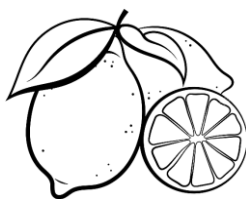
*Predhrejeme gril. Kuracie mäso vyberieme z marinády a tú si odložíme. Grilujeme 15 minút.*

*V malom hrnci necháme zovrieť marinádu,*

*povaríme 3 minúty,*

*primiešame olivový olej.*

*Šalát, papriku a pomaranč servírujeme spolu s kuracím mäsom a marinádou.*



Lucia Feješová, 7. ročník

## TRETIACI PÍŠU RYŠAVÉ ROZPRÁVKY

### O dievčine s ryšavými vlasmi, ktorá vedela čarovať

V jeden pekný zimný deň sa ryšavá Lili vybrala s rodičmi na prechádzku do lesa. Cestou sa jej zdalo, že počuje čudný zvuk. Zastala a skúmala, odkiaľ ten zvuk ide. Po niekoľkých krokoch uvidela v tráve sedieť malého ryšavého anjelika, ktorý plakal.

Lili sa ho pýtala: „Anjelik, prečo plačeš?“

Anjelik vzlykal a odpovedal: „No ja som sa hral hore v nebi s mojou loptou, šmykol som sa a lopta mi spadla na zem. Tak som sa rozhodol ísť po ňu. Keď som ju hľadal, poranil som si krídlo na strome.“

„A našiel si stratenú loptu?“

„Áno, našiel“, usmial sa anjelik.

„Ja ti pomôžem vrátiť sa do neba.“

„Naozaj? To som veľmi rád. Splním ti za to nejaké želanie. Aké by to malo byť?“

„Aby som mohla čarovať“, povedala Lili.

Ryšavá Lili mu ošetrila krídlo, anjelik jej poďakoval a vrátil sa do neba. Lili šla domov, lebo vedela, že ju čakajú rodičia. Na druhý deň mali v škole karneval. Lili sa prezliekla za čarodejnicu. Hneď ako vstúpila do budovy, začali padať z neba ryšavé cukríky. „Hurá, splnilo sa to. Ja viem čarovať.“ Kričala šťastná Lili. Zrazu zamrzla celá školská chodba. Všetkým deťom vyčarovala korčule a ryšavé vlasy. A tak sa na karnevale všetky masky korčuľovali a jedli ryšavé cukríky.

O tri hodiny všetky čary zmizli. Deti však boli z tohto zážitku šťastné až do konca školského roka. A možno sú šťastné až doteraz. Zazvonil zvoniec, rozprávka je koniec.

Margarétka Augustínová

### Nezbedný ryšavý kocúrik

Starká mala ryšavého kocúrika. Volal sa Ryško. Ryško mal rád mlieko. Keď bol nezbedný, starká ho oslovila Ryšavec. Rád naháňal babkine ryšavé sliepky. Keď ho zbadal ryšavý kohút, d'obol ho do ryšavého chvostíka. Ryško mal poučenie, že nesmie sliepky naháňať. Smutný odišiel ku starkej.

Jakub Babušik



Kde bolo, tam bolo, v malej ryšavej krajine, žila malá ryšavá čarodejnica. Mala ryšavú mačku. Jedného dňa sa vybrali na krásnu kvetinovú lúku, na ktorej sa nachádzali veľké čarovné kvety. Tie pomáhali dievčine čarovať. Zrazu priletela k malej čarodejnici včielka. Poradila jej, ako má vyčarovať ďalšie kúzelné kvety. Dievčina ju poslúchla. Vykúzli kvet, ktorý mal zvoniec. Zazvonila naň a rozprávka je koniec.

Vaneska Krajčiová

Kde bolo, tam bolo, kdesi veľmi ďaleko a veľmi dávno, žilo jedno dievča s ryšavými vlasmi, ktoré vedelo čarovať. Nebola to hocijaká čarodejnica. Bola veľmi dobrá. Vedela vyčarovať úsmev na tvári aj tomu najsmutnejšiemu chlapcovi alebo dievčaťu. Jej oči sa pri čarovaní usmievali a jej vlasy žiarili ako zapadajúce slnko. Bola to tá najmilšia ryšavá čarodejnica na svete.

Bastien Njamma

Bolo raz jedno dievča a malo ryšavé vlasy. Volalo sa Ryšavka. A hádajte, čo vedela robiť? Čarovať. Jedného dňa si dievča vyčarovalo malého kocúrika. Čo myslíte, ako sa volal? Ryšavko. Bol celý ryšavý, dokonca aj chvost mal ryšavý. Odvtedy ich volali ryšavá dvojica.

Kristínka Širillová

Za horami, dolami bolo jedno mestečko, kde žilo veľa mačiek. Mali rôznu farbu. Boli biele, čierne, hnedé a ryšavé. Jeden ryšavý kocúrik bol veľmi nezbedný. Raz zhodil svojím ryšavým chvostom pohár mlieka, inokedy roztrhal svojimi ryšavými labkami novú záclonu. Preto ho volali nezbedný ryšavý kocúrik.

Kristínka Kršková

Prišiel k nám malý ryšavý kocúrik. Bol malý a hladný. Zdalo sa nám, že ho niekto trýznil. Nechali sme si ho. Voláme ho Ryšavko. Najradšej má rybacie mäso. Jeho ryšavá srst' je jemná a hebká. Rád sa skrýva pod mojou posteľou. Keď sa s ním hrám, je veľmi rýchly a obratný. Je to môj ryšavý zvierací kamarát.

Števo Litvák

## TRETIACI PÍŠU ROZPRÁVKOVÉ RECEPTY

### Trpaslíkovské marchmelow

Suroviny:

vedierko jahôd, kúsok obláčika, 1 PL medu, 5 kvapiek rannej rosy, štipka z hviezdneho prášku

Postup:

V miske zamiešajte jahody s medom a obláčikom. Potom pomaly primiešajte 5 kvapiek rannej rosy. Hustú zmes vylejte na lopár. Potom to nechajte na slnečnom mieste 5 minút. Hotový koláč pokrájajte na kocky a potom posypte hviezdny prachom.

Margarétka Augustínová

### Kozmický guláš

Suroviny:

10 l lávy  
10 g pomletého železobetónového korenia  
500 g kamenných zemiakov  
5 g ocelevej soli  
štipka diamantu  
250 g olovenej vňate



Pomôcky:

18 litrový titánovo-ocelový hrniec  
neroztavitelná varecha

Pracovný postup:

Vezmi si 18 litrový titánovo-ocelový hrniec. Daj ho na kryštálový sporák. Vylej do hrnca 10 litrov lávy. Pridaj 500 g kamenných zemiakov. Nakrájaj olovenú vňat' a vysyp ju do hrnca. Trochu premiešaj. Pridaj 5 g ocelevej soli a 10 g železobetónového korenia. Nakoniec pridaj štipku diamantu. Všetko dobre premiešaj.

DOBRÚ CHUŤ!

Svetozár Pavlák

## Školský karneval

**Fašiangy** - symbol veselosti, zábavy a hodovania. Február je tradične mesiacom karnevalov a zábav. Každoročne patrí karnevalu jeden z fašiangových dní aj v našej škole. Práve v piatok 14. februára na Valentína sa mohli žiaci prvého stupňa spolu s deťmi zo škôlky zabaviť na školskom karnevale a ukázať svoju kreativitu pri príprave masiek.



Bolo vidieť, že máme tvorivých žiakov a rodičov. Pekne vyzdobená chodba školy, nápadité masky, ktoré sa snažili zaujať nielen farebnosťou, ale aj originalnosťou, veselili sa deti, ktorým sa o zábavu a veselé predstavenie postarali dvaja klauni - to všetko prispelo k tej správnej atmosfére. Masky tancovali a bavili sa.



Odmenou pre deti bola sladká odmena, výborná buchtička a teplý čajík, ktoré vyčarili deťom na tvári úsmev a spokojnosť. A dokonca prišla aj veľmi zaujímavá a vzácna návšteva. Určite uhádnete, kto sa za maskami skrýva.

Pre žiakov 2. stupňa bola určená fašiangová diskotéka, ktorá sa konala 20. februára.





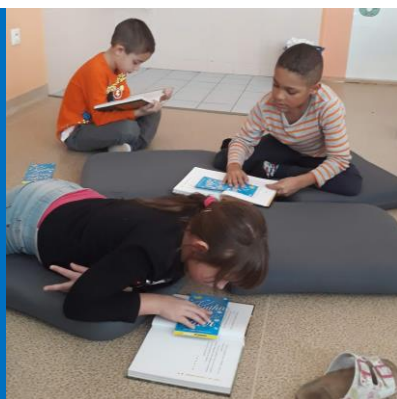
## Osmijankov čitateľský klub

V tomto čísle časopisu sa nám predstavuje ďalší krúžok s nezvyčajným názvom, ktorý pracuje od tohto školského roku.

*Každé stredajšie popoludnie venujeme my, členovia Osmijankovho čitateľského klubu, zábavnej činnosti s knihou. Na čo sme sa zamerali? Naším cieľom je čítanie zaujímavej literatúry pre deti. K dobrému čítaniu patrí pohoda a tú sa snažíme vytvoriť varením chutného čajíka. Ten je potrebné naliať do šáločky, ktorú si každý člen klubu pomaloval fixkou určenou na keramiku. Farba je umývateľná a vďaka tomu si mohli vytvoriť každý týždeň nový dizajn šálky.*

Nuž a čo sme prečítali?

- V jesenných mesiacoch sme čítali knižku od **Rolda Dahla Minpinkovia**. Vďaka tejto knihe sme sa dostali do nádherného fantazijného sveta malých škriatkov, ktorí žili v lese. Spoznali sme ich spôsob života, ale i nebezpečenstvá, ktoré im hrozili. Po prečítaní tejto knižky sme boli v jesennom lese, kde sme postavili pre malých lesných škriatkov domčeky z prírodného materiálu.
- Ďalšie krúžky sme venovali čítaniu **legendy o sv. Martinovi**, pranostikám súvisiacim s touto legendou, ale i pranostikám spojeným s menom Katarína. V predvianočnom čase sme prečítali veľa informácií o adventných tradíciách na Slovensku. My sme však nielen čítali. Vytvorili sme si pekný lampášik s motívom sv. Martina, skladali sme pranostiky, z ktorých sme vytvorili veselé zimné okienka.
- Naposledy sme si užívali čítanie krásnej knižky **Tomasza Samojlika Malý vlk s veľkým srdcom**. Knižka nám priniesla informácie o prísnych pravidlách vlčej svorky. Na príbehu malého vlčička Oriška sme zistili, že každá živá bytosť má právo na život a nielen tí najsilnejší jedinci. Veď aj Orišek je síce najslabší, ale má veľké srdce. Vďaka knihe sme spoznali veľa zvieratiek, ktoré žijú v lese spolu s vlkami. A tak sme si z vlny vyrobili jedno z nich. Malé vtáčatko. Podarilo sa nám. Bolo ako živé!



*Nuž, každý týždeň sme sa s radosťou a nedočkavosťou stretávali, aby sme nielen čítali, ale prehĺbili i svoje priateľstvá, ktoré medzi nami na krúžku vznikli.*

## Detské hry včera a dnes

(Zamyslenie – úvaha)

Hračky majú pre nás veľký kultúrny a historický význam. Preto sú súčasťou zbierok v múzeách, kde sa na ne chodí pozerat' veľa ľudí. Podľa doby, v ktorej hračky vznikali, sa menili typy a materiály hračiek.

V minulosti nemali deti možnosť poznať tak veľa druhov hračiek ako dnes. Hračky sa v období staroveku vyrábali z hliny, kameňov, kostí, bronzu a dreva. Všetky tieto materiály sú prírodné, ľudia si s rôznymi nástrojmi pomáhali pri ich výrobe. Hračky mali väčšinou podobu zvierat, bábik a bojových nástrojov. Tieto hračky boli veľmi jednoduché a farebne nenápadné kvôli využívaniu prírodných materiálov.

Moji starí rodičia nemali veľa hračiek, ale oproti staroveku je to výrazný rozdiel. Rovnako využívali prírodné materiály ako je drevo, zliatiny kovov, ľan, vlnu, hlinu,... chlapani sa radi hrali s drevenými koníkmi, hlinenými guľkami a obľubovali aj loptové hry, ktoré boli veľmi populárne. Dievčatá mali veľmi radi handrové bábiky, drevené postielky. Mama s otcom sa hrávali s podobnými hračkami ako starí rodičia, no hračky boli technologicky vyspelejšie. Hračky v tomto období boli veľmi podobné a vládla uniformita. Vládol komunizmus a hračiek bolo viac, no boli menej pestré. Hrávali sa aj so spoločenskými hrami ako napríklad s Človeče, nehnevaj sa, karty a šach.

Moje detstvo ovplyvnila doba vývoja elektroniky. Svoj čas väčšinou trávim na sociálnych sieťach alebo vonku so psami a s mojimi kamoškami. Rada chodím na sociálne siete, často chodím na Instagram a YouTube, kde sa pozerám na rôzne videá a fotky. Samozrejme, svoj čas netrávim iba na tomto. Keď je vonku pekné počasie chodievam von sa hrať s mojimi kamoškami, väčšinou sa hráme loptové hry, najčastejšie vybíjanú.

Niektoré detské hry rozvíjajú detskú fantáziu, pamäť a motoriku. Hračky ako zbrane môžu u detí vyvolať agresivitu. Mnohé hry na počítači majú negatívne dopady na psychický vývoj detí.

Dieťa by malo mať primerane veľa hračiek. Určite nie veľa hračiek bez využitia. Rodičia občas doprajú dieťaťu veľa hračiek a to je im veľakrát na škodu.

Tamara Kuželová, 7. ročník

Hračky patria medzi najkrajšie spomienky môjho detstva. A myslím si, že veľa z nás ako aj ja, máme niekde na policičke, možno v kúte, položenú najmilšiu hračku, s ktorou sa nám viažu milé a veselé spomienky. Rada sa vraciam do minulosti, do môjho detstva a pri pohľade na ufúľaného plyšáka na policičke ma zahreje pri srdiečku.

Hračky majú odveku históriu. Už naši predkovia v staroveku si vyrábali rôzne postavičky zvierat'a, či guľôčky. Väčšinou boli z dreva, ale aj zo suchej trávy či hliny. Obľúbené boli aj skupinové hry. Šľachtické deti mali hračky zo zlata, striebra, ale aj z slonoviny. Deti roľníkov a remeselníkov sa potešili aj dreveným a hlineným hračkám.

Moja babka mi rozprávala o drevenom domčeku, ktorý jej vyrobil starší brat. Tento príbeh rozprávala s takou radosťou a vďačnosťou, že som zatúžila dotknúť sa domčeka aspoň na chvíľku. Žiaľ, domček podľahol zubu času. Dedkovi vyrobil koníka z dreva jeho starý otec. Bol dosť neopracovaný, lebo starý otec bol menej zručný, no dedkova radosť bola veľká. Pekne si ho opracoval sám, aby z neho netrčala ani jedna ostrá trieska. Veď to bola jeho jediná hračka, bez ktorej sa nepohol ani na krok. Tak to môj dedko tvrdí. Hračky mojej mamy máme doteraz na povale. Ja sama som sa s nimi ešte donedávna hrávala. Niektoré z nich majú v sebe niečo ako kúzlo, preto sme ich nikdy nedarovali ani nevyhodili. Majú čestné miesto na našej povale. Moje obľúbené hračky boli plyšové, no najradšej som mala háčkovaného

levíka, ktorého som dostala na Vianoce od maminy a šitého panáčika z ponožky, ktorého som vyrobila spolu s babkou.

Dnes svoj voľný čas už netrávim ako kedysi, väčšinou ubehne tak rýchlo, že ho nestihnem ani zaregistrovať. No rada pletiem náramky z pekných farebných šnúrok alebo si kreslím a večer si pozriem nejaký film s maminou.

Hračky sú pre deti veľmi dôležité. Rozvíjajú lásku a zodpovednosť. Deti si k hračkám vytvárajú citový vzťah, častokrát ich považujú za naj kamaráta. Ale potom sú tu hračky, ktoré až tak dobré nie sú. Mám na mysli mobily, tablety či počítače, ktoré detskú kreativitu zabíjajú, ak sa to s nimi preháňa. Technológia patrí k životu, ale s mierou. Podľa môjho názoru by dieťa nemalo mať veľa hračiek, pretože nebude vedieť, s ktorou sa má hrať. Prestáva si ich vážiť a stáva sa rozmazané.

Aj keď mám už 12 rokov, neprestávam si svoje hračky vážiť a stále ich mám rada. Ved' aj vďaka nim som mala také pestré detstvo.

Karolína Rybanská, 7. ročník

...

Z rozprávania mojej starej mamy som sa dozvedela, že žiadne hračky nemali. Na moju otázku „Prečo?“, odpovedala, že im popri práci a škole veľa času na hry neostávalo.

Zato moja mama si rýchlo vybavila hračky zo svojho detstva. Hrávali sa so sklenenými guľôčkami, mončičákmi, vymieňali si céčka. Jej najobľúbenejšou hračkou bola bábika Majka, ktorú volali Pančiatko.

Svoje hračky z útleho detstva si moc nepamätám, ale z fotiek v albume je jasné, že mojimi najobľúbenejšími hračkami boli hrkálka a drevené kocky s obrázkami včielky Maje a krtka s jeho kamarátmi. Veľmi často som sa hrávala aj s hrcami a vareškami. Predstavovala som si, že sú to moje bubny a moje bábiky boli diváci na mojom koncerte.

Dnes už veľa hračiek nemám, ostalo mi len pár obľúbených plyšákov. Svoj voľný čas najčastejšie trávim na telefóne alebo hrou so svojou neterou. Keď je vonku pekné počasie, veľakrát zoberieme nášho psa a chodíme na prechádzky.

Podľa môjho názoru je hra pre deti veľmi dôležitá. Pri hre si rozvíjajú svoju fantáziu a zručnosti. Nezáleží na tom, aké množstvo hračiek má dieťa, ale to, ako a akým smerom ho v živote posunú.

Hry sú potrebou detí v každodennom živote, bez hry by život nebol životom, ale len prežívaním. Ako povedal holandský historik Johan Huizinga: „Všetko je hra“.

Ema Hraňová, 7. ročník

Prvé hračky v staroveku boli objavené v starovekých krajinách ako je napríklad Egypt. Objavili sa bábiky a sú to asi najstaršie nájdené hračky. Takéto bábiky mohli byť z dreva. Inou hračkou je lopta. V stredoveku sa lopty vyrábali zo zvieracích mechúrov, ktoré sa nafukovali. Začínali sa tak hrať hry podobné dnešnému futbalu. Neskôr v Anglicku približne v 18. storočí boli objavené puzzle. Hračky v praveku boli veľmi jednoduché drobné predmety, ktoré získavali z úlomkov stromov, kameňov až po kostičky, pierka, pevné prúťky z rastlín. Deti sa hračkami snažili najmä obraňovať. Hračky v staroveku sú obrazom miestneho života, kultúry a zvykov. Stredomorská oblasť sa stala v tomto období rajom pre hračku. V starovekom Ríme a Grécku vynašli bábiku. Boli vyrobené čiastočne z dreva, z kamienkov. Z dreva mohli byť vyrobené aj písťalky. Neskôr sa vyrábali aj z keramiky a objavovali sa farbičky. Objavili sa lopty a vznikali loptové hry. Ďalej sa už svet zdokonaľoval a ľudia začínali vymýšľať hry. V stredoveku vznikali kolisky, ktoré boli pre zábavu. Pre kráľovské deti sa vyrábali hračky z drahých kovov napríklad zo zlata a striebra. Pre bohatšie deti z olova.

Pre deti v meste z dreva a iných predmetov a deti na dedine si vyrábali hračky sami. Patrili tam aj píšťalky, s ktorými sa vieme zabaviť aj dnes. Takéto hračky slúžili na zábavu, obranu, potom sa používali aj pri rôznych hrách ako je naháňanie, schovávanie, niekedy sa mohli deti s hračkami aj pobiť.

Moji starí rodičia sa hrali s plyšovým Mončičákom, Rubikovou kockou, s céčkami, z ktorých si dievčatá vyrábali rôzne náramky a náhrdelníky. Moja stará mama sa vedela zabaviť aj s kočíkom pre bábiky, kde sa hrala na starostlivú mamičku. Starý otec mal rôznych panáčikov, nákladné tatry a podobne. Keďže sa od rána do večera muselo pracovať na poli, nebolo toľko času na hračky, ale deti sa vedeli zabaviť samé. Na lúkach sa mohli hrať drndec. Hrali takú hru s palicami a nič viac k tomu deti nepotrebovali. Keďže vyrastám v modernej dobe, hračiek mám veľmi veľa. Ako malá som sa hrávala s bábikami, najmä s bárbinami. Mala som aj rôzne hračky, ktoré vydávali zvukové efekty. Svoju fantáziu som rozvíjala rôznymi skladačkami. Veľmi často som skladala puzzle. Najobľúbenejšími hračkami patrili plyšáky, s ktorými som si obkladala celú posteľ. Keď som podrástla, trávila som svoj voľný čas bicyklovaním. V letnom období som často chodila k našej rieke, kde sme s kamarátkami chytali malé rybky a raky do kýblikov. Teraz sa už s hračkami nehram. Zaujíma ma viac elektronika, mobilné hry a čítanie s kamarátmi. Vo voľnom čase tancujem alebo chodím s kamarátmi von. Hračky rozvíjajú predstavivosť dieťaťa. V minulosti sa deti hrávali viac vonku na čerstvom vzduchu. V dnešnej dobe deti travia svoj voľný čas doma na počítači. Je to horšie, lebo sa medzi ľuďmi stráca osobný kontakt, ale čo sa dá robiť, žijeme vo virtuálnej dobe.

Andrea Malíková, 7. ročník

## Prečo sa teším na jar?

Teším sa preto, lebo môžem skákať na trampolíne s kamarátmi.  
Teším sa preto, lebo môžem vonku behať s mojím psom Teddynou.  
Teším sa preto, lebo bude veľa ovocia.



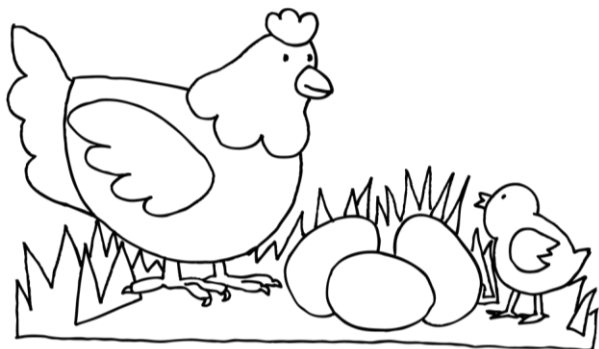
Bastien Njamma, 3. roč.

Chlapci sa tešia, pretože prichádza Veľká noc. Na jar kvitnú všetky kvety. Svieta teplé slniečko a deti sa nemusia veľmi teplo obliekať.

Jakub Chobot, 3. roč.

Ja sa teším na jar preto, lebo býva teplejšie ako v zime. Jar mám rada, lebo začínajú kvitnúť kvety. Môžeme viacej chodiť do prírody.

Tamarka Mravcová, 3. roč.



Jar je pekné obdobie. Začínajú kvitnúť kvety. Z teplých krajín prilietajú vtáčiky. Celá príroda sa zobúda a vonku je príjemné počasie.

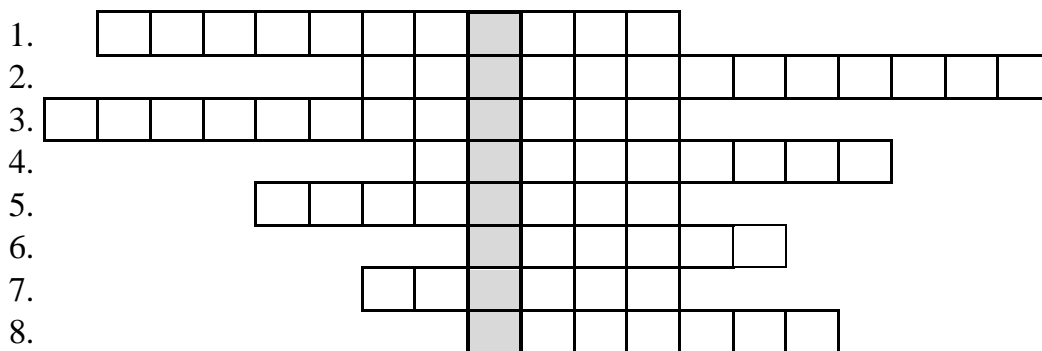
Števkó Litvík, 3. roč.

Na jar sa tešíme, pretože sa rodia zvieratká a všetko rozkvitá. Vtedy je aj Veľká noc a kvitnú bahniatka. Z teplých krajín sa vracajú bociany a lastovičky.

Margarétka Augustínová, 3. roč.

## Tajničky a osemsmerovka

1. Kto sa stal v roku 1847 poslancom uhorského snemu?
2. Rodák z Oravy, teológ, jazykovedec, prvý kodifikoval spisovnú slovenčinu.
3. Kto napísal text slovenskej hymny?
4. Ako sa nazýva písomná žiadosť, prosba?
5. Ako nazývame stúpcov Ľudovíta Štúra?
6. Kde bola založená v roku 1848 Slovenská národná rada?
7. V minulosti druh strednej školy pripravujúcej na univerzitné štúdium.
8. Tvorca alebo hlásateľ istej ideológie.



Jakub Jandačka, 8. roč.

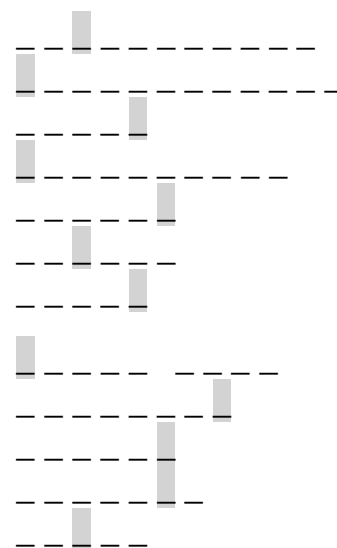
„Dávni \_\_\_\_\_ verili, že človeku, keď sa narodí, vychádza na nebi hviezda, a keď umiera, tak mu zhasína - to tiež môžeme povedať aj \_\_\_\_\_.” Ľudovít Štúr



ŠTÚR ŠTÚROVCI HYMNA MATÚŠKA SPOLOK	S	L	O	V	E	N	Č	I	N	A	TATRÍN HATTALA LÝCEUM SNEM HOŽDA SLOVENČINA
	Š	P	P	R	E	D	C	H	K	A	
	H	T	O	O	V	V	I	Y	L	L	
	O	A	Ú	L	O	O	N	M	Ý	A	
	D	Á	R	R	O	S	O	N	C	T	
	Ž	D	Ú	O	C	K	N	A	E	T	
	A	T	A	T	R	Í	N	E	U	A	
	Š	H	A	K	Š	Ú	T	A	M	H	

Sára Donovalová, 8. roč.

- Ako sa volalo obdobie plné hlbokých citov?  
 Mechanická kačka je príkladom akého obdobia?  
 Spoločenstvo ľudí so spoločnou históriou, jazykom, kultúrou.  
 Aké náboženstvo používalo biblickú češtinu?  
 Ktorý básnik napísal Slávy dceru?  
 Ktorý osvietenký vzdelanec bol katolíckym farárom?  
 Najvýznamnejší básnik bernolákovského hnutia.
- Gramatické pravidlá slovenčiny od Štúra? ... Slovanskej  
 Aká národnosť chcela ovládnuť Slovákov?  
 Vypracoval politický program v roku 1861.  
 Pri akom meste boli porazení maďarskí revolucionári v roku 1849?  
 Kto bol okrem Hurbana ďalší spoločník Štúra?



Jana Némethová, 8. roč.

## Ako sa mám? (moja karanténa)

Ráno vstanem a idem sa naraňajkovať. Po raňajkách si idem robiť úlohy a testy z Edupage a programu SmartBooks. Urobím si všetko, čo treba. Mám to hotové približne o 17:00 hod. Rodičia si zatiaľ porobia svoje, mama navarí a otec si pospí. Keď som už naučený, idem na chvíľu na vzduch, potom sa hrám na počítači, počúvam hudbu alebo pozerám telku.

Ráno idem na dvor, vyvetrať sa. Mám sa celkom dobre až na to, že nemôžem ísť von. Po obede sa pozriem do kníh. Potom chodím na bezkriedy a na Edupage. Keď všetko spravím, tak sa hrám a dívam na TV. Škola mi celkom chýba. Neviem, čo mám doma ešte robiť, aby som sa zabavil. Dokonca som umýval aj okná vo svojej izbe. Dúfam, že koronavírus o chvíľu odfučí a odíde preč odtiaľto.

Ráno sa zobudím o 10:00. Zapnem počítač a idem si umyť zuby. Keď si umyjem zuby, idem na Edupage a bezkriedy a robím si úlohy. Keď skončím, idem sa pohrať so psom. Po návrate upracem na dolnom poschodí. Mame pomáham s varením.

Mám sa celkom dobre až na to, že mi začína chýbať škola a spolužiaci. Môj deň prebieha celkom obyčajne. Ráno vstanem o 10:00. Potom sa pozriem na telefón a nové upozornenia, ktoré mi prišli ohľadom školy. Prezlečiem sa a naraňajkujem. Následne si sadnem za stôl a začnem si plniť úlohy. Skončím o takej druhej. Keď sa mi chce a mám dobrú náladu, idem do záhrady a hrám sa s mojím psíkom. Taktiež si rada poobede pospím. Večer si púšťam pesničky a pozerám filmy. Nasleduje škola. Pozriem sa, čo treba urobiť, aké máme úlohy, testy a poznámky. Pravdaže mám pre to vyhradený čas. Len do 13:00, pretože vtedy začína Mentalista. Jeden z mojich najobľúbenejších seriálov a tiež tam hrá sympatický herec. Medzitým splňam úlohy v kuchyni. Po skončení seriálu povysávam alebo sa vrátim späť k školským povinnostiam. Prípadne volám cez videochat so sestrami. O 18:00 nasleduje cvičenie.

Posledné dva týždne je to približne rovnaké. Väčšinu dňa trávim robením úloh a práce do školy. Ale chodievam aj von s niečím pomáhať. Napríklad sme ukladali narezané drevo. Je to celkom dobré. Nadýcham sa čerstvého vzduchu a mám trochu pohybu po dlhom sedení pri počítači. Takže to znamená, že deň mám celý vyplnený. A ako sa mám? Dobre. Aj keď niekedy som trochu nervózny, lebo sa mi kopia úlohy a odkladám ich na ďalší a ďalší deň. Ale inak som celkom spokojný s týmto typom učenia a je mi fajn.



Po raňajkách sa vždy pozriem na učebné portály a rozvrhnem si program na celý deň. Približne od 11:00 do 16:00 sa učím, robím úlohy a projekty. Popri učení si, samozrejme, dávam aj malé prestávky. Keď skončím, idem sa najesť. Následne odpočívam, lebo z toľkého učenia bývam vyčerpaná. Potom pomáham mame. Večer

si vždy pozriem nejaký film alebo môj obľúbený seriál. Okolo siedmej sa navečeriam. Po večeri si zahrám videohry alebo počúvam hudbu.

Počas dňa je veľa aktivít, ktoré vykonávam, aj keď nie všetky sú moje obľúbené. Každé ráno začínam vyzdobenými raňajkami, ktoré si v týchto dňoch veľmi vychutnávam. Priznávam, že niekedy sú aj dosť neskoré. Po raňajkách sa snažím splniť úlohy do školy a píšem si poznámky. Keď dokončím školské povinnosti, prichádzajú na rad tie domáce. Upratovanie, umývanie a ostatné veci spojené s poriadkom sú samozrejmosťou každého môjho dňa. Potom prichádza čas pre mňa, kedy si rada pocvičím, dám si masku na tvár alebo si uvarím nejaký zdravý receptík. Večer si rada pozerám filmy a počúvam hudbu. Mimochodom hudba je jedna z mojich najväčších radostí, keď som sama doma. A samozrejme, moja najobľúbenejšia časť dňa je spánok, ktorý si teraz doprajem plnými dúškami.

deviataci

## Sponzori – ples 2020

*V soboru 15.02.2020 sa konal tradičný školský ples, ktorý organizovala Rada rodičov pri ZŠ Kotešová. Ples sponzorsky podporili:*

- František Hujo – obuv IRIS, Kotešová
- rodina Kurkinová
- SPA life s.r.o., Rajecké Teplice
- Rada rodičov
- p. Helena Mitková
- p. Július Šálek – Š-MARKET, Bytča
- p. Anna Lokajová – Kvetinárstvo ADONIS, Bytča
- rodina Jancová
- TRIPAL s.r.o.
- BAJAKOV s.r.o.
- MEPAC SK s.r.o.
- Italinox s.r.o.
- p. Adrienn Komada
- holonails.sk
- p. Helena Surmová
- p. Ivana Surmová – Bellatrix
- rodina Šindlerová
- rodina Kapusniaková
- PhDr., Mgr. Peter Mozolík, starosta obce
- Poľovnícke združenie Kotešová
- p. Miroslav Minarčík, primátor mesta Bytča
- p. Jaroslav Hozák
- p. Vojtech Štofko
- p. Tomáš Rybárik
- p. Ľubomíra Hollánová
- VS-DEKOR, Bytča
- rodina Lazarová
- Libra-tex p. Šuteková
- rodina Kaplíková
- rodina Štaffenová
- rodina Labudová
- rodina Puchoňová
- Technik-servis HB
- Libex – rodina Kuželová
- Vedenie školy – Mgr. Kasemová, Mgr. Bogáňová
- p. Jaroslav Hozák st.
- p. Jaroslav Hozák ml.
- p. Holá
- firma Citroën
- Auto Becchi, s.r.o.
- p. Šmáriková
- p. Pitoňák



*Všetkým srdečne ďakujeme a tešíme sa na stretnutie budúci rok!*

# O čom uvažujú naši deviataci?

(úryvky)



## Každý je kováčom svojho šťastia

Podľa mňa šťastie nepríde zo dňa na deň a nie je hmatateľné, nedá sa kúpiť (podľa niekoho dá), môžeš ho získať svojimi rozhodnutiami.

Niektó si povie, že má šťastie celý život a niekto zas, že ho nemá, ale ja sa pýtam: „Čo robíš pre svoje šťastie?“ Nad touto otázkou sa treba zamyslieť.

Jeden môj dobrý priateľ mi povedal: „Rob to, čo ťa baví, naplňa, ináč nebudeš nikdy šťastná.“ Ja si myslím, že je to úplná pravda. Každý by si mal nájsť v živote niečo, čo sa dá považovať za šťastie.

Ja si tvorím svoje šťastie pomocou športu, rodiny a dobrého priateľa. Ja nepotrebujem pociťovať šťastie pri nejakom množstve peňazí a hmotných veciach.

## Vzdelanie - naša budúcnosť

Je vzdelanie potrebné? Načo mi je vzdelanie? Tieto a mnoho ďalších otázok sa nám naskytne pri tejto téme. Vzdelanie rozširuje naše obzory a dáva nám možnosť voľby, čo chceme v živote dosiahnuť.

Medzi deťmi je však vzdelanie vnímané ako niečo zlé. Nedivím sa im, všetok ten tlak zo strany učiteľov a rodičov. Na jednu stranu viem, že to nemyslia zle, ale na druhú stranu to dostáva deti do stresu. Ja viem, že známky sú pre deti a ich budúcnosť podstatné, no treba si uvedomiť, že každý nemá talent na všetko. Niekomu ide matematika, inému zas umenie a ďalšiemu zasa šport. Rodičia niekedy zabúdajú na fakt, že nie každý dokáže mať dobré známky napríklad z matematiky alebo fyziky, ale to neznamená, že nemôže vynikať v niečom inom.

## Chudoba a bohatstvo

Podľa mňa je chudoba aj bohatstvo neoddeliteľnou súčasťou života. Väčšinou sa bohatstvo alebo chudoba udáva podľa toho, koľko majetku daný človek vlastní. Ale niekto hovorí, že bohatý môže byť človek aj duchovne. V minulosti boli pokusy, aby sa rozdiely medzi chudobnými a bohatými vyrovnali, ale tento štýl vlády nefungoval a aj tak stále bola nejaká tá vyššia spoločnosť, volalo sa to komunizmus a na začiatku aj fungoval, ale časom prestal.

## Láska

Láska je niečo, čo sa nedá opísať. Pre každého znamená niečo iné. Pre chemikov je len reakciou, ktorej nenašli zmysel. Pre starých ľudí je krásnou skúsenosťou. A pre mladých je len túžbou. Každý z nás pocítil vo svojom živote lásku. Či už od svojej rodiny, kamarátov alebo svojej polovičky. Jednoducho každý z nás.

Niekedy bolí. Ani si to neuvedomujeme, ale je to veľmi veľká bolesť. Nedá sa proti nej ochrániť alebo ju zahnať liekom. Myslím, že existuje len jeden liek, a to čas. Každý potrebuje čas. Niektó mesiac, rok, no možno aj večnosť.



K láske patria spomienky. Sú krásne, sú nezabudnuteľné. No keď nám ten človek ublíži, chceme na všetko zabudnúť, všetko vymazať. No myslím, že tak by to nemalo byť. Myslím, že by sme sa mali naučiť žiť s vecami tak ako sú. Pretože, žiaľ, už niektoré nenapravíme. Jednoducho to tak asi má byť.

"Pravá láska je nekonečná. Aj keď ťa ten človek zlomí a praješ si na neho zabudnúť... Vždy keď ho uvidíš, či započuješ. Tvoje srdce poskočí od radosti a v očiach sa objaví radosť."

## **Bohatstvo a chudoba**

V mnohých krajinách žije veľa ľudí vo veľmi zlých pomeroch. Trpia podvýživou, nemajú prístup k pitnej vode, k základným liekom, k vzdelaniu... Naopak vo viacerých krajinách žije dosť ľudí v značnom prebytku.

Extrémna chudoba, hlad a podobné problémy sa vyskytujú často na miestach vojnových konfliktov. Potravinová bezpečnosť sa značne zhoršila v častiach subsaharskej Afriky, juhovýchodnej a západnej Ázie. Okrem vojen tomu napomáhajú aj rôzne klimatické a prírodné javy. I keď väčšina chudobných sa nachádza na vidieku, množstvo ich býva v mestách, kam odchádzajú za prácou s nádejou na lepší život. Veľa z nich žije na okrajoch miest v kriminálnom prostredí, bez základnej lekárskej starostlivosti, elektriny, pitnej vody a iných potrieb. Myslím si, že migrácia obyvateľstva do miest za prácou by sa dala zjemniť vytváraním nových pracovných miest na vidieku a zlepšovaním životných podmienok na ňom. Na to by však bolo asi treba ochotných ľudí.

Na svete sa vyprodukuje dostatok potravín na to, aby sa výrazne zmiernil dopad nedostatku jedla veľkému množstvu ľudí. Existuje však veľký rozdiel medzi bohatými a chudobnými. Veľa ľudí vlastní viac ako sami potrebujú – majú prebytok zdrojov. Podľa mňa je zbytočné zháňať sa za majetkom, ktorý nepotrebujeme alebo ho nemáme ako inak dobre využiť. Niektorí ľudia si možno myslia, že čím viac toho budú mať, tým budú šťastnejší. Veď aj Jan Werich povedal: „Nadbytok neznamená bohatstvo.“

Je tu tiež ale otázka: Kto je vlastne bohatý a kto chudobný? Myslím si, že to závisí od toho kto a ako sa na to pozerá. Môžeme napríklad o niekom povedať, že má ťažký život, lebo prišiel o prácu, nemá kde bývať... Ale on môže byť spokojný. Podľa mňa by sme mali byť vďační Pánu Bohu za všetko dobré a krásne, radovať sa z toho a mali by sme sa vedieť podeliť s tým, čo máme a nehnať sa za vidinou pochybného bohatstva.

## **Zdravie**

Veľa ľudí sa v tomto uponáhľanom svete za niečím hrnie, naháňa a prediera, ale všetci časom zabúdame na to najcennejšie, čo máme, a to je zdravie. Žijeme neustálymi povinnosťami, ktoré máme každý deň a s nimi pribúda stres, únava a vyčerpanie. Aj keď si niekedy myslíme, že niečo nestihneme alebo meškáme, vždy si nájdeme moment na malú prestávku. To, že nám zdravie prestáva slúžiť naplno, si vždy uvedomíme až keď je to na pokraji. Preto budme obozretnejší a dbajme viac na naše ako psychické, tak aj fyzické zdravie a užívajme si viac spoločných chvíľ s rodinou a priateľmi. Každý si kladieme svoje priority podľa seba. Ja osobne si myslím, že moji rovesníci majú priority ako napríklad párty, láska, móda, ale ja si čoraz viac uvedomujem, že pokiaľ máme zdravie, máme to najdrahšie, čo sme mohli získať.

## Povešť o mníchovi (hrad Hričov)

Na Hričove vládla starnúca vdova, už určite zmierená s tým, že dožije bez väčších škarpúl. Netušila však, že pán susednej Lietavy, František Thurzo, dostal slinu na Hričovské panstvo. Často osamelú vdovu navštevoval. Nedalo mu snáď ani veľkú námahu presvedčiť citlivú šľachticnú o svojej vrúcnej náklonnosti. Ved' chudinka žila isto s pocitom, že jej odchádza posledný kočiár. V poslednej chvíli však vzala rozum do hrsti a namiesto svadby, ktorú si tak prialo jej srdce, ponúkla Thurzovi adoptívne materstvo s dedičným právom. Aký však bol pre ňu šok, keď jej novopečený vyrastený synáček dosiahol svoj cieľ a uvrhol ju úbohú do temnej kobky na Hričovskom hrade.



Nejaký čas žil Thurzo spokojne vo svojom novom sídle. Jedného pochmúrneho večera zaklopal na dvere hradu starý mních a žiadal o vypočutie. Mrzutý pán ho nechal vyhodiť. Mních vyšplhal na skalisko pred hrad a začal vykrikovať „Boh vidí zlo, ktoré činíš! Boh ťa potrestá!“ Thurzo vyrušený s kludného popíjania nechal starého mnícha uväzniť. Kým však dopil ďalšiu čašu vína, stál mních opäť na skale a kričal „Boh vidí! Boh ťa potrestá!“ To všetko sa opakovalo niekoľkokrát, ale mních sa vždy vrátil a zo skaly napomínal krutého majiteľa hradu.

Za svitania sa pološialený Thurzo prebral. Na skalisku stál skamenený mních, ktorý akoby stále volal „Boh ťa vidí!“ Thurzo nechal skalú rozbiť, ale ráno bol kamenný mních opäť na svojom mieste. Hnaný neznesiteľnými výčitkami, dal prepustiť hradnú pani. Neskoro. Sotva uzrela svetlo slobody, vydýchla naposledy. Od tej chvíle sa ujali vlády na hrade duchovia a svojou tajomnou mocou vypudili všetko živé. Len na skalisku stojí stále kamenný mních a uprene hľadá k hradu.

spracoval Roman Janec, 5. ročník

## ZOZNAM DARCOV 2% ZA ROK 2019

Dornáková Renáta	Šipeková Eva	Gregušová Danka
Dornáková Renáta – dcéra	Kasemová Katarína	Jancová Janka
Bujná Dominika	Papšo Miroslav	Karchutňáková Andrea
Minarčíková Zuzana	Holičár Roman	Karchutňák Igor
Jandačková Mária	Hollánová Ľubomíra	Vinohradský Tibor
Hozáková Helena	Sakalová Alena	Hrabovcová Jana
Šalmiková Miluše	Valčuhová Anna	Poljak Peter
Rybárik Jozef	Rástočná Zuzana	Begán Stanislav
Bogáňová Monika	Hulínová Lenka	Mazúrová Zuzana
Beranová Jaroslava	Kalvosterová Ľudmila	

ĎAKUJEME.

## Naše úspechy

Olympiáda z anglického jazyka - krajské kolo  
Jana Némethová, 8. ročník - **8. miesto**

Geografická olympiáda - okresné kolo  
Bystrík Pavlík, 5. roč. - **1. miesto**  
Mojmír Pavlík, 7. roč. - **2. miesto**  
Šimon Pavlík, 9. roč. - **1. miesto**

Biologická olympiáda - okresné kolo  
kategória: C  
- teoreticko-praktická časť  
Šimon Pavlík, 9. roč. - **1. miesto**  
- projektová časť  
Mária Kohutiarová, 8. roč. - **1. miesto**  
Veronika Hulínová, 8. roč. - **2. miesto**



Dejepisná olympiáda - okresné kolo  
Mojmír Pavlík, 7. roč. - **1. miesto**  
Šimon Pavlík, 9. roč. - **1. miesto**

Maksík - matematická celoslovenská súťaž pre 1. stupeň ZŠ  
P. Sekáčová, D. Ševčíková - 2. roč. - 1 978. miesto „múdry Maksáčik“  
T. Cudrák, L. Uherek - 2. roč. - 938. miesto „NAJmúdrejší Maksáčik“  
S. Pavlík, Š. Litvák - 3. roč. - 1 978. miesto „múdry Maksáčik“  
T. Mravcová, M. Litvák - 3. roč. - 2 271. miesto „múdry Maksáčik“  
E. Augustínová, K. Bočková - 4. roč. - 589. miesto „NAJmúdrejší Maksáčik“  
M. Kučavík, S. Petes - 4. roč. - 1 270. miesto „múdry Maksáčik“  
P. Pavlusík, P. Vantroba - 4. roč. - 1 226. miesto „múdry Maksáčik“  
S. Feješová, D. Pavlíková - 4. roč. - 904. miesto „múdry Maksáčik“



Maks - matematická celoslovenská súťaž pre 2. stupeň ZŠ  
*Úspešnejší riešitelia – získali viac ako 300 bodov:*  
M. Masarovič - 5. roč. – 491. miesto „MaxiDiplom“  
L. Feješová - 7. roč. – 240. miesto „MaxiDiplom“  
M. Pavlík - 7. roč. – 192. miesto „MaxiDiplom“  
Š. Pavlík - 9. roč. – 94. miesto „MaxiDiplom“



### Školské online súťaže

Marec – mesiac knihy (určovanie autora a názvu ukážky) – víťazi:

*1. stupeň* - Patrik Vantroba, 4. roč.      *2. stupeň* - Maroš Masarovič, 5. roč.

Deň Zeme (enviromentálny kvíz) – víťazi:

*1. stupeň* - Patrik Vantroba, 4. roč.      *2. stupeň* - Roman Janec, 5. roč.

## Slovenské hrady a zámky



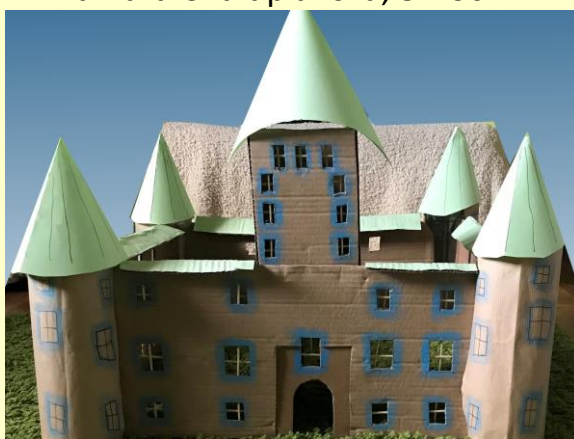
Leo Václavík, 5. ročník



Tamara Chalupianská, 5. ročník



Dominik Donoval, 5. ročník



Simon Minárik, 5. ročník

## Rozmanité krajiny Zeme



Maroš Masarovič, 5. ročník ↑



Matúš Balala, 5. ročník ↓

