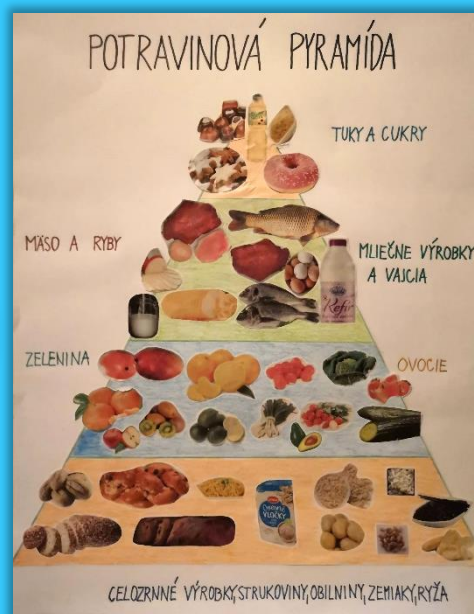


Školský bonbóník

školský rok: 2020/2021



školský časopis číslo 2,3



ZŠ s MŠ KOTEŠOVÁ 378

Obsah:

1. Príbehy	3
2. Meranie dĺžky	5
3. Listy od tretiakov	6
4. Osemsmerovka	7
5. Tajničky, osemsmerovka	8
6. Bájky	10
7. Básničky	12
8. Nebezpečenstvá v zime	13
9. Naše úspechy v súťažiach	14

Obálka:

predná strana	- Viem, čo zjem – projekty: - Potravinová pyramída - Zdravá porcia jedla - Postav si snehuliaka
zadná strana	- Fotografická súťaž - výtvarné práce žiakov 2. a 3. ročníka

Adresa redakcie:

Kotešová 378, 013 61

Šéfredaktor:

Lucia Feješová, žiačka 8. ročníka

Predseda redakčnej rady:

Petra Jandačková, žiačka 8. ročníka

Členovia redakčnej rady:Aneta Kožienková,
Daniela Dudoňová, žiačky 8. ročníka**Ročník:**

XXIII.

Vychádza:

pravidelne 3/4 – krát ročne

Číslo 2,3/2020-2021

vychádza 20. 3. 2021

Pedagóg:

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

Školský rok 2020/2021

„Čo sa už len dá zažiť pri LOCKDOWNE, však sme stále doma,“ zaznela hneď strohá odpoveď v mojej mysli. Frflali sme na otravnú školu, že musíme ráno vstávať a teraz, čo by človek za to dal, ísť von a vôbec, ísť do tej otravnej školy.

Teraz v zime zažiť studené rána, kedy by mi mrzli ruky, lebo som si zabudla doma moje teplučké rukavice a prsty by som si cítila až na druhej hodine slovenčiny. Presne viem, ako by môj mladší brat skákal ráno po každej zamrznutej mláke, lebo kým ľad pod ním nepukne, to sa neráta. A cesta na zastávku by nám trvala asi o päť minút dlhšie. Samozrejme, by som sa hnevala a náhlila ho, že nestihneme autobus. Ale stihli by sme. Alebo keby bola čerstvo napadaná snehová pokrývka a my by sme hádali, komu patria tajomné vychodené stopy pred nami. Určite by sme sa opäť doťahovali, kto má pravdu. Však ako súrodenci. Presne ako na zastávke, kto bude prvý nastupovať. Koľko vecí sa dá zažiť za desať minút len pri ceste na zastávku a tých zážitkov je v škole omnoho viac - spolužiačky, spolužiaci, pani učiteľky, slovenčina, matematika, zvonenie, dejepis, biológia, zabudnutá desiata, zabudnutá domáca úloha, nečakaná písomka, nečakaná päťka, veď škola je vlastne adrenalínový šport, stále sa tam niečo deje. A chýba mi vyvolávanie pani učiteľky podľa aktuálneho dátumu, lebo však doma žiak dátum ani nepotrebuje, teda ja nie, možno každý druhý .

Niežeby mi bolo doma zle, ale aj tak ma každý deň poteší mamin príchod z roboty: „Ahojte, už som doma!“ Niečo dobré nám pod zub kúpi a porozpráva príhody z prežitého dňa mimo domu. Keď tak rozmýšľam, mohla by som napísať jej zážitok, či rozhovor z autobusu, ale toto je moje rozprávanie o živote doma.

Nataša Kubíková, 9. ročník

Noviny/ Poobedňajší spánok je najlepšie

Uprostred môjho popoludňajšieho zvyčajného zdriemnutia ma zobudil neprijemne hlasný zvuk vyzváňajúceho telefónu, ktorý vyzeral, že zvoní už hodnú chvíľu. Rozospato som si pretrela oči a lenivo siahla za mojím starým telefónom. Kto potrebuje nový model každý rok, keď tento mobil slúži viac než dobre?

„Áno?“ zamrmlala som ospalo.

„No konečne! Čo ti to toľko trvalo? Volám ti už asi po piaty raz!“ ozval sa mne najskôr neznámy hlas, no potom som v ňom spoznala Kláru.

„Prepáč, nič som nepočula... Veď vieš, že v tomto čase som mimo dosahu, lebo som obyčajne v ríši snov.“

„Nechápem, ako dokážeš spať každý deň hneď po škole minimálne dve hodiny. Spí sa cez noc, vieš?“ odvrkla a cítila som, že pri tom krúti hlavou.

„Pardon? Nemôžem za to, že si neskoro do noci robím úlohy,“ obraňovala som sa.

„To bude asi tým, že minimálne do ôsmej robíš všetko, len nie školu,“ podpichla ma.

Vzdychla som si a spomenula si, že mi volala pre nejaký dôvod. „Čo si vlastne chcela? Alebo si mi len chcela prerušiť môj drahocenný popoludňajší spánok?“

„Aha, vlastne som ti chcela niečo povedať...“ povedala tajnostkársky a zdalo sa, že premýšľa, ako mi to povedať.

„Vysyp to konečne!“ podráždene som odvetila.

„Dobre, aj tak nemám dôvod to naťahovať,“ vzdychla si, keďže jej zjavne nenapadol žiadny vhodný spôsob, aby mi to efektívne povedala tak, že spadnem z postele. Hneď na to sa však prudko nadýchla, akoby jej napadol skvostný nápad a povedala: „Pozri sa do novín.“

„Do novín? Ty si mi vážne zavolała, aby som sa pozrela do novín?“

„Áno?“ uchechtla sa, „veď ty nebudeš takto reagovať, keď zistíš, čo tam je...“ povedala tak potichu, že som jej nerozumela.

Otvorila som našu školskú stránku a klikla na najnovšie vydanie novín, v ktorých Klára pracuje. „Čo vidíš?“ spýtala sa nedočkavo.

„Čo vidím? Nič špeciálne, len obyčajné správy o výhrach, trofejach, čo naša škola vyhrala a-“ nedopovedala som, lebo som uvidela titulok. „Kim Yuna: najlepšie sa spí poobede?“ Čo... nechápem? Ty si so mnou robila interview? Kedy?!“ spýtala som sa zmätene.

„Kým spíš, dá sa o tebe zistiť veľa vecí,“ povedala a vedela som, že sa usmieva.

„Klára, ja- počkaj, niekto mi práve zaklopal na dvere, asi to bude mama. Určite ma počula hovoriť a je zvedavá, s kým sa to rozprávam,“ vzdychla som si, zdvihla sa z postele a podišla k dverám svojej izby. Keď som sa už-už načiahla za kľučkou, začula som tlmený smiech. Otvorila som dvere a za nimi nestála ani mama, ani môj otravný mladší brat, dokonca ani môj otec či staršia sestra. Bola to práve Klára, v svojej plnej kráse.

„Klára?“ začudovane som sa pozrela na ňu, na telefón a späť na ňu. Vtedy to už nevydržala a rozosmiala sa naplno. Na chvíľu som sa len pozerala, ako sa zohýba a opiera sa o kolená, aby udržala stabilitu a nespadla na zem, potom som sa začala smiať aj ja.

Keď som nabrala dych, prerývane som sa spýtala: „Aj tak... ne-nechápem, ako sa ti... podarilo zistiť... to všetko? Určite som ti t-to nehovorila ja.“

Aj ona sa snažila upokojiť, a nakoniec sa jej to aspoň trochu podarilo a vyzvala ma, aby sme nestáli medzi dverami a išli do izby. Až vtedy som zbadala, že sa na nás dve pobavene pozerajú mama s otcom, a zdalo sa mi, že hlavu zo svojej izby vystrčila aj sestra, aby zistila pôvod toho hluku.

Nakoniec sa nám konečne podarilo úspešne sa posadiť na posteľ bez toho, aby sa Klára zvalila na zem od smiechu. Zvedavo som hodila pohľad späť na notebook polepený nálepkami s názvami mojich obľúbených skupín. „Stále si mi neodpovedala,“ povedala som a položila si počítač na nohy, aby sme si mohli ten článok prečítať spolu.

„Párkrát som sa tu zastavila, keď si bola na hodinách gitary alebo japončiny,“ povedala, kým si za chrbát dávala vankúš v tvare koaly, aby sa mohla pohodlnejšie oprieť o stenu.

„Mandarínskej čínštiny,“ upresnila som, aj keď som videla, že si ma len doberá.

„Aj tak nechápem, prečo sa učíš po čínsky, keď si pôvodom z Kórey,“ povzdychla si, keď sa načiahla ešte po jednom vankúši, lebo veľká plyšová koala zjavne nestačila.

„Takže... Bola si tu, keď som tu nebola a čo? Prehrabávala si sa mi vo veciach alebo?“ zdvihla som obočie, keď som pod článkom uvidela fotku našej rodiny na návšteve Ilsanu, maminho rodiska.

„Ale nie, Yuna, tebe to ešte nedošlo? Rozprávala som sa s tvojimi rodičmi aj súrodencami. Fotky mi dala tvoja sestra. Radšej buď rada, že som tam nedala to, čo o tebe povedal tvoj brat,“ usmiala sa, asi rozmýšľala o tom, čo povedal.

„Povedal ti o tom, ako som skoro spadla rovno na nejakého chalana, keď sme boli na návšteve?“ vystrašene som sa opýtala a hodila pohľad na stenu, za ktorou má izbu môj brat.

„Nie, ale o tom mi musíš povedať ty,“ zase sa zasmiala, „teraz už ale čítaj, som zvedavá, čo na to povieš.“

Pustila som sa do čítania a bola som šťastná, že to znelo zaujímavo a keď pôjdem v pondelok do školy, nemusím sa hanbiť ako pes. Fakt to vyzeralo, ako keby Klára robila rozhovor s nejakou celebritou a nie so mnou. Po dočítaní som sa na ňu pozrela a ona na mňa už s očakávaním hľadela. Zoširoka som sa na ňu usmiala, položila počítač vedľa seba a načiahla sa za ňou, aby som ju mohla tuho objasť.

„Ďakujem, toto je asi najlepší darček, čo som dostala,“ povedala som a skôr než stihla povedať „nemáš začo“ alebo niečo v podobnom zmysle, pokračovala som: „Teraz ma ospravedlň, musím ísť zabiť svoju sestru za fotku, keď som bola malá a ona sa ti ju opovážila dať. Mina!“ zakričala som, ako keby to bol bojový výkrik a nie meno, a kým som šprintovala zo svojej izby, počula som v tento jeden deň už niekoľkýkrát Klárin smiech.

žiačka 9. ročníka

Meranie dĺžky

V minulosti sa merala dĺžka v lakt'och. Najčastejšie sa používala na trhu pri odmeriavaní plátna. Kupci kupovali plátno od tkáčov z vidieka, a potom ho ďalej predávali zákazníkom.

Niektorí kupci však boli nepoctiví a mali dva lakte: jeden dlhší, druhý kratší. Za dlhší lakeť kupovali kupci plátno od tkáčov a za kratší lakeť potom predávali zákazníkom. Kupci sa tak obohacovali na plátne a na peniazoch. Z toho vidíme, že pri obchodovaní je veľmi dôležité mať presnú a pre všetkých rovnakú jednotku dĺžky. Inak vzniknú zmätky a podvody.



Ale správne miery sú dôležité aj inde. Napríklad pri výrobe súčiastok do strojov sa musia presne dodržiavať rozmery, inak by sa z nich stroj nedal vôbec zostaviť. Pozemky sa musia vymerať rovnakým metrom a čo najpresnejšie, inak by sa ľudia dohadovali, kde začína ich záhrada a kde končí susedova.

N. Odváhová, 6. ročník

Jednotky a meradlá

Vytvoril som si hodnoty:

Mar je jednotka dĺžky.

Mas je jednotka objemu.

Mas

Jednotku mas som vymyslel tak, že som zobral malý pohárik a vylial som ho do zrezanej plastovej fľaše. Po každom preliatí som spravil rysku. Takže jeden mas má objem jedného pohárika.



Mar

Odrezal som kúsok špagátika, ten predstavuje jeden mar. So špagátom som si odmeral izbu. Jej rozmery sú dĺžka 3,25 mar, šírka 2,50 mar a výška 2,25 mar.



M. Masarovič, 6. ročník

Listy od tretiaikov

Kotešová 15.11.2020

Milá prababka!

Určite sa pýtaš, prečo Ti pišem, však? Keďže sa teraz kvôli „korone“ nenavštevujeme, tak som sa rozhodol, že Ťa poteším a napíšem Ti list.

V škole sme sa začali učiť násobilku a vybrané slová. Zatiaľ mi to celkom ide. Dúfam, že sa mi takto bude dariť aj ďalej, lebo moji rodičia majú radosť, keď nosím domov dobré známky. Len ma hnevá, že nemôžem chodiť na krúžky, tie ma bavia najviac.

Linduška začala v septembri chodiť do školy, ale to už vieš. Ide jej to super! Už sa naučila čítať a písať 7 písmen a počítať príklady do 6. Jakubko chodí do škôlky a už vôbec neplače. V septembri robil cirkus každé ráno. Teraz sa tam teší, lebo už sa skamarátil s deťmi.

Budem rád, ak mi aj Ty napíšeš, že ako sa máte a či ste aj s pradedom zdraví. Veľmi dúfam, že sa čoskoro uvidíme.

Tvoj pravnuk Matúško

V Kotešovej 11.11.2020

Milá mama,

posielam Ti pozdrav z Karvinej. S babkou sme dobre docestovali, cesta vlakom bola rýchla.

Po príchode nás na stanici čakal dedo. Spolu sme sa vybrali do mesta, kde sme sa zastavili na pizzu a kofolu. Tak som sa najedol, že som ani nevládal kráčať. Babka mi však sľúbila návštevu Dráčika, kde mi kúpila LEGO. Šťastný som vykračoval s Legom v ruke.



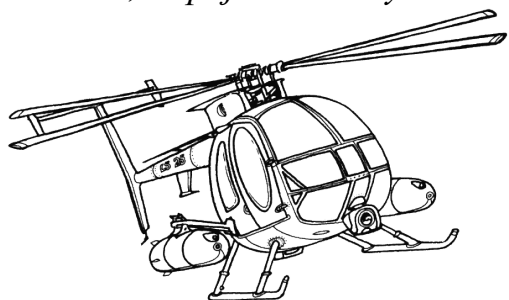
Už sa teším, keď prídem domov a ukážem Ti ho. Nabudúce musíš ísť s nami.

Tvoj syn Šimon

V Poprade 17.11.2020

Milý Miško!

Posielam Ti pozdrav z Popradu. Keďže bol dnes sviatok, rozhodli sme sa s rodičmi a bratom, že pôjdeme na výlet.



V Tatrách som toho ešte veľa nevidel, preto sme navrhli, že ideme na Popradské pleso. Prekvapilo ma, že už bolo zamrznuté. Prešli sme jedenásť kilometrov. Nad hlavami nám preletel záchranný vrtuľník. Zachraňoval niekoho na skalách. Keď sme išli ku chate, videli sme cestu na Rysy. Kto chce, môže vyniesť na Rysy pripravený batoh.

Už sa teším, kedy spolu vyrazíme do Tatier. Pozdrav prosím Peťka a rodičov.

Tvoj Maťko

V Kotešovej 17.11.2020

Milá Lucka!

Pišem Ti, aby som Ťa potešila. A vieš prečo? Upratovala som fotky a našla som tie, ako sme sa hrali v domčeku.

Stavali sme puzzle, hrali karty a skákali na trampolíne. A učila som Ťa nové veci.

Teším sa, keď si to o rok zopakujeme a budeš u mňa už aj spať. Pozdravuj celú rodinu.

Tvoja kamarátka Zara

Rajecké Teplice 17.11.2020

Milá Anička, píšem Ti od starkej, u ktorej trávim prázdniny. Chcela som Ťa potešiť a napísať list.

Starká býva v Rajeckých Tepliciach. Je tu super. Chodíme na zmrzlinu, ja si dávam citrónovú a starká si dáva vanilkovú. U starkej býva aj mamina sestra Julka, ktorá má Šimonka a Dorotku. Je to môj bratranec a sesternica. Spolu je nám veselo.

Anička, už sa na Teba teším, keď sa stretneme v škole a všetko si vyrozprávame.

Tvoja kamarátka Adelka

V Kotešovej 11.11.2020

Milá Adelka!

U nás doma je vzrušo! Chcem sa podeliť o svoj zážitok, ako sme boli na túre na Kl'aku. Bola to makačka vyšplhať sa na ten kopec! Ale bola to aj zábava. Chcem Ti povedať, že si najlepšia kamoška. Prídeš potom po skončení pandémie ku mne?

A ináč, ako sa máš Ty? Ďakujem Ti za odpísanie!!!

Ahoj, už musím ísť von strážiť malého bračeka.

Tvoja kamoška Anna

V Kotešovej 16.11.2020

Milá Ninka,

píšem Ti z Kotešovej. Asi si si všimla, že som Ti dlhšie nenapísala, ale mala som veľa učenia a na písanie listu som nemala čas.

Ako isto vieš, už som tretiačka. Pribudli nám nové predmety: hravé čítanie, vlastiveda, prírodoveda, angličtina. Z matematiky sa učíme násobilku číslom 4 a zo slovenského jazyka sa učíme vybrané slová po m. Musím Ti povedať, že je to poriadna makačka.

Už sa teším, keď budú prázdniny. Čo by si povedala, keby sme išli spolu do Tatralandie a cestou by sme sa zastavili na pizzu. Ja mám veľmi rada s kukuričkou a s kečupom. A ty?

Dúfam, že sa čo najskôr stretneme. Veľmi sa na Teba teším.

Tvoja kamarátka Lucka

Osemsmerovka

Vyčiarkni v nej slová z fyziky. Po vyčiarknutí všetkých slov ti zostane 12 písmen. Ak ich prečítaš odzadu, zistíš, čím meriame objem kvapalín.

Na meranie objemu používame _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .



K	I	L	O	C	A	D	O	V	T
E	R	Ý	C	H	L	O	S	Ť	L
O	G	A	K	U	S	T	I	K	A
K	R	L	V	U	A	V	L	T	K
T	A	Ý	K	I	N	R	A	O	E
Í	M	O	L	Á	T	K	Y	N	M
V	P	Á	K	A	D	Á	O	A	V
A	L	I	B	E	L	A	C	Š	Á
R	O	P	T	I	K	A	Š	I	H
P	L	Y	N	F	Y	Z	I	K	A

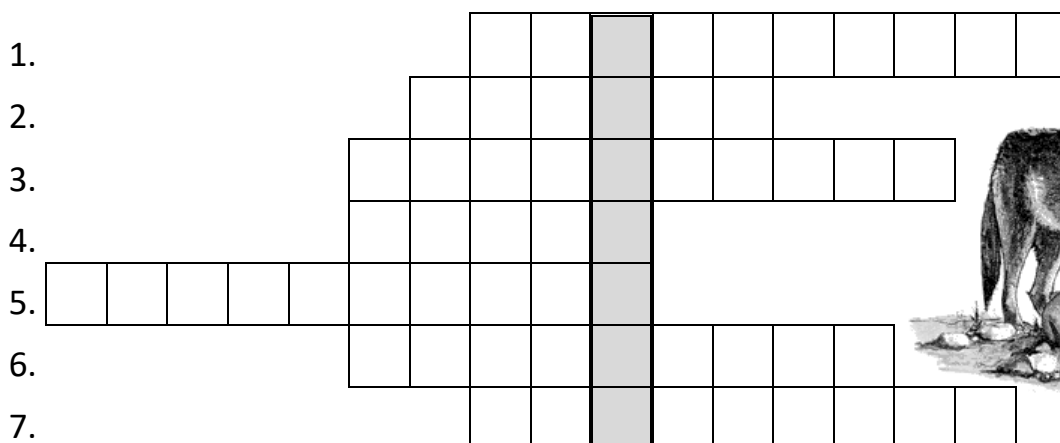
gram	
gravitácia	váha
fyzika	optika
akustika	rýchlosť
látky	plyn
pravítko	sila
páka	voda
tlak	kilo
pokus	libela
	tona

Adam Papšo, 6. ročník

Tajničky

1. Významní rímski susedia a mocný národ.
2. Symbol Ríma.
3. Trojica vládcov.
4. Rímska vojenská jednotka.
5. Rozdelil Rímsku ríšu na 4 časti.
6. Zápasník – otrok bojujúci v aréne.
7. Otrok, ktorý viedol povstanie.

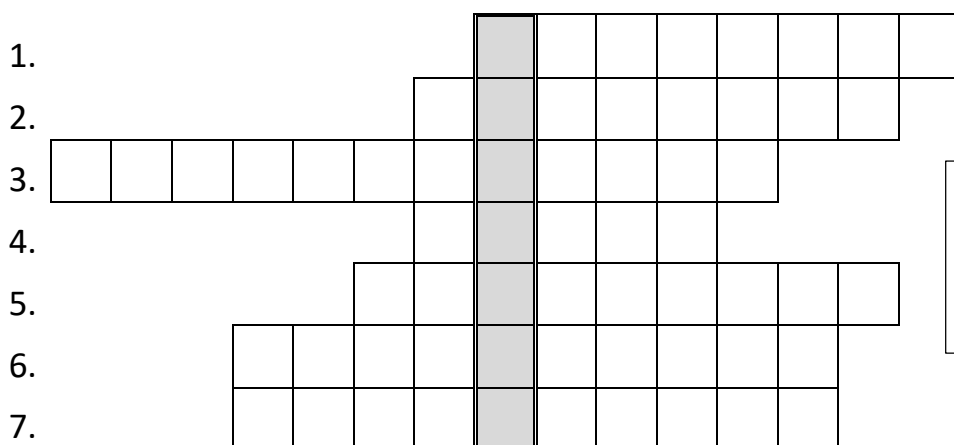
Tajnička ukrýva odpoveď na otázku:
**Ktorý národ bol významný
 v období staroveku?**



M. Lušňák, 6. ročník

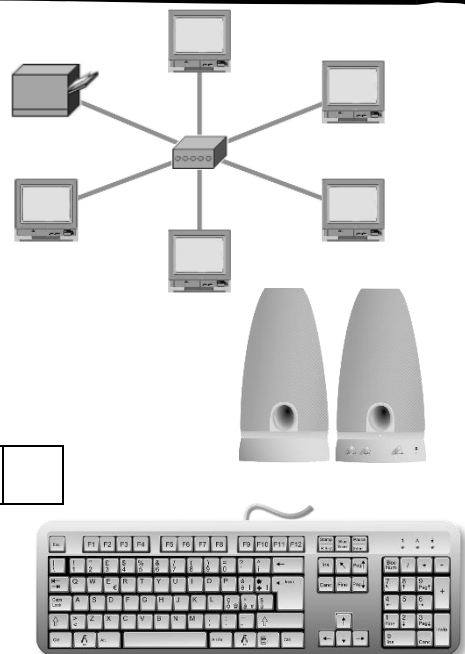
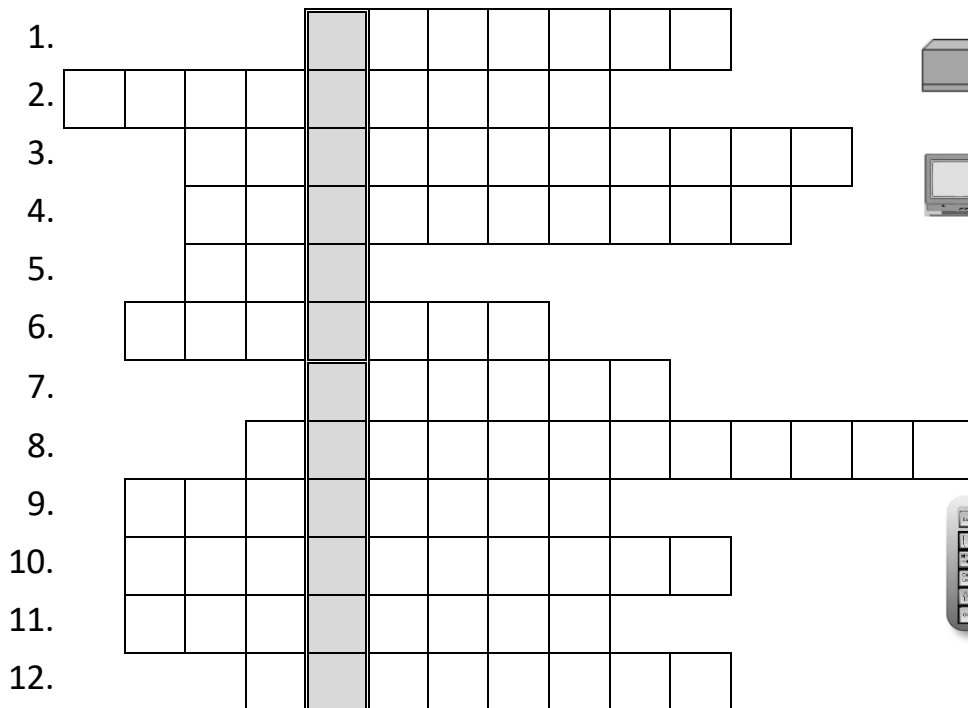


1. Vládca s neobmedzenou mocou.
2. Chudobný človek nevlastniaci pôdu.
3. Rímski plnoprávni a majetní občania.
4. Zbor starších vážených občanov, ktorí riadili štát.
5. Štát, v ktorom o verejných veciach rozhodujú pomocou svojich zástupcov občania.
6. Na akom polostrove vznikla Rímska ríša?
7. Mocný a významný národ.



Tajnička ukrýva názov
školského predmetu,
 ktorý sa zaoberá
 históriou.

D. Donoval, 6. ročník



1. Štruktúra počítačovej siete - jednoduchý uzavretý kruh, kde je každý uzol spojený s dvomi susednými.
2. Štruktúra počítačovej siete - určuje akým spôsobom sú zariadenia pospájané.
3. Na obrázku je ... topológia siete.
4. Sieť p2p, keď zariadenia sú zapojené rovnocenne „rovný k rovnému“.
5. Veľmi malá osobná sieť (skratka).
6. Operačné systémy a ovládače zariadení, všetky druhy aplikačných programov.
7. Výstupné zariadenie, ktoré zabezpečuje prenos zvuku do okolia
8. ... pamäť, slúži na ukladanie tzv. dočasných súborov (skratka RAM).
9. Vstupné zariadenie, ktoré je určené na vkladanie znakov a ovládanie počítača.
10. Verejne dostupný celosvetový systém vzájomne prepojených počítačových sietí, ktoré prenášajú dáta.
11. Centrálna riadiaca jednotka – „mozog“ počítača.

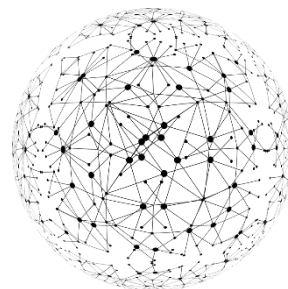
T. Kuželová, 8. ročník

Osemsmerovka

Vyčiarkni v nej slová z informatiky. Zostane 8 písmen. _____ je verejne dostupný celosvetový systém vzájomne prepojených počítačových sietí.

A	S	U	I	w	N	b
r	T	i	E	R	w	e
p	M	N	e	d	i	w
a	A	P	E	ť	o	b
n	N	A	W	r	a	i
e	A	N	I	j	T	t
t	L	d	t	m	y	š

Arpanet	www
myš	world
USA	wide
PAN	web
LAN	sieť
MAN	bit
WAN	bajt



M. Marcinková,
8. ročník
AK

BÁJKY

Sliepka a dážd'ovka

Sliepka behala po dvore a zrazu zbadala dážd'ovku. Hneď na ňu dostala chuť. Ale skôr ako ju chcela zjesť, chcela sa s ňou pohrať. Dážd'ovku si prehadzovala z jednej strany na druhú. Ako sa zabávala, vtom prišla druhá sliepka a dážd'ovku zjedla.



Ponaučenie: *Čo môžeš urobiť dnes, neodkladaj na zajtra.*

Mačka a myš



Bol krásny, slnečný deň. Slniečko príjemne hrialo a na tráve, si spokojne ležala mačka.

Zrazu zbadala malú myš. Chytila ju a chcela ju zožrať. Lenže uvidela ďalšiu myš a chcela chytiť aj tú. Ako po nej skočila, prvá myš sa jej z pazúrov vyšmykla a utiekla. Mačka bola zaskočená a druhú myš nestihla chytiť.

Ponaučenie: *Komu nestačí málo, nemusí mať nič.*

N. Odváhová, 6. ročník

O bohatom kohútovi

Bol raz jeden kohút, ktorý bol veľmi bohatý. Všade sa chválil svojou mocou a bohatstvom. Raz sa dozvedel, že iný kohút má ešte väčší dvor a bohatstvo. Tak sa rozhodol, že dobyje jeho dvor. Ale druhý kohút mal väčšiu armádu, a tak sa prvý obrátil na svojich radcov a tí mu povedali: „Zožeň zvieratá z dvora a urob si z nich armádu!“



A to aj urobil. Na ďalší deň kohút zvolal zvieratá a oznámil im novinu, že bude vojna. O dva dni prišiel okamih vojny a zvieratká prvého kohúta nikde. Až o pár dní kohút zistil, že všetky zvieratá odišli k druhému kohútovi. Prvý kohút prosil, aby sa vrátili, sľuboval, že sa zmení, ale: „**Kto sa raz preslávil hanebným podvodom, stratil dôveru, aj keby hovoril pravdu.**“

M. Kapusniak, 6. ročník

Líška a lasica

Lasica utekala pred líškou a dokázala sa vyškriabať na strom. No líška to nedokázala, a tak začala lasicu prehovárať, nech zide dole.

„Lasička, mám pre teba dobrú novinu. Líšky sa s vami chcú kamarátiť, poď dole a zoznámim ťa s nimi.“

Lasica sa nedala a začala: „Môžem ti dôverovať?“

„Áno, lasička, môžeš mi veriť.“

„Dobre, ale vidím, že sem bežia moji kamaráti psi, tak môžem zase teba zoznámiť s nimi.“

Líška sa preľakla, vzala nohy na ramená a utekala. Keď sa obzrela, videla, že tam žiadne psy neboli.

Poučenie: *Lož má krátke nohy*



D. Donoval, 6. ročník

O chameleónovi

Chameleón sa často maskoval vo svojom teráriu. Bol osamelý a nie veľmi prívetivý. Z času na čas ho prišla navštíviť mucha, ktorá bola jeho kamarátka. Vedela ako na chameleóna, a tak dokázala ustáť aj jeho nie vždy príjemné slová i napriek tomu aký je, ho mala rada.

Jedného dňa majiteľka kúpila chameleónovi kamaráta, aby mu nebolo smutno. Snažil sa na nového kamaráta urobiť čo najlepší dojem. Bol rád, že už nie je sám a myslel si, že niekoho ako je malá ubzučaná mucha, vôbec nepotrebuje. Hoci sa mucha snažila, chameleón si ju prestal všímať. Lenže čím dlhšie boli v terárku dvaja, tým viac sa začínali nudiť. Robili stále to isté. Keď sa mucha kamarátila s chameleónom, mali stále niečo na práci, pretože mucha za chameleónom nechodila každý deň. Chameleón bol rád, že nie je sám, ale uvedomil si, že mucha prichádzala s novou zábavou a nemal ju vyhadzovať, ale zoznámiť ju s novým kamarátom, aby sa v teráriu nenudili. Zistil, že mu to jej večné veselé bzučanie chýba a musí sa mu ospravedlniť a už nikdy sa k nej nechovať škaredo.



Ponaučenie: Nemôžeme zahodiť staré kamarátstva kvôli novým, pretože tak ako nové kamarátstva, aj tie staré majú svoje čaro.

S. Minárik, 6. ročník

Bájka o psovi a levovi

Jedného dňa sa pes rozhodol, že sa vyberie do džungle a zistí, čo sa tam nachádza. Ešte v džungli nikdy nebol. Nevedel ani aké zvieratá tam žijú, ani si neuvedomil, že má byť opatrný. V jeho okolí ho pokladali za skvelého lovca. Uštvával a zabil veľa všelijakých zvierat. Bol si istý, že aj v džungli sa ho budú všetky zvieratá báť.



Onedlho uvidel pred sebou leva. Ešte nikdy leva nevidel, a tak sa vôbec nezľakol. Pomyslel si, že aj toto veľké zviera sa stane jeho korisťou. Pes kráčal za levom. Potom sa rozbehol a keď bol tesne za ním, pripravil sa na skok. Vtedy sa lev obrátil a uprel svoj pohľad na psa. Psa niečo varovalo, že toto zviera, ktoré pred ním stojí, je oveľa silnejšie ako zvieratá, ktoré doteraz stretol. Zvieratá sa premeriavali pohľadom. Potom lev mocne zareval. Pes ešte nikdy nepočul taký hrozny zvuk. Pes sa od strachu nevládal ani pohnúť, nemohol odtrhnúť zrak od krvilačných tesákov. Uvedomil si tiež, akú má lev mohutnú hrud'. Vtedy sa otočil a dal sa na útek. Bežal džungľou, ako najrýchlejšie vládol a srdce mu divo bilo. Mal iba jedno želanie, aby bol čo najďalej od zvieratá, ktoré tak hrozne reve a má také strašné zuby.

Ponaučenie: Skôr ako sa pustíme do zápasu, mali by sme o súperovi vedieť čo najviac.

M. Balala, 6. ročník

Rúško

Prišla sem korona,
je to veľká pohroma.
Keď som videl rúško,
svrbelo ma uško.

Suseda sa usmiala,
žiadne rúško nemala.
Keď som išiel po vodu,
videl som tam susedu.

Ona veľmi plakala,
korony sa zľakala.
Ušil som jej rúško,
dá si ho za uško.

Korony sa nebojíme,
rúškom sa vždy ochránime.
Vaneska Krajčiová, 4. roč.

Hádanka

Prišiel nečakaný hosť,
máme ho už všetci dosť.
Doniesol nám rúška,
tlačí nám na ušká.
Čo je to?

Tamara Mravcová, 4. roč.

**Raduj sa človeče, na svete je krásne,
od samej radosti môžeš písať básne.
Starosti zahod', ži v pravde a pokore,
bez hlúpej nenávisti bude lásky more.**

Štefko Litvák, 4. roč.

Domáca škola

Namiesto spolužiakov
mám v triede bratov.
Školský zvonček nezvoní,
len mama nám prezvoní.
Dištančne sa učíme,
do školy sa tešíme.

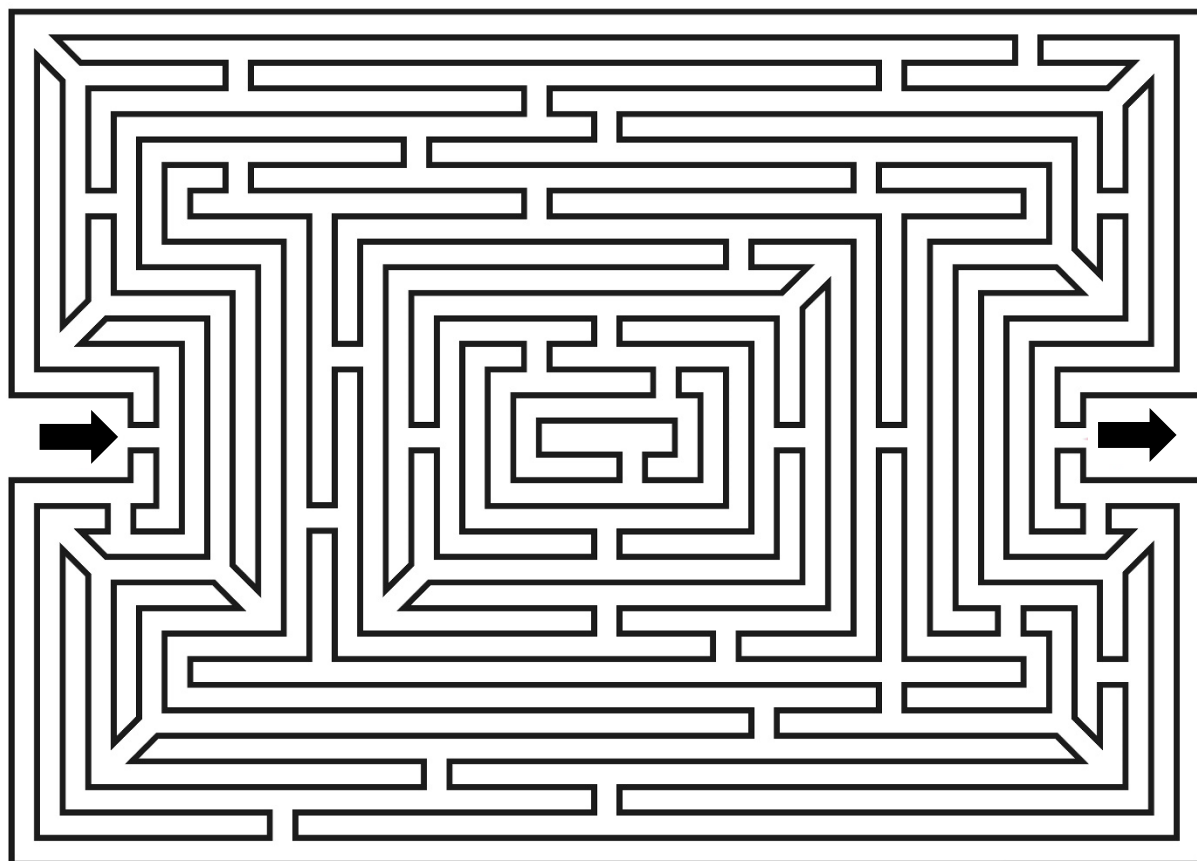
Svetozár Pavlík, 4. roč.

Sýkorka

Letí, letí sýkorka,
farebné má krídelká.
Je to vtáčik veselý,
občas býva nesmelý.
Do kímidla sem-tam vletí,
majú radosť všetky deti.

Š. Grofčík, 5. roč.

Labyrint



Nebezpečenstvá v zime



Pri lyžovaní musíme nosiť prilbu. Hrozí poranenie hlavy.



Nikdy sa nesmieme lyžovať alebo sánkovať blízko cesty. Mohlo by nás zraziť auto.



Na korčuliach si môžeme zlomiť ruku alebo nohu.



Na sánkach by sme sa mohli s niekým zraziť a rozbiť si hlavu.

Dávidko Boháčik, 2. roč.

Ľad

- nechod' na tenký a prelomený ľad
- pomoc kamarátovi – zavolaj 112
- v prípade potreby podaj konár, bundu

Dominika Hírešová, 2. ročník

Lavína je rýchly zosun hmôt po strmom svahu. Po odtrhnutí lavína rapídne zrýchľuje, masa naberá na hmotnosti aj objeme. Najčastejšie sa s lavínami môžeme stretnúť vo Vysokých Tatrách.



Sedem rád lavínového špecialistu:

- 1) *Sledujte vývoj počasia*
- 2) *Informujte sa o stupni lavínového nebezpečenstva*
- 3) *Zbaľte si všetko potrebné*
- 4) *Vyrazte včas*
- 5) *Nikdy nechodte sami*
- 6) *Buďte neustále v strehu*
- 7) *Majte kontakt na záchranárov v mobile*



Výsledkom pošmyknutia sa na chodníku často bývajú zlomeniny, ale aj úrazy hlavy. Platí preto prevencia – vhodná pevná obuv, pokrývka hlavy a hrubá vetrovka, ktorá môže stlmiť náraz.

Šimonko Feješ, 2. ročník

Naše úspechy v súťažiach



iBobor - celoslovenská informatická súťaž

Úspešní riešitelia:

Meno, trieda	Kategória	Poradie	Dosiahnutý výsledok	Dosiahnutý percentil
Anna Frolová , 3. roč.	Drobec	1. - 1250.	72 bodov	100. percentil
Dominika Ševčíková, 3. roč.	Drobec	1889. - 1932.	63 bodov	84. percentil
Nela Juríková, 2. roč.	Drobec	1935. - 2961.	60 bodov	84. percentil
Patricia Sekáčová, 3. roč.	Drobec	3652. - 4144.	52 bodov	69. percentil
Nikola Chalupianská, 2. roč.	Drobec	3652. - 4144.	52 bodov	69. percentil
Michal Horňák, 3. roč.	Drobec	3652. - 4144.	52 bodov	69. percentil
Michal Vantroba, 2. roč.	Drobec	4243. - 5185.	48 bodov	64. percentil
Katarína Bukovanová, 3. roč.	Drobec	4243. - 5185.	48 bodov	64. percentil
Patrik Vantroba, 5. roč.	Bobrík	1735. - 2435.	88 bodov	88. percentil
Silvia Feješová, 5. roč.	Bobrík	3790. - 4448.	76 bodov	75. percentil
Sebastian Petes, 5. roč.	Bobrík	4503. - 5155.	72 bodov	70. percentil
Svetozár Pavlík, 4. roč.	Bobrík	6615. - 7265.	60 bodov	56. percentil
Bystrík Pavlík, 6. roč.	Benjamín	488. - 630.	68 bodov	95. percentil
Adela Hájková, 7. roč.	Benjamín	640. - 707.	67 bodov	94. percentil
Maroš Masarovič, 6. roč.	Benjamín	789. - 904.	64 bodov	92. percentil
Filip Grofčík , 9. roč.	Kadet	367. - 401.	68 bodov	96. percentil
Mojmír Pavlík, 8. roč.	Kadet	402. - 530.	68 bodov	95. percentil
Jana Némethová, 8. roč.	Kadet	2641. - 2783.	53 bodov	69. percentil
Nataša Kubíková	Kadet	2886. - 2912.	52 bodov	66. percentil

Maximum bodov: Drobec: 72 bodov, Bobřík - 96 bodov, Benjamín - 80 bodov, Kadet: 80 - bodov.

Pytagoriáda - školské kolo - matematická súťaž

úspešní riešitelia (mali aspoň 10 správne vyriešených úloh z 15):

3. ročník: Dominika Ševčíková, Matúš Galovič, Samuel Kapusniak, Michal Horňák, Patricia Sekáčová, Katarína Bukovanová, Matej Rančák

5. ročník: Patrik Vantroba, Ema Augustínová

6. ročník: Roman Janec, Maroš Masarovič, Bystrík Pavlík, Kristína Sekáčová

7. ročník: Oliver Frolo, Oliver Litvík, Adela Hájková

8. ročník: Mojmir Pavlík

Olympiáda zo slovenského jazyka

Jana Némethová, 9. ročník

- okresné kolo

- 2. miesto

Olympiáda z anglického jazyka

Jana Némethová, 9. ročník

- okresné kolo

- 2. miesto

Olympiáda z geografie

kategória F - **Bystrík Pavlík**

kategória E - **Mojmír Pavlík**

- okresné kolo

- 3. miesto

- 3. miesto



Dejepisná olympiáda - okresné kolo
Bystrík Pavlík, 6. ročník - 1. miesto
Richard Bolík, 7. ročník - 1. miesto
Mojmír Pavlík, 8. ročník - 1. miesto

Biologická olympiáda, kategória C - okresné kolo
Mojmír Pavlík, 8. ročník - 1. miesto
Lucia Feješová, 8. ročník - 2. miesto

Všetkovedko - celoslovenská všestranná súťaž

Úspešní riešitelia (získali titul Všetkovedko – 30% najúspešnejších na Slovensku):

Meno	Tr.	Body	Umiestnenie	Titul	Hodnotenie
Michal Vantroba	2.	133	22. miesto	Všetkovedko	☺☺☺☺☺
Nela Juríková	2.	126	29. miesto	Všetkovedko	☺☺☺☺☺
Michal Štafen	2.	112	43. miesto	Všetkovedkov učeň	☺☺☺
Anna Frolová	3.	203	3. miesto	Všetkovedko Všetkovedko školy	☺☺☺☺☺
Michal Hornák	3.	168	29. miesto	Všetkovedko	☺☺☺☺☺
Dominika Ševčíková	3.	161	36. miesto	Všetkovedko	☺☺☺☺☺
Matúš Galovič	3.	154	43. miesto	Všetkovedko	☺☺☺☺☺
Svetozár Pavlík	4.	189	9. miesto	Všetkovedko	☺☺☺☺☺
Tamara Mravcová	4.	168	29. miesto	Všetkovedko	☺☺☺☺☺

Fotografická súťaž - školská súťaž

Vo fotografickej súťaži jednoznačne vyhrala rodina **Jancová**. Ich spoločná fotografia vo fotoalbeume **Zima, šport a ja** získala **13 hlasov z 34** a detailný záber Jeepu na snehu (obálka časopisu), vyhotovený Romanom Jancom (6. trieda) v kategórii **Zima pod drobnohľadom fotoobjektívu**, získal **18 hlasov z 34**.



Vo fotoalbeume *Zima pod drobnohľadom fotoobjektívu* sa na **druhom** mieste sa umiestnila pani **Gabriela Chalupianská** s fotografiou č.9, ktorá získala 5 hlasov a na **tretom** mieste sa umiestnila fotografia č.2 od **Michala Štafenu** z 2. triedy so 4 hlasmi.

Vo fotoalbeume *Zima, šport a ja* sa na **druhom** mieste umiestnila fotografia č.2 od **Romana Janca** so 7 hlasmi a na **tretom** mieste fotografia č. 7 od **Nikolky Chalupianskej** z 2. triedy so 4 hlasmi.



Oba fotoalbumy sú zverejnené na šk. stránke: [FOTOALBUMY](#)

