

## Slovenský jazyk (SJL), Matematika (MAT). Týždeň: 01.06. – 05.06. 2020

Milí rodičia,

Úlohy som vám podrobnejšie rozpísala, aby ste vedeli ako vysvetliť deťom. Prosím Vás, aby ste mi pravidelne zasielali na kontrolu prácu vašich detí. V prípade akýchkoľvek otázok ma kedykoľvek kontaktujte – telefon, FB, Whatsapp.

### PONDELOK: 01.06.2020

**SJL – Dvojhĺasky ia, ie, iu**

**Šlabikárč.2/str.65** –Tu je potrebné vysvetliť čítanie dvojhĺasok: Ak sú pri sebe písmená i+a, i+e, i+u – voláme ich dvojhĺasky. Čítame ich tak ako sú k sebe pripojené a to najprv hlásku i a potom k nej aj ďalšie písmeno pripojím: pr.: i+a = ia, i+e = ie, i+u = iu. Nečítame ja, ie, ju! Po vysvetlení čítať dvojhĺasky, slová a text zo šlabikára. Vo vetách kde sa nachádzajú slová s dvojhĺaskami –farebne si ich zakrúžkovať, aby ich videli. Nemusíte sa báť, ak to čítanie nepôjde hneď na prvý krát. Ak budú deti veľa čítať, časom si to zautomatizujú.

**Písanka č. 6/str. 10,11** - najprv si prečítať dvojhĺasku a potom písať slová. Na druhej strane písať vety, môžu si potom vo vete podčiarknuť slovo, to čo uprednostňujú. **Odfotiť a zaslať na kontrolu.**

**MAT - Riešenie slovných úloh zadaných textom: str. 62,63** – Riešiť slovné úlohy. **Obe strany odfotiť a zaslať na kontrolu.**

### UTOROK: 02.06.2020

**SJL – Šlabikárč.2/str.66,67** – Pracovná strana: Str. 66 / 1. úloha prečítať a farebne vyznačiť dvojhĺasky. Na riadok dopísať Čo je to? A ktorý deň sa píše s dvojhĺaskou ia. 2. úloha – vyhľadať v texte slová, ktoré sú farebne napísané v dolnej časti textu a rovnakou farbou ich vyfarbiť v texte. STR 67/ 1 úloha vybrať do textu správne slovo a na farebné čiary dopísať správnu dvojhĺasku, ktorá sa v slove nachádza. 2. úloha – spojiť slovo s obrázkom. **Odfotiť obe strany a poslať na kontrolu.**

**Písankač.6/str.12,13,14,15** – Str.14,15 doplniť do slov správnu dvojhĺasku a vetu napísať na riadok. Str. 14 – Dopísať aspoň jedno slovo, čo ješ na raňajky a čo na obed. V dolnej časti len doplniť dvojhĺasky. Str. 15 – doplniť dvojhĺasky. **Odfotiť a zaslať na kontrolu.**

**MAT - MAT - Sčítavanie a odčítavanie do 20 a geometrické telesá: str.64,65 – 64/1,2cv.** Doplniť tabuľky. Všímať si znamienko +, - a smer šípky ako počítať. 3cv. Spočítať na obrázku tvary stavby a zapísať do okienok počet. 4cv. Doplniť z cvičenia 3 počty tvarov a potom porovnať. 5cv. Rovnako ako pri 4 cvičení. **Odfotiť a zaslať na kontrolu.**

## STREDA: 03.06.2020

### **SJL - Spoluhláska ä**

**SJL - Šlabikár č.2 /str. 70,71:** V prvom rade je potrebné vysvetliť, ako čítame písmeno ä. Nie ako písmeno a, ale tým že má nad sebou dve bodky, ktoré nesmieme pri písaní zabúdať napísať čítame ho ako **e z hrdla**. Viackrát si ho s deťmi povedzte nahlas. Potom čítať zo šlabikára slová a text – komu nejde ešte čítanie môžete vyznačiť slabiky v slovách, tak ako sme to robili v škole – oblúčiky pod slovo, alebo zvislou čiarou. Str.71 je pracovná – 1.úloha farebne vyznačiť ä v texte. 2. Úloha spojiť slovo s obrázkom podľa vzoru. **Stranu 71 odfotiť a zaslať na kontrolu.**

**Písanka č.6/str. 16,17** – Písať slová s ä a doplniť do okienka ä a slovo napísať vedľa. Obrázky si môžu vyfarbiť. **Prosím o odfotenie a zaslanie na kontrolu!**

**MAT - Sčítavanie a odčítavanie do 20: str.66** – 1.cv. - Vypočítať. 2.cv. – Sčítavať a odčítavať v smere ako ukazuje šípka. (začíname číslom 0 zvýraznenom kruhu). 3.cv. – vypočítať a v dolnej časti doplniť čísla, ktoré sú v príkladoch ( 11, 3, 14) 4.cv. - podľa čísel uvedených v okienkach vytvárať príklady ako v 3cv. ( 2+8, 8+2, 10-2, 10-8) 5.cv. – Porovnať a potom vedľa zapísať najprv väčšie číslo a odčítať menšie číslo). 6.cv. – nakresliť čokoľvek( hviezdičky, srdiečka, kruhy, štvorec) menej ako 13, spočítať a zapísať koľko som nakreslil). **Odfotiť a zaslať na kontrolu.**

## ŠTVRTOK: 04.06.2020

**SJL – Šlabikár č.2 /str. 72** - Pracovná strana: 1.loha - spojiť otázku so správnou odpoveďou. 2. - Úloha doplniť chýbajúce písmená. Pomôckou sú obrázky (päť, deväť, mäkčeň, päšť, bábätko, žriebä). 3.úloha – spojiť slová podľa významu (napr. malé bábätko, boľavá päta, dobrá pamäť). **Prosím o odfotenie a zaslanie na kontrolu!**

**Písanka č.6/str. 18,19** – Písať vety podľa vzoru a na druhej strane prepísať text z tlačenej podoby do písanej. **Prosím o odfotenie a zaslanie na kontrolu!**

**PVO – Listy rastlín** (zasielam prezentáciu) - pozrieť si ju.

## PIATOK:05.06.2020

**SJL – Šlabikár č.2 /str. 73** – Čítať text

**Písanka č.6/str. 20,21** – napísať správne slová podľa spojenia slabík (mäso, mäsiar, mäkčeň, mäkký, mätko). Str.21 – v hornej časti podľa čísla označený obrázok doplniť (1-pamäť, 2-päť, 3-päšť, 4-päta, 5-smäd). **Zaslať na kontrolu odfotené strany.**

**MAT – Odčítavanie, odhad. Pravdivé a nepravdivé vety: str. 67** - 1.cv. – vypočítať a nakresliť čerešne podľa výsledkov. Potom usporiadať čísla od najmenšieho po najväčšie. Rozhodnúť, či je pravda, že na strednom strome je najviac čerešní. A vyfarbiť okienko áno,

alebo nie. Nakoniec postupne pripočítavať číslo 2. 2.cv. – zakresliť po 5 červených guliek, zapísať počet a sčítať. 3.cv. doplniť sčítaciu a odčítaciu tabuľku. Pozor musia sedieť výsledky z hora na dol a zľava do prava. Počítame buď:  $4 +$  koľko mi chýba do 16?, alebo:  $16 - 4 =$  (kde som zamenila znamienko  $=$  za znamienko  $-$ ). – **Celú stranu odfotiť a zaslať na kontrolu.**