

Otoczna, dn. 30.07.2018 r.

**Regulamin**  
**określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela**  
**w Samorządowej Szkole Podstawowej w Otocznej**

**§ 1**

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

**§ 2**

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

<b>NAUCZYCIELA STAŻYSTY</b>		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźnik oceny pracy</b>	<b>Punktacja 0–3</b>
<b>I.</b> Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	1. Nauczyciel zna podstawę programową kształcenia ogólnego – zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania.	
	3. Nauczyciel planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.	

	4. Nauczyciel poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. <i>formułowanie i osiągnięcie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć.</i>	
	5. Nauczyciel dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści.	
	6. Nauczyciel prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy z zakresu swojej specjalności.	
	7. Nauczyciel uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. <i>wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych sprawdzianów i egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań.</i>	
	8. Nauczyciel diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów.	
	9. Nauczyciel posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami oraz z rodzicami/prawnymi opiekunami.	
<b>II.</b> Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	1. Nauczyciel stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel tworzy klimat bezpieczeństwa, np. <i>zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy.</i>	
	3. Nauczyciel realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo – profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa.	
	4. Nauczyciel pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.	
<b>III.</b> Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada	1. Nauczyciel w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu
	2. Nauczyciel	

1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej.	respektuje prawa dziecka, prawa ucznia.	z nauczycielem.
	3. Nauczyciel reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka, np. w <i>szkole, rodzinie</i> ; praw ucznia.	
	4. Nauczyciel zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę/prawnych opiekunów.	
	5. Nauczyciel zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. <i>procedury wewnątrzszkolne</i> .	
	6. Nauczyciel upowszechnia wiedzę o prawach dziecka, prawach ucznia.	
<b>IV.</b> Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.	1. Nauczyciel podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych.	
	3. Nauczyciel inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów.	
	4. Nauczyciel podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.	
<b>V.</b> Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.	1. Nauczyciel zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne.	
	3. Nauczyciel włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie.	
	4. Nauczyciel uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej.	
	5. Nauczyciel	

	prezentuje wysoką kulturę osobistą.	
<b>VI.</b> Współpraca z innymi nauczycielami.	1. Nauczyciel bierze udział w pracach rady pedagogicznej.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych.	
	3. Nauczyciel konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami.	
	4. Nauczyciel uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli.	
	5. Nauczyciel uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych.	
	6. Nauczyciel współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów.	
	7. Nauczyciel dba o właściwe stosunki międzyludzkie.	
<b>VII.</b> Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.	1. Nauczyciel stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów.	
	3. Nauczyciel wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne.	
	4. Nauczyciel przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole.	
	5. Nauczyciel przestrzega porządku pracy..	
	6. Nauczyciel poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.	
<b>VIII.</b> Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą,	1. Nauczyciel określa swoje mocne i słabe strony.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy.	

w tym w ramach doskonalenia zawodowego.	3. Nauczyciel podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć.	
	4. Nauczyciel uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.	
<b>IX.</b> Współpraca z rodzicami.	1. Nauczyciel rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów/wychowanków i ich problemy.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel inicjuje spotkania z rodzicami/prawnymi opiekunami, w tym integracyjne, np. <i>wycieczki, spotkania pokoleń, festyny rodzinne.</i>	
	3. Nauczyciel podejmuje działania wspierające rodziców/prawnych opiekunów.	
	4. Nauczyciel udziela informacji rodzicom/prawnym opiekunom o rozwoju ucznia/wychowanka.	
	5. Nauczyciel pozyskuje rodziców/prawnych opiekunów do współpracy.	
	6. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami.	
<b>X.</b> Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i>  (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.

## NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Punktacja 0–3
<b>XI.</b> Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.	1. Nauczyciel samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów.	
	3. Nauczyciel systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.	
<b>XII.</b> Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.	1. Nauczyciel planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. <i>zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.</i>	
<b>XIII.</b> Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu	1. Nauczyciel dokonuje samooceny pracy.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie dyrektora/dyrekcji, uczniów, rodziców/prawnych opiekunów, opiekuna stażu i innych nauczycieli.	

dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	3. Nauczyciel uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno- wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.	
<b>XIV.</b> Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.	1. Nauczyciel modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel dzieli się zdobytą wiedzą, np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole.	
	3. Nauczyciel upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.	
<b>XV.</b> Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.	1. Nauczyciel realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym.	
	3. Nauczyciel jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej ( <i>sprawdzian ósmoklasisty, egzamin gimnazjalny</i> ).	
	4. Nauczyciel współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	
	5. Nauczyciel organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.	
<b>XVI.</b> Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego  (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.

## NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Punktacja 0-3
<b>XVII.</b> Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	1. Nauczyciel podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. <i>nowe metody, formy, środki dydaktyczne</i> wspierające rozwój ucznia.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze.	
	3. Nauczyciel wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. <i>organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej.</i>	
	4. Nauczyciel uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole.	
	5. Nauczyciel wdraża i realizuje projekty wewnętrzne i zewnętrzne.	
<b>XVIII.</b> Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.	1. Nauczyciel inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. <i>w ramach działań samorządu, wolontariatu.</i>	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.	
<b>XIX.</b> Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	1. Nauczyciel planuje i prowadzi zajęcia otwarte, np. <i>lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje.</i>	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.	
<b>XX.</b> Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku	1. Nauczyciel praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie



doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.	2. Nauczyciel zdobywa wiedzę i umiejętności, które przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.	w porozumieniu z nauczycielem.
<b>XXI.</b> Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.	1. Nauczyciel planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. <i>wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli.</i>	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel wywiązuje się z powierzonych funkcji np. <i>opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu.</i>	
	3. Nauczyciel rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.	
<b>XXII.</b> Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i>  (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
<b>NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO</b>		
<b>Kryteria oceny pracy określone</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>	<b>Punktacja 0–3</b>

w § 5 ust. 1 rozporządzenia		
<b>XXIII.</b> Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.	1. Nauczyciel monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy.	
	3. Nauczyciel analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.	
	4. Nauczyciel modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków.	
	5. Nauczyciel uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy.	
	6. Nauczyciel Inspiruje/organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych; osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem.	
	7. Nauczyciel samodzielnie doskonalą swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).	
<b>XXIV.</b> Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.	1. Nauczyciel we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym; sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami.	Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.
	2. Nauczyciel	

	<p>dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: <i>MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.</i>).</p>	
	<p>3. Nauczyciel wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.</p>	
<p><b>XXV.</b> Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:</p>		
<p><b>a)</b> opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów;</p>	<p>1. Nauczyciel opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów.</p>	<p>Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.</p>
	<p>2. Nauczyciel wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych.</p>	
	<p>3. Nauczyciel wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły.</p>	
	<p>4. Nauczyciel opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.</p>	
<p><b>b)</b> upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</p>	<p>1. Nauczyciel publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli, np. <i>na stronach internetowych, w prasie lub</i> opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem.</p>	<p>Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.</p>
	<p>2. Nauczyciel wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. <i>w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</i></p>	

<p><b>c)</b>  przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;</p>	<p>1. Nauczyciel współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły.</p>	<p>Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.</p>
	<p>2. Nauczyciel przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji. np.: <i>doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich,</i></p>	
	<p>3. Nauczyciel wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.</p>	
<p><b>d)</b>  współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne .</p>	<p>1. Nauczyciel wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE.</p>	<p>Punktacja w obrębie kryterium przyznawana będzie w porozumieniu z nauczycielem.</p>
	<p>2. Nauczyciel współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. <i>prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli.</i></p>	
	<p>3. Nauczyciel współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich.</p>	

### § 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X1 , X2 , ... Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

#### § 4

1. Ocena pracy nauczyciela będzie ustalana po określeniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników ustalonych w regulaminie. **W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:**

- 1) **95% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
- 2) **80% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- 3) **55% i powyżej** - nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
- 4) **poniżej 55%** - nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną (§6 rozporządzenia MEN z 29 maja 2018 r. ).

2. Wynik ustalony w sposób określony w ust. 1 zaokrągla się do pełnych procentów w ten sposób, że dziesiąte części procentu wynoszące mniej niż 5 pomija się, a dziesiąte części procentu wynoszące 5 i więcej podwyższa się do pełnych procentów.

Dariusz Szykowny  
Dyrektor Samorządowej Szkoły Podstawowej  
w Otocznej