

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Praktická žena
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kováčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/
<p>11.</p> <p>I. Manažérske zhrnutie:</p> <p>Téma stretnutia: Úlohy na rozvíjanie finančnej gramotnosti</p> <p>Rámcový program: Zdieľanie skúsenosti s využitím príkladov na rozvoj finančnej gramotnosti, spotrebiteľská výchova, možné didaktické hry</p> <p>Kľúčové slová: finančná gramotnosť, finančný svet, finančné zručnosti, rodinný rozpočet, príjmy, výdavky, finančné záväzky, majetok, ochrana práv spotrebiteľa</p> <p>Anotácia. Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.</p> <p>Finančná gramotnosť nie je absolútnym stavom, je to kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, kultúra či miesto bydliska. Finančná gramotnosť je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne</p>	

reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Teoretické východiská:

<https://cloud6d.edupage.org/cloud/UO FIG 8. rocnik.pdf?z%3AB4zBdNogqT8pKrABD77rL5YNpYiyMw%2Fe0CCnsLREPkVhUsydqgnDons0NR0qhkI%2F>

Obsahové vymedzenie:

- vyučovanie spočíva vo vzájomnej komunikácii medzi učiteľom a žiakom, medzi žiakmi

navzájom

- žiak sa učí samostatne vyhľadávať a triediť informácie z rôznych zdrojov

- žiak bude vybavený poznatkami a schopnosťami potrebnými pre jeho aktívne zapojenie do

života

- zoznamuje sa so základnými pojmami z oblasti finančnictva

- učí sa využívať svoje schopnosti viesť zodpovedne svoje financie

- formou osobného prežívania a vlastných skúseností sa žiaci zoznamujú s problematikou finančného sveta

- formou hry sa zoznamuje s konkrétnymi pojmami a javmi, ktoré sa vzťahujú k problematike finančnej gramotnosti

Žiaka by mal byť schopný:

- nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie,
- poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- rozoznávať riziká v riadení vlastných financií, [2]
- stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie,
- rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť sporiť,
- efektívne používať finančné služby,
- plniť svoje finančné záväzky,
- zveľaďovať a chrániť svoj majetok.
- porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny,
- hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností,
- porozumieť základným pojmom v oblasti finančnictva a sveta peňazí,
- orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií (NBS, komerčné banky, poisťovne a

ostatné finančné inštitúcie),

- -orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný tieto práva

uplatňovať

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčame:

- Členky kluby si vyhľadajú na internete vhodnú informáciu k zážitkovému učeníu sa finančnej gramotnosti, vhodnej pre žiačky odboru.
- Vhodne zapracujú do plánov práce finančnú gramotnosť.
- Členky klubu pripravia vo výstupe klubu príklad zapracovania finančnej gramotnosti do vyučovacej jednotky

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Emília Bálintová
15. Dátum	21.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kováčová
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
Názov projektu:	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód ITMS projektu:	312011ACM2
Názov pedagogického klubu:	Klub praktická žena

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota

Dátum konania stretnutia: 21.03.2022

Trvanie stretnutia: od..14:05...hod do..17:05....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Emília Bálintová		SOŠTaAP
2.	Zdenka Bamburová		SOŠTaAP
3.	Andrea Kisantalová		SOŠTaAP
4.	Ingrid Kováčová		SOŠTaAP

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia