

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SAMORZĄDOWA SZKOŁA PODSTAWOWA
W OTOCZNEJ

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja Praw Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120,poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017r. poz. 1189)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. Poz. 957)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020
- Statut Samorządowej Szkoły Podstawowej w Otocznej

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Samorządowej Szkole Podstawowej w Otocznej, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w rodzinie, jak i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Misja szkoły

1. Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności szkolnej.
2. Szkoła wspiera uczniów we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, by wykorzystywali własny potencjał i potrafili odnaleźć się i dostosowywać do dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości.
3. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości.
4. Dialog i negocjacje są metodami rozwiązywania trudnych i konfliktowych spraw.
5. Wszyscy pracownicy pedagogiczni, niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły.
6. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się bezpiecznie i pewnie.

Wizja szkoły

1. Zamiarem, ambicją szkoły jest wychowanie absolwentów twórczych, dbających o siebie i innych ludzi, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości.
2. Szkoła jest nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona, z dobrą bazą lokalową i rekreacyjną.
3. Szkoła, w której zatrudnieni są wykwalifikowani nauczyciele, zaangażowani w proces nauczania i wychowania, otwarci na nowe wyznania, wrażliwi na potrzeby jednostek, zawsze gotowi do udzielania im wsparcia. Priorytetem dla nich jest przekazywanie wiedzy z zastosowaniem technik informacyjno – informatycznych. Stanowią autorytet dla swoich wychowanków, kształtują w nich umiejętności życiowe oraz rozwijają poczucie własnej wartości.
4. Szkoła, w której w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.
5. Szkoła, która uczy myśleć, analizować, otwierać horyzonty myślowe, uczy tolerancji i zrozumienia dla innych. Działa w oparciu o przyjęte normy oraz daje możliwość samorealizacji.
6. Szkoła, w której każdy uczeń czuje się bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli i rówieśników. Łączy ich wzajemny szacunek. Nauczyciel ma czas dla ucznia, otacza go opieką i pomocą.
7. Szkoła, propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie praw innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość.
8. Szkoła, w której rodzice są aktywnie włączani do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci.
9. Szkoła, która współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, festiwalach, turniejach, zawodach i konkursach dla uczniów.

Celem szkoły jest przygotowanie ucznia do dalszej edukacji poprzez stworzenie takich warunków wszechstronnego rozwoju, aby jako absolwent:

W sferze nauki:

- posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia
- umiał samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji
- potrafił planować, organizować i oceniać własną naukę
- poprawnie posługiwał się językiem ojczystym
- posługiwał się co najmniej jednym językiem obcym
- posługiwał się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy
- potrafił myśleć i działać kreatywnie

W sferze społecznej:

- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata
- umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy
- znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów
- był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie
- umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności
- był tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych
- umiał zachowywać się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych

- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych
- dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wynikające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek
- stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia
- dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca
- bezpiecznie poruszał się po drogach

W sferze kulturowej:

- był otwarty na wartości kultury
- znał historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju
- potrafił korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet je tworzyć
- był świadomy potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej
- szanował dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne

Model wychowawcy i nauczyciela

Nauczyciel to człowiek dojrzały do podjęcia swojej roli i odpowiedzialny za rezultaty oraz proces dydaktyczny i wychowania. Nauczyciel uczy i wychowuje na lekcjach, po lekcjach, na wycieczkach, podczas przerw i spacerów, dosłownie w każdej chwili i w trakcie każdego spotkania z uczniem. Nauczyciel – wychowawca jest autorytetem dla swoich uczniów.

Posiada następujące cechy i umiejętności wychowawcze: organizuje życie klasy, dba o dobro uczniów, ma dobry kontakt z uczniami, wspiera i motywuje uczniów, wierzy w swoich uczniów, daje pozytywny przykład, prowadzi ciekawe lekcje, zna i stosuje nowe technologie informacyjno – komunikacyjne, stwarza możliwości do zespołowego rozwiązywania problemów, jest życzliwy, jest sprawiedliwy, jest odpowiedzialny, kreatywny, otwarty na nowe pomysły, konsekwentny, wyrozumiały, opiekuńczy, empatyczny, tolerancyjny, ma poczucie humoru.

Rodzice wspierają realizację programu wychowawczo- profilaktycznego poprzez:

- angażowanie się w życie szkoły
- współpracę ze szkołą i przyjmowanie odpowiedzialności za wspólne podejmowane działania profilaktyczne
- aktywne uczestnictwo w spotkaniach klasowych, wywiadówkach profilaktycznych, warsztatach
- dostarczanie dzieciom wzorców postępowania, zdrowego stylu życia i alternatywnych form spędzania wolnego czasu
- kształtowanie poczucia własnej wartości u dziecka
- jasno określony system norm, zasad i wartości
- systematyczne kontrolowanie frekwencji i postępów w nauce dziecka
- uczenie dziecka odpowiedzialności za swoje czyny

Program wychowawczo – profilaktyczny dla klas 0 - III

SFERA FIZYCZNA

Cel główny: Zdobyć przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe:

1. Wykształcenie zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych.

Zadania:

- wdrażanie dzieci do przestrzegania podstawowych zasad higieny osobistej w szkole i w domu;
- zapewnienie dzieciom odpowiednich warunków do spożywania drugiego śniadania;
- przypominanie o utrzymaniu prawidłowej postawy ciała w czasie nauki;
- informowaniu o korzystnym wpływie szczepień na zdrowie dziecka;
- informowanie o konieczności przyjmowania leków pod kontrolą dorosłych;
- podnoszenie świadomości w zakresie zachowania się w sytuacjach zagrożenia;
- kształtowanie umiejętności dobierania odzieży do warunków atmosferycznych jako przeciwdziałanie chorobom;

Formy i sposoby realizacji: lekcje z wychowawcą, zajęcia świetlicowe, spotkania z pielęgniarką szkolną, badania profilaktyczne, działania edukacyjne

Odbiorcy: uczniowie i rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy

Termin realizacji: cały rok szkolny

2. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.

Zadania:

- wspólne jedzenie drugiego śniadania;
- przekazanie podstawowej wiedzy na temat zdrowego odżywiania (dostosowanej do wieku), znaczenia owoców i warzyw w diecie;
- zachęcanie dzieci do spożywania właściwych ilości płynów niezawierających cukru;
- prowadzenie zrównoważonej diety w stołówce szkolnej;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, filmy edukacyjne, pogadanki

Odbiorcy: uczniowie, rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy, opiekunowie świetlicy, pracownik obsługi wydający obiady

3. Popularyzacja i poprawa aktywności fizycznej.

Zadania :

- wprowadzanie zabaw ruchowych jako elementu gimnastyki śródlekcyjnej;

- organizowanie imprez szkolnych promujących ruch;
- zachęcanie dzieci i rodziców do uczestniczenia w imprezach promujących zdrowy styl życia organizowanych w środowisku lokalnym;
- zapoznavanie dzieci z lokalnymi obiektami sportowymi;
- wspieranie starszych kolegów w rywalizacji sportowej poprzez kibicowanie;
- dbanie o systematyczny udział dzieci w zajęciach wychowania fizycznego;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych na zajęciach wychowania fizycznego, wycieczki, turnieje, festyny, rajdy, realizacja programów profilaktycznych.

Odbiorcy: uczniowie, rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele WF, opiekunowie świetlicy

Termin: cały rok szkolny

4. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły i obiektów sportowych

Zadania :

- sprawowanie właściwej opieki nad uczniami podczas przerw;
- zapoznavanie uczniów z podstawowymi zasadami BHP w szkole i na obiektach sportowych, dostosowując te informacje do wieku odbiorców;
- zachęcanie do przestrzegania ustalonych reguł i zasad podczas zabaw;
- zapoznavanie uczniów z procedurami reagowania w sytuacjach kryzysowych;
- zapewnianie uczniom opieki po zajęciach szkolnych;

Formy i sposoby realizacji: dyżury nauczycielskie, zajęcia tematyczne, symulacje alarmów, monitoring szkolny, praca świetlicy szkolnej

Odbiorcy: uczniowie i nauczyciele

Odpowiedzialni: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy świetlicy

Termin realizacji: cały rok szkolny

SFERA PSYCHICZNA

Cel główny: wieloaspektowe, zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości

Cele szczegółowe :

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:

Zadania :

- dbanie o prawidłowy przebieg procesu adaptacyjnego;
- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i społecznych uczniów;
- wyrównywanie/kompensowanie deficytów rozwojowych i szans edukacyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów niepełnosprawnych;
- rozwijanie talentów uczniów;
- stwarzanie warunków do prezentowania własnych osiągnięć;

- współpraca z rodzicami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

Formy i sposoby realizacji: opracowanie IPET, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, kółka zainteresowań, konkursy

Odbiorcy: uczniowie, rodzice

Odpowiedzialni : dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, logopeda

Termin realizacji: cały rok szkolny

2. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym dla zdrowia.

Zadania :

- budowanie poczucia własnej wartości;
- kształcenie kompetencji szkolnych;
- rozwijanie zainteresowań;
- kształcenie podstaw asertywności;
- kształtowanie negatywnej postawy wobec środków szkodliwych dla zdrowia (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze,
- zapobieganie nawiązywaniu przypadkowych znajomości,

Formy realizacji : zajęcia tematyczne z wychowawcą, realizacja programów profilaktycznych, zajęcia z pedagogiem, spotkania z pielęgniarką szkolną

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialny: wychowawcy, pedagog

Termin realizacji: cały rok szkolny

3. Uczniowie potrafią zadbać o swoje bezpieczeństwo.

Zadania:

- edukacja dzieci w zakresie bezpiecznej drogi do szkoły;
- uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, internetu i multimediów takich jak: pogorszenie wzroku, nadwyrężenie kręgosłupa, ograniczenie kontaktów społecznych, nawiązywanie anonimowych znajomości;
- kształcenie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z komputera;
- uwrażliwienie dzieci na negatywne zachowania innych w internecie i wskazywanie sposobów radzenia sobie, zgłaszania dorosłym problemów;
- edukacja w zakresie radzenia sobie w sytuacjach zagrażających życiu lub zdrowiu, (udzielanie pierwszej pomocy stosownie do wieku np. telefoniczne wezwanie pomocy)

Formy i sposoby realizacji: programy profilaktyczne, zajęcia tematyczne, symulacje, filmy edukacyjne, prelekcje i działania informacyjno – edukacyjne dla rodziców

Odbiorcy: uczniowie i rodzice

Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele informatyki

4. Budowanie równowagi i harmonii psychicznej.

Zadania :

- edukacja w zakresie znaczenia emocji w życiu każdego człowieka, różnorodności stanów emocjonalnych i ich przejawach;

- kształcenie podstawowych umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- objęcie pomocą uczniów wykazujących trudności emocjonalne;

Formy i sposoby realizacji: zajęcia, rozmowy z pedagogiem, obserwacja, wywiad z rodzicami

Odbiorcy: uczniowie, rodzice i nauczyciele

Odpowiedzialni: pedagog, wychowawcy

Termin realizacji: cały rok szkolny

5. Popularyzacja czytelnictwa:

Zadania :

- zapoznanie z lekturami właściwymi dla wieku;
- proponowanie i zachęcanie do zapoznania się z ciekawymi książkami;
- czytanie dzieciom na głos w szkole i w domu;
- stwarzanie okazji do dzielenia się informacjami na temat przeczytanych książek;
- edukacja w zakresie umiejętności korzystania z biblioteki szkolnej,

Formy i sposoby realizacji: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami, konkursy, wizyta w księgarni/bibliotece

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: nauczyciel biblioteki, wychowawcy i rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

SFERA SPOŁECZNA

Cel główny: Kształtowanie postaw społecznych, przygotowujących uczniów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, zgodnych z normami społecznymi, prawnymi i moralnymi.

Cele szczegółowe:

1. Wyposażenie uczniów w podstawowe kompetencje społeczne.

Zadania:

- zapoznanie uczniów klas I z osobami pracującymi w szkole i budynkiem szkolnym;
- kształtowanie świadomości przynależności do grupy społecznej (rodzina, klasy, społeczność szkolna itd.)
- kształcenie umiejętności nawiązywania nowej znajomości i prowadzenia dialogu na miarę swoich możliwości;
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na forum klasy;
- wdrażanie do pracy w grupie, wymiany myśli, dzielenia się doświadczeniem przy wykorzystaniu technologii IT;
- zapoznanie z pojęciem agresji i przemocy, jako zjawisk negatywnych;

Formy i sposoby realizacji: zajęcia z pedagogiem, realizacja treści programowych, warsztaty, zajęcia profilaktyczno – wychowawcze

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

2. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i wybory.

Zadania:

- uświadomienie logicznego ciągu przyczynowo – skutkowego pomiędzy wyborem a jego skutkami, konsekwencjami;
- określenie konsekwencji zachowań na przykładach dostosowanych do wieku i potrzeb;
- systematyczne stosowanie przez dorosłych informacji zwrotnych;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, pogadanki, indywidualne rozmowy, zawieranie z uczniami umów i kontraktów dotyczących przestrzegania norm społecznych, przestrzegania obowiązujących zasad

Odbiorcy: uczniowie, rodzice, nauczyciele

Odpowiedzialni: wychowawcy, rodzice, pedagog

3. Promowanie i kształtowanie zachowań zgodnych z akceptowanymi normami.

Zadania:

- poszukiwanie autorytetów wśród bohaterów lektur, znanych postaci;
- kształtowanie postawy tolerancji wobec osób różniących się pod względem wyglądu, statusu materialnego, miejsca urodzenia, wyznania;
- uczenie podstawowych form grzecznościowych i zasad savoir – vivre w różnych miejscach i sytuacjach, dostosowując do wieku odbiorców;
- stwarzanie uczniom sytuacji, w których mogą zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, wyjazdy do kina, teatru, udział w koncertach itp.

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

SFERA AKSJOLOGICZNA/DUCHOWA

Cel główny: Kształtowanie dojrzałych postaw społecznych i obywatelskich, otwartych na świat.

Cele szczegółowe:

1. Budowanie i wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.

Zadania:

- poznanie najbliższej okolicy i jej ważniejszych obiektów;
- kultywowanie tradycji;
- kształtowanie właściwej postawy wobec symboli narodowych;
- przekazanie podstawowych informacji o patronie szkoły;

- zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami i postaciami historycznymi,

Formy i sposoby realizacji: organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych, realizacja treści podstawy programowej, wycieczki

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy klas I – III

Termin realizacji: początek i zakończenie roku szkolnego, 11.11.2019r., 03.05.2020r., według kalendarza uroczystości szkolnych.

2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego.

Zadania:

- uświadomienie dziecku roli przyrody w życiu człowieka;
- zachęcanie do oszczędnego korzystania z zasobów przyrody (oszczędzanie wody, energii);
- wdrażanie dzieci do dbania o czystość środowiska wokół siebie;
- zapoznanie z pomnikami przyrody w najbliższej okolicy;
- zachęcanie do segregowania śmieci;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, wycieczki krajoznawcze, udział w akcji „Dzień Ziemi”, filmy edukacyjne

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

3. Propagowanie idei wolontariatu na rzecz szkoły i środowiska.

Zadania:

- kształtowanie postawy empatii wobec koleżanki/kolegi;
- wdrażanie do pomocy koleżeńskiej;

Formy i sposoby realizacji: pogadanki, okazjonalne organizowanie pomocy

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog

Termin realizacji: cały rok szkolny

4. Kształtowanie postawy otwartej na świat.

Zadania:

- rozbudzanie i rozwijanie w dziecku ciekawości poznawczej i zainteresowania światem;
- edukowanie dzieci w zakresie podstaw komunikowania się w języku obcym;
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec nowości;
- zapoznanie ze specyfiką zawodów społecznie użytecznych;

Formy i sposoby realizacji: filmy edukacyjne, wycieczki, rajdy, zwiedzanie wystaw

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy i rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

Program wychowawczo – profilaktyczny **dla klas IV – VI**

SFERA FIZYCZNA

Cel główny: Zdobyć przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe:

1. Wykształcenie zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych.

Zadania:

- zachęcanie do przestrzegania zasad higieny osobistej, ze zwróceniem szczególnej uwagi na zmianę odzieży na lekcjach wychowania fizycznego;
- dbanie o estetyczny wygląd sal lekcyjnych i otoczenia;
- kształcenie umiejętności higienicznego planowania czasu pracy i odpoczynku;
- przygotowanie uczniów do wejścia w okres dojrzewania;
- przekazanie podstawowych informacji na temat dróg rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych (infekcje wirusowe i bakteryjne, HIV/AIDS, WZW typu B);
- wdrażanie do bezpiecznej obsługi urządzeń elektrycznych, gazu i wody;
- dbanie o zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej uczniów;
- wdrażanie do zachowania zasady „fair – play” w ramach zdrowej rywalizacji;
- kształcenie umiejętności rozpoznawania różnych form agresji i przemocy (fizyczna, słowna, bez użycia słów, cyberprzemoc);
- zapoznanie z podstawowymi sposobami radzenia sobie z przemocą;

Formy i sposoby realizacji : realizacja podstawy programowej i programów profilaktycznych, pogadanki, konkursy

Odbiorcy: uczniowie, nauczyciele i rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele przyrody/ biologii, nauczyciel WDŻ, nauczyciele WF, pedagog, rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

2. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych

Zadania :

- zapoznanie z piramidą zdrowia;
- uczenie zasad zdrowego odżywiania, znaczenia owoców i warzyw w diecie;
- zachęcanie dzieci do spożywania właściwych ilości płynów niegazowanych, o małej zawartości cukru, najlepiej wody;

- utrzymywanie zrównoważonej diety na stołówce szkolnej;
- uczenie jak obchodzić się z produktem spożywczym od momentu zakupu do spożycia;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, spotkania z dietetykiem, filmy edukacyjne, happeningi, warsztaty, gazetki informacyjne ścienne i wirtualne

Odbiorcy: uczniowie, rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele przyrody/biologii, nauczyciele zajęć technicznych, wychowania fizycznego, opiekun świetlicy, pracownik obsługi wydający obiady

Termin realizacji: cały rok szkolny

3. Popularyzacja i poprawa aktywności fizycznej.

Zadania :

- organizowanie sportowych imprez promujących ruch i zdrowie;
- zachęcanie dzieci i rodziców do uczestniczenia w imprezach promujących zdrowy styl życia organizowanych w środowisku lokalnym;
- dbanie o prawidłowy rozwój sprawności fizycznej, stosownie do wieku;
- dbanie o systematyczny udział dzieci w zajęciach wychowania fizycznego;
- zapoznanie dzieci ze sylwetkami znanych sportowców, wyjaśnianie pojęcia Olimpiady i Igrzysk olimpijskich wraz z ich symboliką;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych na zajęciach wychowania fizycznego, zawody sportowe, turnieje, festyny, rajdy, realizacja programów profilaktycznych, spotkania ze sportowcami realizowane w zakresie możliwości szkoły, filmy biograficzne, wywiady

Odbiorcy uczniowie, rodzice

Odpowiedzialni : wychowawcy, nauczyciele WF, opiekunowie świetlicy, rodzice

Termin realizacji : cały rok szkolny

4. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły i obiektów sportowych

Zadania :

- sprawowanie właściwej opieki nad uczniami podczas przerw;
- przypominanie zasad BHP obowiązujących w szkole i na obiektach sportowych;
- motywowanie do samodzielnego dbania o zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych;
- ćwiczenie sposobów reagowania w sytuacjach, które mogą zagrażać zdrowiu i życiu podczas pobytu w szkole np. pożar, napad terrorystyczny;
- zapewnianie uczniom opieki po zajęciach szkolnych;

Formy i sposoby realizacji: dyżury nauczycielskie, zajęcia tematyczne, symulacje alarmów, monitoring szkolny, praca świetlicy szkolnej

Odbiorcy: uczniowie i nauczyciele

Odpowiedzialni: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy świetlicy, pracownicy obsługi

Termin realizacji: cały rok szkolny

SFERA PSYCHICZNA

Cel główny: wieloaspektowe, zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

Cele szczegółowe:

1. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna:

Zadania :

- dbanie o prawidłowy przebieg procesu adaptacyjnego w związku z przejściem do kolejnego etapu edukacyjnego;
- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i społecznych uczniów;
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia;
- wyrównywanie/kompensowanie deficytów rozwojowych i szans edukacyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów niepełnosprawnych;
- wspieranie prawidłowego rozwoju mowy i języka;
- rozwijanie talentów uczniów;
- współpraca z rodzicami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- doskonalenie umiejętności pracowników pedagogicznych w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

Formy i sposoby realizacji: opracowanie IPET, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, kółka zainteresowań, konkursy

Odbiorcy: uczniowie, nauczyciele, rodzice

Odpowiedzialni : dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, logopeda, nauczyciele specjaliści

Termin realizacji: cały rok szkolny

2. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym.

Zadania :

- wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- doskonalenie kompetencji szkolnych;
- odkrywanie własnych predyspozycji i możliwości;
- doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie postawy asertywnej jako czynnika chroniącego przed nałogami;
- prowadzenie działań edukacyjnych związanych z zagrożeniami takimi jak: palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy;
- prowadzenie działań edukacyjnych związanych z zasadami właściwego zachowania się nad wodą i w górach w różnych porach roku;
- wyjaśnianie skutków i przyczyn otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się a także zażywania sterydów celem budowania masy mięśniowej;
- współpraca z instytucjami: KPP, PPP, OPS, PCPR;

Formy realizacji : zajęcia tematyczne z wychowawcą, realizacja programów profilaktycznych, filmy edukacyjne, pogadanki i spotkania z policjantem

Odbiorcy: uczniowie, rodzice

Odpowiedzialni: dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna

Termin realizacji: cały rok szkolny

3. Uczniowie potrafią zadbać o swoje bezpieczeństwo.

Zadania :

- edukacja dzieci w zakresie bezpiecznego poruszania się uczniów – uczestników ruchu drogowego jako pieszych, pasażerów i rowerzystów;
- umożliwienie uczniom zdobycia karty rowerowej;
- motywowanie do bezpiecznego i konstruktywnego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem;
- uwrażliwienie na respektowanie prawa do prywatności danych i informacji oraz prawa do własności intelektualnej;
- uczenie sposobów ochrony bazy danych gromadzonych w prywatnym komputerze;
- stosowanie profilaktyki antywirusowej i zabezpieczania komputera i jego danych ;
- zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w niektórych urazach tj. stłuczenia, zwichnięcia, skaleczenia;
- edukowanie uczniów na temat zachowania i sytuacji, które mogą zagrażać zdrowiu i życiu uczniów poza szkołą: niewybuch, niewypał, wypadek drogowy, jazda na łyżwach i kąpiel w akwenach wodnych;

Formy i sposoby realizacji: programy profilaktyczne, realizacja podstawy programowej, symulacje, filmy edukacyjne, spotkania dla rodziców dotyczące cyberprzemocy i sposobów radzenia sobie z nią

Odbiorcy: uczniowie i rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele informatyki, Edukacji do bezpieczeństwa, zajęć technicznych

Termin realizacji: cały rok szkolny

4. Budowanie równowagi i harmonii psychicznej.

Zadania :

- kształcenie umiejętności radzenia sobie ze smutkiem, lękiem i złością;
- pogłębianie umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- objęcie pomocą uczniów wykazujących trudności emocjonalne;
- rozwijanie hobby i zainteresowań uczniów;
- ukazywanie wartości rodziny jako czynnika chroniącego;

Formy i sposoby realizacji: zajęcia z pedagogiem, zajęcia z wychowawcą, obserwacja, wywiad z rodzicami, indywidualna opieka pedagogiczna

Odbiorcy: uczniowie, rodzice i nauczyciele

Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, nauczyciele, katecheci, nauczyciel WDŻ

Termin realizacji: cały rok szkolny

5. Popularyzacja czytelnictwa:

Zadania :

- doposażenie biblioteki szkolnej w książki/ bestsellery;
- podsuwanie ciekawych książek;
- stwarzanie okazji do dzielenia się informacjami na temat przeczytanych książek;
- dawanie dobrego przykładu czytelnictwa w domu i szkole;

Formy i sposoby realizacji: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami, lekcje języka polskiego, konkursy, pogadanki

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: pracownicy biblioteki szkolnej, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

SFERA SPOŁECZNA

Cel główny: Kształtowanie postaw społecznych, przygotowujących uczniów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, zgodnych z normami społecznymi, prawnymi i moralnymi.

Cele szczegółowe:

1. Wyposażenie uczniów w podstawowe kompetencje społeczne.

Zadania:

- doskonalenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania nowej znajomości oraz prowadzenia dialogu na miarę swoich możliwości;
- pogłębianie umiejętności wypowiadania się na forum;
- zapoznanie z zasadami aktywnego słuchania jako niezbędnego warunku dialogu;
- kształcenie umiejętności posługiwania się „komunikatem ja”;
- grupowe rozwiązywanie problemu z użyciem środków komputerowych takich jak poczta elektroniczna, grupa dyskusyjna, forum, wirtualne środowisko kształcenia
- zapoznanie z praktycznym wykorzystaniem technologii informacyjnej w codziennym życiu i pracy w wybranych zawodach;
- zwracanie uwagi na respektowanie zasady równości w dostępie do technologii informacji m.in. w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej;

Formy i sposoby realizacji: zajęcia dla uczniów z pedagogiem, warsztaty dla rodziców pogłębiające kompetencje wychowawcze, realizacja treści programowych, aktywny udział w uroczystościach szkolnych, pogadanki z policjantem, realizacja programów profilaktycznych na lekcjach informatyki i innych, zawieranie z uczniami umów i kontraktów dotyczących norm społecznych, przestrzegania obowiązujących zasad

Odbiorcy: uczniowie, rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

2. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i wybory.

Zadania:

- uświadomienie logicznego ciągu przyczynowo – skutkowego pomiędzy wyborem a konsekwencjami
- określenie konsekwencji zachowań na przykładach dostosowanych do wieku i potrzeby;
- systematyczne stosowanie przez dorosłych informacji zwrotnych wobec dzieci;
- zapoznanie rodziców i uczniów z odpowiedzialnością prawną nieletnich;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, pogadanki, spotkania z policjantem, filmy edukacyjne, zawieranie z uczniami umów i kontraktów dotyczących norm społecznych, przestrzegania obowiązujących zasad

Odbiorcy: uczniowie, rodzice, nauczyciele

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog

Termin realizacji: cały rok szkolny

3. Promowanie i kształtowanie zachowań zgodnych z akceptowanymi normami.

Zadania:

- poszukiwanie autorytetów w otaczającym świecie;
- kształtowanie postawy tolerancji wobec osób różniących się pod względem wyglądu; statusu materialnego, miejsca urodzenia, wyznania;
- analizowanie indywidualnych znaczeń słowa tolerancja;
- kształtowanie charakteru poprzez stawianie wyzwań;
- wdrażanie uczniów do odpowiedzialnego i rzetelnego pełnienia różnych ról społecznych;
- propagowanie idei pomocy koleżeńskiej;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, zawieranie z uczniami umów i kontraktów dotyczących norm społecznych, przestrzegania obowiązujących zasad

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

SFERA AKSJOLOGICZNA/DUCHOWA

Cel główny: kształtowanie dojrzałych postaw społecznych i obywatelskich, otwartych na świat

Cele szczegółowe:

1. Budowanie i wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej.

Zadania:

- poznawanie swojej „małej Ojczyzny” z uwzględnieniem tradycji historyczno – kulturowych i problemów społeczno – gospodarczych;
- poznanie tradycji i gwary w poszczególnych regionach Polski;
- kształtowanie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej, jako podstawy tożsamości narodowej;
- kultywowanie święta patrona szkoły;
- wzmacnianie właściwej postawy wobec symboli narodowych podczas uroczystości szkolnych;
- dbanie o poprawność języka polskiego w mowie potocznej;
- kształtowanie umiejętności poprawnego mówienia i pisania jako wyraz szacunku dla języka ojczystego;
- prezentowanie wizerunku postaci o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości narodowej, których dokonania w sposób trwały i znaczący określiły nasze dzieje;

Formy i sposoby realizacji: organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych, realizacja treści podstawy programowej, lekcje muzealne, wystawy, wizyty w miejscach pamięci, wizyty w centrach dydaktycznych i naukowych

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, Wos-u

Termin realizacji: początek i zakończenie roku szkolnego, 11.11.2019r., 03.05.2020r., według kalendarza uroczystości szkolnych

2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego.**Zadania:**

- zapoznanie ze źródłami zanieczyszczeń środowiska (powietrza, wody i gleby) na skutek działań człowieka;
- zachęcanie do oszczędnego korzystania z zasobów przyrody (min. oszczędzanie wody, energii);
- zapoznanie z różnymi formami ochrony przyrody w Polsce i ich znaczeniem;
- motywowanie do działań na rzecz środowiska przyrodniczego;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, wycieczki krajoznawcze, udział w akcji „Dzień Ziemi”, filmy edukacyjne

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii

Termin realizacji: cały rok szkolny

3. Propagowanie idei wolontariatu na rzecz szkoły i środowiska.**Zadania:**

- rozwijanie empatii wobec koleżanki/kolegi
- kontynuowanie idei pomocy koleżeńskiej

- zapoznanie z ideą wolontariatu;
- włączenie uczniów w akcje wolontariackie organizowane na terenie szkoły;

Formy i sposoby realizacji: pogadanki, okazjonalne organizowanie pomocy, akcje charytatywne

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog, nauczyciele przyrody i biologii, opiekun Samorządu Uczniowskiego

Termin realizacji: cały rok szkolny

4. Kształtowanie postawy otwartej na świat.

Zadania:

- zapoznanie uczniów z uczestnictwem Polski we wspólnocie europejskiej: UE, NATO;
- zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami na temat różnych kultur i religii;
- wykorzystywanie technologii komputerowej do obcowania z szeroko rozumianą kulturą, sztuką, informacjami na temat świata,
- stwarzanie możliwości do obcowania z kulturą i sztuką;
- rozwijanie szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata;
- rozwijanie kreatywności uczniów

Formy realizacji: lekcje wychowawcze, realizacja treści programowych WOS, geografii, plastyki, muzyki (...)

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawcy i rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

Program wychowawczo – profilaktyczny **dla klasy VII – VIII**

SFERA FIZYCZNA

Cel główny: Zdobyć przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe:

1. Wychowanie zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych.

Zadania:

- pomoc w zrozumieniu i akceptacji przemian okresu dojrzewania, udzielanie wsparcia w tym zakresie;
- motywowanie do szczególnego dbania o higienę osobistą w okresie dojrzewania, ze szczególnym naciskiem na zmianę odzieży na lekcjach wychowania fizycznego;
- wdrażanie do dbałości o estetyczny wygląd sal lekcyjnych i otoczenia;
- motywowanie do higienicznego planowania czasu pracy i odpoczynku;
- podnoszenie świadomości uczniów na temat dróg rozprzestrzeniania się i profilaktyki chorób zakaźnych (infekcje wirusowe i bakteryjne, HIV/AIDS, WZW typu B);
- zapoznanie uczniów z zagrożeniami cywilizacyjnymi i profilaktyką chorób z nimi związanych;
- dbanie o zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej uczniów;
- motywowanie do zdrowej rywalizacji i przestrzegania zasady fair play;
- badania przesiewowe uczniów i kierowanie do specjalistów;

Formy i sposoby realizacji : realizacja podstawy programowej, badania profilaktyczne, pogadanki, kampanie i filmy edukacyjne, konkursy.

Odbiorcy: uczniowie, nauczyciele i rodzice.

Odpowiedzialni: pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii, nauczyciel WDŻ, WF, rodzice.

Termin realizacji: cały rok szkolny, pielęgniarka wg planu pracy.

2. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.

Zadania :

- nauka samodzielnego konstruowania jadłospisu, dostosowanego do własnych potrzeb m.in. przy użyciu technologii informacyjnej;

- zapoznanie ze znaczeniem witamin i składników mineralnych dla organizmu oraz ze skutkami ich niedoboru;
- zachęcanie młodzieży do spożywania właściwych ilości napojów niegazowanych, o niskiej zawartości cukru, szczególnie wody;
- prowadzenie zrównoważonej diety na stołówce szkolnej;
- uświadomienie konsekwencji zdrowotnych niewłaściwego odżywiania (otyłość, nadwaga, anoreksja, bulimia, cukrzyca), badania profilaktyczne w tym kierunku;
- koordynowanie pomocy dla uczniów z zaburzeniami w odżywianiu;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, spotkania z dietetykiem, warsztaty kulinarne, zdrowego żywienia, Dzień zdrowia

Odbiorcy: uczniowie, rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele przyrody/biologii, nauczyciele zajęć technicznych, higienistka, pedagog, pracownik obsługi wydający obiady

Termin realizacji: cały rok szkolny, higienistka wg planu pracy

3. Popularyzacja i poprawa aktywności fizycznej.

Zadania:

- promowanie aktywności fizycznej jako sposobu na ładną sylwetkę i dobre samopoczucie, oraz jako profilaktyki chorób układu krążenia i układu ruchu;
- zachęcanie młodzieży i rodziców do wspólnego uczestniczenia w imprezach promujących zdrowy styl życia organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne jako sposób na utrzymywanie dobrych relacji w sferze rodzic – dziecko;
- zachęcanie do systematycznego udziału uczniów w zajęciach wychowania fizycznego poprzez wykorzystanie z nowoczesnych aplikacji komputerowych;
- prezentowanie sylwetek znanych sportowców jako ludzi sukcesu;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych na zajęciach wychowania fizycznego, prezentacje na godzinach wychowawczych, wycieczki, turnieje, festyny, rajdy, zawody sportowe, spotkania ze sportowcami, wyjazdy na imprezy sportowe

Odbiorcy: uczniowie, rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

4. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły i obiektów sportowych.

Zadania :

- sprawowanie właściwej opieki nad uczniami podczas przerw;
- zapoznanie młodzieży z przepisami BHP korzystania z pracowni przedmiotowych;
- zapoznanie uczniów z planem ewakuacji oraz rozpoznawaniem sygnałów alarmowych;
- motywowanie do samodzielnego dbania o zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych;

- ćwiczenie sposoby reagowania w sytuacjach, które mogą zagrażać zdrowiu i życiu podczas pobytu w szkole np. pożar, napad terrorystyczny;
- zapewnianie uczniom opieki po zajęciach szkolnych;
- wypracowanie obowiązujących procedur dotyczących zwolnienia dziecka ze szkoły, powrotu do domu po wycieczce, powrotów z basenu, zwolnień z pierwszych i ostatnich lekcji wychowania fizycznego dla uczniów zwolnionych z ćwiczeń;

Formy i sposoby realizacji: dyżury nauczycielskie, zajęcia tematyczne, symulacje alarmów, monitoring szkolny, praca świetlicy szkolnej

Odbiorcy: uczniowie i nauczyciele, rodzice

Odpowiedzialni: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy świetlicy

Termin realizacji: cały rok szkolny

SFERA PSYCHICZNA

Cel główny: Wieloaspektowe, zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

Cele szczegółowe :

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Zadania :

- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i społecznych uczniów;
- wyrównywanie/ kompensowanie deficytów rozwojowych i szans edukacyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów niepełnosprawnych;
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia;
- rozwijanie i promowanie talentów;
- odkrywanie własnego potencjału pod kątem wyboru przyszłego zawodu;
- współpraca z rodzicami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- doskonalenie umiejętności pracowników pedagogicznych w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

Formy i sposoby realizacji: opracowanie IPET, zajęcia: dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, kółka zainteresowań, konkursy, zajęcia z doradztwa zawodowego

Odbiorcy: uczniowie, nauczyciele, rodzice

Odpowiedzialni : dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, nauczyciele specjaliści

Termin realizacji: cały rok szkolny

2. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym dla zdrowia.

Zadania :

- prowadzenie działań o treściach edukacyjnych, związanych z zagrożeniami typu: palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy, zespole FAS;
- promowanie postawy asertywnej jako metody zapobiegania nałogom;
- rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i stwarzanie im warunków do wycofania się z ryzykownych zachowań;
- opracowanie i wdrożenie metod pracy z uczniem powracającym do szkoły po leczeniu odwykowym;
- udostępnienie uczniom i rodzicom informacji o pomocy poza szkołą;
- pogłębianie wiedzy o zagrożeniach związanych z nałogami młodzieży i sposobach pracy z tymi uczniami;

Formy i sposoby realizacji: zajęcia tematyczne z wychowawcą, realizacja programów profilaktycznych, filmy edukacyjne, spotkania ze specjalistami, z policjantem

Odbiorcy: uczniowie, nauczyciele, rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, pedagog

Termin realizacji: cały rok szkolny

3. Uczniowie potrafią zadbać o swoje bezpieczeństwo.

Zadania :

- motywowanie do bezpiecznego i konstruktywnego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem;
- uwrażliwienie na respektowanie prawa do prywatności danych i informacji oraz prawa do własności intelektualnej;
- uczenie sposobów ochrony bazy danych gromadzonych w prywatnym komputerze;
- zapoznanie z podstawowymi aplikacjami dostępnymi w telefonii komórkowej, pomocnymi w udzielaniu pierwszej pomocy;
- ćwiczenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy: wzywanie pomocy, postępowanie z osobą nieprzytomną, resuscytacja krążeniowo – oddechowa, krwawienia, zranienia, drgawki, urazy kręgosłupa, zadławienia, oparzenia termiczne i chemiczne, odmrożenia;
- edukowanie uczniów na temat zachowania i sytuacji, które mogą zagrażać zdrowiu i życiu uczniów poza szkołą: niewybuch, niewypał, wypadek drogowy, jazda na łyżwach i kąpiel w akwenach wodnych, skażenia promieniotwórcze, katastrofy budowlane, gwałtowne zjawiska atmosferyczne;

Formy i sposoby realizacji: programy profilaktyczne, zajęcia profilaktyczno – wychowawcze, zajęcia tematyczne, symulacje, filmy edukacyjne, spotkania dla rodziców

Odbiorcy: uczniowie i rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele informatyki, wychowania fizycznego, zajęć technicznych, EDB.

Termin realizacji: cały rok szkolny

4. Budowanie równowagi i harmonii psychicznej.

Zadania :

- kształtowanie umiejętności konstruktywnego wykorzystania własnych emocji;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- objęcie pomocą uczniów wykazujących trudności emocjonalne;
- przeciwdziałanie fobii szkolnej i depresji poprzez wskazywanie czynników chroniących w otaczającym środowisku: pozytywne grupy rówieśnicze, kółka zainteresowań, wolontariat, harcerstwo, hobby, specjaliści, rodzina;
- edukowanie nauczycieli w zakresie rozpoznawania przejawów i pracy z uczniami wykazującymi zaburzenia natury psychicznej;

Formy i sposoby realizacji: zajęcia wychowawcze, indywidualne spotkania z pedagogiem, obserwacja, wywiad z rodzicami

Odbiorcy: uczniowie, rodzice i nauczyciele

Odpowiedzialni: pedagog, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele religii, WDŻ

Termin realizacji: cały rok szkolny

5. Popularyzacja czytelnictwa.

Zadania :

- doposażenie biblioteki szkolnej w książki/ bestsellery;
- polecanie ciekawych książek;
- stwarzanie okazji do dzielenia się informacjami na temat przeczytanych książek;
- dawanie dobrego przykładu czytelnictwa w domu i szkole;
- uczestnictwo w spotkaniach autorskich;

Formy i sposoby realizacji: lekcje biblioteczne, spotkania z autorami, konkursy, gazetki tematyczne, pogadanki

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: pracownicy biblioteki szkolnej, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

SFERA SPOŁECZNA

Cel główny: Kształtowanie u uczniów postaw społecznych, przygotowujących do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, zgodnych z normami społecznymi, prawnymi i moralnymi.

Cele szczegółowe:

1. Wyposażenie uczniów w podstawowe kompetencje społeczne.

Zadania:

- pogłębianie umiejętności wypowiadania się na forum poprzez realizowanie i prezentowanie własnych projektów;
- kształcenia umiejętności dokonywania konstruktywnej oceny ;
- kształcenie umiejętności dyskusowania, przyjmowania krytyki i obrony własnego zdania;
- grupowe rozwiązywanie problemu z użyciem środków komputerowych takich jak poczta elektroniczna, grupa dyskusyjna, forum, wirtualne środowisko kształcenia;
- zapoznanie z praktycznym wykorzystaniem technologii informacyjnej w codziennym życiu i pracy zawodowej;
- zwracanie uwagi na respektowanie zasady równości w dostępie do technologii i do informacji min. w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej;
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z różnymi formami przemocy;

Formy i sposoby realizacji: zajęcia dla uczniów z pedagogiem, warsztaty dla rodziców pogłębiające kompetencje wychowawcze, realizacja treści programowych, aktywny udział w uroczystościach szkolnych, spotkania z policjantem, realizacja programów profilaktycznych, realizacja projektów, warsztaty dla uczniów, zawieranie z uczniami umów i kontraktów dotyczących norm społecznych, przestrzegania obowiązujących zasad

Odbiorcy: uczniowie, rodzice

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice

Termin realizacji: cały rok szkolny

2. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i wybory.

Zadania:

- uświadomienie logicznego ciągu przyczynowo – skutkowego pomiędzy wyborem a konsekwencjami w obszarach: predyspozycje – zawód, zachowanie – nagroda/ kara, zachowania społeczne – przyjaźnie;
- zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami;
- systematyczne stosowanie przez dorosłych informacji zwrotnych;
- przypomnienie rodzicom, uczniom o odpowiedzialności prawnej nieletnich;
- zapoznanie nauczycieli z przepisami prawnymi dotyczącymi postępowania w sprawach nieletnich;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, pogadanki, spotkania z policjantem, filmy edukacyjne, zawieranie z uczniami umów i kontraktów dotyczących norm społecznych, przestrzegania obowiązujących zasad

Odbiorcy: uczniowie, rodzice, nauczyciele

Odpowiedzialni: wychowawcy, rodzice, pedagog

Termin realizacji: cały rok szkolny

3. Promowanie i kształtowanie zachowań zgodnych z akceptowanymi normami.

Zadania:

- analizowanie pojęcia wolności w kontekście obowiązujących norm moralnych, społecznych i prawnych;
- poszukiwanie autorytetów w otaczającym świecie;
- budowanie własnego systemu wartości;
- promowanie postawy tolerancji wobec osób różniących się pod względem wyglądu, statusu materialnego, miejsca urodzenia, wyznania;
- kształtowanie charakteru poprzez stawianie wyzwań;
- praktykowanie w zakresie pełnienia różnych ról społecznych;
- propagowanie idei wolontariatu;

Formy i sposoby realizacji: realizacja treści programowych, zajęcia, indywidualne spotkania z pedagogiem, zawieranie z uczniami umów i kontraktów dotyczących norm społecznych, przestrzegania obowiązujących zasad

Odbiorcy : uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, rodzice, pedagog

Termin realizacji: cały rok szkolny

SFERA AKSJOLOGICZNA/DUCHOWA

Cel główny: Kształtowanie dojrzałych postaw społecznych i obywatelskich, otwartych na świat.

Cele szczegółowe:

1. Budowanie i wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.

Zadania:

- włączanie uczniów do udziału w ważnych uroczystościach patriotycznych odbywających się w środowisku lokalnym;
- kultywowanie święta patrona szkoły;
- identyfikowanie się z symbolami narodowymi
- dbanie o poprawność języka polskiego w mowie potocznej;
- opracowanie projektu uczniowskiego, dotyczącego rozwiązania jednego z problemów;
- społeczności szkolnej lub lokalnej i jego realizacja w możliwym zakresie;
- omawianie utworów literackich o tematyce patriotycznej;
- pogłębianie wiedzy historycznej;

Formy i sposoby realizacji: organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych, realizacja treści podstawy programowej, lekcje muzealne, wystawy, wizyty w miejscach pamięci, wizyty w centrach dydaktycznych i naukowych

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele historii, j. polskiego

Termin realizacji: według kalendarza uroczystości, cały rok szkolny

2. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego.

Zadania:

- grupowe opracowanie projektu uczniowskiego na rzecz ochrony środowiska lokalnego i jego realizacja w miarę możliwości;
- propagowanie zachowań proekologicznych;
- opieka nad Centrum Edukacji Przyrodniczej;
- popularyzowanie turystyki w kontekście kształtowania szacunku do przyrody;
- kontynuowanie podstawowych działań na rzecz środowiska przyrodniczego;

Formy i sposoby realizacji: realizacja podstawy programowej, wycieczki krajoznawcze, rajdy, udział w akcji „Dzień Ziemi”, filmy edukacyjne

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciel biologii

Termin realizacji: cały rok szkolny

3. Propagowanie idei wolontariatu na rzecz szkoły i środowiska.

Zadania:

- nawiązanie współpracy z Wrzesińskim Centrum Wolontariatu;
- zorganizowanie szkolenia dla kandydatów na wolontariuszy;
- stworzenie możliwości pracy wolontariackiej na terenie szkoły i poza nią;
- włączenie się w ogólnopolskie akcje charytatywne;
- promowanie działań wolontariuszy na terenie szkoły i środowiska lokalnego;

Formy i sposoby realizacji: szkolenie organizowane przez Wrzesińskie Centrum Wolontariatu, okazjonalne organizowanie pomocy, akcje charytatywne, systematyczna praca wolontariusza w wybranym przez siebie miejscu.

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, pedagog

Termin realizacji: cały rok szkolny

4. Kształtowanie postawy otwartej na świat.

Zadania :

- grupowe i samodzielne korzystanie z dóbr kultury takich jak: kino, teatr, filharmonia, koncerty; muzea, wystawy, itp.;
- rozwijanie umiejętności komunikowania się i rozumienia świata w innym języku;
- stwarzanie uczniom możliwości kontaktu z wybranymi kulturami;
- budowanie u uczniów poczucia bycia Europejczykiem;
- uświadomienie korzyści wynikających z bycia członkiem Unii Europejskiej;
- kształcenie praktycznych umiejętności pozwalających podróżować po świecie przy wykorzystaniu technologii komputerowej;

Formy i sposoby realizacji: organizowanie wyjazdów do teatru, filharmonii, rezerwacja biletów lotniczych, noclegów itp., realizacja treści podstawy programowej, spotkania z podróżnikami lub obcokrajowcami.

Odbiorcy: uczniowie

Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele języków obcych, nauczyciele WOS-u, geografii, informatyki

Termin realizacji: cały rok szkolny

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.