**Príprava na prijímačky– Podstatné mená (2)**

 **1. Utvor správny tvar podstatného mena v zátvorke.**

 **A)** od krásnej (princezná) **D)** kilo (mandarínky)

 **B)** sedemdesiat (sukne) mala **E)** stráňte sa (drogy)

 **C)** darček od (Maja) **F)** dva (kapor)

 **2. Vypíš podstatné mená, pri ktorých určujeme životnosť a neživotnosť.**

batoh, šťava, slnko, murár, vysvedčenie, učiteľ, javor, smiech, ruža, sudca, Jano, vlasť, žriebä, dedo,

 olej, kuriatko, vodopád, býk

 **3. Vypíš správne utvorené tvary G v pluráli.**

 dvojok, látiek, karát, kariet, jediel, čerešieň, čerešní, lopt, tehiel, tehál, iskrí, jamiek, jamôk

 **4. Podľa toho istého vzoru sa skloňujú podstatné mená:**

 **A)** pohár, kúpele, vrkoč, Mošovce **C)** kufor, mravec, Teplice, bicykel

 **B)** Vrútky, narodeniny, svadba, Alpy **D)** Kľačany, poviedkar, Paľo, hotel

 **5. V ktorej možnosti sú všetky podstatné mená vytvorené iba pomocou predpony?**

 **A)** povoz, vozidlo, vozovka **C)** povoz, prievoz, odvoz

 **B)** prievozník, dozorca, povozník **D)** vozík, vývoz, vozeň

 **6. V ktorej z viet sa všetky podstatné mená skloňujú podľa rovnakého skloňovacieho vzoru?**

 **A)** Zahraniční turisti, ktorí zablúdili, sa objavili s lesnými robotníkmi.

 **B)** Nejeden chlapec chcel byť v mladosti detektívom.

 **C)** Jeho švagor je Záhorák a žije na vidieku.

 **D)** Teta Helena z Vrútok je vynikajúca odborníčka.

 **7. Od zvieracích podstatných mien *holub, vták, had* utvor dve pomenovania mláďat v strednom**

 **rode, N singulár. Napíš ich skloňovacie vzory.**

 **8. V ktorej z možností sú všetky podstatné mená v rovnakom páde?**

 **A)** medzi vrchmi, pod domom, pred parkom, nad horami

 **B)** za gazdom, za peniaze, za fajku, za slnkom

 **C)** cez cestu, pre lásku, o miesto, podľa vzoru

 **D)** na tvári, po poli, ku mame, v bani

 **9. Ktorý tvar genitívu plurálu je nesprávny?**

 **A)** droga – drôg **B)** lopta – lôpt **C)** káva – káv **D)** osa – ôs

**10. Napíš, akým spôsobom sú utvorené slová.**

 **A)** autoškola **B)** poštárka **C)** TANAP **D)** výstrel

**11. Ktoré z uvedených tvrdení je správne?**

 **A)** Zvieracie podstatné mená v mužskom rode sa skloňujú podľa vzoru dub.

 **B)** Cudzie podstatné mená ženského rodu zakončené príponou –ea sa skloňujú podľa vzoru žena.

 **C)** Pri skloňovaní podstatných mien vždy dodržujeme pravidlo o rytmickom krátení.

 **D)** Pomnožné podstatné mená stredného rodu môžeme skloňovať aj podľa vzoru dievča.

**12. Urč vzory zvieracích podstatných mien.**

 **A**) pes **B)** psy **C)** psi **D)** vrany **E)** korytnačka **F)** jeleň **G)** jelene **H)** slon

 **I)** slony **J)** vlky **K)** vlci **L)** vlk **M)** zajace

**13.** *Vtedy zbadal odkotúľaný peniaz pod stolom.*

 **Ktoré gramatické kategórie a vzor zodpovedajú podstatnému menu *peniaz*?**

 **A)** mužský rod, singulár, N, vzor dub **C)** mužský rod, singulár, A, vzor stroj

 **B)** mužský rod, singulár, A, vzor dub **D)** mužský rod, singulár, N, vzor stroj

**14. Podstatné mená v zátvorke daj do správneho tvaru. Urč ich vzory.**

 Mnohé (pes) skončia v útulkoch. Zlí (pes) bývajú uviazaní na reťazi. Túlavé (pes) sú nebezpečné

 najmä pre zver. S cudzokrajnými (zviera) sa stretávame v zoologickej záhrade. S údivom sledujeme

 dravé (zver) v klietkach. V lese je mnoho divej (zver). O takom (šál) som snívala.

**15. V ktorej z možností je správne utvorený L singuláru a N plurálu od slov *cukor, bicykel?***

 **A)** cukre, cukry, bicykli, bicykle **C)** cukre, cukre, bicykli, bicykle

 **B)** cukri, cukre, bicykle, bicykly **D)** cukri, cukry, bicykli, bicykle

**16. V ktorej z možností sú všetky podstatné mená trojslabičné?**

 **A)** história, sirota, študenti **C)** nálada, akcia, topánky

 **B)** ideálny, susedka, koberec **D)** knižnica, nádvorie, momentálny

**17. Vyber možnosť, v ktorej nie sú všetky slová napísané bez pravopisnej chyby.**

 **A)** nylon, lyrika, míting, lýceum, zinok **C)** hystéria, polyhistor, titul, piroh, tyran

 **B)** nit, poliklinika, hypotéza, lytosféra, mys **D)** mím, mýtus, vitrína, signál, tím

**18. Vyber možnosť, v ktorej sú všetky tvary podstatného mena správne.**

 **A)** jež, ježovi, ježe, ježami **C)** večer, o večeri, večery

 **B)** šál, o šáli, šále **D)** tunel, v tuneli, tunely

**19. Vyskloňuj v singulári a pluráli podstatné meno Andrea.**

**20. Doplň správny tvar podstatného mena *pani*.**

 **A)** Pri dome som stretla akúsi ...................................... .

 **B)** Včera som chcel navštíviť ...................................... Mrázovú.

 **C)** Dozvedela som sa, že tú ........................................ operovali.

 **D)** Keď podedila majetok, stala sa ................................ a zmenila sa na nepoznanie.

 **E)** Ku všetkým ......................................... sa správal ohľaduplne.

 **F)** Na koncerte boli úplne neznáme ......................................... .

 **G)** O .................................... sudkyni písali včera v novinách. **H)** Kvety som odovzdala vašej ............................................ .

**21. Doplň i/í, y/ý.**

Pri močaristom jazierku hniezdili divé hus... . Vyčaria úsmev na každej detskej tvár... . V triede

 máme štyri Andre... . Odovzdaj tento list Andre... . Na steblách tráv... boli stop... krv... . Veľa

 obuv... vyvážame do cudzin... . Vlak stojí v  tunel... . Porozprávaj nám o svojom ideál...! Orl...

 skalné prinášajú potravu mláďatám. Všetci štúrovci boli statoční orl... , ktorí bojovali za práva

 a materinskú reč Slovákov. Jankov otecko priniesol domov dva veľké kapr... . Step... v Južnej

 Amerike sa nazývajú pamp... . V studenom mor... sa kúpalo niekoľko otužilcov. Drevené voz...

 zaviazli až po os... .