

Grupa „Motylki”

TEMAT TYGODNIA: W krainie muzyki

PONIEDZIAŁEK - 11.05.2020r. – temat dnia: „Instrumenty dawnej i dziś”

- „Spacerowa skakanka” – zabawa ruchowa.
Wyjdź z dzieckiem na spacer. Ustalcie sposób poruszania się, np. dwa duże kroki i podskok obunóż. Na hasło „start!” oboje wykonajcie zadanie. W kolejnych powtórzeniach dodawajcie kroki, podskoki obunóż i na jednej nodze, przykucnięcia, wymachy ramion itp. Za każdym razem wspólnie liczcie i wykonujcie ustalone ruchy.
- „Skąd pochodzą dźwięki?” – rozpoznawanie instrumentów po odgłosach.
Dziecko zamyka oczy, a rodzic włącza dźwięki (z linku: <https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGu724lY>). Dziecko określa, skąd pochodzą te dźwięki (czy to natura, śpiew ptaków, odgłosy ruchu ulicznego, instrumenty). Nagranie można odtworzyć jeszcze raz, a dziecko próbuje podać nazwy usłyszanych instrumentów.
- „Instrumenty”- stworzenie mapy skojarzeń.
Dziecko wyjaśnia, co to są instrumenty, co mu się kojarzy z instrumentami i wymieniają wszystkie, które znają. Rodzic może narysować te rzeczy na kartce.
- „Jakie znasz instrumenty?” – oglądanie zdjęć instrumentów (**załącznik nr 1: strona 2-5**).
Rodzic pokazuje dziecku zdjęcia instrumentów z załącznika, a dzieci próbują podać ich nazwy.
- „Instrumenty wokół nas” – zabawa muzyczna.
zadaniem dziecka jest wybranie 5 przedmiotów znalezionych w domu, które wydają interesujący dźwięk. Następnie dziecko po kolei prezentuje brzmienie każdego „instrumentu”.
- „Instrumenty” – karta pracy (**plac zabaw karty 4, kartka 14 - cała lub załącznik pdf: strona 11-12**).
- „Dęty czy strunowy?” – zabawa ruchowa, reagowanie na dźwięk instrumentów dętych.
Rodzic ponownie włącza nagranie dźwięków instrumentów (z linku: <https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGu724lY>). Zadaniem dziecka jest klaskać wtedy, gdy usłyszą instrument, który według nich jest instrumentem dętym.

Załącznik 1. Jakiego znasz instrumenty?



Gitara



Flet



Obój



Róg



Wiolonczela



Kontrabas



Puzon



Skrzypce



Trąbka