

Základná škola Ferenc Kazinczyho s VJM Tornaľa

Kazinczy Ferenc MTNYAI Tornaľja

Plán koordinátora ľudských práv

Školský rok : 2016/2017

**Vypracovala : Mgr. Kucserová Teodóra, Mgr. Ragályiová Emese, Mgr.
Kosztúrová Agneša**

Ľudské práva sú tie práva, ktoré rovnako prináležia každému jedincovi počnúc jeho narodením. Zahŕňajú také základné občianske a politické práva, ako práva na život alebo slobodu, právo na vyjadrenie vlastného názoru, rovnoprávnosť pred zákonom, tiež ako práva týkajúce sa hospodárstva, sociálnej a kultúrnej sféry. Dodržiavanie týchto noriem zabezpečuje vývoj jedinca i celej spoločnosti. Ak ľudia nie sú dostatočne oboznámení so svojimi právami, môže dôjsť k zneužitiu ľudských práv, a to vo forme diskriminácie, intolerancie, nespravodlivosti alebo útlaku.

Výučba tém týkajúcich sa ľudských práv neznamena len to, že učíme o ľudských právach, ale aj kvôli nim.

Odovzdávaním informácií o ľudských právach môžeme dosiahnuť, aby ľudia pochopili a dôkladne spoznali jednotlivé práva, aby vnímali ich závažnosť, ctili si ich a chránili.

Cieľom našej výchovno-vzdelávacej činnosti je vytvorenie takých aktivít, programov či organizovanie súťaží, prostredníctvom ktorých si naši žiaci osvoja práva, ktoré im prináležia od narodenia, uvedomia si hodnotu a váhu ľudskej dôstojnosti. Získajú nové informácie v danej oblasti, budú schopní modifikovať svoje správanie k ostatným ľuďom a zoznámia sa so základnými pojmami (rasizmus, segregácia, tolerancia, inklúzia, ochrana menšín, atď.), ktorých znalosť je v dnešnej multikultúrnej spoločnosti pre jedinca nevyhnutná.

Hlavné ciele a formy práce:

- prednášky, prezentácie, rozhovory
- organizovanie aktivít
- začlenenie danej témy do vyučovacích predmetov
- príprava nástenky, výstava prác žiakov, príprava plagátov, písanie úvah/esejí
- usporiadanie školskej súťaže
- využitie manuálu KOMPAS – manuál výchovy mládeže k ľudským právam

September:

- zaradenie činností a programov súvisiace s ľudskými právami do tematických plánov všetkých predmetov
- naplánovanie prednášok, aktivít

Zodpovedný: koord. ĽP, vyučujúci

Október:

- príprava nástenky
- rozhovor so žiakmi o základných ľudských právach na hodinách občianskej a etickej výchovy- oboznámenie žiakov s inštitúciami, ktoré boli založené s účelom chrániť základné ľudské práva občanov v SR
- vysvetľovanie a pochopenie pojmov: diskriminácia, potláčanie, zastrasovanie, rovnoprávnosť a tolerancia

Zodpovedný: koord. LP, vyučujúci

November:

- zavedenie netradičných hodín z dejepisu, na ktorých naši žiaci zo 7.8.9- tých ročníkov sa oboznámia s pravidlami ľudských práv: organizácia prednášok, premietanie krátkych filmov, prezentácia

Zodpovedný: koord. LP, vyučujúci DEJ

December:

- Deň národnostných menšín: na triednických hodinách a na hodinách občianskej a etickej výchovy uskutočniť prezentácie, rozhovorov o pojmu a právach národnostnej a etnickej menšiny
- Aktualizácia nástenky

Zodpovedný: koord. LP, vyučujúci, triedni učitelia

Január:

- rozhovor o rovnoprávnosti postihnutých
- oboznámenie našich študentov s právami postihnutých
- príprava plakátov, kresieb so spoluprácou vyučujúcej výtvarnej výchovy
- aktualizácia nástenky, výstava prác našich žiakov

Zodpovedný: koord. LP, vyučujúci VYV

Február-Marec:

- pripravujeme sa na Olympiádu ľudských práv
- zorganizovanie školského kola
- riešenie konfliktov: na hodinách občianskej a etickej výchovy, resp. na triednických hodinách v podobe rozhovorov a hier na túto tematiku

Zodpovedný: koord. LP, vyučujúci, triedni učitelia

Apríl-Máj:

- Holokaust - prednášky, aktivity na túto tematiku
- exkurzia, návšteva Žinagógy v Nitre
- písanie esejí- „Život v koncentračných táborech“: od ktorých základných práv sa zbavili židov počas holokaustu
- aktualizácia nástenky

Zodpovedný: koord. LP, vyučujúci

Jún:

- vyhodnotenie ĽP počas školského roka

Zodpovedný: koord. ĽP, vyučujúci