

INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

**Základná škola Ferenc Kazinczyho s VJM Tornaľa - Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola,
Tornaľa**

Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Meno predmetu	Občianska náuka
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, 33 hodín ročne
Ročník	šiesty

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet prispieva k vytváraniu a rozvoju sociálneho a občianskeho vedomia žiakov. Prostredníctvom vymedzených pojmov a výkonov sprostredkuje potrebné vedomosti, zručnosti a nadobudnutie spôsobilostí, ktoré im umožnia orientovať sa v sociálnom prostredí a v bežných životných situáciách. Umožňuje žiakom pochopiť seba samých a pomáha im v ich socializačnom procese. Vede ich k poznávaniu svojej rodiny, školy, obce, regiónu, Slovenska a Európskej únie. Učí ich demokraticky myslieť a konať, poznávať svoje práva a povinnosti a obhajovať práva druhých. Poskytuje žiakom základné vedomosti z oblasti štátu a práva, umožňuje im pochopiť ekonomický život spoločnosti a vedie ich k aktívnej občianskej angažovanosti, ktorej jedným z dôležitých predpokladov je kritické myslenie.

CIELE PREDMETU

Žiaci

- získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti,
- realisticky sa spoznávajú, hodnotia seba samých,
- osvoja si pravidlá a normy spoločenského spolunažívania,
- uvedomujú si práva a povinnosti a primerane svoje práva obhajujú,
- preberajú zodpovednosť za vlastné názory, postoje a dôsledky konania,
- uznávajú základné princípy demokracie,
- budujú si tolerantný prístup k iným názorom, postojom, hodnotám a kultúram,
- učia sa aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti,
- získajú základné vedomosti o sociálnoekonomickom a právnom fungovaní spoločnosti

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD:

Názov tematického celku	Počet hodín	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové vt'ahy
RODINA	7	Žiak pozná úlohy rodiny, úctu , lásku medzi členmi rodiny. Pozná pravidlá spolunažívania rodinného života. Pozná vznik a vývoj rodín z historického hľadiska. Pozná úctu a lásku k svojim rodičom a starým rodičom.	Žiak v svojom živote používa také pojmy ako: úcta , pomáhať svojim rodičom , používa pravidlá spolunažívania , tolerancie. Aj v každodennom živote uplatňuje práva aj povinnosti rodín v našej spoločnosti.	ETV DEJ GEO NAV SJL MJL
TRIEDA , ŠKOLA	10	Žiak pozná presnú adresu svojej školy, vedenie školy. Pozná záujmové krúžky na škole. Pozná pravidlá a povinnosti žiakov na škole. Pozná prácu študentského parlamentu , možnosť podporenia rôznych aktivít na svojej škole. Pozná spolužiakov , zapája sa do triednych aktivít. Naučí sa tolerovať slabších žiakov a pomáhať im. Pozná nevyhnutnosť spolupráce učiteľov a rodičov vo vyučovacom procese. Pozná pravidlá mimoškolského života.	Žiak sa správa podľa školských predpisov v triede a v iných školských zariadeniach. Akceptuje slabších žiakov, snaží sa im pomáchať. Zapája sa do školských aktivít. V živote uplatňuje svoje práva aj povinnosti. V mimoškolskom živote sa správa tak, aby pre svoju školu nerobil škody.	ETV DEJ GEO NAV SJL MJL
NAŠA VLAST'	16	Žiak ma charakterizovať svoju obec. Má vedieť históriu svojej obce, poznať znak svojej obce , vedieť kto je primátor obce, poznať niekoľkých poslancov v zastup. zbore. Má poznať naše hlavné mesto, jeho historické pamiatky . Má poznať aj moderné stavby mesta, poznať sídlo prezidenta republiky , má poznať sídlo vlády republiky. Má poznať významných osobností svojho regiónu, ako sa	Žiak vie charakterizovať svoju obec, vie históriu svojej obce , pozná znak obce, pozná primátora obce, pozná poslancov obce. Vie vymenovať historické pamiatky Bratislavy, moderné stavby, vie v ktorej budove sídli vláda, aj	ETV DEJ GEO NAV SJL MJL

		<p>zúčastňujeme na živote svojej obci. Má vedieť ,aké kultúrne športové aj iné udalosti prebiehajú v regióne. Má vedieť ako prebiehajú voľby, aké sú základné pravidlá volieb, ako fungujú jednotlivé formy volieb . Má vedieť vymenovať regióny SR. Má vymenovať hlavné historické pamiatky SR. Slovenska, vymenovať niekoľko pamiatok. Pozná prírodné krásy svojej vlasti. Má poznať štátne symboly, význam vstupu do EU. Charakterizovať EU.</p>	<p>prezident republiky. Vie vymenovať významných osobností svojho regióna.</p> <p>Vie aké kult., športové aj iné udalosti prebiehajú v regióne. Vie ako prebiehajú voľby, vie základné znaky volieb. Žiak je vychovaný k vlastenectvu ,hrdosti voči svojej vlasti. Žiak vie definovať slovo „ región,, vymenovať jeho charakt. znaky. Vie vymenovať charakt. znaky svojho regióna. Vymenuje prírodné krásy SR, štátne symboly SR. Definuje slovo EU. Vie charakterizovať EU, pozná sídla EU ,a hlavné inštitúcie v EU.. Žiak vie prezentovať históriu obce ,tradície obce, vie rozlíšiť sviatkové dni . pamätné dni aj dni pracovného pokoja.</p>	
--	--	---	---	--

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP na príslušný vzdelávací predmet.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf

INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

**Základná škola Ferenc Kazinczyho s VJM Tornaľa - Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola,
Tornaľa**

Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Meno predmetu	Občianska náuka
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, 33 hodín ročne
Ročník	siedmy

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD:

Názov tematického celku	Počet hodín	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové vt'ahy
MIESTO JEDNOTLIVCA V SPOLOČNOSTI	17	<p>Žiak má vedieť charakterizovať ľudské psychikum.,vnemy, predstavy,ľudské emócie, ako funguje myslenie, pamäť,má vedieť charakterizovať ľudskú osobnosť. Má vedieť :ako môže byť úspešný v učení sa, aké sú dobré metódy na osvojenie učiva Má vedieť, že človek je spoločenská bytosť a nemôže žiť sám.Má vedieť meranie sociálnych vzťahov v spol. skupinách. Naučí sa správne komunikovať v soc.skupine, a spolupracovať v soc. skupine. Naučí sa správne riešiť svoje konflikty v skupine. Pozná zdravý spôsob života , formy života v jednotlivých rodinách.</p>	<p>Žiak vie definovať osobnosť človeka, charakterizovať základné typy osobností podľa temperamentu, rozpoznať prejavy kladných a záporných vlastností, zhodnotiť prínos spolupráce a súťaženia v sociálnej skupine, rozpoznať pozície a roly jednotlivcov v sociálnych skupinách, identifikovať jednotlivé životné štýly, zdôvodniť svoj výber vhodných a nevhodných spôsobov trávenia voľného času. V svojom živote uplatňuje zdravý štýl života.</p>	ETV DEJ GEO SJL MJL NAV
SOCIÁLNE VZŤAHY JEDNOTLIVCA V SPOLOČNOSTI	16	<p>Žiak pozná ako vznikli a ako sa vyvíjali ľudské spoločnosti . Naučí sa charakterizovať ľudskú spoločnosť,charakterizovať spoločenskú a prírodnú bytosť človeka, štruktúru ľudskej spoločnosti,sociálne vzťahy v spoločnosti, sociálne zmeny v spoločnosti : horizontálne aj vertikálne zmeny ,štruktúru ľudskej spoločnosti, náboženskú štruktúru, multikultúru migráciu, urbanizáciu ich dôvody,kultúru a multikultúru, dôvody sociálnych konfliktov, vojny,terorizmu. Žiak pozná pozitívnosť dobrovoľníctva .</p>	<p>Žiak vie :ako vznikli prvé štáty ,aké prírodné a ľudské podmienky boli potrebné pre vznik štátov , aké sú charakteristické znaky štátov, vymenuje formy vládnutia, vie charakterizovať polit. systém, definuje štátne občianstvo, históriu vzniku štátneho občianstva, chápe základy demokracie, voľby, pravidlá školského správania , v triede aj v škole dodržiava pravidlá správania. Žiak vie rozlišovať základné znaky svetových náboženských smerov , vo svojom živote sa zapája do dobrovoľníckych činností , pomáha slabším.</p>	ETV DEJ GEO SJL MJL NAV

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP na príslušný vzdelávací predmet.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf

INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

**Základná škola Ferenc Kazinczyho s VJM Tornaľa - Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola,
Tornaľa**

Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Meno predmetu	Občianska náuka
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, 33 hodín ročne
Ročník	ôsmy

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD:

Názov tematického celku	Výkonový štandard	Medzipredmetové vťahy
Úvod, opakovanie učiva 7. ročníka	Žiak vie učivo siedmeho ročníka	
OBČAN A ŠTÁT	Žiak vie analyzovať články Ústavy SR, týkajúce sa znakov štátu a štátnej moci, zhodnotiť význam Ústavy SR pre občana, vysvetliť na príkladoch vybraných štátov funkcie štátu, porovnať na príkladoch vybraných štátov rôzne formy vlády, zdôvodniť potrebu deľby štátnej moci, vystihnúť rozdiely medzi priamou a nepriamou demokraciou, rozlíšiť parlamentné, prezidentské a komunálne voľby	GEO ETV DEJ ETV
ZÁKLADNÉ ĽUDSKÉ PRÁVA	Žiak vie vymenovať ľudské práva, vie ich aplikovať na svoj život, vie že povinnosti a práva úzko súvisia, vie dohody o ľudských právach, dohody o právach detí, vie charakterizovať rasizmus, predsudky. Žiak vie vznik práva, jeho úlohu v spoločnosti, vie systém práva, odvetvia práva, aký je trestný zákon, ako v SR funguje trestný zákon,. Akú úlohu má Občianský zákonník, ako v SR fungujú súdy	DEJ GEO ETV NAV
KONCOROČNĚ OPAKOVANIE	Žiak na konci školského roka vie : analyzovať články Ústavy SR, týkajúce sa znakov štátu a štátnej moci, zhodnotiť význam Ústavy SR pre občana, vysvetliť na príkladoch vybraných štátov funkcie štátu, porovnať na príkladoch vybraných štátov rôzne formy vlády, zdôvodniť potrebu deľby štátnej moci, vystihnúť rozdiely medzi priamou a nepriamou demokraciou, rozlíšiť parlamentné, prezidentské a komunálne voľby	DEJ GEO ETV NAV

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP na príslušný vzdelávací predmet.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf

INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

**Základná škola Ferenc Kazinczyho s VJM Tornaľa - Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola,
Tornaľa**

Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Meno predmetu	Občianska náuka
Časový rozsah výučby	1/2 hodina týždenne, 16 hodín ročne
Ročník	deviaty

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD:

Názov tematického celku	Počet hodín	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové vt'ahy
Opakovanie učiva 8. ročníka	1	Žiak má vedieť: učivo 8. ročníka	Žiak vie: učivo 8. ročníka	
I. Ekonomický život	8	Žiak má vedieť: čo je výrobný proces, mikroekonómia, makroekonómia, rozdiel medzi ekonómiou a ekonomikou, čím sa zaoberajú tieto odbory, aké majú potreby ľudí : základné a luxusné, čo máme vyrábať ,ako máme vyrábať, pre koho máme vyrábať. Typy ekonomík, podstatu troch ekonomík.,podstatu troch foriem ekonomík,ako prebieha trhový mechanizmus , od čoho závisí cena tovarov. Formy podnikov,formy podnikania,hospodárenie podnikov,právne formy podnikania, vlastností podnikateľa, dokumenty vedené podnikateľom, daň	Žiak vie: Ako prebiehá výrobný proces, rozlišuje luxusné a základné potreby ľudí, definuje rozdiel medzi ekonomikou a ekonómiou, vie čím sa zaoberajú tieto vedné odbory, definuje základné ekonomické otázky, chápe otázku čo vyrábať ,ako vyrábať ,komu vyrábať, charakterizuje tri typy ekonomík,chápe trhový mechanizmus,chápe ako tovar oplivňuje ceny na trhu. Formy podnikov,aké vlastnosti musí mať podnikateľ, podnikateľ a dane. Ako a komu platí podnikateľ dane.	GEO ENV- ENN DEJ ENV RV OŽZ
II. Peniaze	7	Žiak má vedieť: Vznik a funkcie peňazí, služby bánk, sporenie, úroky, osobné financie, úroky, , finančnú gramotnosť,ako vzniklo EURO. zavedenie eura v SR, aké sú výhody zavedenia eura, osobné financie, dane a danový systém,prečo platíme dane, kedy a ako platíme dane	Žiak vie: ako vznikli peniaze, aké majú funkcie, kedy vznikli prvé banky, úlohy bánk ,služby bánk v súčasnosti, ako treba sporiť, kde môžeme sporiť, čo sú úroky, vie sa starať o osobnú financiu , využíva práva spotrebiteľa v svojom živote, ignoruje negatívne reklamy v medii	GEO ENV- ENN DEJ OSR FG LP RV
		Všeobecné opakovanie		

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP na príslušný vzdelávací predmet.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/obcianska-nauka_nsv_2014.pdf

Legenda:	
MKV: Multikultúrna výchova	MKN: Multikulturális nevelés
DOV: Dopravná výchova	KN: Közlekedési nevelés
ENV: Environmentálna výchova	ENN: Environmentális nevelés
OSR: Osobný a sociálny rozvoj	SZSZK: Személyiségfejlesztés és társas kapcsolatok fejlesztése
OŽZ: Ochrana života a zdravia	ÉEV: Élet- és egészségvédelem
TPaPZ: Tvorba projektu a prezentačnej zručnosti	PKPK: Projektkészítés és prezentációs képességek
MEV: Mediálna výchova	MEN: Mediális nevelés
RV: Regionálna výchova	RF: Regionális nevelés
VMR: Výchova k manželstvu a rodičovstvu	CSN: Családi életre nevelés
PTOPR: Posilňovanie tolerance, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie	TN: Toleranciára nevelés, a rasszizmus, antiszemitizmus és xenofóbia ellen
PPDZ: Primárna prevencia drogových závislostí	DP: Drogprevenció
FG: Finančná gramotnosť	PI: Pénzügyi ismeretek
ČG: Čitateľska gramotnosť	ÉO: Értő olvasás
EP: Ľudské práva	EJ: Emberi jogok