

MATEMATIKA -11.týždeň(6.roč.)

Milí žiaci.

Začal nový mesiac a určite ste si všimli na hlavnej stránke školy tento oznam:

Oznam o spôsobe hodnotenia žiakov v 2. polroku šk. roka 2019/2020

Keď ste si ho prečítali, tak z toho vyplýva, že z matematiky budete musieť byť klasifikovaní.

Z oznamu je tiež jasné, že:

Zároveň usmernenie naplňa skutkovú podstatu že: „V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020.“

Z uvedeného vyplýva, že žiakom druhého stupňa, ktorí si neplnia svoje úlohy/zadania, nekomunikujú s učiteľmi, ignorujú akúkoľvek snahu pedagóga o zabezpečenie on-line dištančného vzdelávania, môže byť nariadené komisionálne preskúšanie. Ak v týchto komisionálnych skúškach neuspjú, do vyššieho ročníka nepostúpia.

Žiadame preto všetkých žiakov, ktorí do dnešného dňa ignorovali úlohy zadávané svojimi učiteľmi, aby sa čím skôr spojili so svojimi pedagógmi a začali pracovať na úlohách, ktoré im boli určené. Apelujeme aj na rodičov, aby na svoje deti dohliadli a skontrolovali, ako si plnia svoje školské povinnosti.

Akým spôsobom budem matematiku klasifikovať ešte v priebehu mája všetkým oznámim.

Teraz Vám vysvetlím, ako bude naše domáce vzdelávanie v máji asi vyzeráť.

Vzdelávanie bude rozdelené na:

1. opakovanie učiva prebratého ešte v školských laviciach t.j. do 13.3.2020 a
2. pokračovanie v osvojovaní nového učiva, ktoré nám ešte treba v tomto školskom roku treba prebrať

Všetko dôležité (opakovanie, nové učivo, úlohy, zadania, pracovné listy,.....) Vám naďalej budem posilať na stránku našej školy, tak ako doteraz. Ďalej Vás chcem poprosiť, aby ste mi aj naďalej posielali vypracované pracovné listy, zadané úlohy, vytvorené prezentácie, alebo rôzne otázky na mňa na moju mailovú adresu: viliamskola@zoznam.sk

Taktiež môžeme spolu komunikovať cez facebook na mojom profile Učiteľ Viliam, kde si Vás postupne (tých čo ešte nemám) budem pridávať (pridám len tých čo spoznám podľa mena a nie podľa prezývky !)

Takže teraz už k úlohám na tento týždeň.

6.ročník(VI.B)

Opakovanie.

(Desatinné čísla. Počtové výkony s desatinnými číslami.)

PRACOVNÝ LIST:

1. Napíšte ako desatinné čísla:

a) $10 \text{ € } 15 \text{ c} =$

$58 \text{ € } 2 \text{ c} =$

$3 \text{ € } 7 \text{ c} =$

b) $27 \text{ c} =$

$4 \text{ € } 69 \text{ c} =$

$85 \text{ € } 85 \text{ c} =$

2. Zapíšte aspoň 3 desatinné čísla, ktorých obrazy ležia na číselnej osi medzi :

a) $4,52$ a $4,63$

b) $20,30$ a $20,37$

c) $0,56$ a $0,65$

3. Správne podpište pod seba a vypočítajte :

a) $12,4 + 6,52 + 0,123$

c) $52,4 - 6,15$

b) $3,09 + 45,8 + 9,7$

d) $123,0 - 92,82$

4. Obdĺžnik má obvod $7,2 \text{ cm}$. Jedna jeho strana má dĺžku $1,5 \text{ cm}$. Môže mať druhá strana dĺžku 2 cm ?

5. V obchode sú čokolády po $0,28 \text{ €}$, $1,05 \text{ €}$, $0,98 \text{ €}$ a $0,64 \text{ €}$. z čokolád si Milka nemôže kúpiť, ak má jednoeurovku?

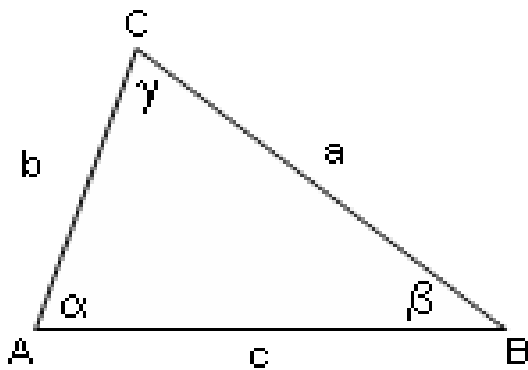
Ktoré si smie kúpiť, ak chce dve?



Milí šiestaci. Skúste vypracovať pracovný list a vypracovaný pošlite na moju mailovú adresu viliamskola@zoznam.sk

Nové učivo.

Trojuholník. Základné prvky a vlastnosti.



vrcholy trojuholníka : A, B, C

strany trojuholníka : a, b, c

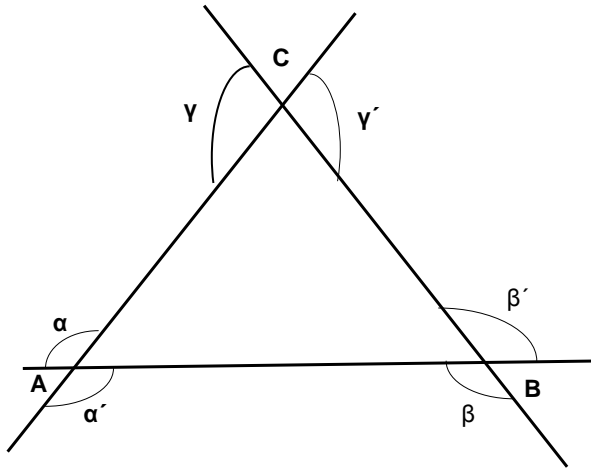
$$|AB| = c; |BC| = a; |AC| = b$$

uhly trojuholníka : α, β, γ

$$|\sphericalangle ABC| = \beta; |\sphericalangle ACB| = \gamma; |\sphericalangle BAC| = \alpha$$

Súčet vnútorných uhlov v každom trojuholníku trojuholníka je **180°**

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$



Uhly α , α' , β , β' , γ , γ' nazývame **vonkajšie** uhly trojuholníka.

Vonkajšie uhly trojuholníka pri **tom istom vrchole** sú **zhodné**

(pretože sú to vlastne dvojice vrcholových uhlov).

Vonkajšie uhly trojuholníka sú susednými uhlami vnútorných uhlov. Každý trojuholník má 6 vonkajších uhlov. Vonkajší a vnútorný uhol pri tom istom vrchole vytvárajú spolu priamy uhol (ich súčet je 180°).

Trojuholníková nerovnosť: (umožňuje zistiť, či sa dá trojuholník zostrojiť)

$$a + b > c$$

alebo:

$$\text{nech } a > b > c$$

$$a + c > b$$

potom stačí overiť:

$$b + c > a$$

$$b - c < a < b + c$$

Delenie trojuholníkov:

A. podľa veľkosti strán

1. rovnostranný – má všetky tri strany zhodné

$$a = b = c$$

rovnostranný trojuholník používame pri konštrukcii šesťuholníka

2. rovnoramenný – dva strany zhodné – **ramená**, tretia rôzna - **základňa**

$$b = a$$

rovnoramenný trojuholník využívame pri konštrukcii osemuholníka

3. rôznostranný – všetky strany rôzne (musí platiť trojuholníková nerovnosť)

B. podľa veľkosti uhlov

1. ostrouhlý – má všetky tri uhly ostré (menšie ako 90°)
2. pravouhlý – jeden uhol pravý (90° , najčastejšie pri vrchole C) a dva uhly ostré
3. tupouhlý – má jeden uhol tupý (väčší ako 90° a menší ako 180°) a dva ostré