

## FYZIKA - 13.týždeň(6.,7.,8.roč.)

Milí žiaci.

Začal nový mesiac a určite ste si všimli na hlavnej stránke školy tento oznam:

**Oznam o spôsobe hodnotenia žiakov v 2. polroku šk. roka 2019/2020**

**Keď ste si ho prečítali, tak z toho vyplýva, že z fyziky budete musieť byť klasifikovaní.**

**Z oznamu je tiež jasné, že:**

*Zároveň usmernenie naplňa skutkovú podstatu že: „V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020.“*

Z uvedeného vyplýva, že žiakom druhého stupňa, ktorí si neplnia svoje úlohy/zadania, nekomunikujú s učiteľmi, ignorujú akúkoľvek snahu pedagóga o zabezpečenie on-line dištančného vzdelávania, môže byť nariadené komisionálne preskúšanie. Ak v týchto komisionálnych skúškach neuspjú, do vyššieho ročníka nepostúpia.

*Žiadame preto všetkých žiakov, ktorí do dnešného dňa ignorovali úlohy zadávané svojimi učiteľmi, aby sa čím skôr spojili so svojimi pedagógmi a začali pracovať na úlohách, ktoré im boli určené. Apelujeme aj na rodičov, aby na svoje deti dohliadli a skontrolovali, ako si plnia svoje školské povinnosti.*

Akým spôsobom budem fyziku klasifikovať ešte v priebehu mája všetkým oznámim.

Teraz Vám vysvetlím, ako bude naše domáce vzdelávanie v máji asi vyzeráť.

Vzdelávanie bude rozdelené na:

1. opakovanie učiva prebratého ešte v školských laviciach t.j. do 13.3.2020 a
2. pokračovanie v osvojovaní nového učiva, ktoré nám ešte treba v tomto školskom roku treba prebrať

Všetko dôležité (opakovanie, nové učivo, úlohy, zadania, pracovné listy,.....) Vám naďalej budem posilať na stránku našej školy, tak ako doteraz. Ďalej Vás chcem poprosiť, aby ste mi aj naďalej posielali vypracované pracovné listy, zadané úlohy, vytvorené prezentácie, alebo rôzne otázky na mňa na moju mailovú adresu: [viliamskola@zoznam.sk](mailto:viliamskola@zoznam.sk)

Taktiež môžeme spolu komunikovať cez facebook na mojom profile Učiteľ Viliam, kde si Vás postupne (tých čo ešte nemám) budem pridávať( pridám len tých čo spoznám podľa mena a nie podľa prezývky ! )

Takže teraz už k úlohám na tento týždeň pre každý ročník.

## 6.ročník(VI.B,VI.C)

### Opakovanie.

#### Pracovný list:

1. Doplň slová do viet:

Zmenou teploty sa mení hustota. So stúpajúcou teplotou kvapaliny sa hustota kvapaliny ..... a objem sa ..... . S klesajúcou teplotou kvapaliny sa hustota kvapaliny ..... a objem sa .....

2. Ako sa zmení hmotnosť kvapaliny, ak sa zvýši jej teplota?
  - a) Zväčší sa
  - b) Zmenší sa
  - c) Nezmení sa
3. Ak ochladíme kvapalinu, jej hustota sa:
  - a) Zmenší
  - b) Zväčší
  - c) Nezmení sa
4. Počas transportu sa zmenila teplota benzínu v cisterne z 28°C na 32°C.
  - a) Ako sa zmenila hustota benzínu?

b) Ako sa zmenil objem benzínu?

5. V moriach neustále prúdia teplé a studené prúdy. Správne prirad' názov prúdu:

Teplý prúd

Labradorský prúd

Studený prúd

Európsky prúd

Golfský prúd

6. Ako sa bude správať balónik naplnený ľadovou vodou v bazéne s teplotou 24°C?
  - a) Bude plávať
  - b) Bude sa vznášať
  - c) Klesne na dno
7. Ako sa bude správať balónik naplnený horúcou vodou v bazéne s teplotou 24°C?
  - a) Bude plávať
  - b) Bude sa vznášať
  - c) Klesne na dno

Milí šiestaci. Skúste vypracovať pracovný list a vypracovaný pošlite na moju mailovú adresu [viliamskola@zoznam.sk](mailto:viliamskola@zoznam.sk)

## 7.ročník(VII.C)

Opakovanie.

### PRACOVNÝ LIST

Milí siedmáci. Skúste vypracovať pracovný list a vypracovaný pošlite na moju mailovú adresu [viliamskola@zoznam.sk](mailto:viliamskola@zoznam.sk)

#### Fyzika – 7. Ročník : Opakovanie

1. Ako najlepšie dosiahneme, aby v zime v dome bolo teplo, no zároveň čerstvý vzduch (čo najmenšie straty na teple!!!)
2. Ako „zachrániš“ roztopený nanuk, keď prídeš domov?
3. Čo spravíš, keď sa ponáhľaš do školy a potrebuješ si maslom z chladničky rýchlo natrieť chlieb (nemôžeš čakať, kým sa roztopí)?
4. Opíš ako v prípade robenia čokoládovej polevy na tortu využívaš topenie a tuhnutie látky.
5. Napíš krátku predpoveď počasia na zajtra aj s obrázkami.
6. Uveď po jednom príklade šírenia tepla vedením, prúdením a žiarením.
7. Kedy sa používa „termoprádlo“ a prečo?
8. Čo musím spraviť, aby som kvapalinu premenila na plyn? Ako sa to využíva v praktickom živote?
9. Ako si vyrobím ľad do chladeného nápoja?

## 8.ročník(VIII.A,VIII.B)

### Opakovanie.

#### Pracovný list – fyzika

1. Pri stlačení balóna naplneného plynom sa jeho vnútorná energia:

A zväčší

B zmenší

C nezmení sa

2. Napíš názov a značku jednotky mechanickej práce: a) názov .....

b) jednotka .....

3. Sila 30 N pôsobí na teleso, ktoré sa pohybuje po dráhe  $s = 40$  m. Vypočítaj prácu v kJ:

A 1200 kJ

B 12 kJ

C 1,200 kJ

4. Napíš vzorec pre výpočet výkonu. Uveď názvy použitých fyzikálnych veličín a značiek:

a) vzorec

b)

značka	názov veličiny



5. Pri zväčšovaní pohybovej energie častíc telesa sa teplota telesa :

A nezmení sa

B zníži sa

C zvýši sa

Milí ôsmaci. Skúste vypracovať pracovný list a vypracovaný pošlite na moju mailovú adresu [viliamskola@zoznam.sk](mailto:viliamskola@zoznam.sk)