

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava                                      |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej             |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011Z818   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | IKT klub   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 5.10.2020  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Sídlo školy  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Zita Kósová   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://stav-geo.edupage.org/">https://stav-geo.edupage.org/</a>  |

## 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** digitálne učebné pomôcky, funkcia informatívna, motivačná, systematizujúca, názorná, uľahčujúca prechod od teórie k praxi

Stretnutie pedagogického klubu bolo venované diskusii a spracovaniu námetov na využitie a tvorbu digitálnych učebných pomôcok. Členovia klubu poskytli informácie, aké digitálne učebné pomôcky využívajú k dokonalejšiemu, rýchlejšiemu a komplexnejšiemu osvojeniu učiva, čím prispievajú k utváraniu a prehľbovaniu odborných vedomostí a zručností žiakov.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktivity stretnutia pedagogického klubu - členovia diskutovali o vzájomných skúsenostiach s digitálnymi učebnými pomôckami, hľadali vhodnú metódu uplatnenia učebných pomôcok aj v prípade dištančného vzdelávania.

1. Ciele ovplyvňujúce výber a tvorbu digitálnych učebných pomôcok - zohľadnenie výchovno-vzdelávacích cieľov, zameranie učebnej látky, vyučovacia forma, učebné metódy
2. Počítač ako základný didaktický prostriedok – čiastočne nahrádza funkciu učiteľa a prostredníctvom programu komunikuje so žiakom bezprostredne. Učitelia si vymenili skúsenosti počas dištančného vzdelávania.
3. Tvorba počítačových animácií, prezentácie v programe PowerPoint – najrozšírenejší program z balíka Microsoft Office pre Windows umožňuje rýchlosť a zrozumiteľnosť preberanej problematiky vďaka jednoduchosti a štruktúre.

**13. Závěry a doporučení:**

Na stretnutí si členovia klubu rozšírili vedomosti v oblasti digitálnych učebných pomôcok, ktoré im pomôžu pri tvorbe vlastných učebných pomôcok prostredníctvom digitálnych technológií v odborných predmetoch pre lepšie technické myslenie, zlepšenie obrazotvornosti a ľahšie pochopenie danej problematiky.

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. arch. Mária Brondošová |
| 15. Dátum                         | 5.10.2020                   |
| 16. Podpis                        |                             |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Karol Ďungel           |
| 18. Dátum                         |                             |
| 19. Podpis                        |                             |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu