

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	IKT klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MULTI 1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Kósová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://stav-geo.edupage.org/">https://stav-geo.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** IKT, projekt, AutoCAD, REVIT, SKETCHUP, CENKROS, ALFA, OMEGA, OFFICE, overenie zručností, Autodesk akadémia, ECDL, MS TEAMS, interaktívna tabuľa,

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskusia a výmena skúseností prebiehala hlavne medzi vyučujúcimi, ktorí vyučujú rovnaké predmety. Vyučujúci predmetu architektúra riešili používanie programov REVIT a SKETCHUP. Pre predmet konštrukčné cvičenia a betónové konštrukcie sa využíva program AutoCAD. Pre predmet príprava a oceňovanie stavieb sa využívajú programy CENKROS, pre manažment ALFA a OMEGA.

Diskutovalo sa o týchto bodoch:

- vybavenie školy programami a licenciami
- vybavenie jednotlivých učební počítačmi a možnosti ich vylepšenia
- úroveň zručností a vedomostí žiakov v jednotlivých programoch
- dostupnosť počítačov a žiackych verzií programov pre našich žiakov pre prípad dištančného vyučovania
- finančné možnosti školy na obnovu licencií, zakúpenie vyšších verzií programov, výmena starých a pokazených počítačov, vybudovanie nových počítačových učební
- problémy žiakov pri využívaní IKT na jednotlivých predmetoch v konkrétnych projektoch
- organizácia tlače výkresov projektov pre jednotlivé predmety (ako, kedy, financovanie)
- rozsah projektov (výkresy, postery) na maturity formou obhajoby vlastného projektu
- prepojenie jednotlivých predmetov a využitie projektovej dokumentácie z jedného predmetu v inom predmete (projekty KOC na BEK a na IOS)
- interaktívna tabuľa a jej využitie pre odborné predmety – možnosti využitia pri ústnej maturite
- skúsenosti z dištančného vyučovania v školskom roku 2020/2021 – výmena skúseností, najčastejšie problémy
- úspechy žiakov v súťažiach súvisiacich s prácou s IKT

## 13. Závery a odporúčania:

Využívanie IKT na škole je nutnou súčasťou vyučovacieho procesu. Je potrebné sústavne zdokonaľovať a vylepšovať vybavenie školy, ktoré síce umožňuje prácu s IKT všetkým žiakom, ale časť vybavenia už je zastaraná a bude potrebovať vymeniť. Je tiež potrebné rozšíriť počet počítačových učební.

Dištančné vyučovanie sú učitelia aj žiaci schopní zvládnuť na výbornej úrovni.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Beatrica Gallusová
15. Dátum	27. 09. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	