PONIEDZIAŁEK

**Zadanie I**

**Słuchanie piosenki „Święta tuż tuż”**

https://www.youtube.com/watch?v=pNoD\_565U08Rozmowa z rodzicem na temat „co powinno się znaleźć w koszyczku wielkanocnym”,

 *w miarę możliwości dziecko może wybierać przedmioty (zgromadzone na stole ) związane ze świętami*

- jakie święta się zbliżają ?

- z czym kojarzą się tobie Święta Wielkanocne?

**Dla chętnych!!!**

**słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.**

 Jajko to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątko, które jest symbolem nowego życia. Pisanki dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

 Chleb jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim

 i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

 Palemka miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

 Mazurki przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.

 Chrzan, a także przyprawy – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

 Baranek z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali

o religijnym charakterze świąt.

 Kiedy gospodynie wypiekały baby drożdżowe, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

 Zajączek obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.

**Zadanie II**

**Zabawy kartami świątecznymi – zajęcia matematyczne.**

 **Prosimy rodziców o przygotowanie 5 różnych kart z motywami świątecznymi związanymi z Wielkanocą** ( jeśli takich nie ma w domu, zastępujemy je kartami do gry, lub innymi małymi kolorowymi karteczkami), **oglądamy wspólnie z dzieckiem, opowiadamy co przedstawiają, wskazujemy powtarzające się motywy.**

* Liczenie kart świątecznych.

( rodzic prosi, aby dziecko ułożyło wszystkie karty przed sobą jedną obok drugiej, a następnie policzyło -raz od prawej strony, raz od lewej strony, pokazało wynik na palcach i powiedziało głośno liczbę. Rodzic zwraca uwagę na fakt, że – bez względu na kierunek liczenia – liczba kart się nie zmieniła.)

* Budowanie domów z kart świątecznych.

(R. prosi dziecko, aby zbudowało dom, wykorzystując jak największą liczbę kart i policzyło, ile kart wykorzystało w tym celu.

* Układanie z kart rytmu wyklaskanego przez rodzica.

 (R. informuje, że przerwy między poszczególnymi dźwiękami należy zaznaczyć przez odsunięcie kart od siebie).

np. **I I I I I I I I I I**

(może nastąpić zmiana ról, dziecko wyklaskuje rytm, rodzic układa)

* Układanie zadań. Wykonywanie działań matematycznych na

konkretach (kartach świątecznych).

R: mówi dz. zadanie:

Mama postanowiła wysłać karty z życzeniami świątecznymi do babci Zosi, cioci Krysi, wujka Edka i pradziadka Adama.

 Dz. układa odpowiednią liczbę kart. Niestety, zabrakło jej jednego znaczka. Odłożyła więc jedną kartę na bok i poszła do skrzynki pocztowej tylko z tymi, na których nakleiła znaczki. Ile kart mama wrzuciła do skrzynki pocztowej?

R. zachęca dziecko do samodzielnego układania i rozwiązywania zadań.

**Zadanie III**

Pokaż rodzicom, jak pięknie się ubierasz !

* Wersja I dla dzieci mieszkających w domu jednorodzinnym

 z podwórkiem

( załóż buty, czapkę, kurtkę i wyjdź z rodzicem na podwórko)

W ciszy posłuchajcie odgłosów przyrody.

Zabawa ruchowa „Mama liczy, a ty ćwiczysz” ( robisz przysiady, podskoki, skłony) i na odwrót „Ty liczysz mama ćwiczy”.

**Po powrocie do domu rozbierz się i pokaż jak należy dokładnie umyć ręce !!!**

* Wersja II dla dzieci mieszkających w bloku

( załóż tylko czapkę i kurtkę, poproś mamę, aby otworzyła szeroko okno, lub wyjdźcie (jeśli to możliwe ) na balkon.

Zabawa jak wyżej.

**Zadanie IV**

Dla chętnych!

(potrzebna będzie doniczka, ziemia, owies )

„Zakładamy hodowlę owsa” - wspólnie z dzieckiem wysiewamy owies, rozmawiamy na temat co jest potrzebne roślinom, aby mogły rosnąć.

Podlewamy i obserwujemy.