

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 20.9.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://stav-geo.edupage.org/> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová :** kooperatívne vyučovanie, praktické činnosti, didaktické metódy, rozvoj, rovnoprávnosť , spolupráca, komunikáciaStretnutie pedagogického klubu bolo venované výmene skúseností s využívaním didaktických metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

 Podstata kooperatívneho vyučovania spočíva v tom, že žiaci triedy pracujú na vyučovaní v malých skupinách – riešia úlohy, osvojujú si vedomosti, vykonávajú rôzne praktické činnosti v atmosfére rovnoprávnosti a spolupráce. Hodnotenie žiaka závisí od výkonu skupiny, ktorej je členom.- Kontrolovaná diskusia- Diskusia krok po kroku- Bzučiace skupiny- Snehová guľa- Prekrížené skupiny- Skupiny do podkovy- Myšlienková mapa- Skladačka alebo Kruh expertov- Akvárium |
| 1. **Závery a odporúčania:**

V podmienkach kooperatívnej práce v skupine si žiaci môžu včas navyknúť a osvojiť take zručnosti a postoje, akými sú plánovanie práce, účelná organizácia práce, jej deľba, kontrola, hodnotenie, vzájomná pomoc, spolupráca, komunikácia, koordinácia úsilia, povinnosť, zodpovednosť, tolerancia, váženie si cudzej práce, nenásilné riešenie konfliktov ap., to je spôsobilosť typická pre viaceré kľúčové kompetencie. Odporúčame vytvoriť “vlastnú metodickú banku” vyučovacích metód a priebežne ju aktualizovať a dopĺňať |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Mária Hrtková |
| 1. Dátum
 | 20.9.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu