**Proponowane zabawy:**

**08.06.2020r (poniedziałek)  
  
I. Ćwiczenia percepcji wzrokowej:**

**1. Układanie figur, kształtów, szeregów**

* układanie wg wzoru (musimy przygotować wcześniej dwa komplety kolorowych figur np. wyciętych z kartonu). Układamy przed dzieckiem wzór ze „swojego” kompletu, np. czerwony trójkąt - żółte koło - niebieski kwadrat – czerwony kwadrat itd., następnie dziecko musi ułożyć taki sam wzór jak nasz;
* układanie z pamięci (układamy wzór, prezentujemy go dziecku przez pewien czas, np. 20 sekund i prosimy, aby uważnie się przyjrzało i postarało zapamiętać. Następnie składamy wzór, a dziecko odtwarza go z pamięci (wykorzystując do tego figury ze swojego kompletu).

**2. Składanie pociętych obrazków**

* wg wzoru (np. przecięte na kilka części dwie identyczne kartki pocztowe – rodzic układa swoją jako wzór, a następnie to samo robi dziecko)
* bez wzoru (można tu wykorzystać różne obrazki, pocztówki, zdjęcia – pocięte na kawałki)

3. Ćwiczenie pamięci wzrokowej:  
Pokazujemy dziecku obrazek na chwilę i zakrywamy. Następnie rodzic pyta: Co było na obrazku? Ile było aut? itp

**II. Ćwiczenia percepcji słuchowej:**  
1. Różnicowanie dźwięków:  
Dziecko zamyka oczy lub odwraca się, a druga osoba uderza w jakiś przedmiot (np. garnek, blat stoły) lub gra krótką melodię na instrumencie – należy zgadnąć, co jest źródłem dźwięku;  
  
2. Odtwarzanie rytmu i innych struktur czasowych:  
- Wystukujemy na bębenku (można także uderzać w blat stołu, spód garnka itp.) prosty rytm, a dziecko ma go wyklaskać lub wytupać, odłożyć tyle przedmiotów, ile było uderzeń lub zapisać zasłyszany dźwięk za pomocą kropek;  
- Klaszczemy lub stukamy, a dziecko posuwa się do przodu tyle kroków, ile było klaśnięć;