

Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie nauki zdalnej na czas zawieszenia zajęć edukacyjnych w ZSEiO nr 6 w Łomży w roku szkolnym 2020/2021

1. Wychowawca klasy jest koordynatorem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w swojej klasie.
2. Wychowawca klasy jest w stałym kontakcie z rodzicami i uczniami, udziela wsparcia oraz na bieżąco śledzi aktualną sytuację dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą uczniów, w tym zgłaszane trudności.
3. Wychowawca klasy informuje innych nauczycieli lub specjalistów o potrzebie kontaktu i objęcia ucznia i jego rodziny pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zależności od zgłaszanych potrzeb.
4. Psycholog/pedagog indywidualnie kontaktuje się z rodzicem ucznia i ustala formę dalszego wsparcia w celu rozwiązania zgłoszonych trudności, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
5. Po zgłoszeniu przez wychowawcę potrzeby udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, psycholog/pedagog kontaktuje się z rodzicem/opiekunem w celu rozpoznania problemu oraz ustalenia formy komunikacji z dzieckiem. W przypadku sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu ucznia (np. podejrzenie przemocy) zespół psychologów i pedagoga szkolnego w porozumieniu z Dyrekcją szkoły podejmuje odpowiednie działania interwencyjne, zgodne z procedurami.
6. Zespół psychologów i pedagoga szkolnego jest dostępny dla rodziców za pośrednictwem ustalonej formy komunikacji (telefon, MS Teams), z zachowaniem środków bezpieczeństwa informatycznego.
7. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną są objęci uczniowie:
 - którzy realizowali zajęcia terapeutyczne zanim wprowadzono stan epidemii i kształcenia na odległość;
 - którzy zgłaszają potrzebę pomocy psychologicznej i/lub pedagogicznej w trakcie trwania kształcenia na odległość;
 - których rodzice zgłaszają potrzebę wsparcia w związku z trudnościami wychowawczymi jakich doświadczają ze swoimi dziećmi lub innymi trudnościami dziecka, które zauważa rodzic (emocjonalnymi, edukacyjnymi, w zakresie wyboru dalszego kierunku kształcenia).
8. Zespół psychologów i pedagoga szkolnego opracowuje oraz udostępnia materiały za pomocą dziennika elektronicznego LIBRUS (lub w innej ustalonej indywidualnie z rodzicami/uczniami formie), do pracy z uczniem w zakresie prowadzonych terapii, zgodnie z zaleceniami zawartymi w IPET.

9. Specjaliści są w stałym kontakcie z wychowawcami klas i wspierają podejmowane działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10. Zespół psychologów i pedagoga szkolnego udziela konsultacji (telefonicznie, e-mailowo lub poprzez wideo-rozmowę) wychowawcom, nauczycielom i innym specjalistom w zakresie zgłaszanych trudności.
11. W sytuacjach kryzysowych zespół psychologów i pedagoga szkolnego wspólnie z wychowawcą podejmuje działania ukierunkowane na współpracę z instytucjami wspomagającymi rodzinę i dziecko.
12. Rodzice uczniów mają możliwość skorzystania ze wsparcia psychologicznego udzielanego m.in. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Ośrodki Pomocy Społecznej.
13. Zespół psychologów i pedagoga szkolnego podejmuje działania z zakresu profilaktyki problemów związanych z aktualną sytuacją w kraju i na świecie, radzeniem sobie z lękiem, izolacją uczniów, rozwijaniem postaw odpowiedzialności za siebie i innych, prospołecznych itd., w zależności od zgłaszanych potrzeb.
14. Zespół psychologów i pedagoga szkolnego podejmuje działania uwzględniające potrzeby, zainteresowania i trudności w funkcjonowaniu uczniów w zakresie psychoedukacji, doradztwa zawodowego, minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych oraz zapobiegania zaburzeniom zachowania.
15. Zespół psychologów i pedagoga szkolnego podejmuje działania w kierunku pedagogizacji rodziców/opiekunów prawnych uczniów, rozmów wspierających, konsultacji i porad wychowawczych, w zależności od zgłaszanych i obserwowanych potrzeb.
16. Forma udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostosowana jest do potrzeb i możliwości rodziców oraz uczniów.
17. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest w ramach dostępnych dla specjalistów rozwiązań informatycznych.
18. W przypadku konieczności przygotowania opinii o uczniu, informacji na potrzeby Poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych dokumentów rodzice zgłaszają się w tej kwestii do wychowawcy dziecka, który koordynuje działania w tym zakresie.
19. Specjaliści świadczący pomoc psychologiczno-pedagogiczną współpracują z Dyrekcją szkoły i wykonują zlecone działania w zakresie pełnionych funkcji.
20. Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej będą na bieżąco aktualizowane w zależności od potrzeb uczniów, rodziców, Dyrekcji i Rady Pedagogicznej placówki.

Opracował: **Zespół psychologów i pedagoga szkolnego**
w składzie: mgr Julita Chojnowska, mgr Zofia Reterska, mgr Malwina Wojsław