WTOREK

**Temat tygodnia:** Wiosna na wsi

**Zadanie I**

* **„W poszukiwaniu zieleni”**

– R. proponuje dziecku zabawę w zielone. Pyta: Grasz w zielone?

- Dziecko odpowiada: Gram.

- R. pyta: Masz zielone?

- Dziecko odpowiada: Mam, po czym pokazuje na swoim ubraniu kolor zielony. (Jeśli nie ma na ubraniu koloru zielonego, wskazuje go na ubraniu innego domownika).

W następnej kolejności dziecko poszukuje koloru zielonego w swoim mieszkaniu, np. wśród zabawek, naczyń kuchennych itp.

- zmiana ról-

* **Wskazywanie w otoczeniu przyrodniczym wszystkiego, co ma kolor zielony.**

R. prosi, aby dziecko zamknęło oczy i przypomniało sobie rzeczy, rośliny, zwierzęta, które są całe zielone. Po wysłuchaniu wszystkich przykładów pyta: W jakiej porze roku jest najwięcej koloru zielonego? Prosi o uzasadnienie odpowiedzi. W jakim miejscu wiosną możemy najczęściej zobaczyć kolor zielony? Popatrz na ilustracje, co widzisz?

[](https://pixabay.com/pl/photos/rush-%C5%82%C4%85ka-trawy-ozdobne-wiosna-348481/)

|  |
| --- |
|  |

[](http://www.zielony-las.pl/img/obr02_d.jpg)

|  |
| --- |
|  |

Przeczytaj zdania i umieść je pod właściwym obrazkiem

|  |
| --- |
| **Las jest zielony.** |

|  |
| --- |
| **Trawa jest zielona.** |

Dla chętnych!!!

* **Rozpoznawanie na mapie świata terenów zielonych.**

( potrzebna mapa świata)

Wskazywanie miejsc, gdzie jest ich najwięcej.

R. pyta: Jakim kolorem na mapie oznaczone są np. lasy, łąki, pola?

W których miejscach świata jest najwięcej zielonych terenów? Dziecko pokazuje te miejsca na mapie, a R. podaje nazwy państw

lub krain geograficznych, gdzie one występują. **Zwraca uwagę na konieczność dbania o przyrodę.**

* **Rozwiązywanie zagadek**

( potrzebne obrazki, na których jest przedstawione coś zielonego,

np. żaba, groszek, liść, gąsienica )

Dziecko na przemian z R. losuje z pojemnika obrazki, układa zagadkę o tym co widzi na obrazku. R. próbuje ją odgadnąć.( zmiana ról)

* **Zabawa Gdzie ukryła się żabka?**

Sylwety kwiatów wycięte z kolorowego papieru (10 sztuk ),

sylweta żabki. (zamiast kwiatów, mogą być kółeczka, kubeczki itp. )

R. układa na stole lub podłodze 10 sylwet kwiatów (lub …) wyciętych z kolorowego papieru. Dziecko odwraca się w drugą stronę.

R. chowa pod wybranym kwiatem (kubeczkiem) sylwetę żabki. Informuje dziecko, że żabka ukryła się np. pod piątym kwiatem

z lewej strony. Dziecko wskazuje odpowiedni kwiat i odszukuje żabkę.

( utrwalenie liczebników porządkowych: pierwszy, piąty, ….)

- zmiana ról-

**Zadanie II**

Poznawanie roli barwy ochronnej w życiu zwierząt. Zdjęcia zwierząt, które barwą i wzorem na ciele upodobniły się do środowiska, w jakim żyją.

R. pyta: Jak myślisz, dlaczego żabka ma kolor zielony? Jakie znasz jeszcze inne zwierzęta w kolorze zielonym? Co by było, gdyby żabka miała kolor czerwony? Następnie pokazuje zdjęcia zwierząt, które barwą i wzorem na ciele upodobniły się do środowiska, w którym żyją (np. pasikonika, kameleona, rzekotki drzewnej).

[](https://pixabay.com/go/?t=image-list-shutterstock&id=1024091089)[](https://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Hyla_arborea_3.JPG)

[](https://static8.depositphotos.com/1005563/883/i/950/depositphotos_8837695-stock-photo-chameleon-on-the-leaf.jpg) [](https://st2.depositphotos.com/3293761/8934/i/950/depositphotos_89347712-stock-photo-panther-chameleon-sits-on-a.jpg)

[](https://pixabay.com/go/?t=image-list-shutterstock&id=630373091) [](https://pixabay.com/go/?t=image-list-shutterstock&id=109854143)

Barwa ochronna ma na celu upodobnienie się zwierząt do środowiska, w jakim żyją. Czasem jest jedyną obroną przed wrogami. Pasikonik, mieszkaniec traw, jest cały zielony. Podobnie jak rzekotka drzewna, która żyje wśród liści. Gąsienicy zielony kolor pozwala z powodzeniem ukryć się na powierzchni liścia. Niedźwiedź polarny ma przez cały rok białą sierść. Wszystko, co go otacza, a więc śnieg i lód, jest także białe. Mistrzem kamuflażu jest gekon liścioogonowy, który ukrywa się przed drapieżnikami np. w Parku Narodowym na Madagaskarze.



**Zadanie III**

Obserwowanie przez okno ptaków. Rozpoznawanie i liczenie wron. Naśladowanie głosu wron. Dziecko obserwuje ptaki odwiedzające teren wokół domu. Rozpoznaje i liczy wrony. Naśladuje ich głos.

R. opowiada dziecku ciekawostki na temat wron. Wrony znane są jako bardzo mądre i sprytne ptaki. Uczą się zarówno przez własne doświadczenia, jak i przez obserwowanie innych. Podobnie jak gawrony i kawki potrafią rozłupywać orzechy, zrzucając je na twarde podłoże. Zdarza się im zrzucać z wysoka także inne przedmioty,

o których myślą, że mają w środku coś smacznego.



    Karty pracy: str. 72-74

Jeżeli nie posiadają Państwo kart pracy w domu można je pobrać z poniższego linku :

6- latki: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-4.pdf>