Czwartek 16.04.2020

1.,, Gimnastyka’’- zaczynamy dzień aktywnie, przygotuj się i ćwicz.

<https://view.genial.ly/5e81d0855384180d8dc648bb>

2.,, Co nam dają zwierzęta’’- rozmowa inspirowana wierszem,, Śniadanie’’ E. Stadtmuller

Jedźmy na wieś- daję słowo,

że tam można podjeść zdrowo.

Już od rana białą rzeką

wyśmienite płynie mleko.

Płynie do nas wprost od krowy,

serek z niego będzie zdrowy.

Kura chwali się od rana:

- Zniosłam jajko, proszę pana!

Proszę spojrzeć- to nie bajka.

Wprost od kury są te jajka!

Jeszcze tylko kromka chleba

i do szczęścia nic nie trzeba.

- czym chwaliła się kura?

- wymień inne zwierzęta z wiejskiego podwórka, czym one ,, mogą ‘’się pochwalić?

Pamiętajcie o konieczności opiekowania się zwierzętami.

3. ,, W wiejskiej zagrodzie”- jeśli masz plastelinę ulep wybrane zwierzątko lub narysuj.

4. Posłuchaj i powiedz jakie zwierze słyszysz: <https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR3QGGGML9BibMG-FLVKyXoGGjLfqHFrixDwWjI_LXIjhrMZDKDXmxrui0c>

5. Zadanie od misia Stefana.

Dzisiaj miś Stefan przygotował dla Was misiową opowieść matematyczną. Prosimy o przesłanie zdjęc liczmanów na mp31\_grupamuminki@onet.pl

**Misiowa opowieść matematyczna**

*Proszę dokończyć ją razem z dziećmi. 😊 Każdy pomysł jest dobry. Spróbujcie również zaprojektować misiowe liczmany i prześlijcie zdjęcia liczmanów* na mp31\_grupamuminki@onet.pl *Powodzenia!*

Mały Miś obudził się o **siódmej** rano i przeciągnął się, ziewając *(o której obudził się miś?).* Zamruczał sam do siebie: Ale jestem śpiący… Wstaję…Wstaję…ale zostanę jeszcze w łóżku **dziesięć** sekund *(policzcie do dziesięciu).* Włożył miękkie pantofle i ciepły szlafrok, na którym wyszyte były **trzy** kaczuszki *(ile kaczuszek było wyszytych na szlafroku misia?).* Misiowa Mama zawołała go na śniadanie. Przygotowała mu **jedną**, pyszną kanapeczkę. Na kromce chleba położyła **jeden** plasterek szynki, **dwa** mniejsze plasterki sera i **trzy** plasterki pomidora *(z czego Misiowa Mama zrobiła kanapkę?).* Tymek przypomniał sobie, że musi wziąć do przedszkola **dziesięć**, jednakowych przedmiotów, które będą służyć w przedszkolu jako liczmany. Mama rozejrzała się po kuchni
i podała synkowi garść plastikowych zakrętek. Cała rodzina zbierała je, aby pomóc ciężko chorej dziewczynce. Świetnie! – ucieszył się Tymek i zaczął je liczyć. Jeden, dwa, trzy….Ależ mamusiu, tu jest **dziewięć** nakrętek! Mamusia zapytała: ile ci brakuje? (*ile nakrętek brakuje?)* i dodała dziecku brakującą nakrętkę. Kiedy Tymek liczył ponownie swoje nakrętki Miś wpadł na genialny pomysł – zrobi swoje własne, misiowe liczmany.

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

Co mogło się potem wydarzyć? W przedszkolu, a może w drodze do niego? Jakie liczmany wymyślił Mały Miś?

5. Karta pracy: B: str. 66,67

 A+: str.33